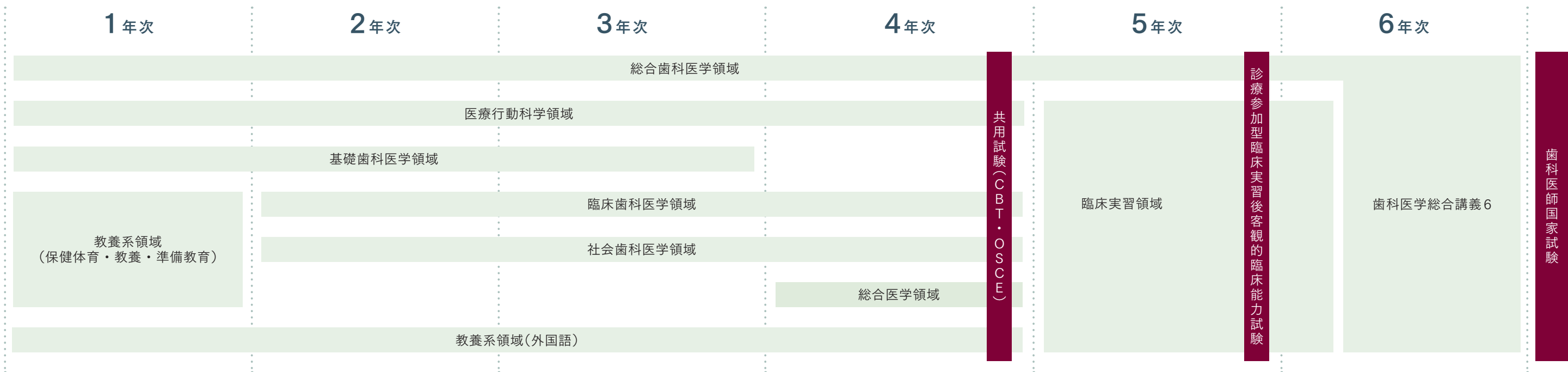


6年間のカリキュラム

全人的な歯科医師を育成する教育システム



領域概要

教養系領域(保健体育・教養・外国語・準備教育)

歯科医師には専門知識・技術だけでなく、幅広い教養も必要という観点から、充実した教養科目群を設けました。日本大学全学共通教育科目「自主創造の基礎1・2」、「日本を考える」では、大学での学びやこれからの生き方において必要な日本大学教育憲章に示す基礎的素養を学生個々が身に付けることを主眼としています。また、実社会との関連から教養を学ぶ意義への理解や自身の専門分野を学ぶ意識を高め、以後受講する科目等の成果の充実に寄与するものとなります。準備教育科目の「物理学」、「生命科学」、「数学」においては、基礎歯科医学との関連性を重視した学修指導を行っています。保健体育科目では、歯科医師として心と身体の健康を管理できる能力を育成し、身体機能の維持・増進に加え、社会性の体得と自律した確かな人間性を高めていきます。

総合歯科医学領域

複数の異なる専門分野の教員が1つのテーマにアプローチする統合型講義を展開し、各学年で修得すべき知識・技術を確認しながら、全人的歯科医師を育成することを目的としています。



基礎歯科医学領域

歯科医師になるためには、人体の構造とその詳細、人体の各部分の機能を十分に理解する必要があります。さらに、病気の原因や治療に用いる薬の作用なども十分に理解しておく必要があります。このような医学にとって基本的な知識は基礎医学とよばれており、専門的には解剖学、組織・発生学、生理学、生化学、薬理学、微生物・免疫学、病理学などの分野に分かれています。そこでこれらの学科目を系統的に学修し、生体の構造や機能について幅広い医学知識や実際の歯科治療の知識・技術修得へ向けての基礎知識を身に付けます。

臨床歯科医学領域・社会歯科医学領域

人体についての医学的知識をもとに、歯科治療はどうあるべきかという理論と具体的な治療法について学びを深めます。歯の硬組織や周辺組織に関する疾患や、その欠損と障害、口腔顎顔面領域の軟組織や硬組織に発生する疾患や障害、発育、成長過程に発生する疾患や障害、また高齢者に特有の疾患や障害とその治療法を学び、多様な歯科医療対応を修得します。また、歯科医療の社会における役割と公衆衛生への関与を学び、科学論文の理解に必要な医療統計学の基礎を学修します。さらに講義と実習を組み合わせることで、臨床実習にあたっての、医学・歯科医学の知識と歯科医療の実践との双方を併せ持つ能力を身に付けます。

医療行動科学領域

歯科医師としてのプロフェッショナリズムを修得するための知識・技能を1年次から4年次まで一貫して学修します。授業は統合型講義で行われ、知識の修得だけではなく、学内外での体験学修を含め、社会から求められる医療人としての資質・人格を段階的に形成していきます。

基礎歯科医学と基礎医学の「学問体系別講義」と、1つのテーマに様々な専門分野の教員がアプローチする「統合型講義」を連携させた総合的な教育体制を敷いています。また、各学年で段階的に知識や技術を修得できる「歯科医学総合講義」を設置し、一人ひとりの学修到達度を確認しながら効率的に学修を進めることができる独自の「歯科医学教育システム」を確立しています。

臨床実習領域

担当医の指導を受けながら、1年間をかけて医療現場の実務を修得します。患者さんと接することで、技術だけにとどまらず、歯科医師としての態度、職業意識を身に付けます。

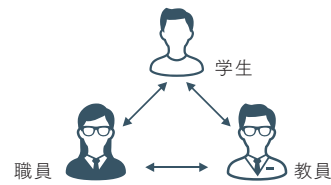


総合医学領域

臨床実習前に、内科学・外科学などを主体にした医学分野を横断的かつ複合的に学び、「オーラルサイエンス(口腔科学)」を実践するための知識・技術を統合型講義にて身に付けます。

PICK UP 学生教育の質を高める「教育・学修総合センター」

松戸歯学部では「教育・学修総合センター」を設置し、学生・教員・職員が三位一体となり、学修を支援する教育システムを構築しています。収集した成績等のデータに基づいて作成した教材を学生に提供し、苦手分野の克服を目指しています。また、全ての試験成績に基づいて分析したデータを学生にフィードバックすることで、学びを確実に進められるきめ細やかなサポートを行っています。



共用試験(CBT・OSCE)とは

「共用試験」は、実際に患者さんと接する際に必要な知識・態度・技能を身に付けているかを判断する試験で、臨床実習前の学修のまとめとして実施されます。コンピュータを用いて知識・問題解決能力を評価するCBTと、態度・診察技能を評価する客観的臨床能力試験OSCEがあり、この試験に合格すると5年次に進級し、臨床実習に進むことができます。

診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験とは

診療参加型臨床実習後客観的臨床能力試験は、臨床実地試験と一斉技能試験から成り、臨床実習を通して総合的な臨床能力が身に付いているかを判断する試験です。

幅広い教養の知識と 基礎的な歯科医学を総合的・複合的に学ぶ



MESSAGE

はしもと りゅうのすけ
橋本 琉ノ介さん

■ 松戸歯学部 の 学びについて

1年次では、一般教養がメインだったため高校の延長のような部分がありましたが、2年次になると歯科医師になるための専門的な授業が始まります。例えば、微生物・免疫学は、口腔内の細菌が私たちの身体にどのような影響を及ぼすのか、体がそれに対してどのような応答を起こすのかなど、歯科医師として必須の知識について学ぶものです。さらに3年次からは

実習が増え、技術がより要求されるようになります。勉強量も今までより増えるので予習復習に力が入ります。勉強に疲れた時は緑も多くリフレッシュしやすい環境でのびのびと過ごせるのも松戸歯学部の魅力です。将来は患者さん一人ひとりに信頼され、地域の医療を支える歯科医師になりたいと考えています。

■ 2年次後学期の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	歯科医学総合講義2	薬理学1	歯科医学総合講義2	生理学	衛生・公衆衛生学
2	医療行動科学2	歯科材料学1	英語2	生理学	微生物・免疫学
3	解剖学	解剖学	組織・発生学	歯科材料学1	微生物・免疫学
4	解剖学	解剖学	組織・発生学	歯科材料学1	

学 び の 特 色

自主創造の基礎1・2

日本大学では、学生一人ひとりが「自主性」と「創造性」に根ざした「将来目標を設定する意識付け」「学ぶ目的の意識付け」ができるような「自主創造型パーソン」の育成を目指し、全学共通初年次教育科目として設置されています。そのために1年次では「自主性」を涵養し、「創造性」への導入を目指した「自主創造の基礎(初年次教育科目)」を展開しています。松戸歯学部で求められる学修技法や将来の良き社会人に繋がる学修のあり方について学びます。

栄養学

健康と栄養の密接な関係について、歯科領域から、食育(さまざまな経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を修得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てること)に対するアプローチを探索し、学びを深めます。



医療行動科学

[1・2年次]
授業は統合型講義で行われ、知識の修得だけでなく、学内外での体験学修を含め、社会から求められる医療人としての資質・人格を段階的に形成していきます。

[3年次：患者－医療関係学／医療人間学]
患者さんと医療者のあるべき関係について深く考え、付属病院における「患者付添実習」を通して自らが取るべき行動指針について学修します。

[4年次：医療面接・歯科臨床診断学／医療コミュニケーション学]
医療面接を通して、医療情報を収集し、最適な医療を行うために必要な診断までのプロセスや患者さんと良好な信頼関係を築くための医療コミュニケーションについて学修します。

障害者歯科学

「障害者歯科学」の専門講座を開設している本学部では、障がいを持った患者さんの歯科医療にも力を入れています。摂食嚥下(えんげ)機能障害を有する患者さんの全身疾患への理解を深めるとともに、社会歯科学的背景を理解し課題解決のための知識・技術を修得します。



MESSAGE

さいぐさ ただし
教授 三枝 禎

[薬理学]

日本大学のネットワークを生かし 歯科だけでなく他科で用いるクスリも幅広く学修。

薬理学は2年次後学期から3年次前学期で1年間にわたり学修します。歯科に来院する患者さんは、内科などで投薬を受けていることが少なくありません。このため、薬理学では歯科だけでなく他科の治療で用いる薬物の作用の特徴に関して幅広く学び、安全・有効で快適な治療を実践できる歯科医師と

なるための基礎を身に付けます。この科目では日本大学のネットワークを生かし、薬学部の先生方の授業も開講。高血圧症や糖尿病など身近な病気の薬物治療の理解が深まるばかりでなく、漢方医学・漢方薬についても知ることができます。



全国トップクラスの来院患者数を誇る 付属病院での臨床実習



MESSAGE まつもと りさ 松本 理沙さん

■ 松戸歯学部 の学びについて

5, 6年次になると、知識をインプットする授業から、臨床においてより実践的なアプローチを学び、考える授業に変わります。現在学んでいる口腔外科・麻酔学では異変や異常を察知する力を養え、実際に血圧測定や脈拍測定、相互実習における局所麻酔など、学んだ知識をすぐに実践できるような科目なのでとてもやりがいがあります。臨床の観点から勉強を進めると、

見るべきポイントや先生に質問する内容が洗練されていき、自分でも成長しているのが実感できるので学んでいてとても楽しく感じます。松戸歯学部は、勉強をしていく中で疑問があれば先生にいつでも質問しやすい環境、体験型の学習が整っているのです。つまり、つまずくことなく歯科医師を目指すことができると感じています。

■ 5年次前学期の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
8:40～9:40	歯科医療の展開				
10:00～12:00	臨床実習				
13:30～16:00	臨床実習				
16:30～17:00	病院内清掃				



学 び の 特 色

診療参加型臨床実習(SD診療)

付属病院を受診する患者さんの治療に参加し、歯科医療の実践力を培います。指導医によるマンツーマン形式で行われますが、患者さんの初診時医療面接と応急処置に始まり、診査・検査・情報収集と分析、総合的治療計画の立案、患者さんへの説明まで学生が行います。さらに、指導医の指示を仰ぎながら実際に患者さんの治療を担当し、実体験を通して患者さんとの良好な関係構築のためのコミュニケーション能力と診察技能を高めます。



歯科医学総合講義6

診断・治療・予防までの一貫した診療を実践できる歯科医師を目指して講義を行い、歯科医師国家試験の合格に向けて6年次までに履修した知識・技術を集約します。

課題別臨床実習

6年次に実施され、各診療科で参加型臨床実習を行いながら、新5年生に基本的臨床能力を指導することで自身の知識・技能・態度を見直し、より専門的な知識・技能・態度を統合的に修得します。



PICK UP

学修スペースについて

松戸歯学部では学修支援の一環として学修スペースの充実を図っています。図書館の他に、学生セミナー室も完備。さらに、学生同士が知識を深めながらグループ学修ができるよう午後5時以降は学生食堂を学修スペースとして開放しています。学内では多くの学生がこれらの学修スペースを利用し、毎日の講義・実習の復習や試験に向けて勉学に励んでいます。



MESSAGE

専任講師 えんどう まみ 遠藤 真美

[障害者歯科学]

一人ひとりの笑顔を守り、支援するのも、歯科医療の大切な使命です。

1976年に我が国で初めて松戸歯学部開設された障害者歯科学講座。付属病院では、特殊歯科として0歳から100歳を超える障害児者、要介護者の方に対して外来診療と訪問診療を行っています。診療内容は、障害や病気に対して専門的な配慮や環境整備をしながらの歯科治療、摂食嚥下リハビリテーションなどを通して口の働き(口腔機能)に関する健康支援を行っています。生まれてから最期まで“好きなものを食べる”、

“笑顔で過ごす”といった口腔機能の支援は、ご本人とご家族・介護者の思う“その方らしい生き方”を叶える生活支援といえます。つまり、歯科医療者は生活と医療をつなぐ大切な架け橋となれる存在なのです。講義や実習では、知識の学修に加え、患者さんやご家族が望む生活の実現に向けて、何ができるかを教員と学生で意見を交わし、歯科医療者としてのプロフェッショナリズムを高めることを目標にしています。

