

# 409名の学生様に受検頂きました

受検期間：2023年4月1日～2023年5月31日

|       | 1年生    | 2年生   | 3年生   | 4年生   | 5年生 | 6年生 |
|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 大学全体  | 13,093 | 8,832 | 8,709 | 7,176 | 569 | 602 |
| 松戸歯学部 | 93     | 58    | 44    | 66    | 72  | 76  |

※全国データについて  
全国平均/全国医歯薬平均…該当学年の22年度受検者のスコアを利用。

■ 4年間の受検予定

|           | 2023年度 | 2024年度 | 2025年度 | 2026年度 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 2018年度入学生 | 6年生    |        |        |        |
| 2019年度入学生 | 5年生    | 6年生    |        |        |
| 2020年度入学生 | 4年生    | 5年生    | 6年生    |        |
| 2021年度入学生 | 3年生    | 4年生    | 5年生    | 6年生    |
| 2022年度入学生 | 2年生    | 3年生    | 4年生    | 5年生    |
| 2023年度入学生 | 1年生    | 2年生    | 3年生    | 4年生    |
| 2024年度入学生 |        | 1年生    | 2年生    | 3年生    |
| 2025年度入学生 |        |        | 1年生    | 2年生    |
| 2026年度入学生 |        |        |        | 1年生    |

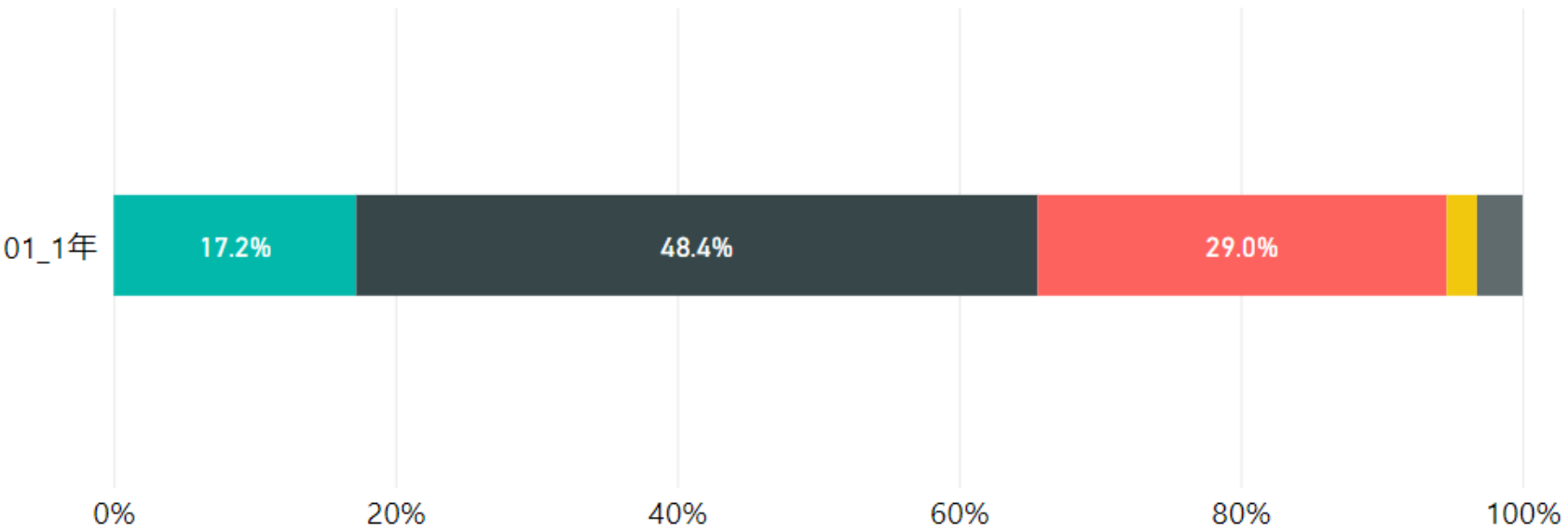


2023年度のご報告

- ・各DPに対する主観でのDP達成度（独自設問内）の集計結果
- ・そのほか学部学生の特徴について

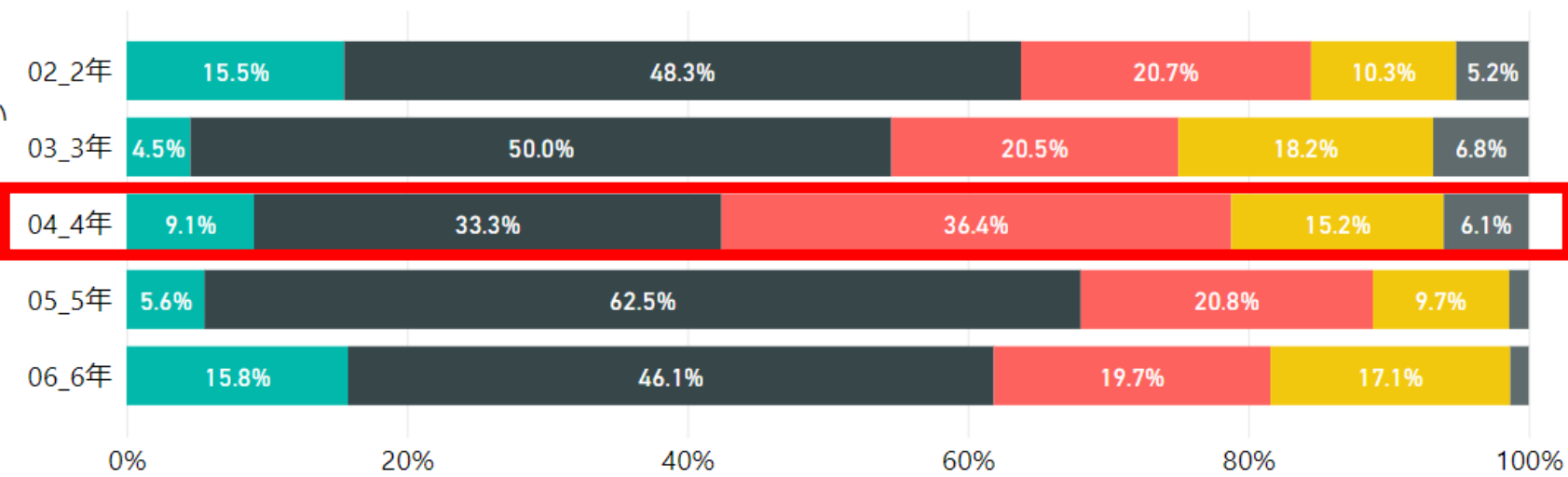
【新入生】現時点でどの程度身に付けられていると思いますか。

- 1\_身に付けられていると思う
- 2\_ある程度身に付けられていると思う
- 3\_あまり身に付けられていないと思う
- 4\_全く身に付けられていないと思う
- 99\_無回答



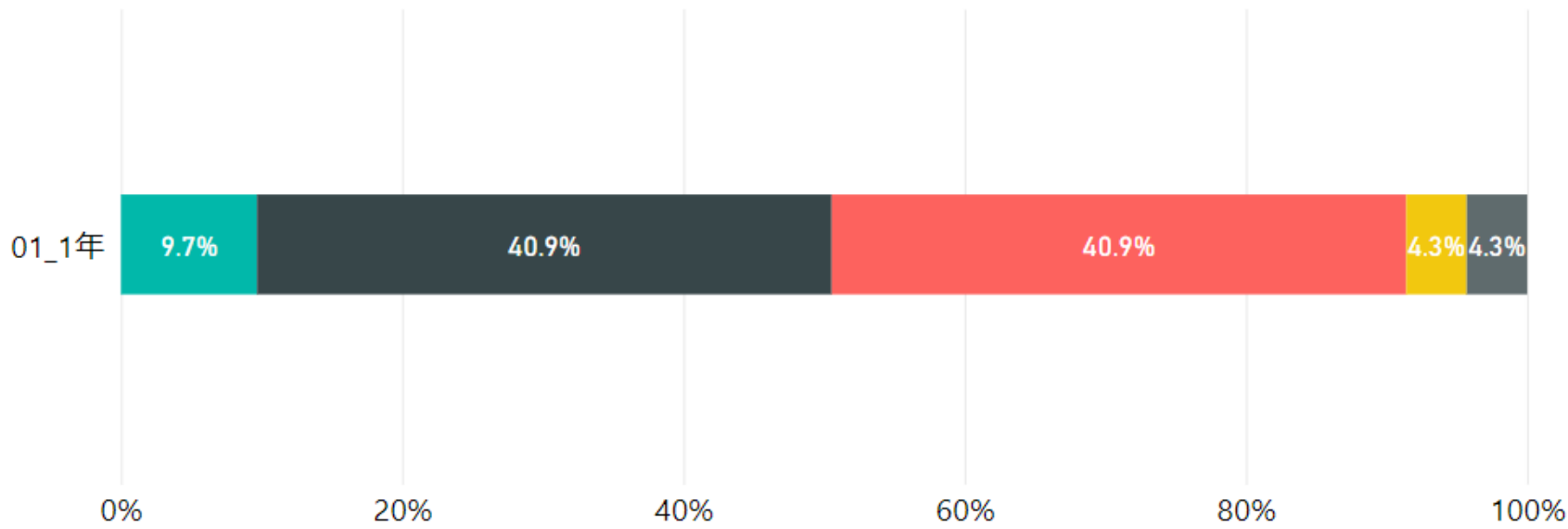
【在校生】どの程度身に付いたと思いますか。

- 1\_身に付いた
- 2\_ある程度身に付いた
- 3\_あまり身に付いていない
- 4\_身に付いていない
- 99\_無回答



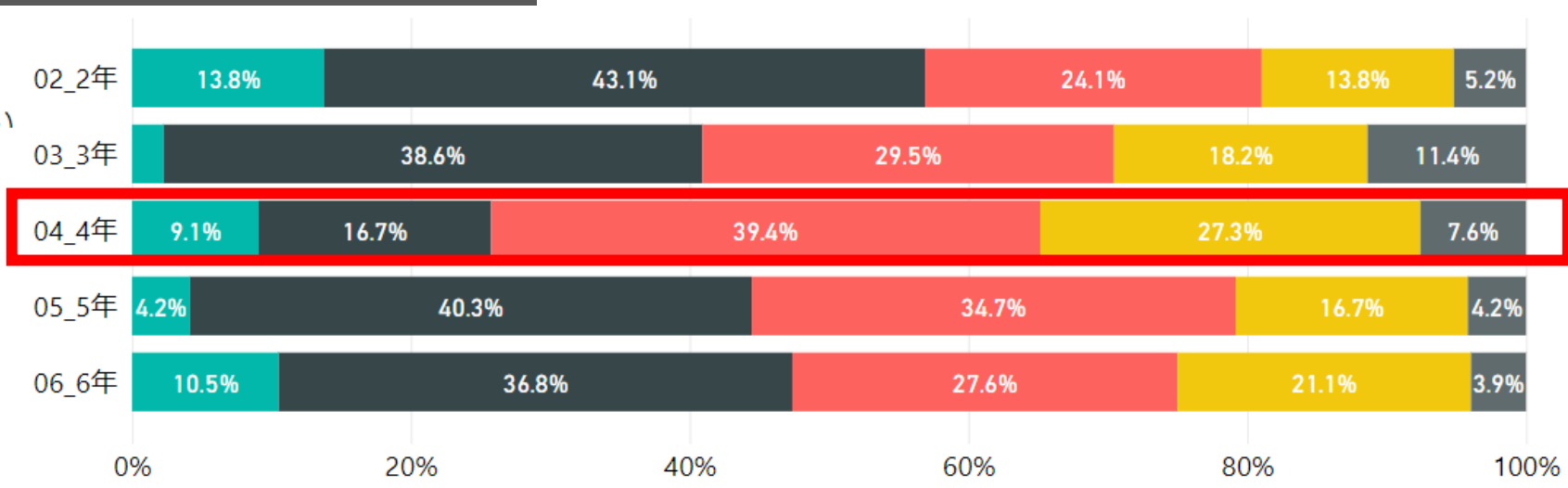
【新入生】現時点でどの程度身に付けられていると思いますか。

- 1\_身に付けられていると思う
- 2\_ある程度身に付けられていると思う
- 3\_あまり身に付けられていないと思う
- 4\_全く身に付けられていないと思う
- 99\_無回答



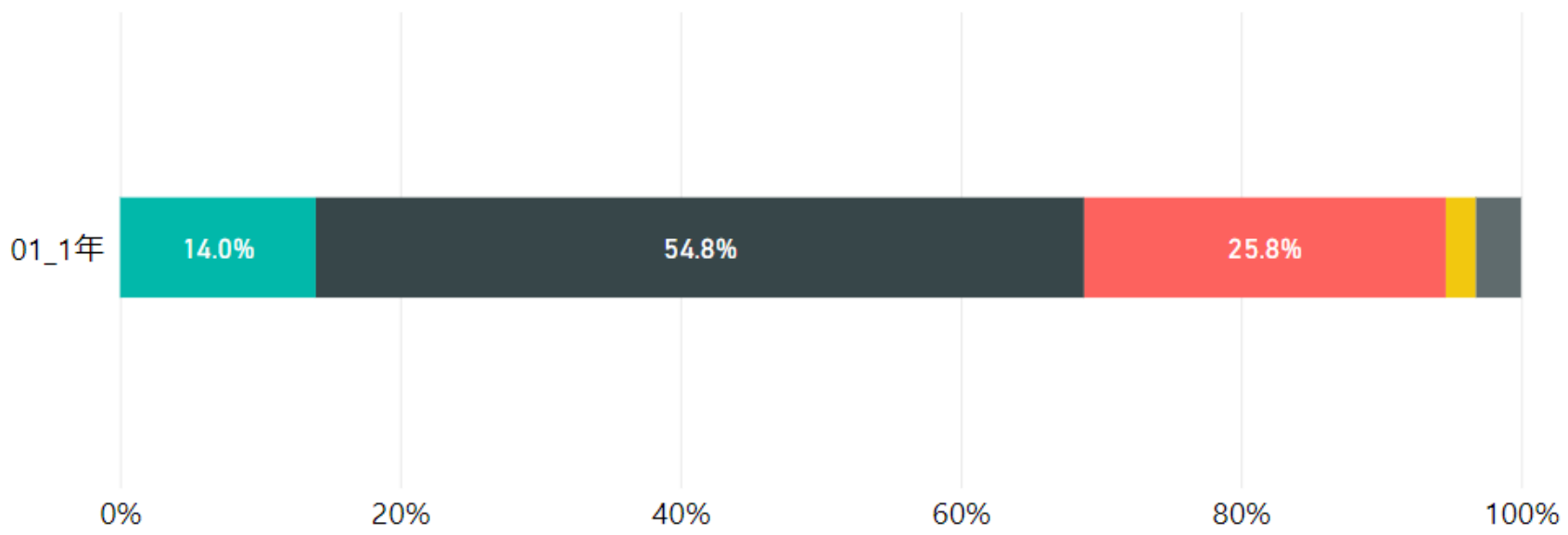
【在校生】どの程度身に付いたと思いますか。

- 1\_身に付いた
- 2\_ある程度身に付いた
- 3\_あまり身に付いていない
- 4\_身に付いていない
- 99\_無回答



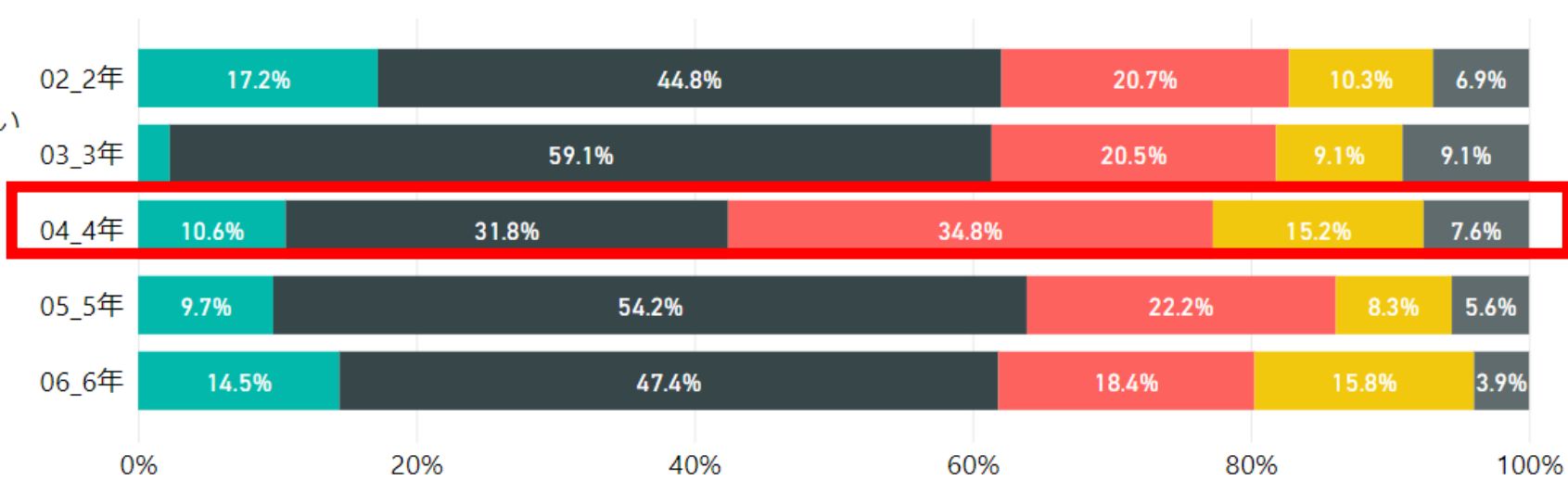
【新入生】現時点でどの程度身に付けられていると思いますか。

- 1\_身に付けられていると思う
- 2\_ある程度身に付けられていると思う
- 3\_あまり身に付けられていないと思う
- 4\_全く身に付けられていないと思う
- 99\_無回答



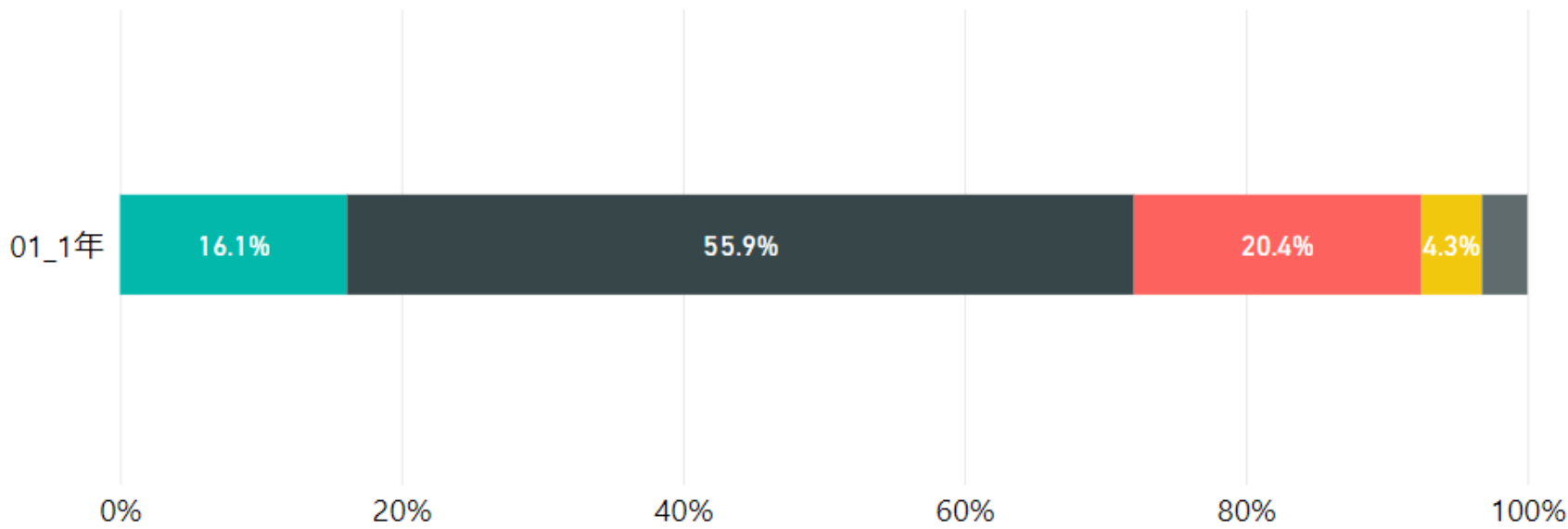
【在校生】どの程度身に付いたと思いますか。

- 1\_身に付いた
- 2\_ある程度身に付いた
- 3\_あまり身に付いていない
- 4\_身に付いていない
- 99\_無回答



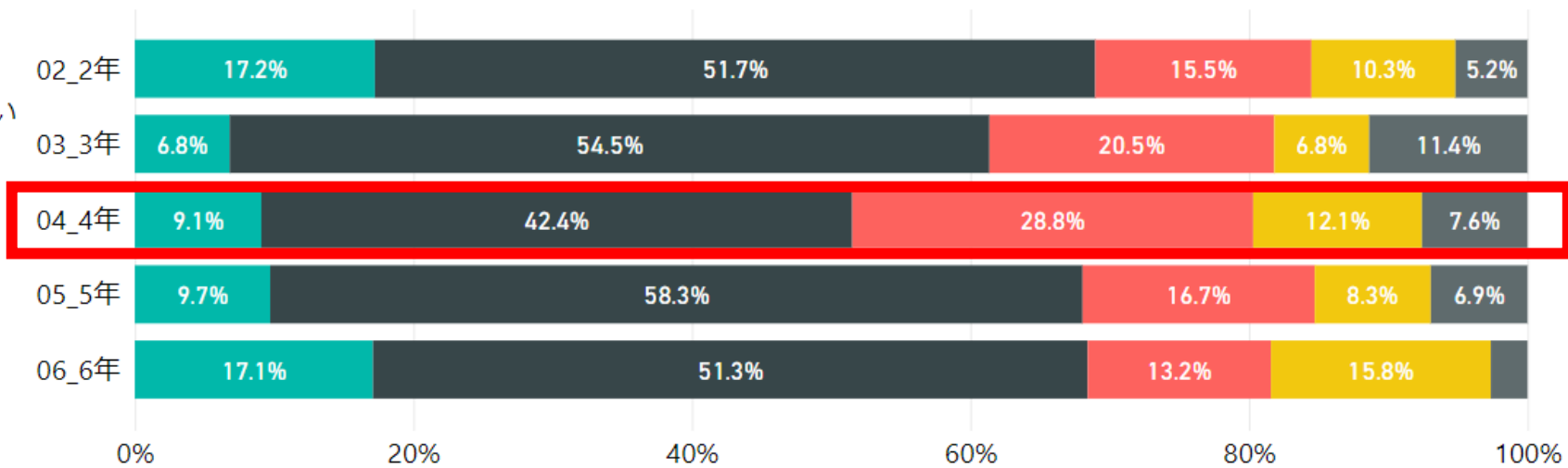
【新入生】現時点でどの程度身に付けられていると思いますか。

- 1\_身に付けられていると思う
- 2\_ある程度身に付けられていると思う
- 3\_あまり身に付けられていないと思う
- 4\_全く身に付けられていないと思う
- 99\_無回答



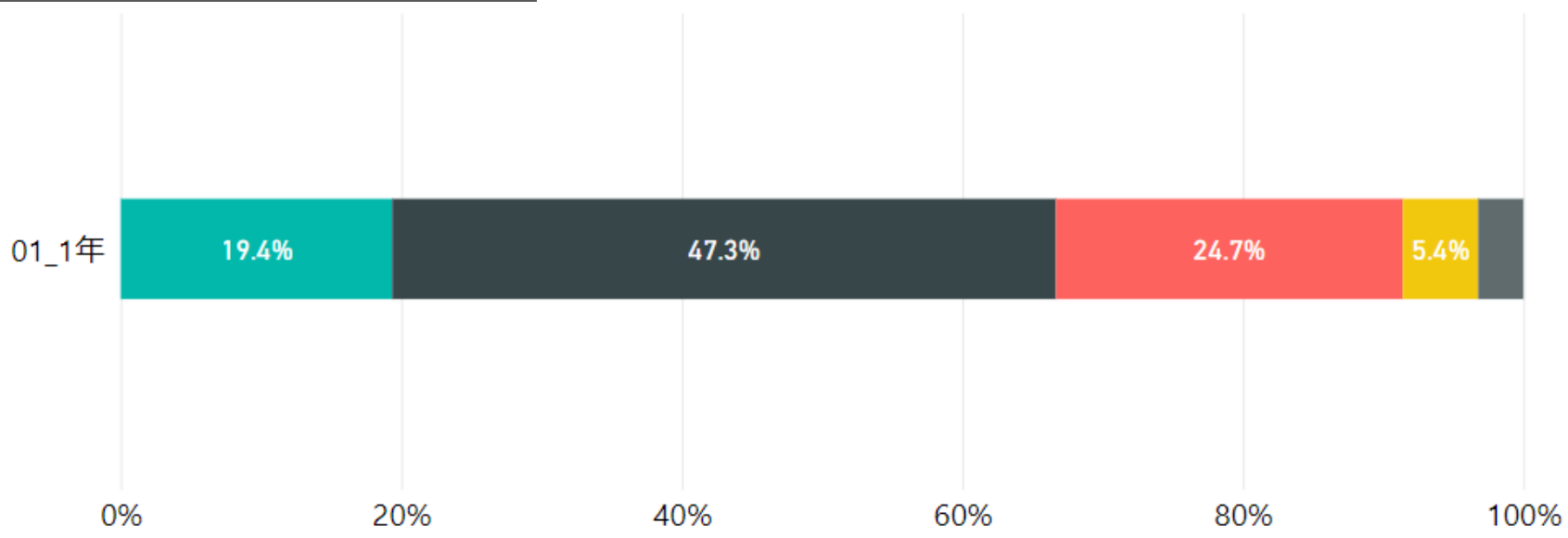
【在校生】どの程度身に付いたと思いますか。

- 1\_身に付いた
- 2\_ある程度身に付いた
- 3\_あまり身に付いていない
- 4\_身に付いていない
- 99\_無回答



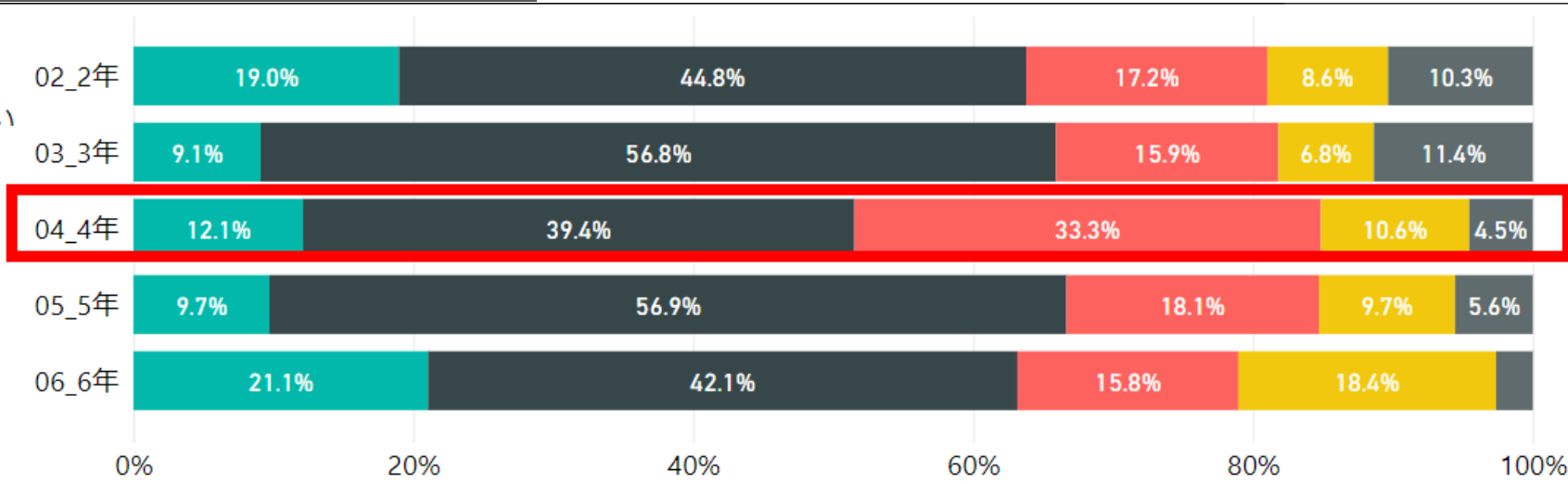
【新入生】現時点でどの程度身に付けられていると思いますか。

- 1\_身に付けられていると思う
- 2\_ある程度身に付けられていると思う
- 3\_あまり身に付けられていないと思う
- 4\_全く身に付けられていないと思う
- 99\_無回答



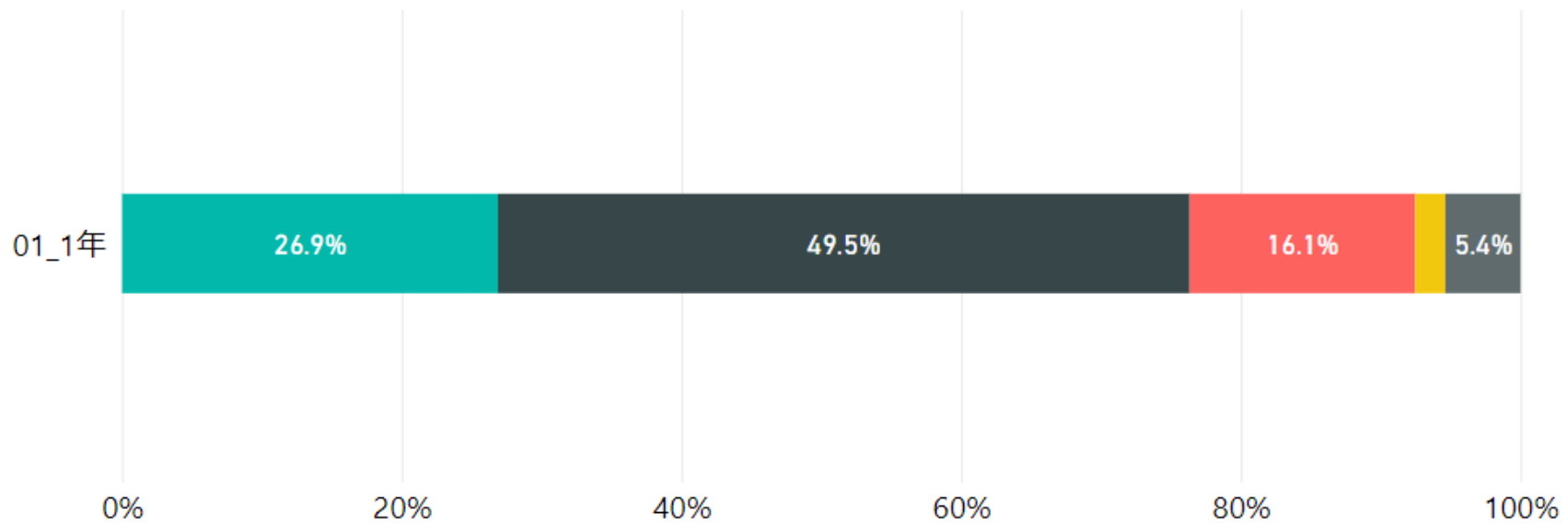
【在校生】どの程度身に付いたと思いますか。

- 1\_身に付いた
- 2\_ある程度身に付いた
- 3\_あまり身に付いていない
- 4\_身に付いていない
- 99\_無回答



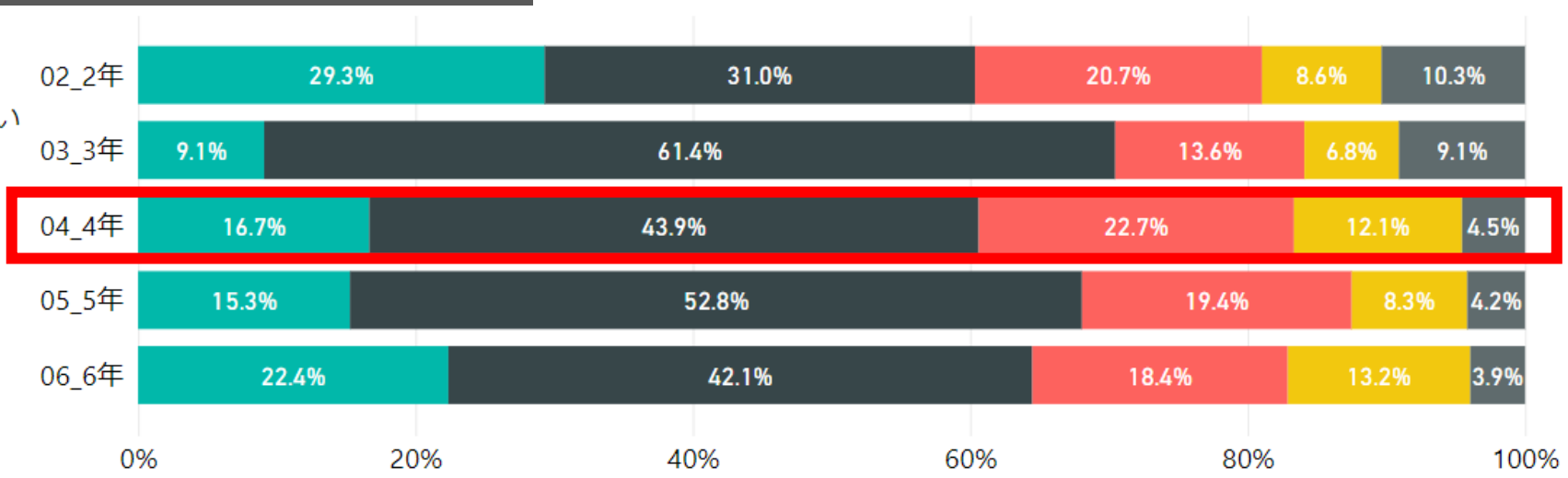
【新入生】現時点でどの程度身に付けられていると思いますか。

- 1\_身に付けられていると思う
- 2\_ある程度身に付けられていると思う
- 3\_あまり身に付けられていないと思う
- 4\_全く身に付けられていないと思う
- 99\_無回答

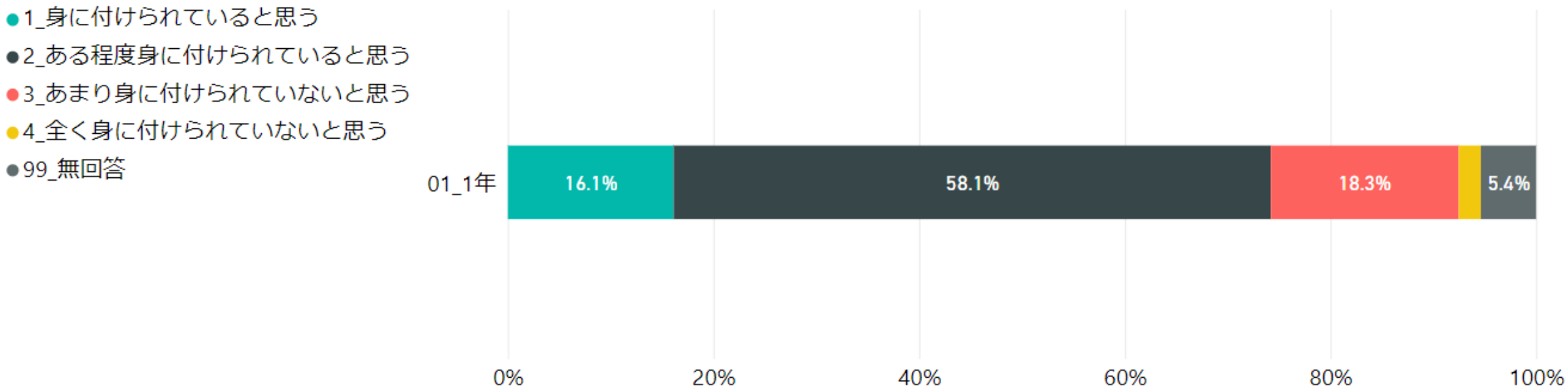


【在校生】どの程度身に付いたと思いますか。

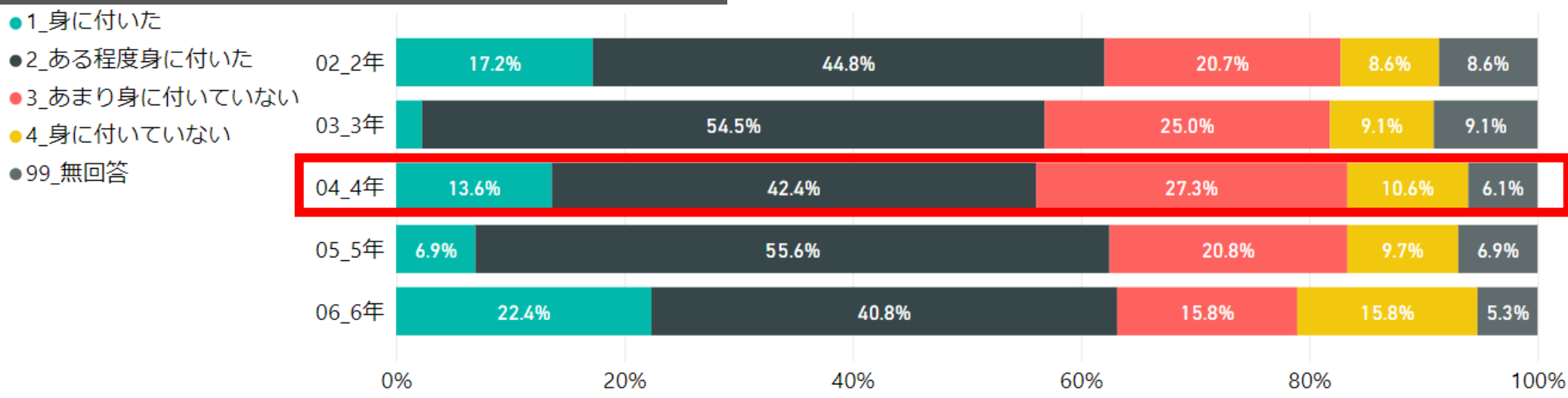
- 1\_身に付いた
- 2\_ある程度身に付いた
- 3\_あまり身に付いていない
- 4\_身に付いていない
- 99\_無回答



【新入生】現時点でどの程度身に付けられていると思いますか。

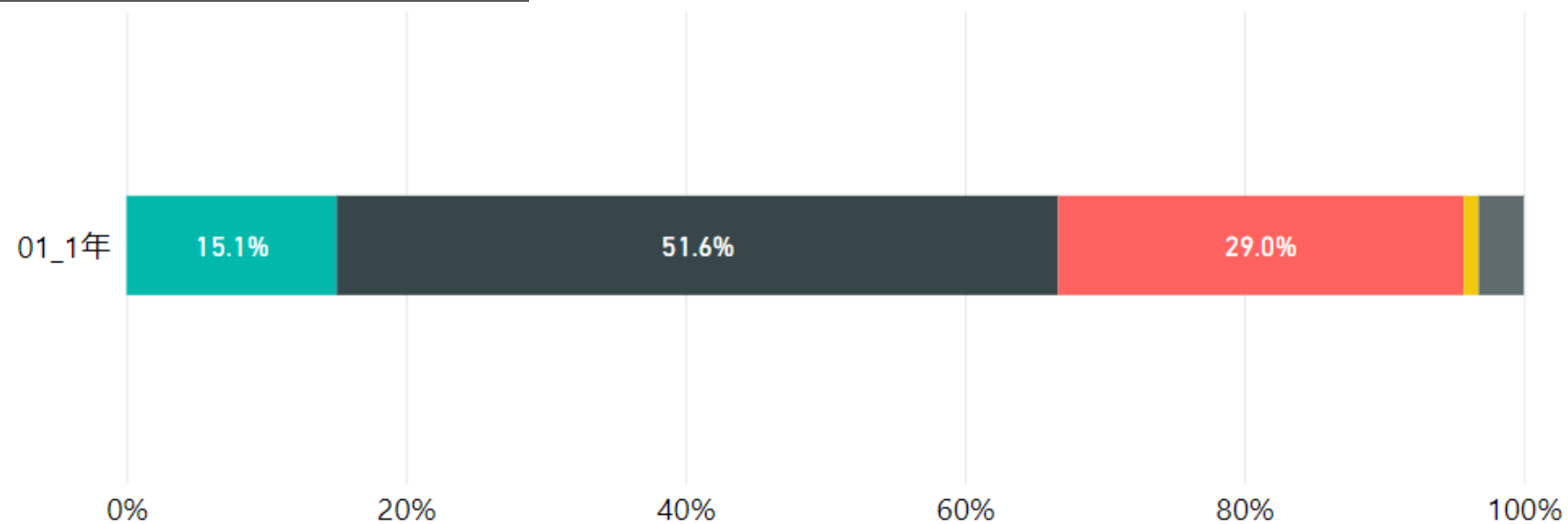


【在校生】どの程度身に付いたと思いますか。



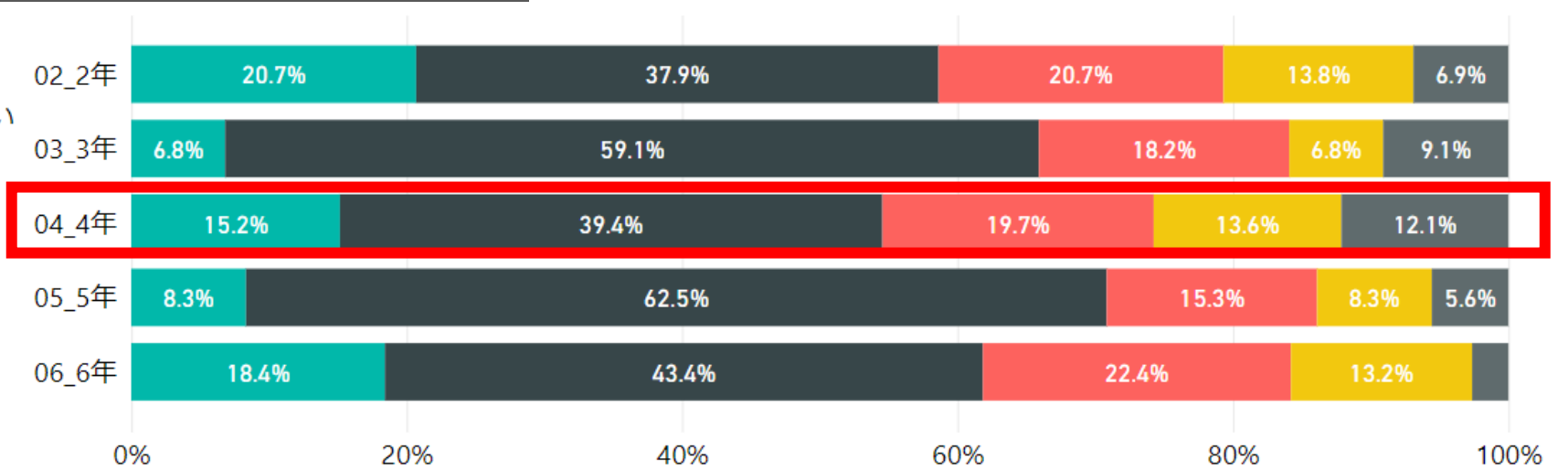
【新入生】現時点でどの程度身に付けられていると思いますか。

- 1\_身に付けられていると思う
- 2\_ある程度身に付けられていると思う
- 3\_あまり身に付けられていないと思う
- 4\_全く身に付けられていないと思う
- 99\_無回答



【在校生】どの程度身に付いたと思いますか。

- 1\_身に付いた
- 2\_ある程度身に付いた
- 3\_あまり身に付いていない
- 4\_身に付いていない
- 99\_無回答



■ DP検証（学生主観評価）

| 結果                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・肯定回答（「身に付いた」「ある程度身に付いた」）に注目すると、<u>どの設問でも4年生の肯定回答の割合が低い</u>。（全学と比較しても顕著）</li><li>・ほとんどの項目で、<u>6年生時点での肯定回答の割合は60%ほど</u>。<br/>唯一6年生時点の肯定回答率が60%に満たないのは「世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明する力」（こちらは全学も同じ傾向）</li></ul> |

問題解決能力

客観評価

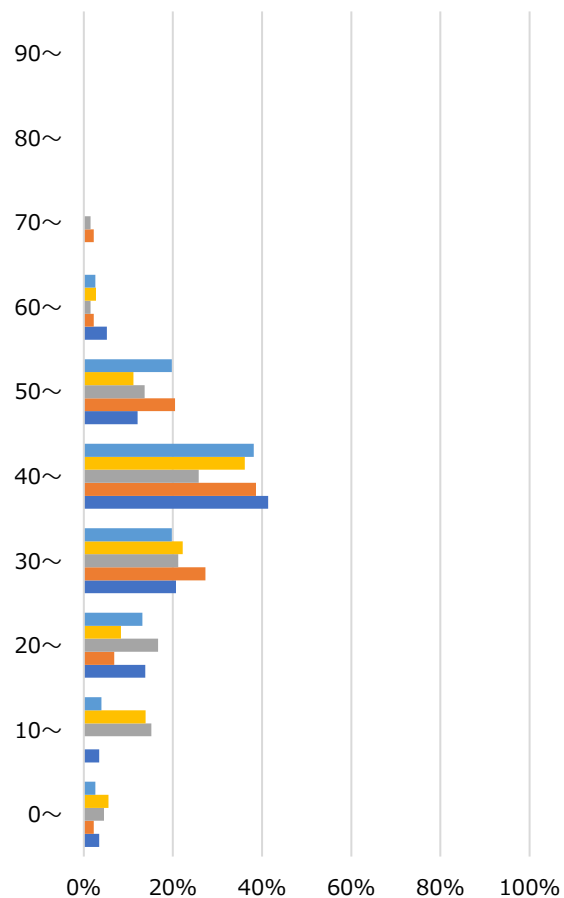
主観評価

意識調査アンケート

|       | GPS-A 測定項目      |                                                                                                       | 新・社会人基礎力                     | 学力の3要素                        |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 思考力   | 批判的思考力          | <ul style="list-style-type: none"><li>・情報を抽出し吟味する</li><li>・論理的に組み立てて表現する★</li></ul>                   | 考え抜く力<br>(シンキング)             | 思考力<br>判断力<br>表現力             |
|       | 協働的思考力          | <ul style="list-style-type: none"><li>・他者との共通点・違いを理解する</li><li>・社会に参画し人と関わる★</li></ul>                |                              |                               |
|       | 創造的思考力          | <ul style="list-style-type: none"><li>・情報を関連づける・類推する</li><li>・問題をみいだし解決策を生み出す★</li></ul>              |                              |                               |
| 姿勢・態度 | レジリエンス          | <ul style="list-style-type: none"><li>・感情の制御　・立ち直りの速さ</li><li>・状況に応じ冷静に対応する</li></ul>                 | チームで働く力<br>(チームワーク)          | 主体性を持って<br>多様な人々と協<br>働して学ぶ態度 |
|       | リーダーシップ         | <ul style="list-style-type: none"><li>・自ら先頭に立って進める　・未知の物に挑戦する</li><li>・粘り強くやり抜く</li></ul>             |                              |                               |
|       | コラボレーション        | <ul style="list-style-type: none"><li>・相手の立場に立とうとする</li><li>・他者と関わろうとする積極性</li></ul>                  |                              |                               |
| 経験    | 自己管理            | <ul style="list-style-type: none"><li>・挑戦する経験　・続ける経験</li><li>・ストレスに対処する経験</li></ul>                   | 前に踏み出す<br>(アクション)            | 主体性を持って<br>多様な人々と協<br>働して学ぶ態度 |
|       | 対人関係            | <ul style="list-style-type: none"><li>・多様性を受容する経験　・関係性を築く経験</li><li>・議論する経験</li></ul>                 |                              |                               |
|       | 計画・実行           | <ul style="list-style-type: none"><li>・課題を設定する経験　・解決策を立案する経験</li><li>・実行・検証する経験</li></ul>             |                              |                               |
| 学生意識  | 新入生用 or<br>在校生用 | <ul style="list-style-type: none"><li>・大学教育への期待と評価　・学習行動と今後の取り組み</li><li>・大学への適応　・進路への意識と行動</li></ul> | 何を学ぶか<br>どのように学ぶか<br>どう活躍するか | ★記述あり版のみ                      |

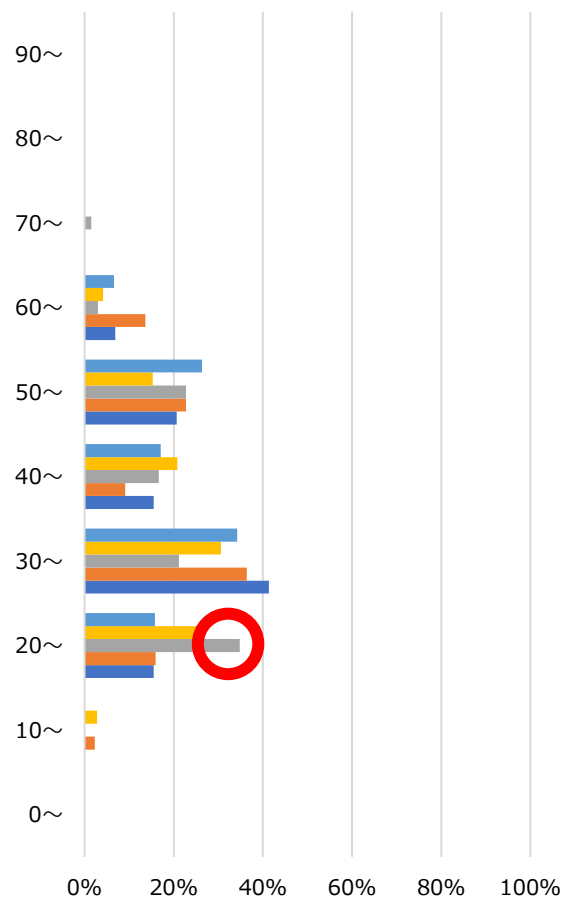
|     |       |       | 思考力       |            |            |            | 姿勢・態度  |             |              | 経験   |      |      |       |
|-----|-------|-------|-----------|------------|------------|------------|--------|-------------|--------------|------|------|------|-------|
| 学年  | 受検対象  | 受検人数  | 思考力<br>総合 | 批判的<br>思考力 | 協働的<br>思考力 | 創造的<br>思考力 | レジリエンス | リーダー<br>シップ | コラボ<br>レーション | 経験総合 | 自己管理 | 対人関係 | 計画・実行 |
| 1年生 | 全国平均  | -     | 43.0      | 42.3       | 40.6       | 44.2       | 47.9   | 47.2        | 50.0         | 56.7 | 54.3 | 59.9 | 55.9  |
|     | 大学全体  | 13093 | 41.6      | 41.9       | 42.1       | 39.7       | 48.8   | 47.4        | 49.5         | 57.3 | 54.4 | 60.6 | 57.0  |
|     | 松戸歯学部 | 93    | 39.5      | 40.2       | 39.6       | 38.6       | 48.5   | 48.1        | 49.1         | 58.2 | 57.1 | 60.5 | 57.1  |
| 2年生 | 全国平均  | -     | 42.6      | 41.2       | 40.9       | 44.6       | 48.3   | 47.0        | 49.3         | 56.1 | 52.8 | 59.4 | 56.1  |
|     | 大学全体  | 8832  | 42.3      | 42.9       | 42.1       | 40.2       | 48.3   | 46.9        | 47.9         | 55.9 | 52.9 | 58.3 | 56.6  |
|     | 松戸歯学部 | 58    | 39.7      | 41.3       | 37.4       | 38.7       | 48.0   | 46.1        | 45.9         | 54.6 | 53.3 | 54.5 | 56.1  |
| 3年生 | 全国平均  | -     | 44.4      | 43.4       | 42.8       | 46.2       | 48.9   | 47.7        | 49.6         | 56.1 | 52.4 | 60.0 | 55.9  |
|     | 大学全体  | 8709  | 44.3      | 44.9       | 44.6       | 42.5       | 49.1   | 47.6        | 48.7         | 56.4 | 52.5 | 59.9 | 56.8  |
|     | 松戸歯学部 | 44    | 42.6      | 42.4       | 41.6       | 40.1       | 48.0   | 47.7        | 47.6         | 57.7 | 57.0 | 57.7 | 58.4  |
| 4年生 | 全国平均  | -     | 44.1      | 43.0       | 43.0       | 46.2       | 50.1   | 49.2        | 50.2         | 58.7 | 55.8 | 62.2 | 58.2  |
|     | 大学全体  | 7176  | 43.7      | 44.4       | 43.8       | 41.5       | 50.7   | 49.8        | 49.9         | 59.4 | 55.9 | 63.0 | 59.3  |
|     | 松戸歯学部 | 66    | 35.3      | 39.0       | 32.2       | 35.8       | 49.5   | 48.0        | 47.2         | 53.6 | 51.7 | 55.3 | 53.8  |
| 5年生 | 全国平均  | -     | 50.4      | 51.0       | 49.5       | 52.3       | 50.6   | 50.9        | 50.7         | 60.8 | 58.9 | 63.0 | 60.3  |
|     | 大学全体  | 569   | 43.7      | 44.9       | 43.7       | 42.6       | 49.2   | 48.3        | 48.3         | 56.9 | 55.1 | 58.6 | 56.9  |
|     | 松戸歯学部 | 72    | 36.2      | 37.9       | 35.5       | 32.8       | 49.5   | 47.2        | 47.5         | 56.7 | 55.6 | 57.2 | 57.4  |
| 6年生 | 全国平均  | -     | 52.2      | 52.7       | 50.3       | 53.5       | 51.7   | 51.7        | 52.0         | 62.1 | 60.8 | 64.3 | 61.3  |
|     | 大学全体  | 602   | 45.0      | 45.8       | 44.3       | 45.6       | 50.6   | 49.8        | 49.2         | 57.9 | 56.8 | 59.6 | 57.4  |
|     | 松戸歯学部 | 76    | 40.1      | 41.7       | 39.4       | 39.8       | 51.5   | 48.9        | 48.4         | 55.5 | 53.1 | 57.1 | 56.4  |

## 思考力総合



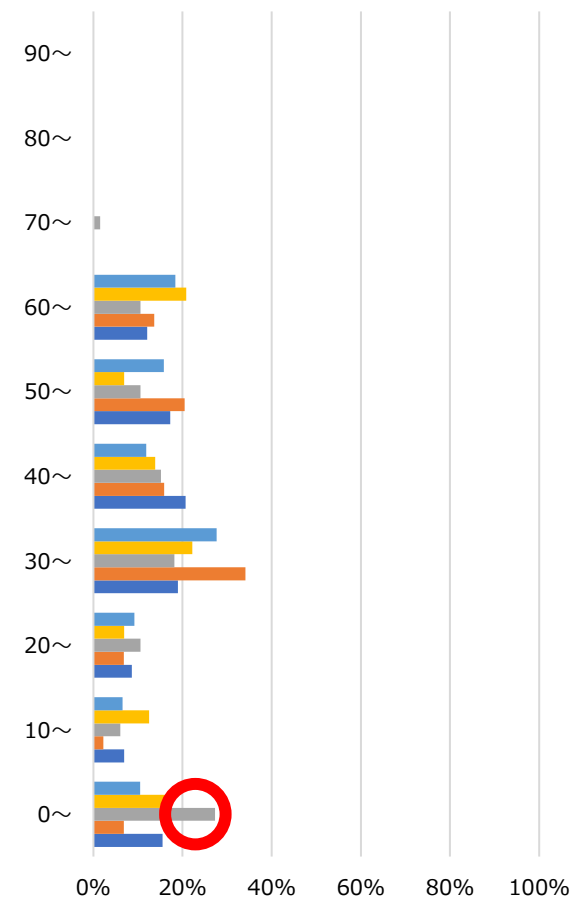
06\_6年松戸歯学部 05\_5年松戸歯学部  
04\_4年松戸歯学部 03\_3年松戸歯学部  
02\_2年松戸歯学部

## 批判的思考力



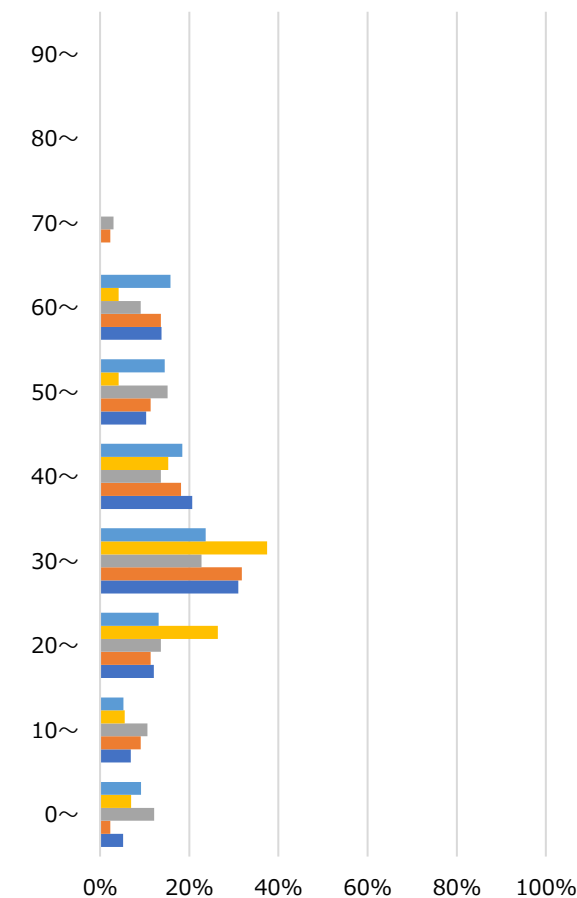
06\_6年松戸歯学部 05\_5年松戸歯学部  
04\_4年松戸歯学部 03\_3年松戸歯学部  
02\_2年松戸歯学部

## 協働的思考力

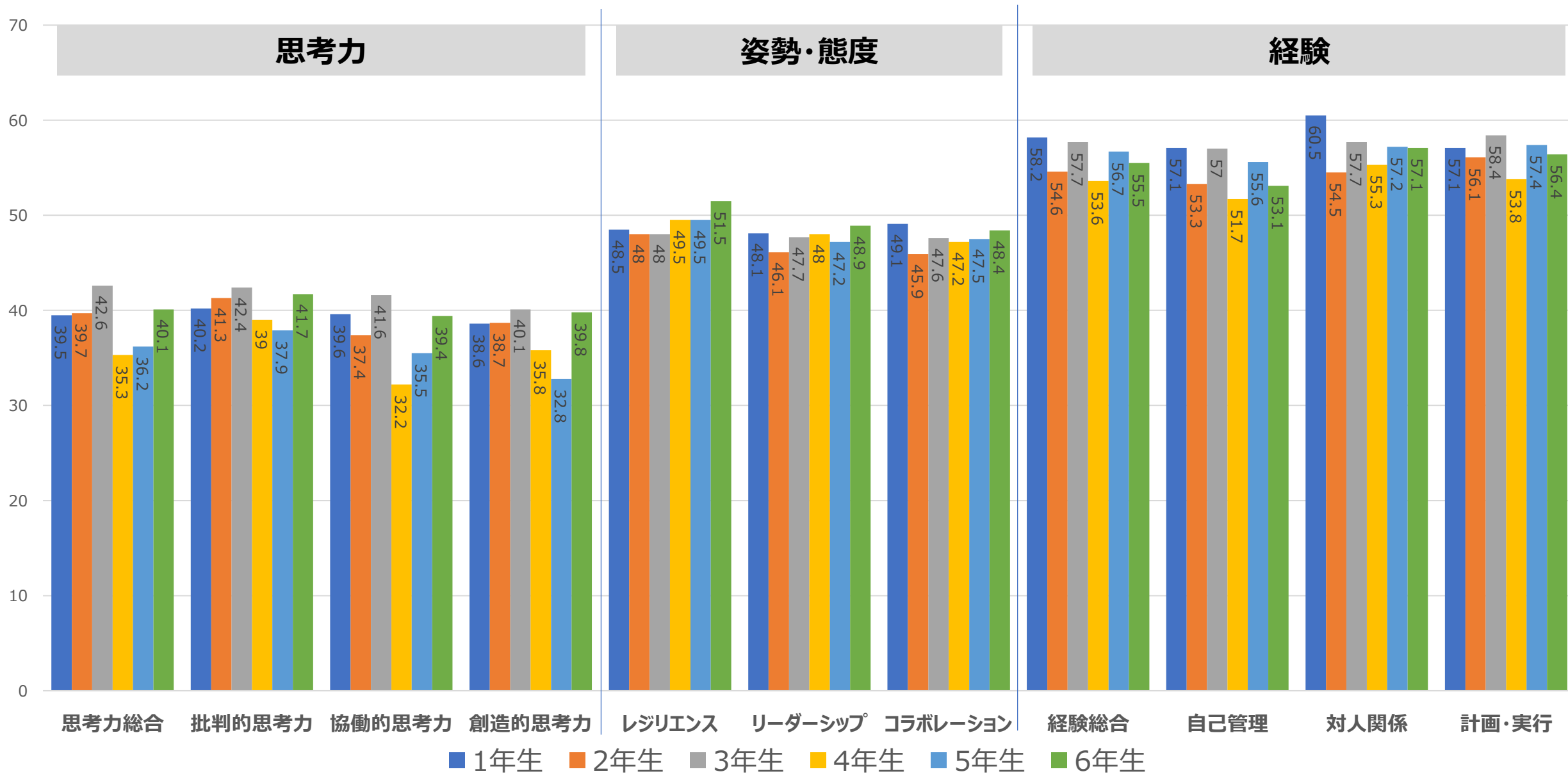


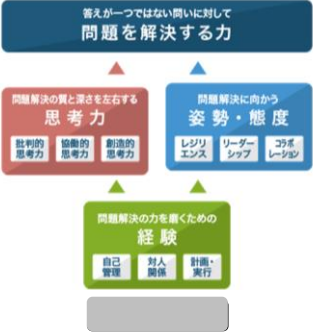
06\_6年松戸歯学部 05\_5年松戸歯学部  
04\_4年松戸歯学部 03\_3年松戸歯学部  
02\_2年松戸歯学部

## 創造的思考力



06\_6年松戸歯学部 05\_5年松戸歯学部  
04\_4年松戸歯学部 03\_3年松戸歯学部  
02\_2年松戸歯学部





※：今年度結果の中で全国より5ポイント高い項目に青、低い項目に赤

|      |                        |      | 客観評価（スコア：0～100） |        |        |        | 主観評価（達成度：0～100%） |         |          |                 |      |      |       |
|------|------------------------|------|-----------------|--------|--------|--------|------------------|---------|----------|-----------------|------|------|-------|
|      |                        |      | 問題解決の質を左右する 思考力 |        |        |        | 問題解決に向かう 姿勢・態度   |         |          | 問題解決の力を磨くための 経験 |      |      |       |
|      |                        |      | 思考力             |        |        |        | 姿勢・態度            |         |          | 経験              |      |      |       |
| 受検対象 | 受検年度                   | 受検人数 | 思考力総合           | 批判的思考力 | 協働的思考力 | 創造的思考力 | レジリエンス           | リーダーシップ | コラボレーション | 経験総合            | 自己管理 | 対人関係 | 計画・実行 |
| 1年生  | 全国平均(22年度)             | -    | 43.0            | 42.3   | 40.6   | 44.2   | 47.9             | 47.2    | 50.0     | 56.7            | 54.3 | 59.9 | 55.9  |
|      | 00_一般選抜(旧：一般入試)        | 52   | 41.1            | 41.7   | 43.7   | 39.6   | 50.1             | 48.4    | 49.7     | 60.1            | 59.1 | 62.1 | 59.0  |
|      | 20_学校推薦型選抜(指定校推薦入試)    | 11   | 43.0            | 39.9   | 42.6   | 43.5   | 45.9             | 48.4    | 50.5     | 57.3            | 52.3 | 59.7 | 59.8  |
|      | 30_学校推薦型選抜(付属・系列校推薦入試) | 14   | 35.9            | 38.3   | 32.4   | 31.9   | 44.7             | 46.1    | 44.4     | 54.8            | 56.5 | 53.7 | 54.0  |

※入試区分は学生が選択したものです ※N数が10名以下の入試区分は集計対象外です

■ DP検証（学生主観評価）

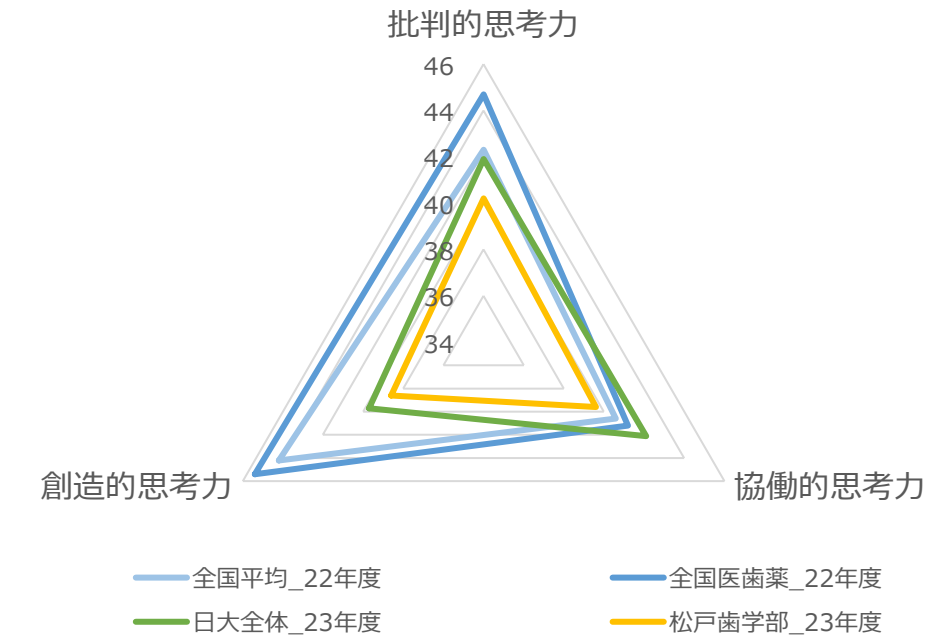
| 結果                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・肯定回答（「身に付いた」「ある程度身に付いた」）に注目すると、<u>どの設問でも4年生の肯定回答の割合が低い</u>。（全学と比較しても顕著）</p> <p>・ほとんどの項目で、<u>6年生時点での肯定回答の割合は60%ほど</u>。</p> <p>唯一6年生時点の肯定回答率が60%に満たないのは「世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明する力」（こちらは全学も同じ傾向）</p> |

■ 結果概要

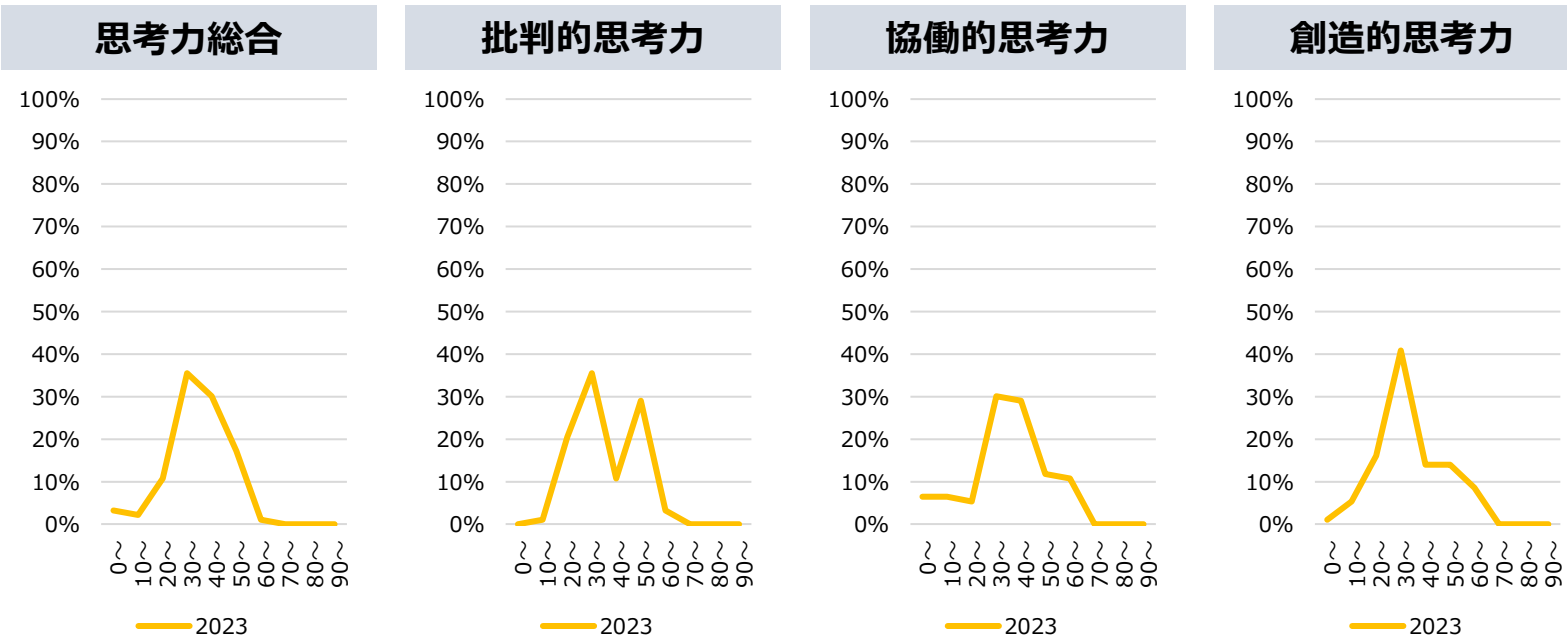
| 学年  | 結果     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 新入生 | 思考力    | 全国医歯薬系と比べると、全体的にやや低い水準。特に創造的思考力は乖離が大きい。（-7Pt程度）                                                                                                                                                                |
|     | 姿勢・態度  | 全国医歯薬系と比べると、レジリエンス・リーダーシップ・コラボレーションすべてほぼ同水準。<br>特にリーダーシップは、「自主性」「チャレンジ精神」は全国の医歯薬と同水準～高いレベルにあるが、「持続力」は今後の伸ばしポイント。                                                                                               |
|     | 経験     | 全国医歯薬系と比べると、「自己管理」「対人関係」「計画・実行」すべてほぼ同水準。<br>DPに関連する「挑戦する経験」や「対人関係」を中心に強化を。                                                                                                                                     |
| 在校生 | 学生意識調査 | 成長実感：2-6年生にかけて、「強く実感する」と答える割合は増えていく傾向にある。<br>満足度：全体的に3年生で一度下がる傾向にあり、<br>授業やカリキュラムに対しての6年時点での満足度の肯定回答は6割前後。<br>成長実感×満足度：成長実感のある学生は大学への満足度も高い傾向にある。<br>特に「強く実感する（成長実感）」と答えた学生の9割近くが、「授業内容」「教員」「友人との人間関係」に満足している。 |

|            | 思考力総合 | 批判的思考力 | 協働的思考力 | 創造的思考力 |
|------------|-------|--------|--------|--------|
| 全国平均_22年度  | 43.0  | 42.3   | 40.6   | 44.2   |
| 全国医歯薬_22年度 | 44.4  | 44.7   | 41.2   | 45.4   |
| 日大全体_23年度  | 41.6  | 41.9   | 42.1   | 39.7   |
| 松戸歯学部_23年度 | 39.5  | 40.2   | 39.6   | 38.6   |

比較

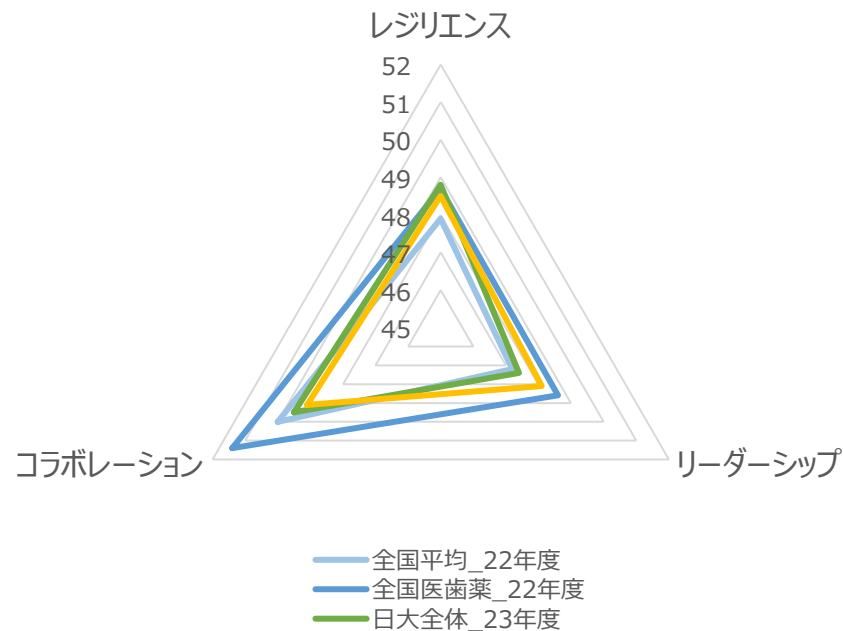


分布



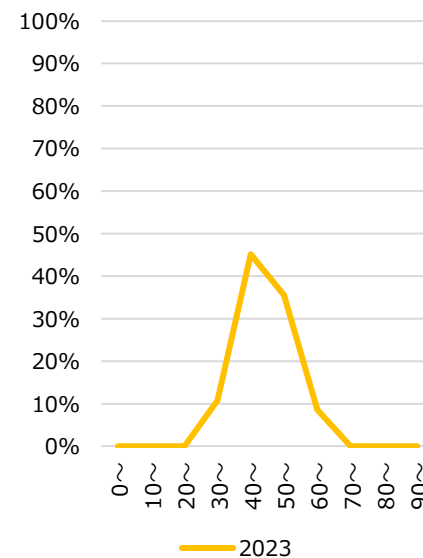
|                   | レジリエンス      | リーダーシップ°    | コラボレーション    |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| 全国平均_22年度         | 47.9        | 47.2        | 50.0        |
| 全国医歯薬_22年度        | 48.7        | 48.6        | 51.4        |
| 日大全体_23年度         | 48.8        | 47.4        | 49.5        |
| <b>松戸歯学部_23年度</b> | <b>48.5</b> | <b>48.1</b> | <b>49.1</b> |

## 比較

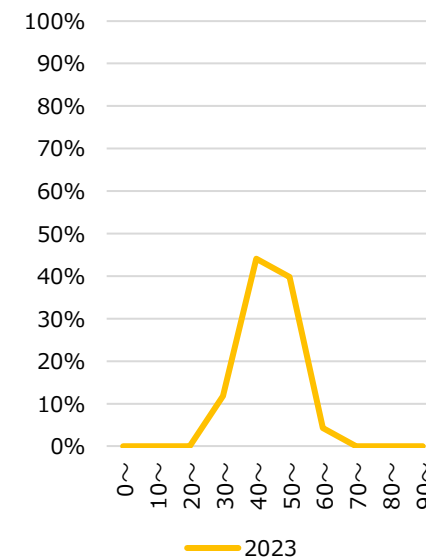


## 分布

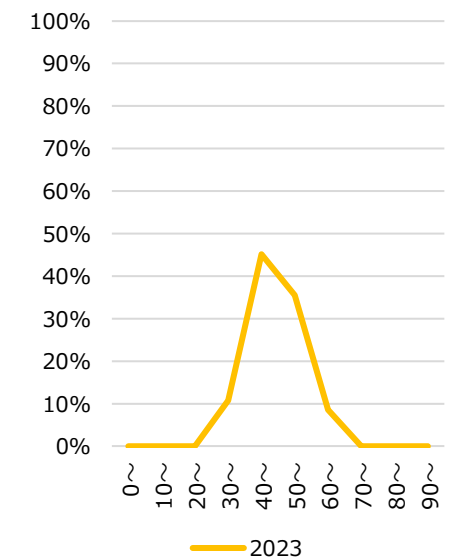
### レジリエンス



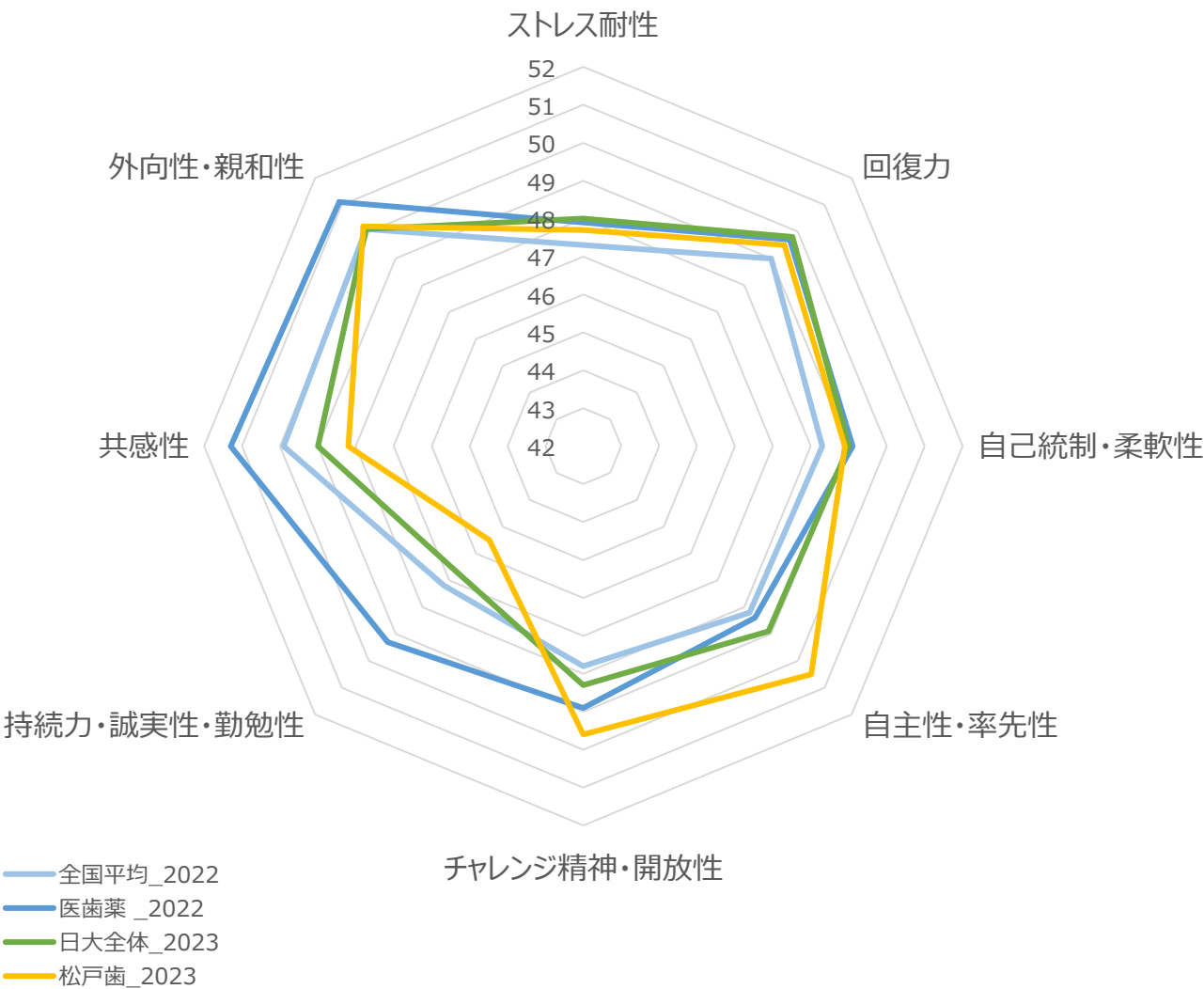
### リーダーシップ°



### コラボレーション



比較



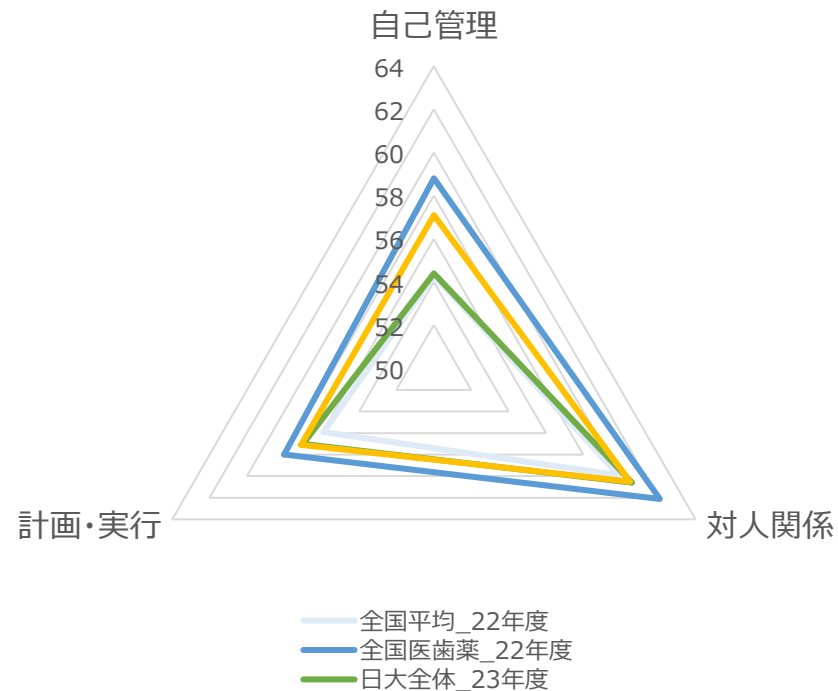
| レジリエンス    |        |      |          |
|-----------|--------|------|----------|
| 実施年度      | ストレス耐性 | 回復力  | 自己統制・柔軟性 |
| 全国平均_2022 | 47.3   | 49.0 | 48.3     |
| 医歯薬_2022  | 47.9   | 49.7 | 49.1     |
| 日大全体_2023 | 48.0   | 49.8 | 49.0     |
| 松戸歯_2023  | 47.7   | 49.5 | 48.9     |

| リーダーシップ   |         |             |             |
|-----------|---------|-------------|-------------|
| 実施年度      | 自主性・率先性 | チャレンジ精神・開放性 | 持続力・誠実性・勤勉性 |
| 全国平均_2022 | 48.2    | 47.8        | 47.2        |
| 医歯薬_2022  | 48.4    | 48.9        | 49.3        |
| 日大全体_2023 | 48.9    | 48.3        | 46.7        |
| 松戸歯_2023  | 50.5    | 49.6        | 45.5        |

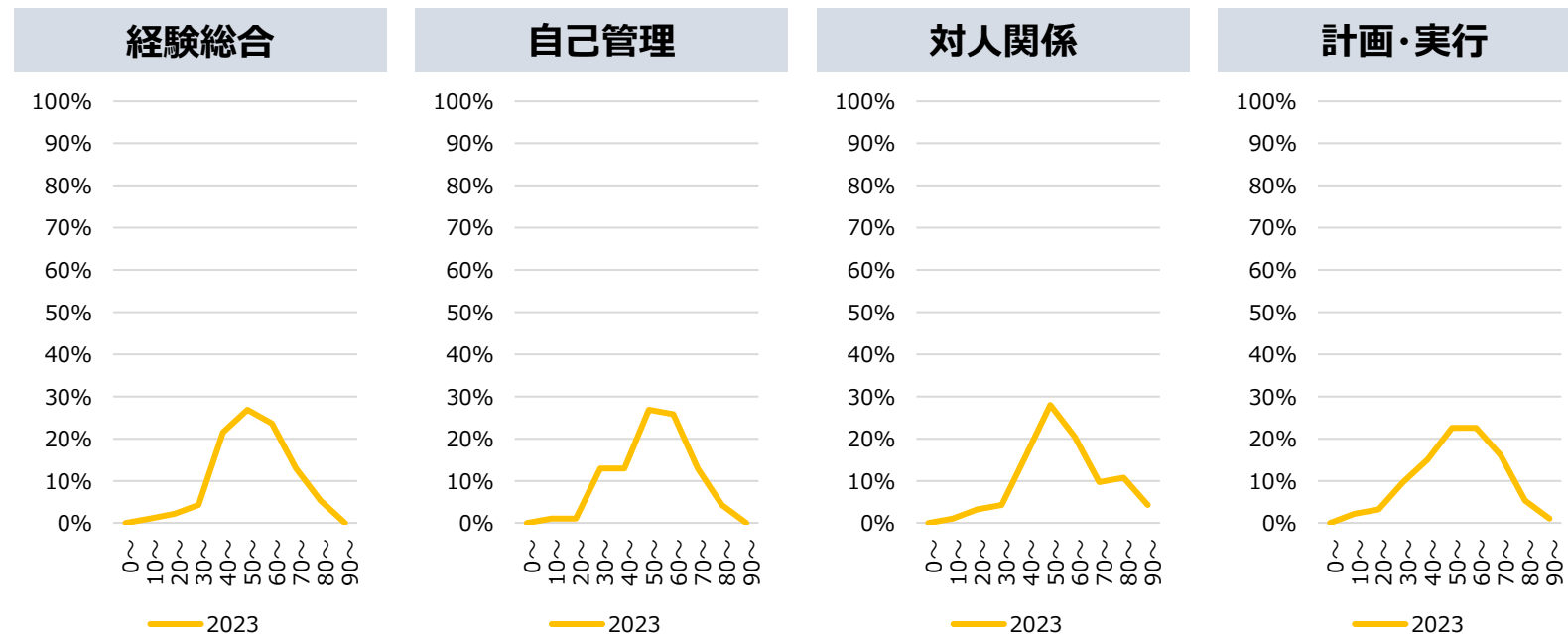
| コラボレーション  |      |         |
|-----------|------|---------|
| 実施年度      | 共感性  | 外向性・親和性 |
| 全国平均_2022 | 49.9 | 50.1    |
| 医歯薬_2022  | 51.3 | 51.1    |
| 日大全体_2023 | 49.0 | 50.1    |
| 松戸歯_2023  | 48.2 | 50.2    |

|                   | 経験総合        | 自己管理        | 対人関係        | 計画・実行       |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 全国平均_22年度         | 56.7        | 54.3        | 59.9        | 55.9        |
| 全国医歯薬_22年度        | 59.7        | 58.8        | 62.1        | 58.0        |
| 日大全体_23年度         | 57.3        | 54.4        | 60.6        | 57.0        |
| <b>松戸歯学部_23年度</b> | <b>58.2</b> | <b>57.1</b> | <b>60.5</b> | <b>57.1</b> |

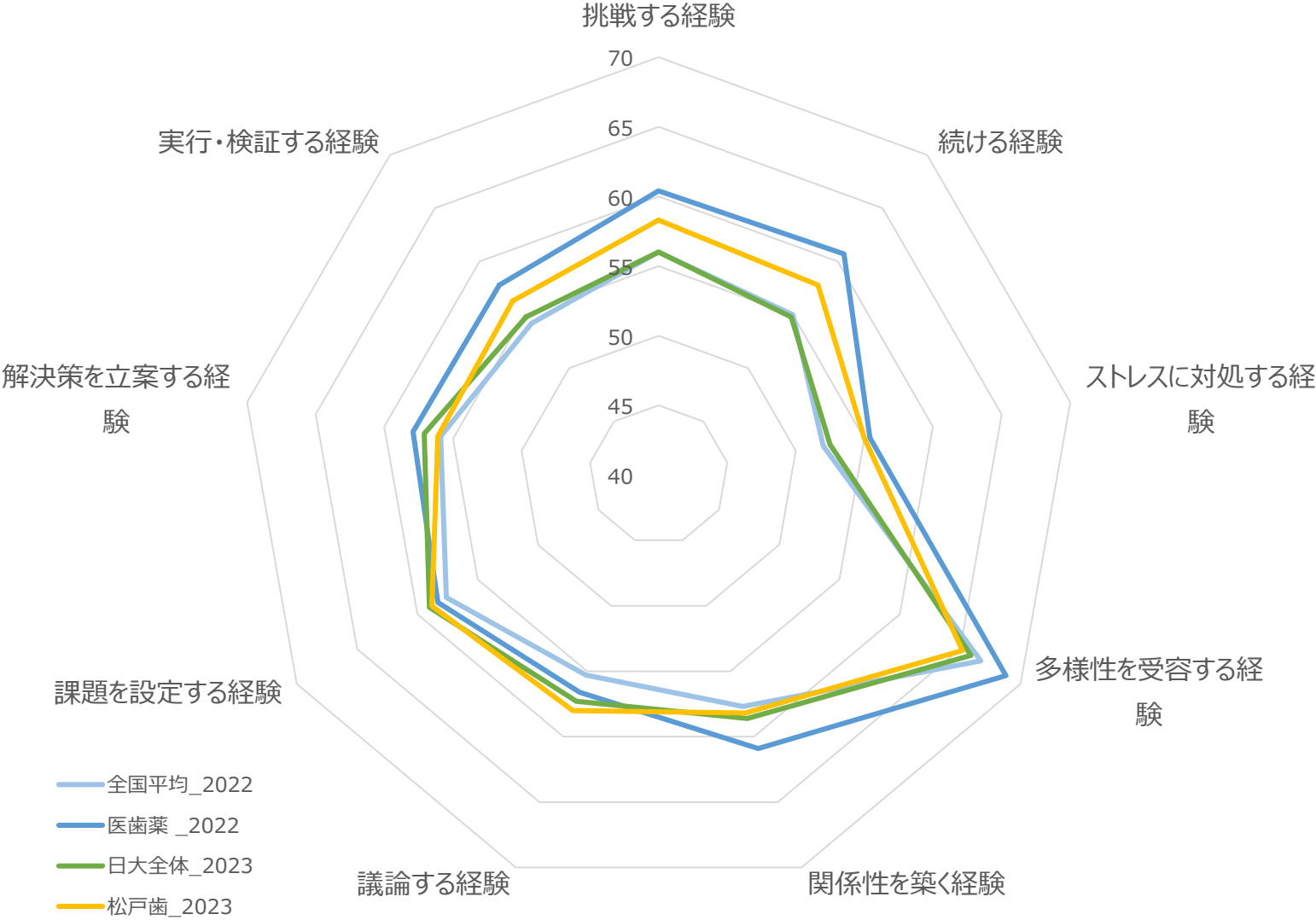
## 比較



## 分布



比較



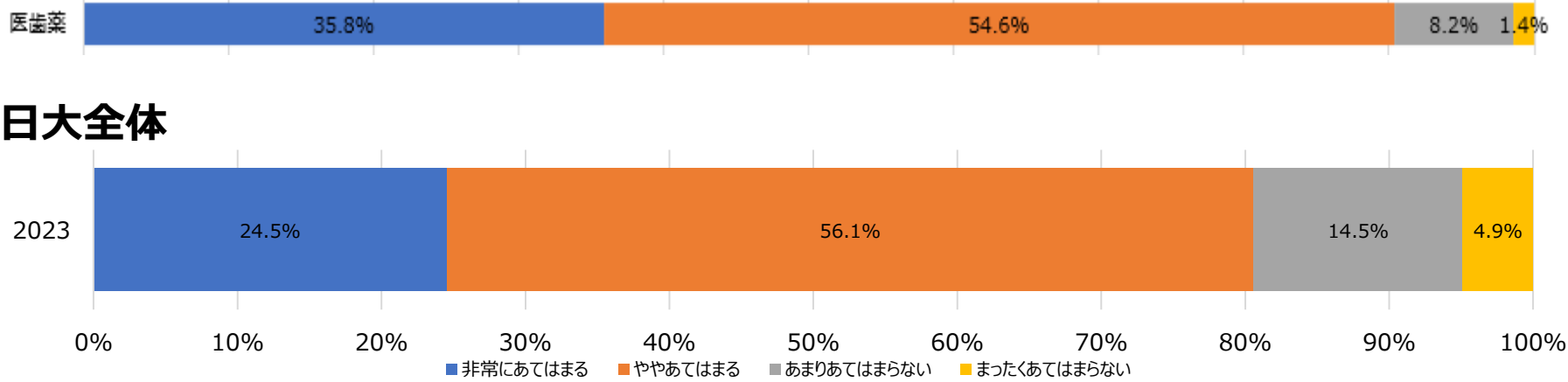
| 自己管理      |        |       |             |
|-----------|--------|-------|-------------|
| 実施年度      | 挑戦する経験 | 続ける経験 | ストレスに対処する経験 |
| 全国平均_2022 | 56.0   | 55.0  | 52.0        |
| 医歯薬_2022  | 60.4   | 60.7  | 55.4        |
| 日大全体_2023 | 56.0   | 54.8  | 52.5        |
| 松戸歯_2023  | 58.3   | 57.8  | 55.0        |

| 対人関係      |            |          |        |
|-----------|------------|----------|--------|
| 実施年度      | 多様性を受容する経験 | 関係性を築く経験 | 議論する経験 |
| 全国平均_2022 | 66.7       | 57.7     | 55.3   |
| 医歯薬_2022  | 68.8       | 60.9     | 56.6   |
| 日大全体_2023 | 65.9       | 58.6     | 57.3   |
| 松戸歯_2023  | 65.2       | 58.2     | 58.0   |

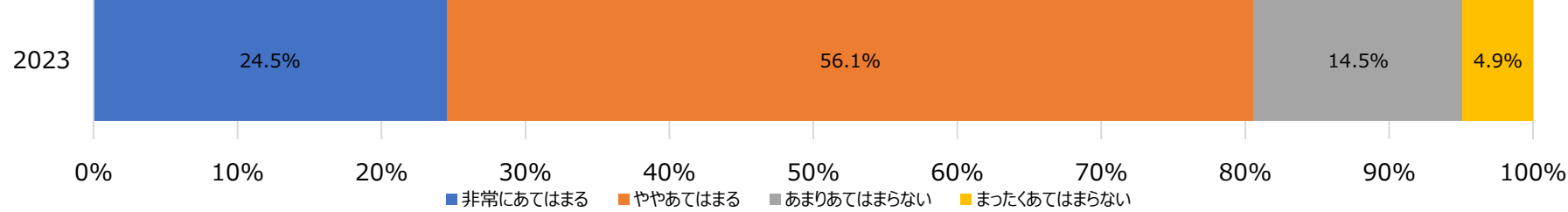
| 計画・実行     |           |            |           |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| 実施年度      | 課題を設定する経験 | 解決策を立案する経験 | 実行・検証する経験 |
| 全国平均_2022 | 57.6      | 55.9       | 54.2      |
| 医歯薬_2022  | 58.3      | 57.9       | 57.8      |
| 日大全体_2023 | 59.0      | 57.1       | 54.8      |
| 松戸歯_2023  | 58.8      | 56.1       | 56.3      |

Q.所属する学部・学科の入学時に期待する能力、意欲、態度など  
（どういう学生に入学してもらいたいか）を知っている

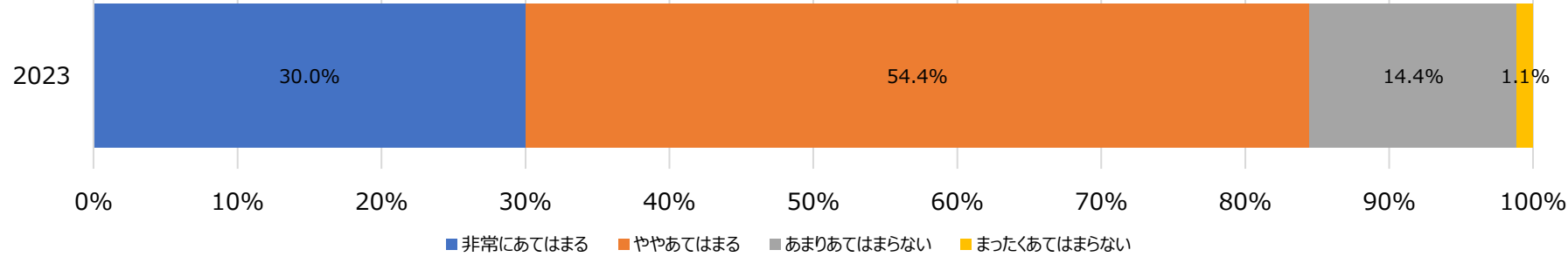
▼全国 医歯薬



▼日大全体



▼松戸歯学部



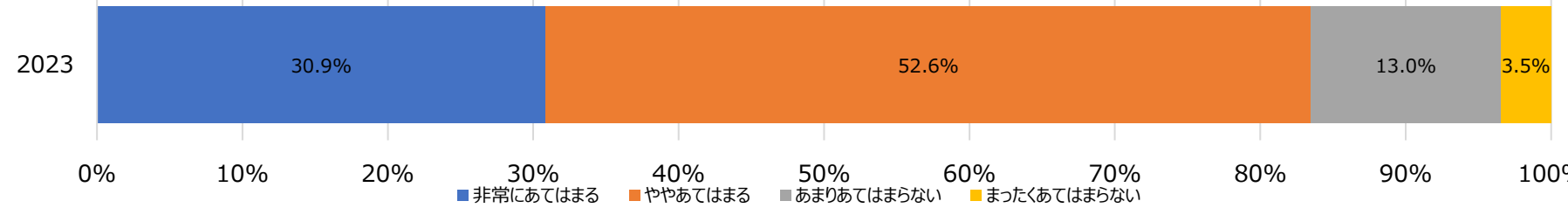
|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>新入生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | 大学選択に役立った情報源           |
|                          | AP/CP/DP理解度            |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先…）    |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 専門ゼミ/研究室への所属状況         |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学志望度/学部・学科志望度/大学納得度   |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 学生生活への不安               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 居住形態/通学時間              |
|                          | 卒業後の進路/進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

所属する学部・学科の教育目標  
（どのような人材の育成を目指しているか）を知っている

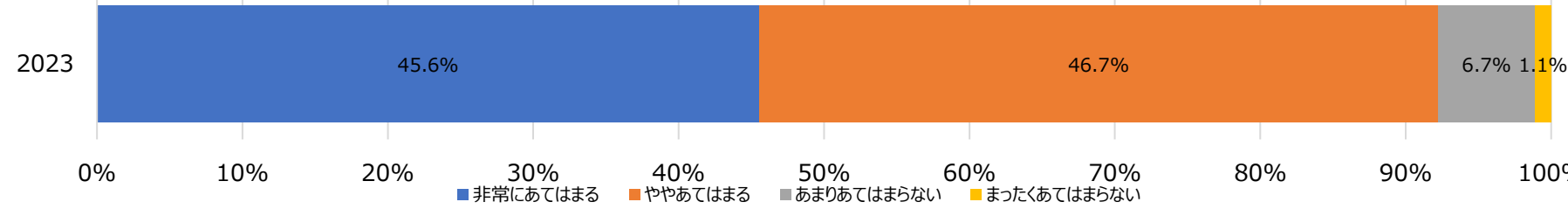
▼全国 医歯薬



▼日大全体



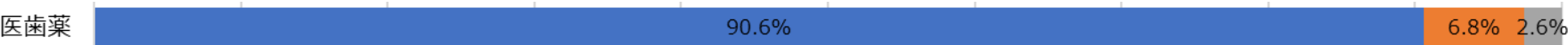
▼松戸歯学部



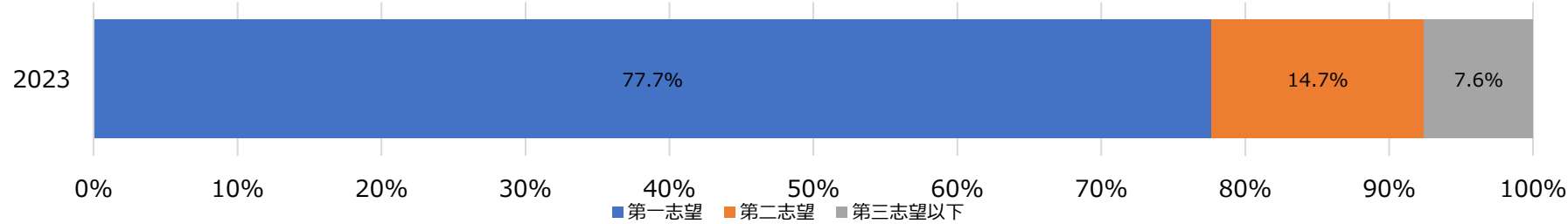
|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>新入生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | 大学選択に役立った情報源           |
|                          | AP/CP/DP理解度            |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先…）    |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 専門ゼミ/研究室への所属状況         |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学志望度/学部・学科志望度/大学納得度   |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 学生生活への不安               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 居住形態/通学時間              |
|                          | 卒業後の進路/進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

学部・学科志望度

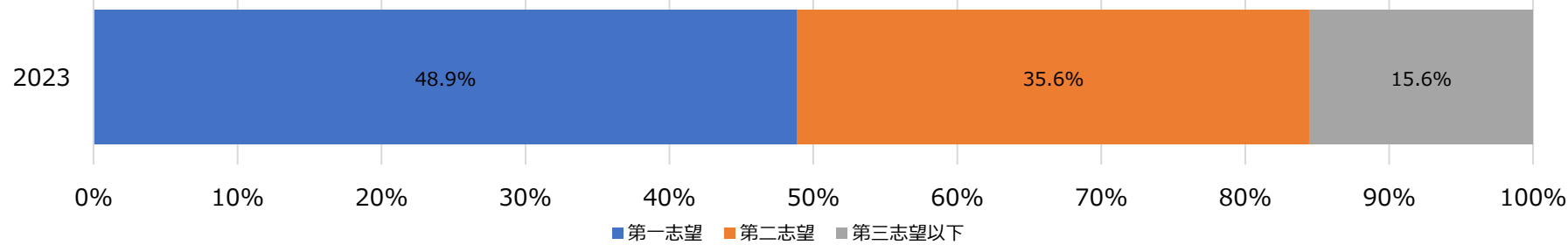
▼全国 医歯薬



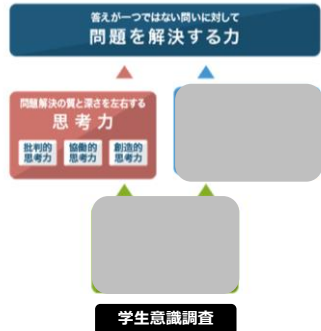
▼日大全体



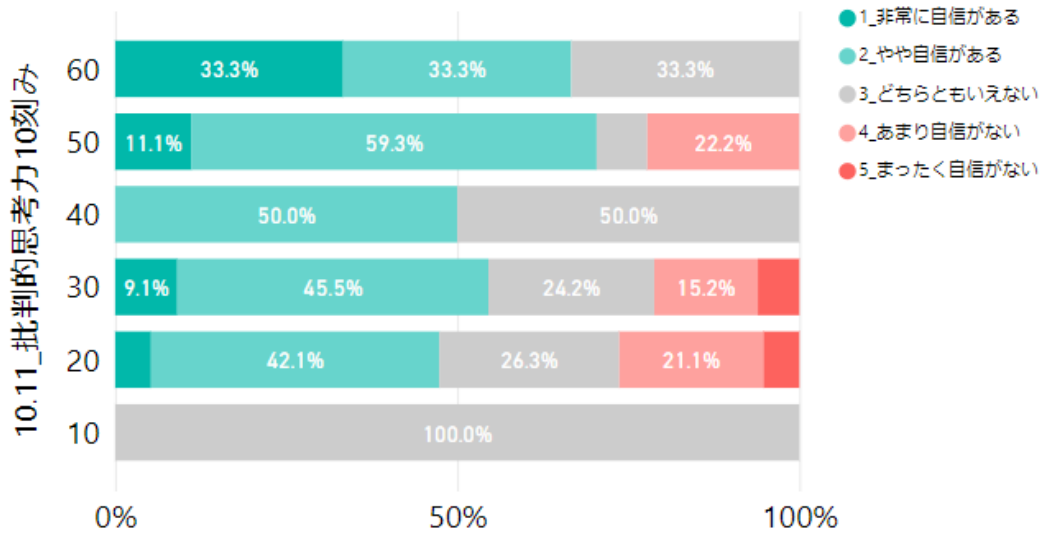
▼松戸歯学部



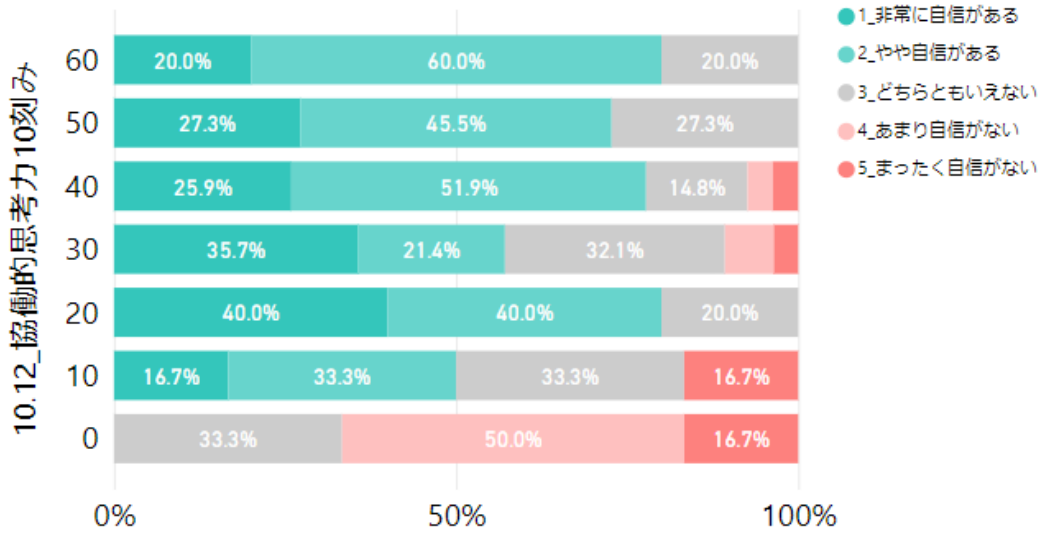
|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>新入生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | 大学選択に役立った情報源           |
|                          | AP/CP/DP理解度            |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先…）    |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 専門ゼミ/研究室への所属状況         |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学志望度/学部・学科志望度/大学納得度   |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 学生生活への不安               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 居住形態/通学時間              |
|                          | 卒業後の進路/進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |



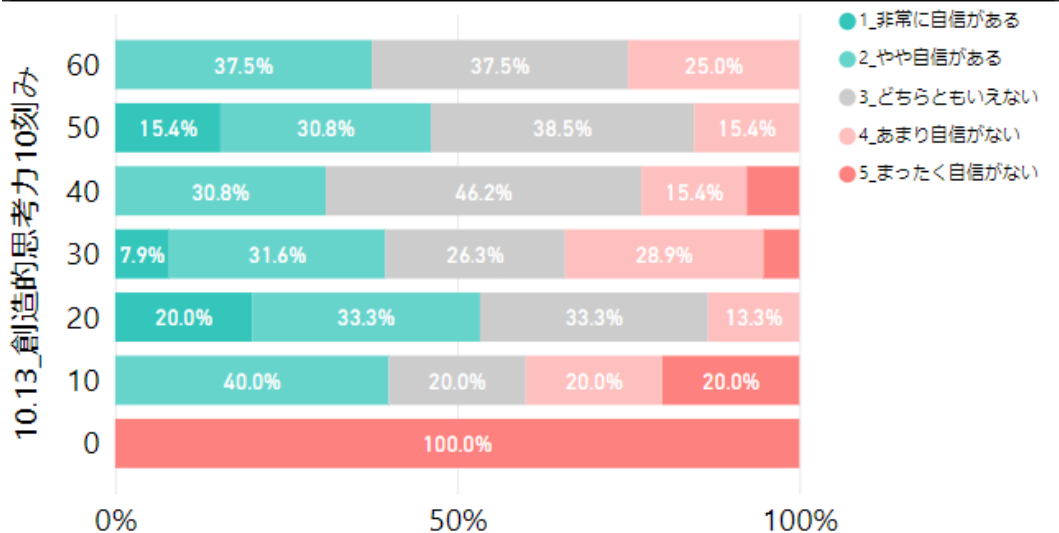
批判的思考力スコア（客観）×自己評価（主観）



協働的思考力スコア（客観）×自己評価（主観）

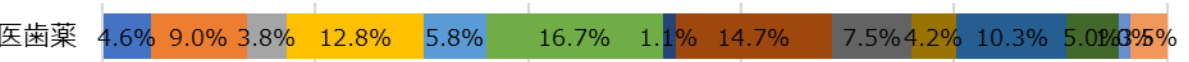


創造的思考力スコア（客観）×自己評価（主観）

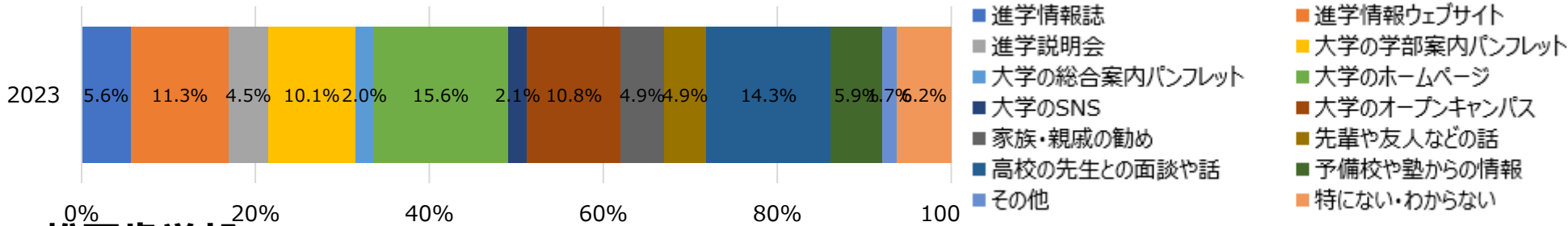


大学選択に役立った情報源

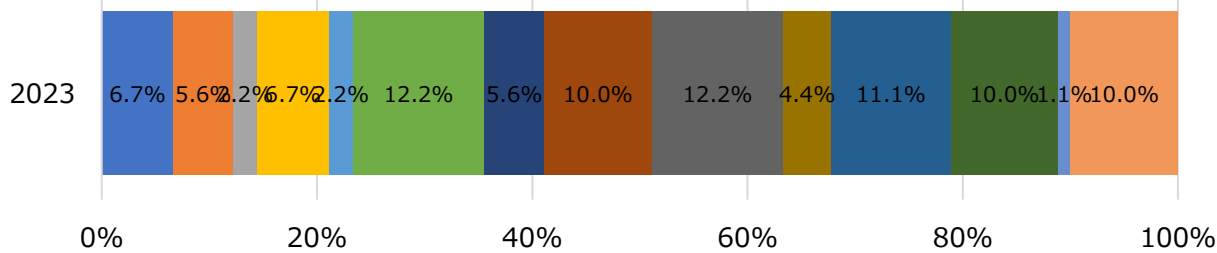
▼全国 医歯薬



▼日大全体



▼松戸歯学部



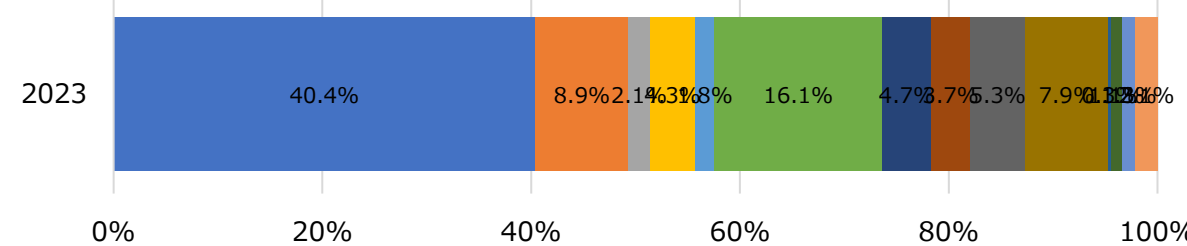
|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>新入生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | 大学選択に役立った情報源           |
|                          | AP/CP/DP理解度            |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先…）    |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 専門ゼミ/研究室への所属状況         |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学志望度/学部・学科志望度/大学納得度   |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 学生生活への不安               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 居住形態/通学時間              |
|                          | 卒業後の進路/進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

力を入りたいこと

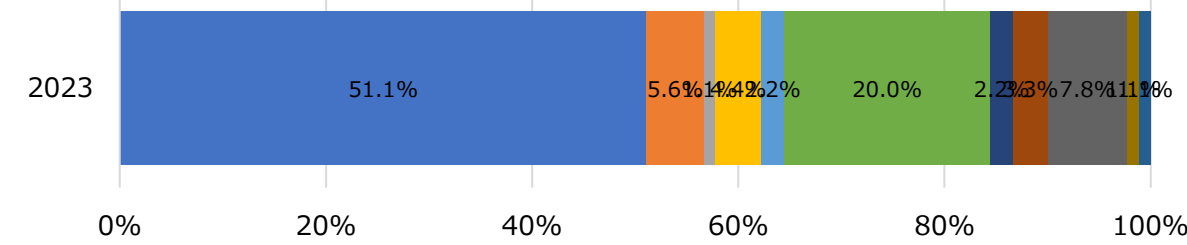
▼全国 医歯薬



▼日大全体



▼松戸歯学部



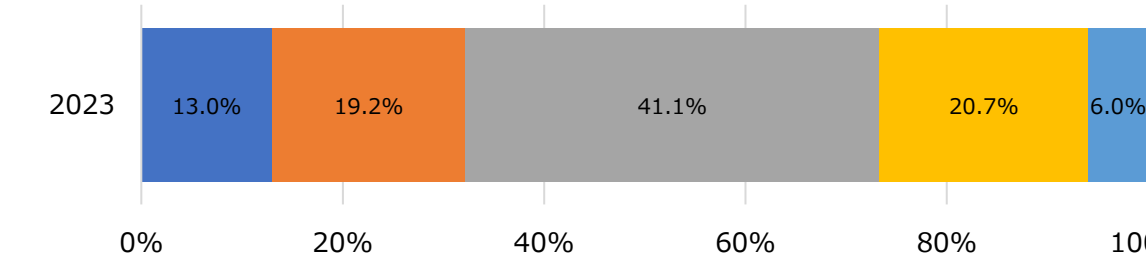
|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>新入生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | 大学選択に役立った情報源           |
|                          | AP/CP/DP理解度            |
|                          | 履修選択の考え方 (楽単vs興味優先...) |
|                          | 力を入りたいこと               |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組 (予習・復習...)      |
|                          | 専門ゼミ/研究室への所属状況         |
|                          | 力を入りたいこと               |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学志望度/学部・学科志望度/大学納得度   |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 学生生活への不安               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 居住形態/通学時間              |
|                          | 卒業後の進路/進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

身に着けたい英語のレベル

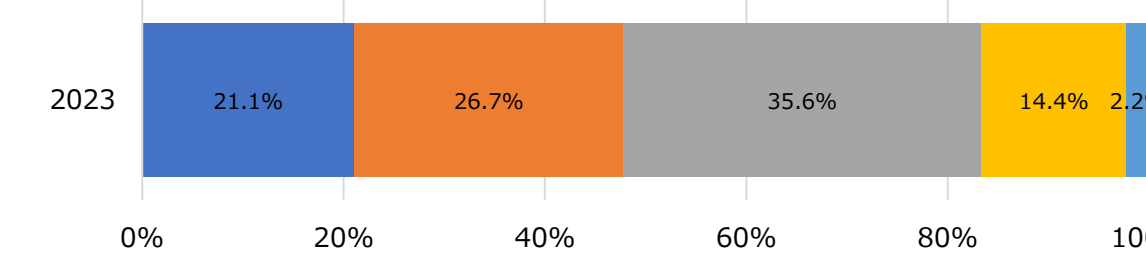
▼全国 医歯薬



▼日大全体



▼松戸歯学部



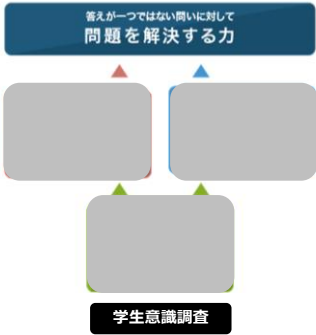
■ 英語圏の大学・大学院への留学や、英語を使って仕事をする際に支障がないレベル

■ 英語圏に長期滞在して生活するのに支障がないレベル

■ 身の回りの話題に関してやりとりができ、海外ホームステイや短期の語学研修で楽しめるレベル

■ 道順やメニューの説明など簡単な質問に答えられるレベル

■ 英語を積極的に身につけようとは思っていない



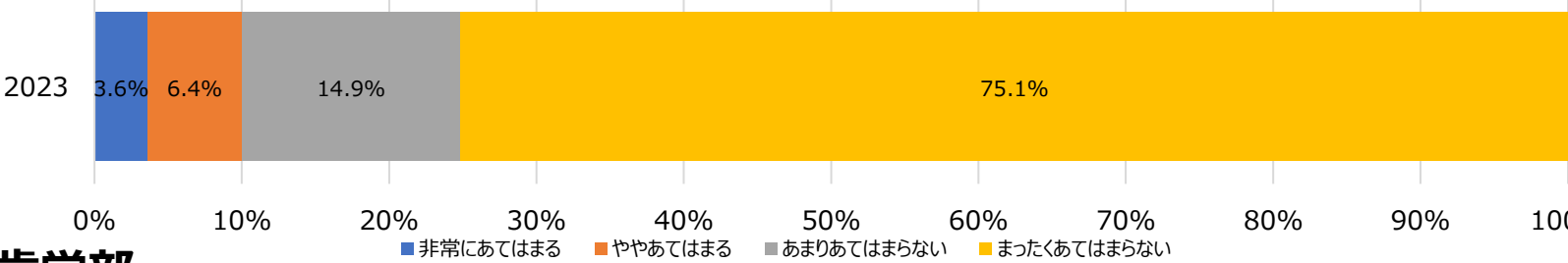
|          |                        |
|----------|------------------------|
| ■ 学生意識調査 | 学びへの意欲                 |
| ■ 新入生版   | 大学の魅力                  |
| ■ 設問一覧   | 大学選択に役立った情報源           |
|          | AP/CP/DP理解度            |
|          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先…）    |
|          | 力を入れたいこと               |
|          | 読書量/自習時間               |
|          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|          | 専門ゼミ/研究室への所属状況         |
|          | 力を入れたいこと               |
|          | 身につけたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|          | 大学志望度/学部・学科志望度/大学納得度   |
|          | 興味関心の一致度               |
|          | 学生生活への不安               |
|          | 再受験・退学の検討              |
|          | 居住形態/通学時間              |
|          | 卒業後の進路/進路への準備状況        |
|          | 独自設問                   |

再受験・退学の検討

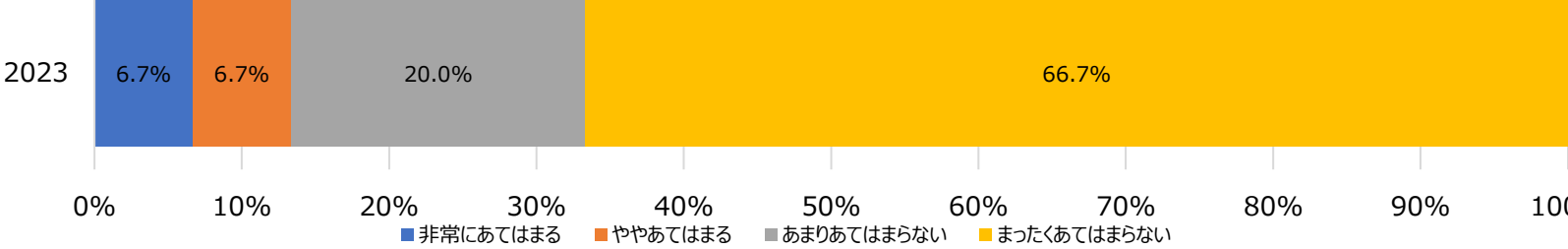
▼全国 医歯薬



▼日大全体

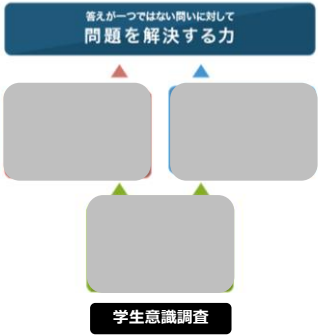


▼松戸歯学部

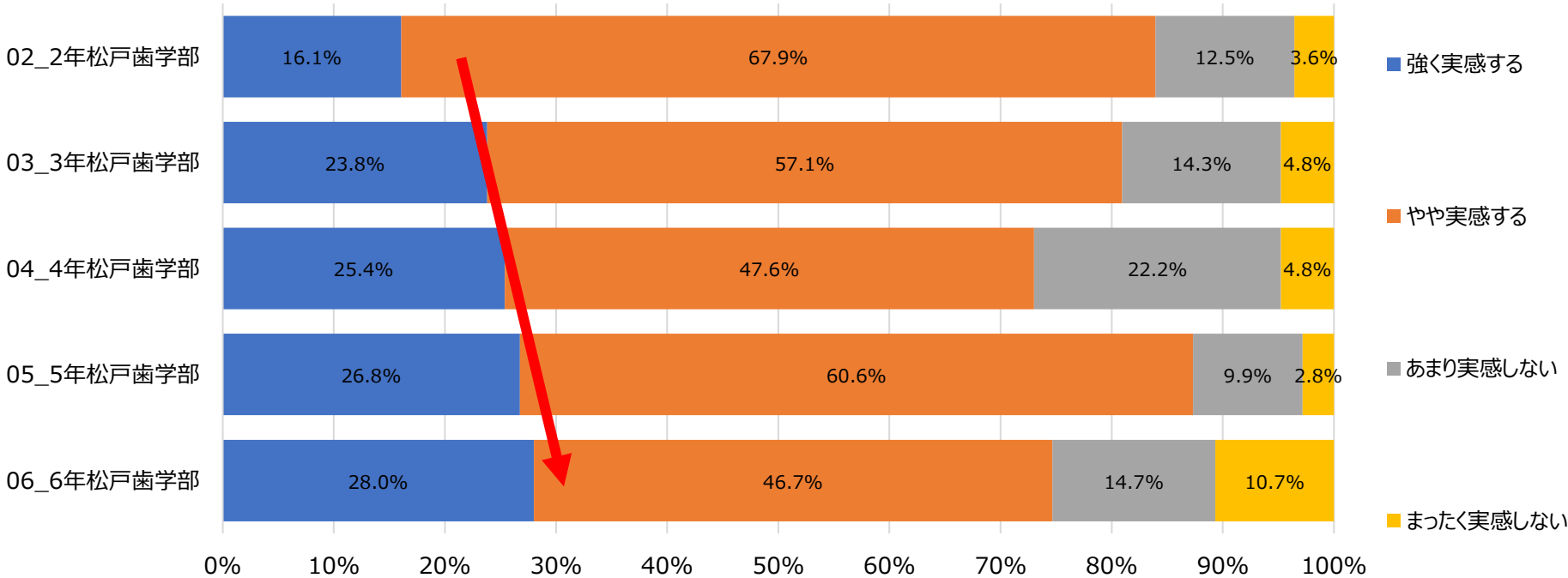


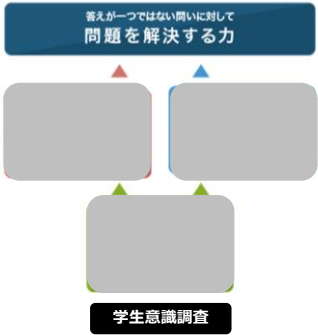
|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>新入生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | 大学選択に役立った情報源           |
|                          | AP/CP/DP理解度            |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先…）    |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 専門ゼミ/研究室への所属状況         |
|                          | 力を入れたいこと               |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学志望度/学部・学科志望度/大学納得度   |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 学生生活への不安               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 居住形態/通学時間              |
|                          | 卒業後の進路/進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

成長実感

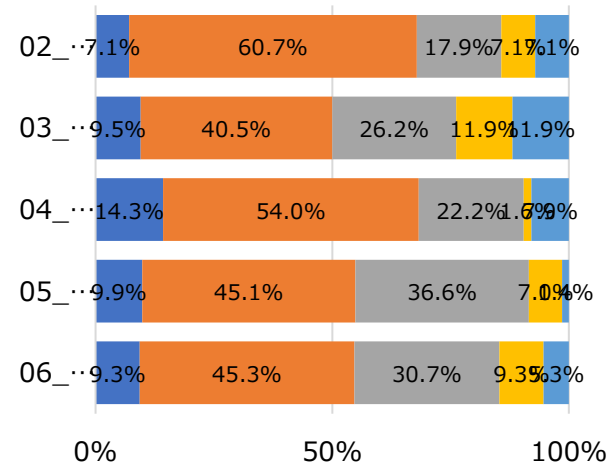


|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>在校生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | CP/DP理解度               |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先）     |
|                          | 入学後のイメージ変化/成長実感/おすすめ度  |
|                          | 大学教育の満足度（カリキュラム/授業内容…） |
|                          | 教育施設の利用度（図書館…）         |
|                          | 授業の役立ち度（問題解決力…）        |
|                          | カリキュラム評価（授業レベル高vs低…）   |
|                          | 力を入れたこと                |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学納得度                  |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 適応状況（友人/教員/校風・雰囲気）     |
|                          | 困っていること                |
|                          | 居住形態                   |
|                          | 卒業後の進路、進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

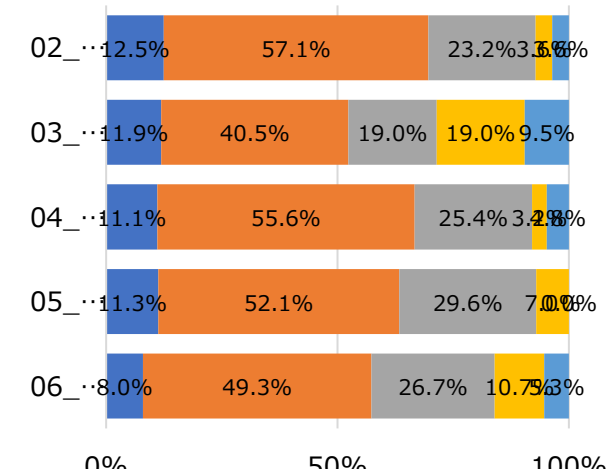




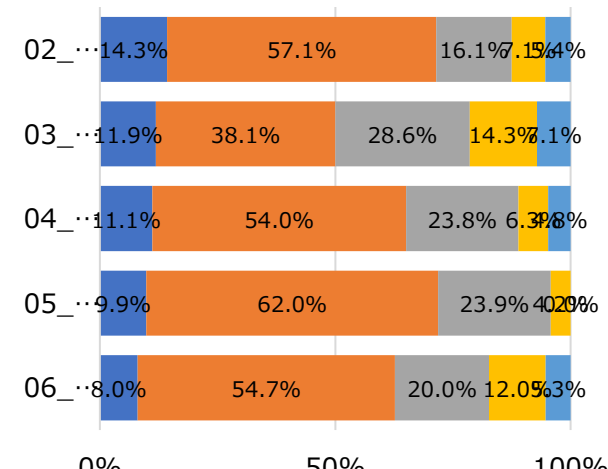
カリキュラム



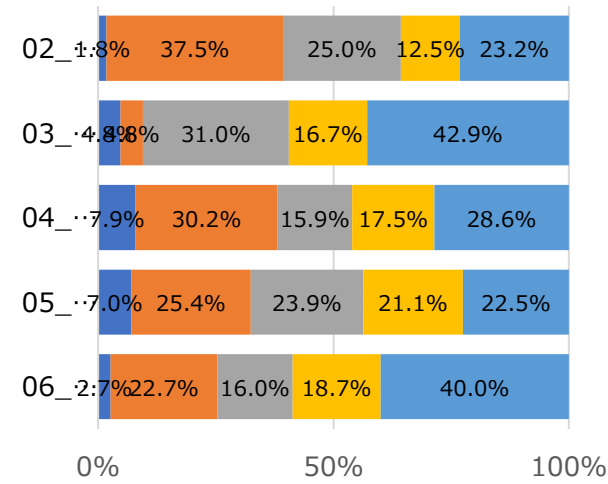
授業内容



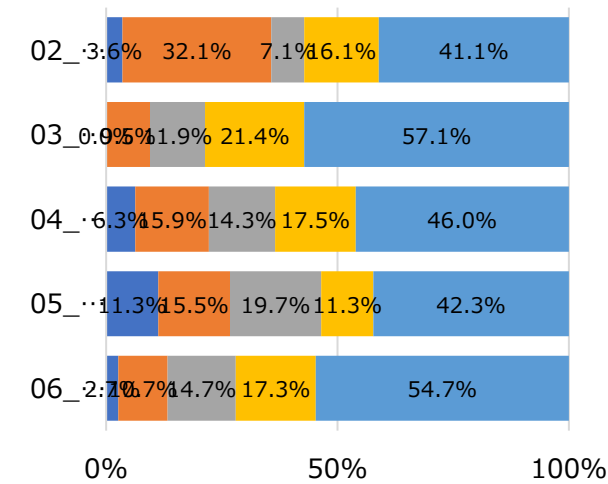
教員



語学教育・語学力向上支援

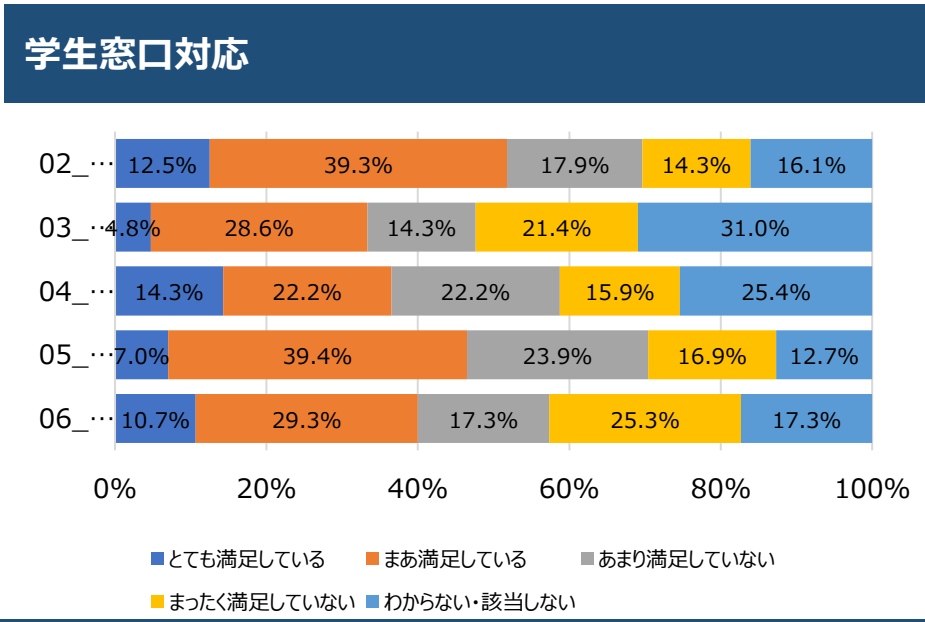
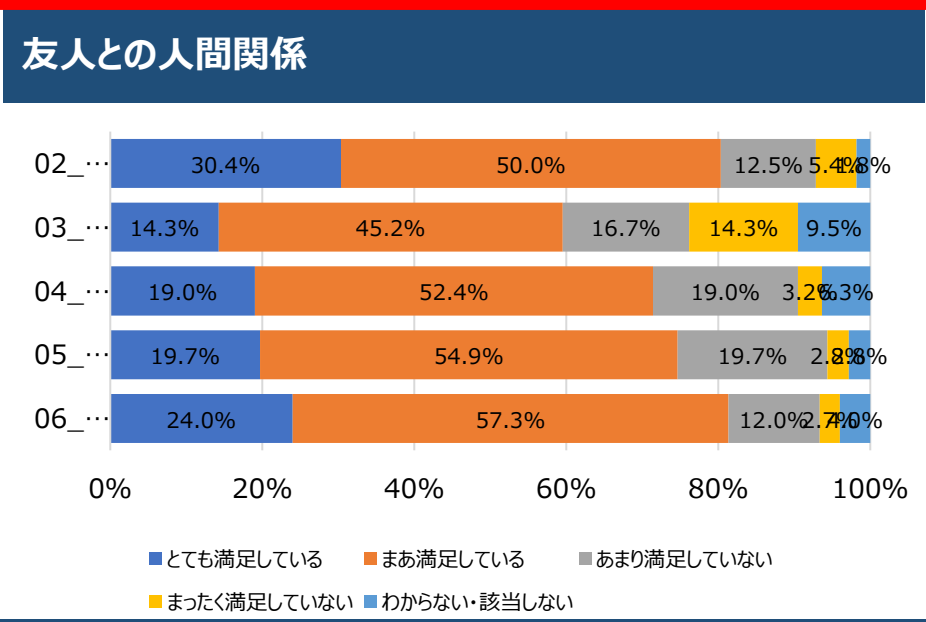
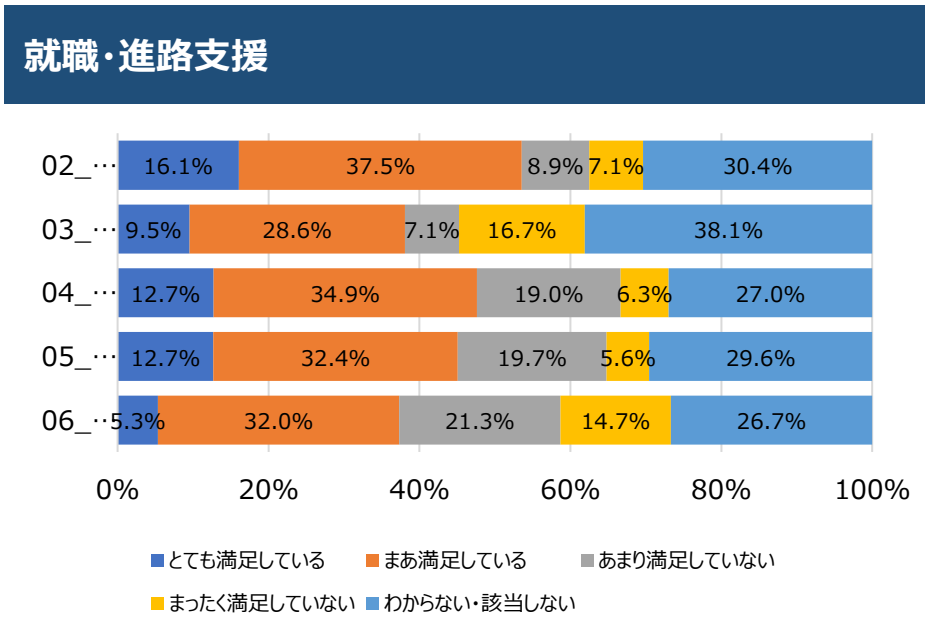
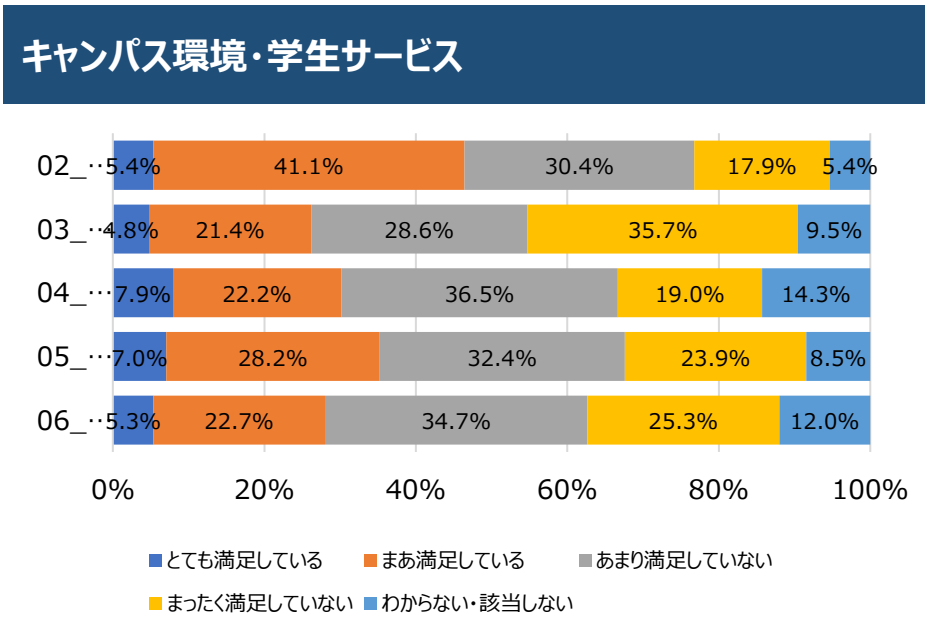
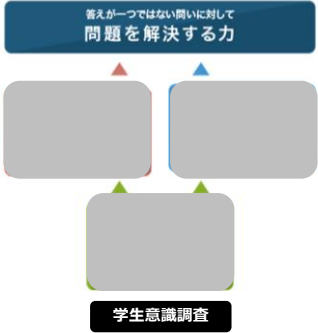


留学・国際交流支援



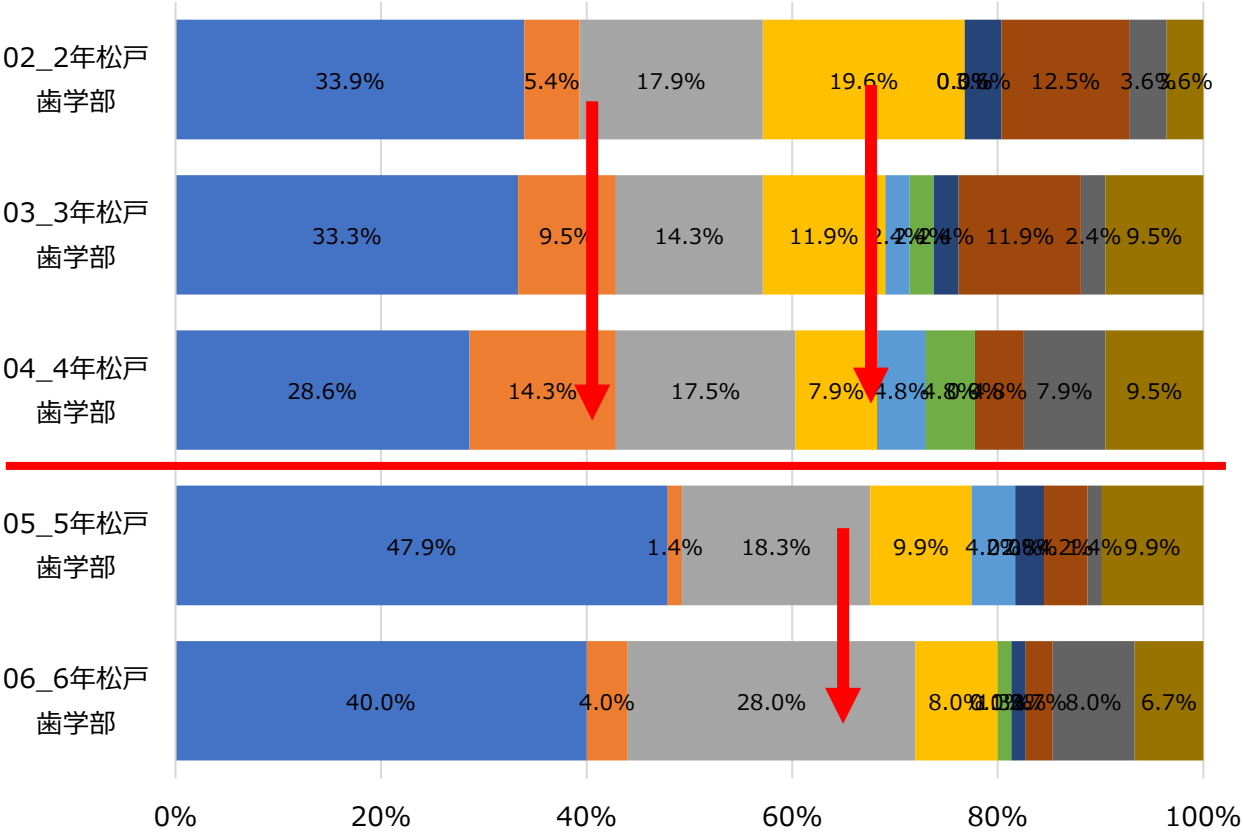
- とても満足している
- まあ満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない
- わからない・該当しない

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>在校生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | CP/DP理解度               |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先）     |
|                          | 入学後のイメージ変化/成長実感/おすすめ度  |
|                          | 大学教育の満足度（カリキュラム/授業内容…） |
|                          | 教育施設の利用度（図書館…）         |
|                          | 授業の役立ち度（問題解決力…）        |
|                          | カリキュラム評価（授業レベル高vs低…）   |
|                          | 力を入れたこと                |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学納得度                  |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 適応状況（友人/教員/校風・雰囲気）     |
|                          | 困っていること                |
|                          | 居住形態                   |
|                          | 卒業後の進路、進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

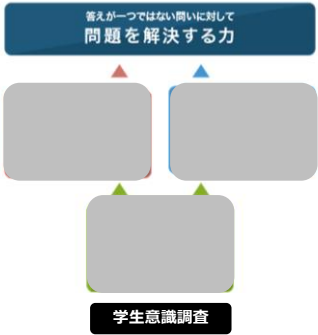


|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>在校生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | CP/DP理解度               |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先）     |
|                          | 入学後のイメージ変化/成長実感/おすすめ度  |
|                          | 大学教育の満足度（カリキュラム/授業内容…） |
|                          | 教育施設の利用度（図書館…）         |
|                          | 授業の役立ち度（問題解決力…）        |
|                          | カリキュラム評価（授業レベル高vs低…）   |
|                          | 力を入れたこと                |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学納得度                  |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 適応状況（友人/教員/校風・雰囲気）     |
|                          | 困っていること                |
|                          | 居住形態                   |
|                          | 卒業後の進路、進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

困っていること



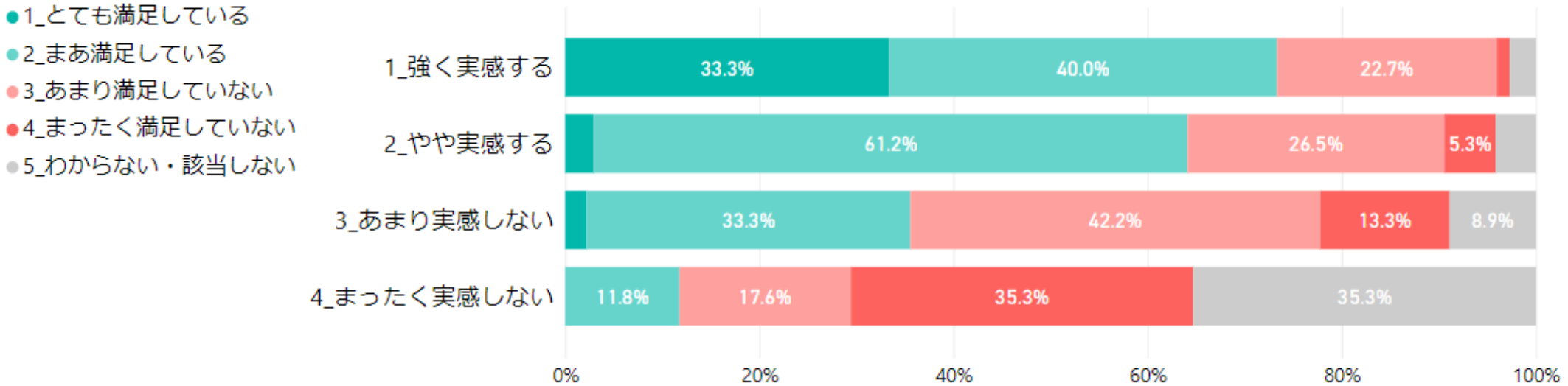
- 困っていることはない
- やりたいこと（就職・進路面）が見つからない
- 希望する進路に進めるか不安
- 授業についていけない
- 学びたいことが見つからない
- 学びたいことが学べていない
- 教員との人間関係
- 友人、異性、先輩・後輩との人間関係
- 経済的な事情
- その他



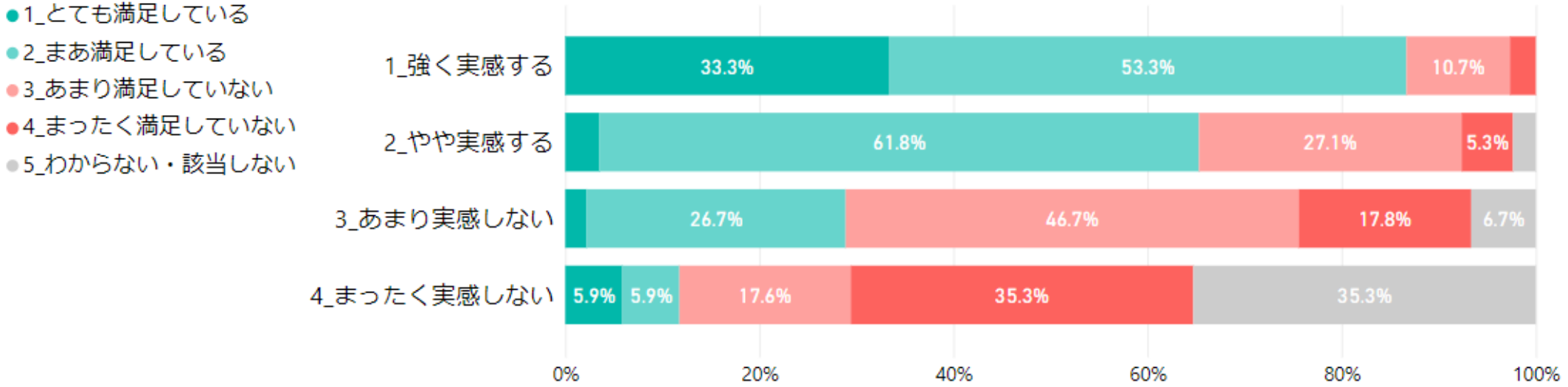
|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ■ 学生意識調査<br>在校生版<br>設問一覧 | 学びへの意欲                 |
|                          | 大学の魅力                  |
|                          | CP/DP理解度               |
|                          | 履修選択の考え方（楽単vs興味優先）     |
|                          | 入学後のイメージ変化/成長実感/おすすめ度  |
|                          | 大学教育の満足度（カリキュラム/授業内容…） |
|                          | 教育施設の利用度（図書館…）         |
|                          | 授業の役立ち度（問題解決力…）        |
|                          | カリキュラム評価（授業レベル高vs低…）   |
|                          | 力を入れたこと                |
|                          | 読書量/自習時間               |
|                          | 学びへの取組（予習・復習…）         |
|                          | 身に付けたい英語のレベル/留学経験/留学意向 |
|                          | 大学納得度                  |
|                          | 興味関心の一致度               |
|                          | 再受験・退学の検討              |
|                          | 適応状況（友人/教員/校風・雰囲気）     |
|                          | 困っていること                |
|                          | 居住形態                   |
|                          | 卒業後の進路、進路への準備状況        |
|                          | 独自設問                   |

| 成長実感        | 人数  |
|-------------|-----|
| 1_強く実感する    | 75  |
| 2_やや実感する    | 170 |
| 3_あまり実感しない  | 45  |
| 4_まったく実感しない | 17  |

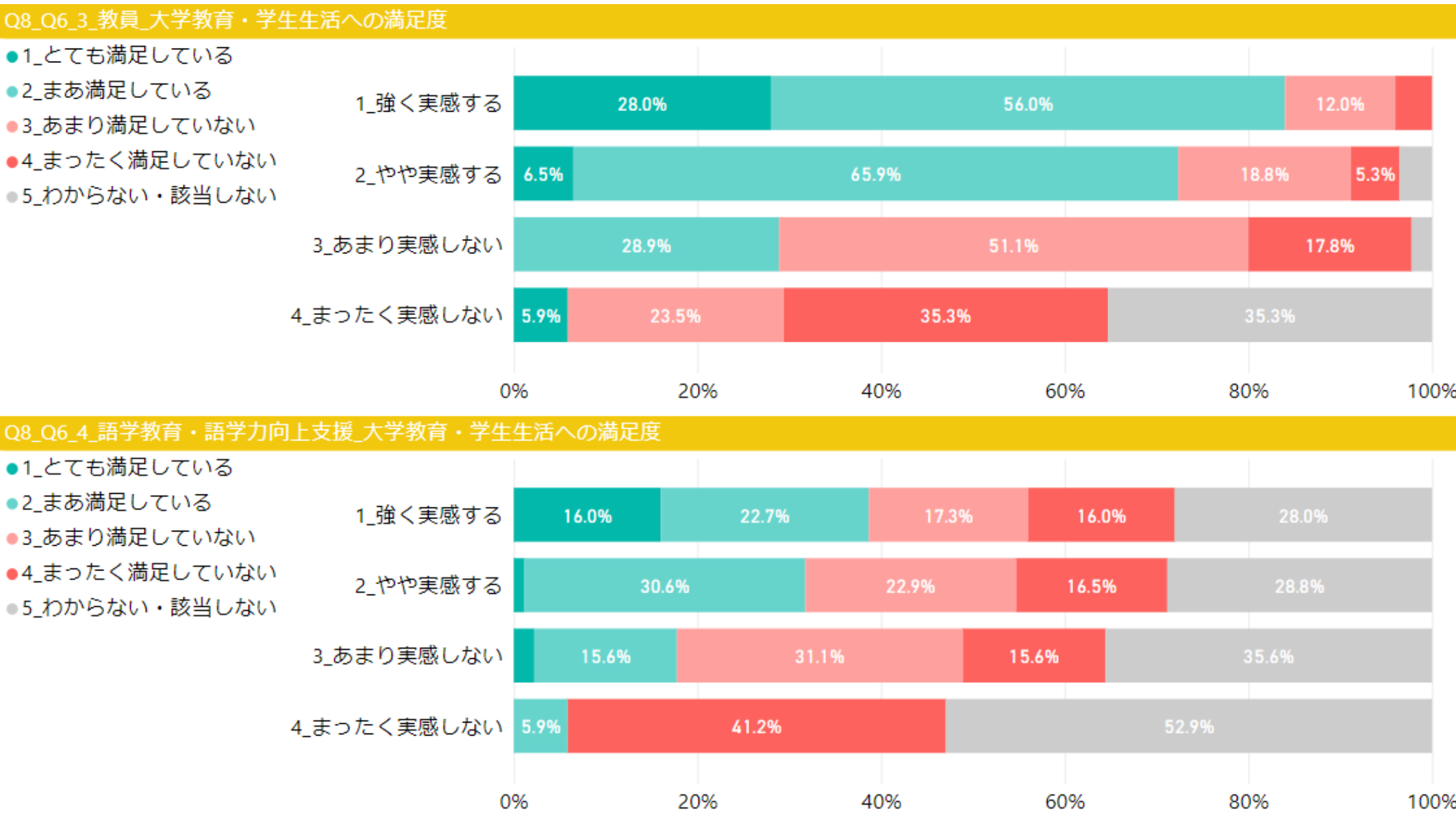
Q8\_Q6\_1\_カリキュラム（入学から卒業までの科目配置や履修の体系）\_大学教育・学生生活への満足度



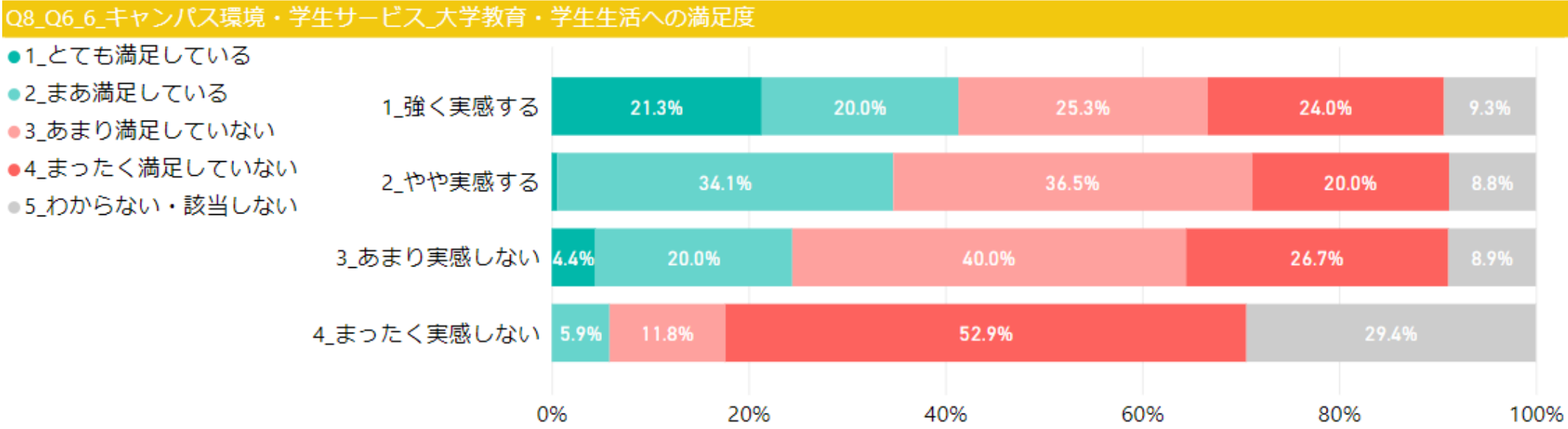
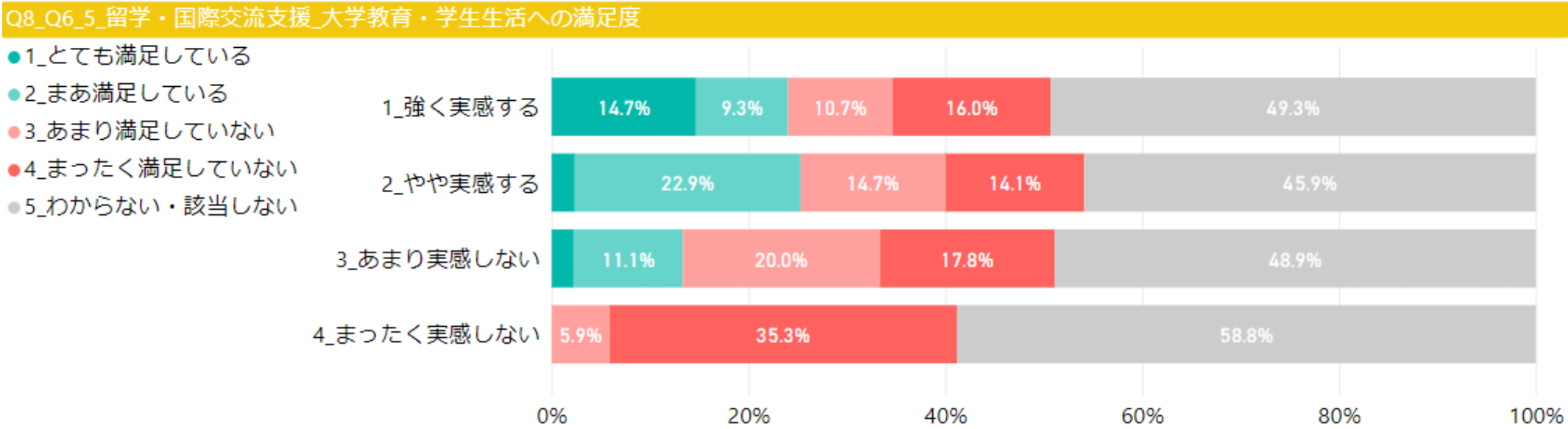
Q8\_Q6\_2\_授業内容\_大学教育・学生生活への満足度



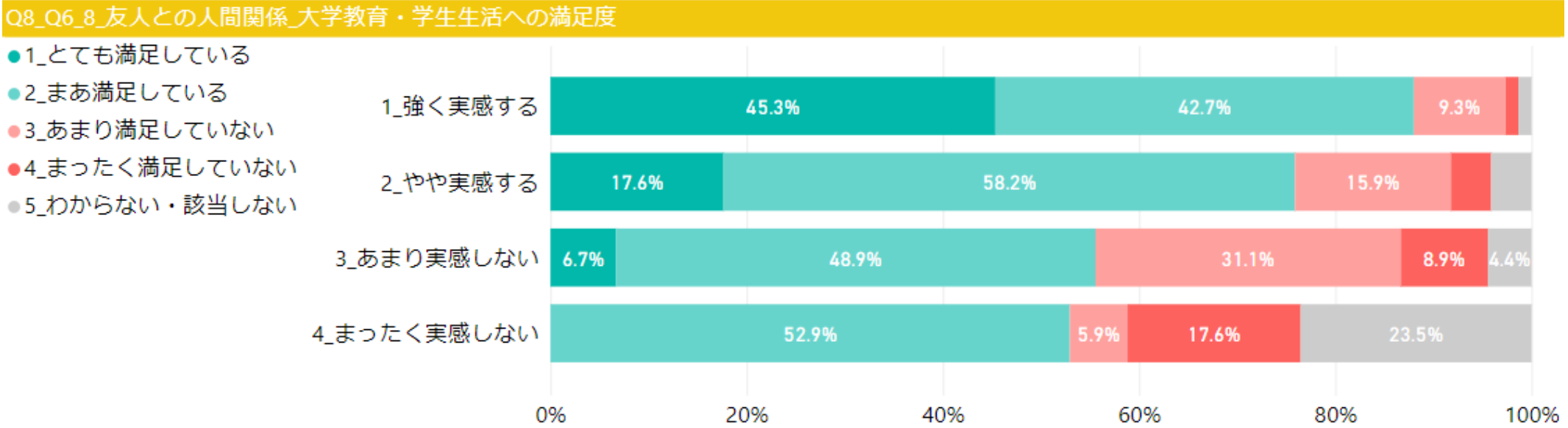
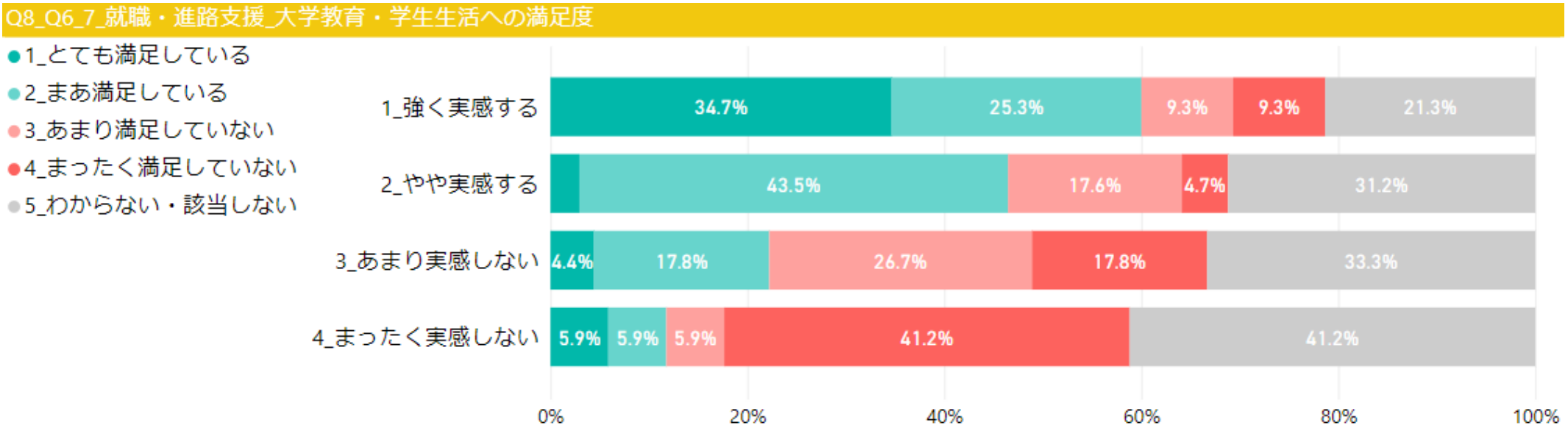
| 成長実感        | 人数  |
|-------------|-----|
| 1_強く実感する    | 75  |
| 2_やや実感する    | 170 |
| 3_あまり実感しない  | 45  |
| 4_まったく実感しない | 17  |



| 成長実感        | 人数  |
|-------------|-----|
| 1_強く実感する    | 75  |
| 2_やや実感する    | 170 |
| 3_あまり実感しない  | 45  |
| 4_まったく実感しない | 17  |



| 成長実感        | 人数  |
|-------------|-----|
| 1_強く実感する    | 75  |
| 2_やや実感する    | 170 |
| 3_あまり実感しない  | 45  |
| 4_まったく実感しない | 17  |



■ DP検証（学生主観評価）

| 結果                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・肯定回答（「身に付いた」「ある程度身に付いた」）に注目すると、<u>どの設問でも4年生の肯定回答の割合が低い</u>。（全学と比較しても顕著）</p> <p>・ほとんどの項目で、<u>6年生時点での肯定回答の割合は60%ほど</u>。</p> <p>唯一6年生時点の肯定回答率が6割に満たないのは「世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明する力」（こちらは全学も同じ傾向）</p> |

■ 結果概要

| 学年  | 結果     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 新入生 | 思考力    | 全国医歯薬系と比べると、全体的にやや低い水準。特に創造的思考力は乖離が大きい。（-7Pt程度）                                                                                                                                                                |
|     | 姿勢・態度  | 全国医歯薬系と比べると、レジリエンス・リーダーシップ・コラボレーションすべてほぼ同水準。<br>特にリーダーシップは、「自主性」「チャレンジ精神」は全国の医歯薬と同水準～高いレベルにあるが、「持続力」は今後の伸ばしポイント。                                                                                               |
|     | 経験     | 全国医歯薬系と比べると、「自己管理」「対人関係」「計画・実行」すべてほぼ同水準。<br>DPに関連する「挑戦する経験」や「対人関係」を中心に強化を。                                                                                                                                     |
| 在校生 | 学生意識調査 | 成長実感：2-6年生にかけて、「強く実感する」と答える割合は増えていく傾向にある。<br>満足度：全体的に3年生で一度下がる傾向にあり、<br>授業やカリキュラムに対しての6年時点での満足度の肯定回答は6割前後。<br>成長実感×満足度：成長実感のある学生は大学への満足度も高い傾向にある。<br>特に「強く実感する（成長実感）」と答えた学生の9割近くが、「授業内容」「教員」「友人との人間関係」に満足している。 |