

# ○口腔衛生学：620-3-DP1・DP3・DP4・DP5・DP7

|     |    |              |
|-----|----|--------------|
| 年次  | 学期 | 学則科目責任者      |
| 3年次 | 通年 | *有川 量崇 (衛生学) |

|                      |  |
|----------------------|--|
| 学修目標 (G I O) と単位数    | <p>・単位数：3単位</p> <p>・学修目標 (G I O)：歯科疾患の予防について学ぶ。歯科疾患の予防において、体の一部分である歯や口腔が健康であることを通じて、その人自身が健康であること、また、健康かどうかだけでなく、日常生活 (活動) が自立しているか、さらに、社会参画が実現しているかといったところまで範囲を広げて学ぶ。</p> <p>実習は、「歯科・口腔」の専門家としての基本的技術を体得する実習と、グループによる健康に関する「問題解決」実習である。前者は、主に、口腔内診査と歯科疾患の予防方法に関するものであり、後者は広く健康について、グループで問題を設定し、調査や実験によりその問題をチームワークにより解決することを体験する。</p> <p>講義・実習を通じて「歯科・口腔」を専門分野としつつ、「体全体」についても深い造詣を持てるように、また「地域の人々」が生き活きとした生活を送っているかどうかにかまき配りのできるような態度を修得する。</p> |
| 担当教員                 | *有川 量崇、田口 千恵子、*鈴木 到、坂爪 陽香、麻生 泰、内門 大丈、中村 茂人、※深井 穂博、※山田 孝、※生田 明敏、*内山 敏一、※李 昌弘、*林 佐智代、勝村 聖子、斉藤 久子、上松 丈裕、田口 円裕、長島 輝明   |
| 教科書                  | 口腔衛生学2026 松久保 隆 他 一世出版   |
| 参考図書                 | 口腔保健・予防歯科学 第3版 安井利一 他 医歯薬出版  |
| 評価方法 (E V)           | 講義；平常試験を前期2回、後期2回、計4回実施し、4回の平均点により評価する。平常試験を欠席し追試験を希望する場合は、速やかに正当な理由を証明する書類を提出すること。審議の上、追試験の受験資格の有無を決定する。なお、最終成績が60点に満たない者は、全範囲の再試験を行う。<br>実習 (前期)：平常試験1回、実習態度、提出課題、グループ課題 (内容、態度、ノート) を評価する。実習に関する平常試験の再試験は行わない。実習を欠席した場合、追実習は行わない。<br>最終評価は、講義点80%、実習点20%で決定する。<br>但し、授業および実習それぞれに対して4/5を超えた出席を必要とする。授業を1/5以上欠席した者は、授業の平常試験の再試験受験資格を喪失する。  |
| 学生へのメッセージ<br>オフィスアワー | 歯科の専門家として、口腔衛生・予防歯科は、歯科の中心に据えてもらいたい。<br>歯科に関する実習では、基本に忠実にと願いたい。また、問題解決実習 (昭和51年からの伝統的実習) では、問題発見から、調査、分析、発表まで、それぞれのグループの個性あふれる研究成果を毎年楽しみにしている。   |

| 日付                                   | 授業項目                   | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|------------------------|--|--------|
| 2026/04/10 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 口腔機能の発育、維持向上、疾病の多要因病因説 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔機能の発育、維持向上および疾病の多要因病因説について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 口腔機能の維持増進の意義について説明できる。<br/>2. 口腔機能と発育について説明できる。<br/>3. 摂食・嚥下機能について説明できる。<br/>4. 疾病の多要因病因について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：疾病の多要因病因について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：疾病の多要因病因について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>ア 健康・疾病・障害の概念<br/>a 健康に関わる要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-1) 予防の概念<br/>①疾病の自然史と第一次、第二次及び第三次予防を説明できる。<br/>②プロフェッショナルケア、セルフケア及びコミュニティケアを説明できる。<br/>③プライマリ・ケアとヘルスプロモーションを説明できる。<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | *有川 量崇 |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 2026/04/10 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>オリエンテーション<br>実習マニュアルを受け、本実習で行う項目、実習の形態、進め方を理解する。<br>・担当教員の紹介<br>・実習班の編成<br>----- | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔内診査と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：歯科疾患の予防方法について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：歯科疾患の予防方法について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>ア 健康・疾病・障害の概念<br/>a 健康に関わる要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>①生命科学の講義・実習で得た知識を、診療で経験した病態の解析に応用できる。<br/>②臨床上の疑問 (clinical question &lt;CQ&gt;) を定式化できる。<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学研究等) に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。<br/>⑦人の行動と心理及び健康行動を概説できる。<br/>⑧行動変容と行動療法を概説できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>山田 孝<br>生田 明敏<br>長島 輝明 |
| 2026/04/10 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>オリエンテーション<br>実習マニュアルを受け、本実習で行う項目、実習の形態、進め方を理解する。<br>・担当教員の紹介<br>・実習班の編成<br>----- | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔内診査と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：歯科疾患の予防方法について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：歯科疾患の予防方法について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>ア 健康・疾病・障害の概念<br/>a 健康に関わる要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>①生命科学の講義・実習で得た知識を、診療で経験した病態の解析に応用できる。<br/>②臨床上の疑問 (clinical question &lt;CQ&gt;) を定式化できる。<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学研究等) に積極的に参加する。</p>  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>山田 孝<br>生田 明敏<br>長島 輝明 |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 2026/04/10 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>オリエンテーション<br>実習マニュアルを受け、本実習で行う項目、実習の形態、進め方を理解する。<br>・担当教員の紹介<br>・実習班の編成<br>----- | B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。<br>⑦人の行動と心理及び健康行動を概説できる。<br>⑧行動変容と行動療法を概説できる。  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>山田 孝<br>生田 明敏<br>長島 輝明 |
| 2026/04/17 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 予防歯科の重要性   | <p>【授業の一般目標】<br/>歯科における予防の重要性を説明できる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 予防歯科を説明できる。<br/>2. 予防歯科の重要性を説明できる。<br/>3. ライフステージにおける予防歯科の特徴を概説できる。<br/>4. 主な歯科疾患の予防を概説できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：歯科における予防について考える<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：歯科における予防についてまとめる<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>a 齲蝕の予防・管理</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>3 歯周疾患<br/>イ 歯周疾患の予防・管理<br/>a 歯肉炎の予防・管理<br/>b 歯周炎の予防・管理</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。</p> | 山田 孝   |
| 2026/04/17 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>[必修課題]<br>・集団歯科検診法<br>I：う蝕   | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔内診査と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 学校歯科健康診査のう蝕検診を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：学校歯科健康診査について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：学校歯科健康診査について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>イ 学校保健、学校歯科保健と学校安全<br/>e 学校歯科保健管理</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理</p>  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>山田 孝<br>生田 明敏<br>長島 輝明 |

| 日付                                   | 授業項目                               | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 2026/04/17 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・集団歯科検診法<br>I : う蝕 | <p>a 齲蝕の予防・管理<br/>b 初期齲蝕の診断</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学等) に積極的に参加する。</p> <p>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p>   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>山田 孝<br>生田 明敏<br>長島 輝明 |
| 2026/04/17 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・集団歯科検診法<br>I : う蝕 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔内診査と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 学校歯科健康診査のう蝕検診を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目 : 学校歯科健康診査について<br/>事前学修時間 : 30分<br/>事後学修項目 : 学校歯科健康診査について<br/>事後学修時間 : 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無 : 無<br/>学修媒体 : マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>イ 学校保健、学校歯科保健と学校安全<br/>e 学校歯科保健管理</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学各論<br/>各論 II 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>a 齲蝕の予防・管理<br/>b 初期齲蝕の診断</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学等) に積極的に参加する。</p> <p>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/04/24 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 歯と口腔内環境・<br>口腔清掃                   | <p>【授業の一般目標】<br/>歯と口腔内環境・口腔清掃について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯、歯質および歯周組織について説明できる。</p>  | *鈴木 到  |

| 日付                                   | 授業項目                               | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 2026/04/24 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 歯と口腔内環境・<br>口腔清掃                   | 2. バイオフィーム、病原微生物およびう蝕と食事要因を説明できる。<br>3. 口腔清掃（歯ブラシによる清掃、歯磨剤、洗口剤）を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：歯と口腔内環境および口腔清掃について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：歯と口腔内環境および口腔清掃について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：無<br>学修媒体：マルチメディア、プリント配布<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>3 予防と健康管理・増進<br>ウ 予防手段<br>c 口腔清掃（歯磨剤を含む）<br><br>【国家試験出題基準（副）】<br>歯科医学各論<br>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>1 歯の硬組織疾患<br>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br>e 口腔清掃指導<br>3 歯周疾患<br>イ 歯周疾患の予防・管理<br>c 口腔清掃指導<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>③プラークコントロールの意義と方法を説明できる。   | *鈴木 到  |
| 2026/04/24 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・集団歯科検診法<br>Ⅱ：歯周疾患 | 【授業の一般目標】<br>口腔内診査と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 歯周疾患（CPI）の評価および歯口清掃評価について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：歯周疾患の評価について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：歯周疾患の評価について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：無<br>学修媒体：マルチメディア、プリント配布<br><br>【学修方略（LS）】<br>実習<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>第3実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br>エ 成人保健、成人歯科保健<br>d 成人歯科保健活動<br><br>【国家試験出題基準（副）】<br>歯科医学各論<br>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>3 歯周疾患<br>イ 歯周疾患の予防・管理<br>a 歯肉炎の予防・管理<br>b 歯周炎の予防・管理<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-1 健康の概念<br>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。 | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/04/24 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・集団歯科検診法<br>Ⅱ：歯周疾患 | 【授業の一般目標】<br>口腔内診査と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 歯周疾患（CPI）の評価および歯口清掃評価について説明できる。   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏         |

| 日付                                   | 授業項目  | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 2026/04/24 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・集団歯科検診法<br>Ⅱ：歯周疾患                        | <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：歯周疾患の評価について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：歯周疾患の評価について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>エ 成人保健、成人歯科保健<br/>d 成人歯科保健活動</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>3 歯周疾患<br/>イ 歯周疾患の予防・管理<br/>a 歯肉炎の予防・管理<br/>b 歯周炎の予防・管理</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p>   | 山田 孝   |
| 2026/05/01 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 齲蝕予防管理方法<br>1：砂糖の影響と<br>その制限                              | <p>【授業の一般目標】<br/>齲蝕予防管理方法(砂糖の影響とその制限) について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 非う蝕誘発性甘味料について説明できる。<br/>2. 間食指導について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：齲蝕と砂糖について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：齲蝕と砂糖の影響について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>a 齲蝕の予防・管理</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>d 食生活指導</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-1) 予防の概念<br/>①疾病の自然史と第一次、第二次及び第三次予防を説明できる。<br/>②プロフェッショナルケア、セルフケア及びコミュニティケアを説明できる。<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。</p> | 田口 千恵子   |
| 2026/05/01 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. う蝕リスク診断について説明できる。<br/>2. 口腔運動機能、嚥下機能および唾液分泌量の評価について説明できる。<br/>3. F イオン濃度測定について説明できる。</p>  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目  | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|---|--|--|
| 2026/05/01 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | 4. 口腔清掃指標について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：歯科疾患（う蝕・歯周病・口腔機能低下）の予防方法、口腔機能低下の診断について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：歯科疾患（う蝕・歯周病・口腔機能低下）の予防方法、口腔機能低下の診断について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略（LS）】<br>実習<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>第3実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>3 予防と健康管理・増進<br>ウ 予防手段<br>c 口腔清掃（歯磨剤を含む）<br><br>【国家試験出題基準（副）】<br>歯科医学各論<br>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>1 歯の硬組織疾患<br>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br>a 齲蝕の予防・管理<br>c フッ化物応用<br>歯科医学総論<br>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢変化<br>6 口腔・顎顔面の機能<br>ウ 咀嚼<br>a 咀嚼能力<br>オ 発声、構音<br>歯科医学各論<br>各論Ⅳ 歯質・歯・顎顔面欠損と機能障害<br>1 病態<br>カ 口腔機能障害・口腔顔面痛<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>E 臨床歯学<br>E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患<br>E-5-1) 高齢者の歯科治療<br>③口腔機能低下の検査と予防法（介護予防を含む）を説明できる。 | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/05/01 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | 【授業の一般目標】<br>歯科疾患（う蝕・歯周病・口腔機能低下）の予防方法、口腔機能低下の診断を習得する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. う蝕リスク診断について説明できる。<br>2. 口腔運動機能、嚥下機能および唾液分泌量の評価について説明できる。<br>3. F イオン濃度測定について説明できる。<br>4. 口腔清掃指標について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：歯科疾患（う蝕・歯周病・口腔機能低下）の予防方法、口腔機能低下の診断について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：歯科疾患（う蝕・歯周病・口腔機能低下）の予防方法、口腔機能低下の診断について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略（LS）】<br>実習<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>第3実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>3 予防と健康管理・増進<br>ウ 予防手段<br>c 口腔清掃（歯磨剤を含む）<br><br>【国家試験出題基準（副）】<br>歯科医学各論<br>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>1 歯の硬組織疾患<br>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br>a 齲蝕の予防・管理<br>c フッ化物応用<br>歯科医学総論<br>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢変化   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目  | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|---|--|--|
| 2026/05/01 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | 6 口腔・顎顔面の機能<br>ウ 咀嚼<br>a 咀嚼能力<br>オ 発声、構音<br>歯科医学各論<br>各論Ⅳ 歯質・歯・顎顔面欠損と機能障害<br>1 病態<br>カ 口腔機能障害・口腔顔面痛<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>E 臨床歯学<br>E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患<br>E-5-1) 高齢者の歯科治療<br>③口腔機能低下の検査と予防法（介護予防を含む）を説明できる。   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/05/15 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 齲蝕予防管理方法<br>2：フッ化物応用の基礎                                   | 【授業の一般目標】<br>齲蝕予防管理方法（フッ化物応用の基礎）について理解する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. フッ化物の基本的知識について説明できる。<br>2. フッ化物の代謝について説明できる。<br>3. フッ化物と歯のフッ素症について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：フッ化物応用について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：フッ化物応用について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：無<br>学修媒体：マルチメディア、プリント配布<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>3 予防と健康管理・増進<br>ウ 予防手段<br>a フッ化物応用<br><br>【国家試験出題基準（副）】<br>歯科医学各論<br>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>1 歯の硬組織疾患<br>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br>c フッ化物応用<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>②齲蝕予防における予防填塞及びフッ化物の応用方法を説明できる。<br>B-3-1) 予防の概念<br>②プロフェッショナルケア、セルフケア及びコミュニティケアを説明できる。 | 田口 千恵子   |
| 2026/05/15 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | 【授業の一般目標】<br>口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について習得する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. う蝕リスク診断について説明できる。<br>2. 口腔運動機能、嚥下機能および唾液分泌量の評価について説明できる。<br>3. F イオン濃度測定について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略（LS）】<br>実習<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>第3実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学各論<br>各論Ⅴ 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br>5 高齢者等に関連した予防と管理<br>イ フレイル予防のための歯科保健管理<br>b 口腔機能管理  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目  | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|---|---|--|
| 2026/05/15 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>a 齶蝕の予防・管理<br/>c フッ化物応用<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>ウ 予防手段<br/>c 口腔清掃（歯磨剤を含む）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齶蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>E 臨床歯学<br/>E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患<br/>E-5-1) 高齢者の歯科治療<br/>③口腔機能低下の検査と予防法（介護予防を含む）を説明できる。</p>  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/05/15 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. う蝕リスク診断について説明できる。<br/>2. 口腔運動機能、嚥下機能および唾液分泌量の評価について説明できる。<br/>3. F イオン濃度測定について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：有</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅴ 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br/>5 高齢者等に関連した予防と管理<br/>イ フレイル予防のための歯科保健管理<br/>b 口腔機能管理</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>a 齶蝕の予防・管理<br/>c フッ化物応用<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>ウ 予防手段<br/>c 口腔清掃（歯磨剤を含む）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齶蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>E 臨床歯学<br/>E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患<br/>E-5-1) 高齢者の歯科治療<br/>③口腔機能低下の検査と予防法（介護予防を含む）を説明できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/05/22 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 地域におけるフッ化物応用の重要性  | <p>【授業の一般目標】<br/>地域における齶蝕予防としてのフッ化物応用について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 地域における齶蝕予防活動について説明できる。<br/>2. 地域におけるフッ化物応用について説明できる。<br/>3. 地域における種々のフッ化物応用の取組みについて理解する。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：フッ化物応用基礎を復習する<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：地域におけるフッ化物応用について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】</p>   | 田口 千恵子   |

| 日付                                   | 授業項目             | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|------------------|---|--|
| 2026/05/22 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 地域におけるフッ化物応用の重要性 | <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>ウ 予防手段<br/>a フッ化物応用</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>c フッ化物応用<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>e 地域保健活動の進め方</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>②齲蝕予防における予防填塞及びフッ化物の応用方法を説明できる。</p>  | 田口 千恵子   |
| 2026/05/22 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>[選択課題]     | <p>【授業の一般目標】<br/>環境衛生と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 健康問題について抽出することができる。<br/>2. 健康問題について解決することができる。<br/>3. 健康問題解決のために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：チームで選択したテーマについて課題を検討する。<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：チームで選択したテーマについて課題を検討する。<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：有</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>ア 健康・疾病・障害の概念<br/>a 健康に関わる要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養（研究マインドの涵養）<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究（臨床研究、疫学研究、生命科学研究等）に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/05/22 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>[選択課題]     | <p>【授業の一般目標】<br/>環境衛生と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 健康問題について抽出することができる。<br/>2. 健康問題について解決することができる。<br/>3. 健康問題解決のために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：チームで選択したテーマについて課題を検討する。</p>  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 2026/05/22 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>[選択課題]   | <p>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：チームで選択したテーマについて課題を検討する。<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：有</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>ア 健康・疾病・障害の概念<br/>a 健康に関わる要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養（研究マインドの涵養）<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究（臨床研究、疫学研究、生命科学研究等）に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/05/29 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 齲蝕予防管理方法<br>3：フッ化物応用・<br>フィッシャーシーラント                   | <p>【授業の一般目標】<br/>フッ化物応用とフィッシャーシーラントについて理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. フッ化物による齲蝕予防のメカニズムについて説明できる。<br/>2. フッ化物の全身応用法について説明できる。<br/>3. フッ化物の局所応用法について説明できる。<br/>4. フィッシャーシーラントについて説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：フッ化物応用について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：フッ化物応用、フィッシャーシーラントについて<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>ウ 予防手段<br/>a フッ化物応用</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>c フッ化物応用</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>②齲蝕予防における予防填塞及びフッ化物の応用方法を説明できる。<br/>③プラークコントロールの意義と方法を説明できる。</p>   | 田口 千恵子   |
| 2026/05/29 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [必修課題]<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. う蝕リスク診断について説明できる。<br/>2. 口腔運動機能、嚥下機能および唾液分泌量の評価について説明できる。</p>   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏         |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|--|---|--|
| 2026/05/29 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [必修課題]<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | 3. F イオン濃度測定について説明できる。<br>4. 口腔清掃指標について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第3実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>歯科医学各論<br>各論 V 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br>5 高齢者等に関連した予防と管理<br>イ フレイル予防のための歯科保健管理<br>b 口腔機能管理<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学各論<br>各論 II 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>1 歯の硬組織疾患<br>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br>a 齲蝕の予防・管理<br>c フッ化物応用<br>必修の基本的事項<br>3 予防と健康管理・増進<br>ウ 予防手段<br>c 口腔清掃 (歯磨剤を含む)<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>E 臨床歯学<br>E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患<br>E-5-1) 高齢者の歯科治療<br>③口腔機能低下の検査と予防法 (介護予防を含む) を説明できる。 | 山田 孝   |
| 2026/05/29 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [必修課題]<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | 【授業の一般目標】<br>口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について習得する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. う蝕リスク診断について説明できる。<br>2. 口腔運動機能、嚥下機能および唾液分泌量の評価について説明できる。<br>3. F イオン濃度測定について説明できる。<br>4. 口腔清掃指標について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第3実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>歯科医学各論<br>各論 V 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br>5 高齢者等に関連した予防と管理<br>イ フレイル予防のための歯科保健管理<br>b 口腔機能管理<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学各論<br>各論 II 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>1 歯の硬組織疾患<br>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br>a 齲蝕の予防・管理<br>c フッ化物応用<br>必修の基本的事項<br>3 予防と健康管理・増進<br>ウ 予防手段<br>c 口腔清掃 (歯磨剤を含む)<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 2026/05/29 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [必修課題]<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患(齲蝕、歯周疾患、不正咬合)の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>E 臨床歯学<br>E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患<br>E-5-1) 高齢者の歯科治療<br>③口腔機能低下の検査と予防法(介護予防を含む)を説明できる。  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/06/05 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 平常試験1 解説<br>講義   | 【授業の一般目標】<br>歯科疾患の予防方法について理解する。<br><br>【行動目標(SBOs)】<br>1. 口腔の発達と機能について説明できる。<br>2. 歯科疾患の予防について説明できる。<br>3. 歯と口腔内環境について説明できる。<br>4. 歯科疾患と砂糖について説明できる。<br>5. 齲蝕予防におけるフッ化物について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目: これまでの講義内容全般について<br>事前学修時間: 30分<br>事後学修項目: これまでの講義内容全般について<br>事後学修時間: 30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無: 無<br>学修媒体: マルチメディア、プリント配布<br><br>【学修方略(LS)】<br>演習<br><br>【場所(教室/実習室)】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準(主)】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>1 健康の保持・増進と社会保障<br>イ 口腔と全身の健康増進<br>a 健康診断、口腔の診察・検査<br><br>【国家試験出題基準(副)】<br>歯科医学各論<br>各論 II 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>1 歯の硬組織疾患<br>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br>a 齲蝕の予防・管理<br>b 初期齲蝕の診断<br>c フッ化物応用<br>d 食生活指導<br>e 口腔清掃指導<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-1) 予防の概念<br>①疾病の自然史と第一次、第二次及び第三次予防を説明できる。<br>②プロフェッショナルケア、セルフケア及びコミュニティケアを説明できる。<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患(齲蝕、歯周疾患、不正咬合)の予防を説明できる。<br>②齲蝕予防における予防填塞及びフッ化物の応用方法を説明できる。<br>③ブラークコントロールの意義と方法を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>⑤歯科疾患のリスク因子を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。 | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香                           |
| 2026/06/05 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [必修課題]<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | 【授業の一般目標】<br>口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について習得する。<br><br>【行動目標(SBOs)】<br>1. う蝕リスク診断について説明できる。<br>2. 口腔運動機能、嚥下機能および唾液分泌量の評価について説明できる。<br>3. F イオン濃度測定について説明できる。<br>4. 歯口清掃の指標と口腔清掃方法について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目: 口腔機能について<br>事前学修時間: 30分<br>事後学修項目: 口腔機能について<br>事後学修時間: 30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無: 有<br><br>【学修方略(LS)】<br>実習<br><br>【場所(教室/実習室)】<br>第3実習室<br><br>【国家試験出題基準(主)】<br>歯科医学各論<br>各論 V 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br>5 高齢者等に関連した予防と管理<br>イ フレイル予防のための歯科保健管理   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 2026/06/05 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [必修課題]<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | <p>b 口腔機能管理</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>           歯科医学各論<br/>           各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>           1 歯の硬組織疾患<br/>           イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>           a 齲蝕の予防・管理<br/>           c フッ化物応用<br/>           必修の基本的事項<br/>           3 予防と健康管理・増進<br/>           ウ 予防手段<br/>           b 保健指導<br/>           c 口腔清掃 (歯磨剤を含む)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>           B 社会と歯学<br/>           B-3 予防と健康管理<br/>           B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>           ①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>           ④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>           ②齲蝕予防における予防填塞及びフッ化物の応用方法を説明できる。<br/>           ③ブラークコントロールの意義と方法を説明できる。<br/>           E 臨床歯学<br/>           E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患<br/>           E-5-1) 高齢者の歯科治療<br/>           ③口腔機能低下の検査と予防法 (介護予防を含む) を説明できる。</p>   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/06/05 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [必修課題]<br>・口腔清掃法<br>・う蝕活動性試験<br>・口腔機能の評価<br>・フッ化物応用 | <p>【授業の一般目標】<br/>           口腔機能診査と歯科疾患の予防方法について習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>           1. う蝕リスク診断について説明できる。<br/>           2. 口腔運動機能、嚥下機能および唾液分泌量の評価について説明できる。<br/>           3. F イオン濃度測定について説明できる。<br/>           4. 歯口清掃の指標と口腔清掃方法について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>           事前学修項目：口腔機能について<br/>           事前学修時間：30分<br/>           事後学修項目：口腔機能について<br/>           事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>           アクティブラーニングの有無：有</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>           実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>           第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>           歯科医学各論<br/>           各論Ⅴ 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br/>           5 高齢者等に関連した予防と管理<br/>           イ フレイル予防のための歯科保健管理<br/>           b 口腔機能管理</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>           歯科医学各論<br/>           各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>           1 歯の硬組織疾患<br/>           イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>           a 齲蝕の予防・管理<br/>           c フッ化物応用<br/>           必修の基本的事項<br/>           3 予防と健康管理・増進<br/>           ウ 予防手段<br/>           b 保健指導<br/>           c 口腔清掃 (歯磨剤を含む)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>           B 社会と歯学<br/>           B-3 予防と健康管理<br/>           B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>           ①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>           ④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>           ②齲蝕予防における予防填塞及びフッ化物の応用方法を説明できる。<br/>           ③ブラークコントロールの意義と方法を説明できる。<br/>           E 臨床歯学<br/>           E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患<br/>           E-5-1) 高齢者の歯科治療<br/>           ③口腔機能低下の検査と予防法 (介護予防を含む) を説明できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/06/12 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 歯周疾患の予防管理  | <p>【授業の一般目標】<br/>           歯周疾患の予防について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>           1. 歯周疾患の定義、特徴および分類について説明できる。<br/>           2. 歯周疾患の病因について説明できる。<br/>           3. 歯周疾患の予防管理の具体的進め方について説明できる。<br/>           4. 禁煙指導について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>   | 田口 千恵子   |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| 2026/06/12 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 歯周疾患の予防管理    | <p>事前学修項目：歯周疾患の定義、予防管理、歯石除去法について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：歯周疾患の定義、予防管理、歯石除去法について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>3 歯周疾患<br/>ア 歯周疾患の病因と病態<br/>a 歯肉病変とそのリスクファクター</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>3 歯周疾患<br/>イ 歯周疾患の予防・管理<br/>a 歯肉炎の予防・管理<br/>b 歯周炎の予防・管理<br/>c 口腔清掃指導<br/>d 禁煙支援<br/>e 生活習慣指導</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>③プラークコントロールの意義と方法を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑤歯科疾患のリスク因子を説明できる。</p>   | 田口 千恵子   |
| 2026/06/12 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>[選択課題] | <p>【授業の一般目標】<br/>環境衛生と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 健康問題解決のために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>2. 健康問題について抽出することができる。<br/>3. 健康問題について解決することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：学校歯科健康診査について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：学校歯科健康診査について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：有</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>ア 健康・疾病・障害の概念<br/>a 健康に関わる要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養（研究マインドの涵養）<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究（臨床研究、疫学研究、生命科学研究等）に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| 2026/06/12 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 実習<br>[選択課題] | ⑥公衆歯科衛生を概説できる。   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/06/12 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 実習<br>[選択課題] | <p>【授業の一般目標】<br/>環境衛生と歯科疾患の予防方法およびチームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 健康問題解決のために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>2. 健康問題について抽出することができる。<br/>3. 健康問題について解決することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：学校歯科健康診査について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：学校歯科健康診査について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：有</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>ア 健康・疾病・障害の概念<br/>a 健康に関わる要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学研究等) に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/06/19 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 口腔と全身とQOL    | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔疾患と全身について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 口腔疾患と全身の関連性を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：口腔と全身の関連性について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：口腔と全身の関連性について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学各論<br/>各論 V 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br/>4 高齢者・有病者等に関連した臨床評価・診断・治療計画<br/>ア 全身状態の評価<br/>a 身体状態</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念</p>   | 麻生 泰   |

| 日付                                   | 授業項目      | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|-----------|--|---|
| 2026/06/19 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 口腔と全身とQOL | ②口腔と全身の健康との関連を説明できる。   | 麻生 泰  |
| 2026/06/19 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [選択課題] | <p>【授業の一般目標】<br/>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：データ整理について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：データ整理について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>イ 口腔と全身の健康増進<br/>a 健康診断、口腔の診察・検査<br/>b 健康教育・学習、保健指導、健康相談<br/>e 地域保健活動の進め方</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学研究等) に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | <p>*有川 量崇<br/>田口 千恵子<br/>*鈴木 到<br/>長島 輝明<br/>坂爪 陽香<br/>生田 明敏<br/>山田 孝</p> |
| 2026/06/19 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [選択課題] | <p>【授業の一般目標】<br/>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：データ整理について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：データ整理について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障</p>   | <p>*有川 量崇<br/>田口 千恵子<br/>*鈴木 到<br/>長島 輝明<br/>坂爪 陽香<br/>生田 明敏<br/>山田 孝</p> |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------------------|--|---|
| 2026/06/19 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [選択課題]                | イ 口腔と全身の健康増進<br>a 健康診断、口腔の診察・検査<br>b 健康教育・学習、保健指導、健康相談<br>e 地域保健活動の進め方<br><br>【コアカリキュラム】<br>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br>A-8 科学的探究<br>A-8-1) 医学研究への志向の涵養（研究マインドの涵養）<br>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br>A-9-1) 生涯学習への準備<br>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br>④科学的研究（臨床研究、疫学研究、生命科学研究等）に積極的に参加する。<br>B 社会と歯学<br>B-1 健康の概念<br>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。                                   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝          |
| 2026/06/26 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 法歯学1                     | 【授業の一般目標】<br>死体解剖と死因究明制度を理解する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 死因究明制度を理解する。<br>2. 死体解剖の重要性を理解する。<br>3. 個人識別について理解する。<br>4. 身元確認について理解する。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・準備学修項目：法歯学について<br><br>・準備学修時間： 60 分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>3 歯科法医学<br>ア 死因の究明<br>a 死体解剖と死因究明制度<br><br>【国家試験出題基準（副）】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>3 歯科法医学<br>ア 死因の究明<br>b 死後変化<br>c 個人識別、身元確認<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-2 健康と社会、環境<br>B-2-3) 歯科による個人識別<br>①歯科による個人識別を説明できる | 勝村 聖子<br>斉藤 久子  |
| 2026/06/26 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習<br>[必修課題]<br>・法歯学の実際1 | 【授業の一般目標】<br>歯科所見による個人識別の有用性・流れについて習得する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. デンタルチャート（生前・死後）について説明できる。<br>2. 個人識別に関する報告書を作成できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：法歯学について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：法歯学について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略（LS）】<br>演習<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>3 歯科法医学   | 斉藤 久子<br>勝村 聖子<br>*有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------------------|---|---|
| 2026/06/26 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 実習<br>[必修課題]<br>・法歯学の実際1 | ア 死因の究明<br>c 個人識別、身元確認<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-2 健康と社会、環境<br>B-2-3) 歯科による個人識別<br>①歯科による個人識別を説明できる<br>②歯科医師による身元確認や関連する死因究明等の制度を説明できる。   | 斉藤 久子<br>勝村 聖子<br>*有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/06/26 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 実習<br>[必修課題]<br>・法歯学の実際1 | 【授業の一般目標】<br>歯科所見による個人識別の有用性・流れについて習得する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1.デンタルチャート (生前・死後) について説明できる。<br>2.個人識別に関する報告書を作成できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：法歯学について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：法歯学について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>3 歯科法医学<br>ア 死因の究明<br>c 個人識別、身元確認<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-2 健康と社会、環境<br>B-2-3) 歯科による個人識別<br>①歯科による個人識別を説明できる<br>②歯科医師による身元確認や関連する死因究明等の制度を説明できる。   | 斉藤 久子<br>勝村 聖子<br>*有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/07/03 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 実習<br>[必修課題]<br>・法歯学の実際2 | 【授業の一般目標】<br>歯科所見による個人識別の有用性・流れについて習得する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1.デンタルチャート (生前・死後) について説明できる。<br>2.個人識別に関する報告書を作成できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：個人識別について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：個人識別について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>3 歯科法医学<br>ア 死因の究明<br>c 個人識別、身元確認<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>3 歯科法医学<br>ア 死因の究明<br>a 死体解剖と死因究明制度<br>b 死後変化<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-2 健康と社会、環境<br>B-2-3) 歯科による個人識別<br>①歯科による個人識別を説明できる<br>②歯科医師による身元確認や関連する死因究明等の制度を説明できる。 | 勝村 聖子<br>斉藤 久子<br>*有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香                  |
| 2026/07/03 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 法歯学2                     | 【授業の一般目標】<br>歯科による個人識別を理解する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1.個人識別を説明できる。  | 斉藤 久子<br>勝村 聖子  |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------------------|---|---|
| 2026/07/03 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 法歯学2                     | <p>2. 身元確認を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・準備学修項目：歯科による個人識別、身元確認について学修する。</p> <p>・準備学修時間： 60 分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>3 歯科法医学<br/>ア 死因の究明<br/>c 個人識別、身元確認</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-3) 歯科による個人識別<br/>①歯科による個人識別を説明できる<br/>②歯科医師による身元確認や関連する死因究明等の制度を説明できる。</p>  | 齊藤 久子<br>勝村 聖子  |
| 2026/07/03 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習<br>〔必修課題〕<br>・法歯学の実際2 | <p>【授業の一般目標】<br/>歯科所見による個人識別の有用性・流れについて習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. デンタルチャート（生前・死後）について説明できる。<br/>2. 個人識別に関する報告書を作成できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：個人識別について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：個人識別について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：有</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>3 歯科法医学<br/>ア 死因の究明<br/>c 個人識別、身元確認</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>3 歯科法医学<br/>ア 死因の究明<br/>a 死体解剖と死因究明制度<br/>b 死後変化</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-3) 歯科による個人識別<br/>①歯科による個人識別を説明できる<br/>②歯科医師による身元確認や関連する死因究明等の制度を説明できる。</p> | 勝村 聖子<br>齊藤 久子<br>*有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏 |
| 2026/07/10 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 歯科保健の統計指標                | <p>【授業の一般目標】<br/>歯科保健の統計指標について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 疾病数量化の基本概念について説明できる。<br/>2. う蝕の統計指標について説明できる。<br/>3. 歯周疾患の統計指標について説明できる。<br/>4. 口腔清掃状態の統計指標について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：歯科疾患の統計指標について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：歯科疾患の統計指標について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p>   | 田口 千恵子  |

| 日付                                   | 授業項目      | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|-----------|--|--|
| 2026/07/10 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 歯科保健の統計指標 | <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>6 疫学と調査<br/>ウ 保健医療統計調査<br/>b 歯科領域における保健医療統計・疫学調査</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>6 疫学と調査<br/>エ 齲蝕・歯周疾患の疫学要因<br/>a 齲蝕の疫学要因<br/>b 歯周疾患の疫学要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-4 疫学・保健医療統計<br/>B-4-1) 歯科疾患の疫学<br/>③歯科疾患の疫学的指標を説明できる。</p>  | 田口 千恵子   |
| 2026/07/10 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [選択課題] | <p>【授業の一般目標】<br/>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：データ整理について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：データ整理について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養（研究マインドの涵養）<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学研究の重要性を説明できる。<br/>④科学研究（臨床研究、疫学研究、生命科学研究等）に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/07/10 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [選択課題] | <p>【授業の一般目標】<br/>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：データ整理について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：データ整理について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p>   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目                 | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|----------------------|---|--|
| 2026/07/10 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [選択課題]            | <p>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>           歯科医学総論<br/>           総論 I 保健・医療と健康増進<br/>           1 健康の保持・増進と社会保障<br/>           オ 地域の保健・医療<br/>           a 公衆衛生活動、地域保健活動</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>           A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>           A-8 科学的探究<br/>           A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>           ③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>           A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>           A-9-1) 生涯学習への準備<br/>           ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>           ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>           ③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>           ④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学研究等) に積極的に参加する。<br/>           B 社会と歯学<br/>           B-1 健康の概念<br/>           ①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>           ②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>           B-3 予防と健康管理<br/>           B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>           ①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>           ④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>           ⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p>   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/07/17 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 疾病のリスク評価<br>の実際・口臭予防 | <p>【授業の一般目標】<br/>           う蝕リスク診断法とその特徴および口臭の原因と予防について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>           1. 歯、宿主要因に関するリスク診断について説明できる。<br/>           2. 微生物要因に関するリスク診断について説明できる。<br/>           3. 飲食物の要因と時間要因に関するリスク診断について説明できる。<br/>           4. 口臭症と歯科臨床について説明できる。<br/>           5. 口臭の臨床ガイドラインについて説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>           事前学修項目：口臭について<br/>           事前学修時間：30分<br/>           事後学修項目：口臭について<br/>           事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>           アクティブラーニングの有無：無<br/>           学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>           講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>           303教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>           歯科医学各論<br/>           各論Ⅲ 顎・口腔領域の疾患<br/>           5 顎・口腔領域の疾患の疫学と予防<br/>           イ 生活習慣指導<br/>           e 口臭の予防</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>           歯科医学各論<br/>           各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>           1 歯の硬組織疾患<br/>           イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br/>           a 齲蝕の予防・管理</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>           B 社会と歯学<br/>           B-3 予防と健康管理<br/>           B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>           ①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>           ④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>           ⑤歯科疾患のリスク因子を説明できる。</p> | *内山 敏一   |
| 2026/07/17 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [選択課題]            | <p>【授業の一般目標】<br/>           チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>           1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>           事前学修項目：データ整理について<br/>           事前学修時間：30分<br/>           事後学修項目：データ整理について<br/>           事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>           アクティブラーニングの有無：無<br/>           学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p>  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目        | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|-------------|--|---|
| 2026/07/17 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [選択課題]   | <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学研究等) に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p>  | <p>*有川 量崇<br/>田口 千恵子<br/>*鈴木 到<br/>長島 輝明<br/>坂爪 陽香<br/>生田 明敏<br/>山田 孝</p> |
| 2026/07/17 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [選択課題]   | <p>【授業の一般目標】<br/>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：データ整理について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：データ整理について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学研究等) に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | <p>*有川 量崇<br/>田口 千恵子<br/>*鈴木 到<br/>長島 輝明<br/>坂爪 陽香<br/>生田 明敏<br/>山田 孝</p> |
| 2026/07/24 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | その他の歯科疾患と予防 | <p>【授業の一般目標】<br/>う蝕・歯周病・口臭以外の口腔疾患の予防について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 咬耗症、摩耗症、歯の酸蝕症を説明できる。<br/>2. 口腔外傷の原因と予防を説明できる。<br/>3. 口腔粘膜疾患・口腔がんの原因と予防を説明できる。</p>  | 田口 千恵子  |

| 日付                                   | 授業項目        | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|-------------|--|--|
| 2026/07/24 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | その他の歯科疾患と予防 | <p>4. 不正咬合の種類と予防を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：う蝕・歯周病・口臭以外の口腔疾患の予防について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：う蝕・歯周病・口臭以外の口腔疾患の予防について<br/>事前学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅱ 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br/>1 歯の硬組織疾患<br/>ア 歯の硬組織疾患の病因と病態<br/>c tooth wear（歯の損耗）</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態<br/>5 不正咬合の病因・病態<br/>イ 不正咬合の疫学と種類・分類<br/>ウ 不正咬合の原因<br/>各論Ⅲ 顎・口腔領域の疾患<br/>1 主として軟組織に関連する疾患の病態・診断・治療<br/>イ 軟組織の損傷の病態・診断・治療<br/>a 口腔軟組織の損傷</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>④歯列と咬合を説明できる。<br/>E-4 矯正歯科・小児歯科治療<br/>E-4-1) 不正咬合の治療<br/>③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-3) 歯と歯周組織の疾患の診断と治療<br/>E-3-3) - (1) 齶蝕その他の歯の硬組織疾患の診断と治療<br/>①齶蝕その他の歯の硬組織疾患（tooth wear（酸蝕症、咬耗、摩耗等）、生活歯の変色、象牙質知覚過敏症を含む）の症状、検査法、診断及び処置法（再石灰化療法を含む）を説明できる。</p> | 田口 千恵子   |
| 2026/07/24 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 実習 [選択課題]   | <p>【授業の一般目標】<br/>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：課題の発表方法について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：課題の発表方法について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：有</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>第3実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br/>A-8 科学的探究<br/>A-8-1) 医学研究への志向の涵養（研究マインドの涵養）<br/>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br/>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br/>A-9-1) 生涯学習への準備<br/>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br/>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br/>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br/>④科学的研究（臨床研究、疫学研究、生命科学研究等）に積極的に参加する。<br/>B 社会と歯学<br/>B-1 健康の概念<br/>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。</p>  | *有川 量子<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目                 | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|----------------------|---|--|
| 2026/07/24 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [選択課題]            | ②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患(齲蝕、歯周疾患、不正咬合)の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/07/24 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [選択課題]            | 【授業の一般目標】<br>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：課題の発表方法について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：課題の発表方法について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：有<br><br>【学修方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>第3実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>1 健康の保持・増進と社会保障<br>オ 地域の保健・医療<br>a 公衆衛生活動、地域保健活動<br><br>【コアカリキュラム】<br>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br>A-8 科学的探究<br>A-8-1) 医学研究への志向の涵養(研究マインドの涵養)<br>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br>A-9-1) 生涯学習への準備<br>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br>③医療の改善の必要性和科学研究の重要性を説明できる。<br>④科学研究(臨床研究、疫学研究、生命科学研究等)に積極的に参加する。<br>B 社会と歯学<br>B-1 健康の概念<br>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患(齲蝕、歯周疾患、不正咬合)の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。 | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>長島 輝明<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/08/21 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 平常試験2・実習<br>試験ならびに解説 | 【授業の一般目標】<br>歯科疾患の予防について理解する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 歯科疾患の予防について具体的に説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目：予防歯科学全般について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：予防歯科学全般について<br>事後学修時間：30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無：無<br>学修媒体：マルチメディア、プリント配布<br><br>【学修方略 (LS)】<br>講義<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>3 予防と健康管理・増進<br>エ 口腔健康管理<br>a 口腔衛生管理<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学各論<br>各論 II 歯・歯髄・歯周組織の疾患<br>1 歯の硬組織疾患<br>イ 歯の硬組織疾患の予防・管理<br>a 齲蝕の予防・管理<br>c フッ化物応用<br>3 歯周疾患<br>イ 歯周疾患の予防・管理<br>a 歯肉炎の予防・管理  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香                           |

| 日付                                   | 授業項目                  | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|-----------------------|--|---|
| 2026/08/21 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 平常試験2・実習<br>試験ならびに解説  | b 歯周炎の予防・管理<br>c 口腔清掃指導<br>d 禁煙支援<br>e 生活習慣指導<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>1 健康の保持・増進と社会保障<br>イ 口腔と全身の健康増進<br>a 健康診断、口腔の診察・検査<br>b 健康教育・学習、保健指導、健康相談<br><br><b>【コアカリキュラム】</b><br>B 社会と歯学<br>B-1 健康の概念<br>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br>②齲蝕予防における予防填塞及びフッ化物の応用方法を説明できる。<br>⑤歯科疾患のリスク因子を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。<br>B-4 疫学・保健医療統計<br>B-4-1) 歯科疾患の疫学<br>③歯科疾患の疫学的指標を説明できる。  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香                  |
| 2026/08/21 (金)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習 [選択課題]<br>課題の発表と討論 | <b>【授業の一般目標】</b><br>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。<br><br><b>【行動目標 (SBOs)】</b><br>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br><br><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br>事前学修項目：課題の発表方法について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：課題の発表方法について<br>事後学修時間：30分<br><br><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br>アクティブラーニングの有無：無<br>学修媒体：マルチメディア、プリント配布<br><br><b>【学修方略 (LS)】</b><br>実習<br><br><b>【場所 (教室/実習室)】</b><br>303教室<br><br><b>【国家試験出題基準 (主)】</b><br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>1 健康の保持・増進と社会保障<br>オ 地域の保健・医療<br>a 公衆衛生活動、地域保健活動<br><br><b>【コアカリキュラム】</b><br>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br>A-8 科学的探究<br>A-8-1) 医学研究への志向の涵養（研究マインドの涵養）<br>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br>A-9-1) 生涯学習への準備<br>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br>④科学的研究（臨床研究、疫学研究、生命科学研究等）に積極的に参加する。<br>B 社会と歯学<br>B-1 健康の概念<br>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。 | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/08/21 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [選択課題]<br>課題の発表と討論 | <b>【授業の一般目標】</b><br>チームワークによる問題解決のプロセスについて習得する。<br><br><b>【行動目標 (SBOs)】</b><br>1. 保健に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br><br><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br>事前学修項目：課題の発表方法について<br>事前学修時間：30分<br>事後学修項目：課題の発表方法について<br>事後学修時間：30分<br><br><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br>アクティブラーニングの有無：有<br><br><b>【学修方略 (LS)】</b><br>実習<br><br><b>【場所 (教室/実習室)】</b>   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |

| 日付                                   | 授業項目                  | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|-----------------------|--|---|
| 2026/08/21 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習 [選択課題]<br>課題の発表と討論 | 303教室<br>【国家試験出題基準 (主)】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>1 健康の保持・増進と社会保障<br>オ 地域の保健・医療<br>a 公衆衛生活動、地域保健活動<br><br>【コアカリキュラム】<br>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br>A-8 科学的探究<br>A-8-1) 医学研究への志向の涵養 (研究マインドの涵養)<br>③患者や疾患を分析するために、教科書・論文などから最新の情報を検索・整理統合することができる。<br>A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢<br>A-9-1) 生涯学習への準備<br>①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。<br>②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。<br>③医療の改善の必要性和科学的研究の重要性を説明できる。<br>④科学的研究 (臨床研究、疫学研究、生命科学研究等) に積極的に参加する。<br>B 社会と歯学<br>B-1 健康の概念<br>①健康、障害と疾病の概念を説明できる。<br>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>①主な歯科疾患 (齲蝕、歯周疾患、不正咬合) の予防を説明できる。<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香<br>生田 明敏<br>山田 孝 |
| 2026/09/08 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 衛生学・口腔衛生<br>学概論       | 【授業の一般目標】<br>各ライフステージにおける口腔衛生・衛生・社会福祉について理解する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 口腔の健康維持増進の意義について説明できる。<br>2. ライフステージ別に口腔衛生の重要性を説明できる。<br>3. ライフステージ別の社会福祉について説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>事前学修項目: ライフステージ別の口腔衛生・衛生・社会福祉について<br>事前学修時間: 30分<br>事後学修項目: ライフステージ別の口腔衛生・衛生・社会福祉について<br>事後学修時間: 30分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニングの有無: 無<br>学修媒体: マルチメディア、プリント配布<br><br>【学修方略 (LS)】<br>講義<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>303教室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>3 予防と健康管理・増進<br>イ 地域保健にかかる法規と制度<br>a 地域保健法、健康増進法、歯科口腔保健の推進に関する法律<br><br>【国家試験出題基準 (副)】<br>歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>1 健康の保持・増進と社会保障<br>ア 健康・疾病・障害の概念<br>a 健康に関わる要因<br>b 社会環境の変化<br>c 疾病の自然史<br>d ノーマライゼーション<br>i 医療連携・チーム医療とその関係職種<br>j 保健・医療・福祉・介護の連携とその関係職種<br>e 地域保健活動の進め方<br>g かかりつけ歯科医機能<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。<br>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力<br>A-7 社会における医療の実践<br>A-7-1) 地域医療への貢献<br>③地域包括ケアシステムの概念を理解し、地域における、保健 (母子保健、学校保健、産業保健、成人・高齢者保健、地域保健、精神保健)・医療・福祉・介護の分野間及び多職種間 (行政を含む) の連携の必要性を説明できる。<br>④かかりつけ歯科医等の役割や地域医療の基盤となるプライマリ・ケアの必要性を理解し、実践に必要な能力を身に付ける。<br>⑦地域医療に積極的に参加・貢献する。 | *有川 量崇  |
| 2026/09/15 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 歯科疾患統計の実<br>際         | 【授業の一般目標】<br>歯科疾患統計の実態について理解する。  | 田口 千恵子  |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|---------------|---|--------|
| 2026/09/15 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 歯科疾患統計の実<br>際 | <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歯の喪失の実態について説明できる。</li> <li>2. 歯の喪失の原因について説明できる。</li> <li>3. う蝕の疫学的特性について説明できる。</li> <li>4. う蝕の有病状況について説明できる。</li> <li>5. 根面う蝕の状況について説明できる。</li> <li>6. 歯周疾患の疫学的特性について説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：歯科疾患統計の実態について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：歯科疾患統計の実態について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>6 疫学と調査<br/>ウ 保健医療統計調査<br/>b 歯科領域における保健医療統計・疫学調査</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-4 疫学・保健医療統計<br/>B-4-2) 保健統計<br/>②主な保健医療統計 (歯科疾患実態調査、国民健康・栄養調査、国勢調査、人口動態調査、患者調査、医療施設調査、医師・歯科医師・薬剤師調査、学校保健統計調査等) を説明できる。<br/>③主な健康指標 (平均寿命、平均余命、新生児・乳幼児死亡率等) を説明できる。<br/>④調査方法と統計的分析法を説明できる。</p>                   | 田口 千恵子 |
| 2026/09/29 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 母子歯科保健        | <p>【授業の一般目標】<br/>母子を対象とした集団レベルの歯科疫学と口腔衛生管理を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 妊産婦の歯科保健について説明できる。</li> <li>2. 乳幼児の歯科保健について説明できる。</li> <li>3. 母子保健手帳について説明できる。</li> <li>4. 母子歯科保健のこれまでの歩みと今後の課題について説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：母子歯科保健について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：母子歯科保健について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>ア 母子保健、母子歯科保健と児童福祉<br/>c 母子歯科保健の意義</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>ア 母子保健、母子歯科保健と児童福祉<br/>d 妊産婦の歯科保健<br/>e 乳幼児の歯科保健と健康診査</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。</p> | *有川 量崇 |
| 2026/10/06 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 学校歯科保健        | <p>【授業の一般目標】<br/>学校歯科保健について理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校歯科医について説明できる。</li> <li>2. 学校歯科保健活動について説明できる。</li> </ol>   | *鈴木 到  |

| 日付                                   | 授業項目               | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|--------------------|---|--------|
| 2026/10/06 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 学校歯科保健             | <p>3. 学校教育法および学校保健安全法について説明できる。<br/>4. 学校歯科保健活動のこれまでの歩みと今後の課題について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：学校歯科保健について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：学校歯科保健について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 1 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>イ 学校保健、学校歯科保健と学校安全<br/>d 学校歯科保健教育</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 1 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>イ 学校保健、学校歯科保健と学校安全<br/>e 学校歯科保健管理</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。</p>   | *鈴木 到  |
| 2026/10/13 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 歯科医院における<br>口腔環境管理 | <p>【授業の一般目標】<br/>歯科医院における口腔環境管理について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 歯、歯質および歯周組織について説明できる。<br/>2. バイオフィーム、病原微生物およびう蝕と食事要因を説明できる。<br/>3. 口腔清掃（歯ブラシによる清掃、歯磨剤、洗口剤）を説明できる。<br/>4. 歯科医院における口腔管理について概説できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：歯と口腔内環境および口腔清掃について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：歯と口腔内環境および口腔清掃について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 1 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>イ 口腔と全身の健康増進<br/>a 健康診断、口腔の診察・検査</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>①主な歯科疾患（齲蝕、歯周疾患、不正咬合）の予防を説明できる。<br/>③プラークコントロールの意義と方法を説明できる。<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。</p> | *鈴木 到  |
| 2026/10/20 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 産業歯科保健             | <p>【授業の一般目標】<br/>産業歯科保健について理解できる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 産業歯科保健の意義について説明できる。<br/>2. 産業歯科保健に関する制度について説明できる。<br/>3. 口腔領域に現れる職業性疾患について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：産業歯科保健について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：産業歯科保健について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無</p>   | 田口 千恵子 |

| 日付                                   | 授業項目            | 授業内容等  | 担当教員                               |
|--------------------------------------|-----------------|--|------------------------------------|
| 2026/10/20 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 産業歯科保健          | <p>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>イ 地域保健にかかる法規と制度<br/>d 産業保健</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>ウ 産業保健、産業歯科保健<br/>e 産業歯科保健の意義<br/>f 産業歯科保健活動<br/>g 職域での健康増進対策</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。</p>  | 田口 千恵子                             |
| 2026/10/27 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 地域歯科保健活動<br>の実際 | <p>【授業の一般目標】<br/>地域歯科保健における予防歯科について説明できる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 公衆衛生活動における各職種の連携について理解する。<br/>2. 地域歯科保健における歯科医師の役割が説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：公衆衛生活動について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：公衆衛生活動における歯科の役割について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>演習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>e 地域保健活動の進め方</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>f 地域保健における都道府県、市町村、保健所の役割</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>⑧地域における保健・医療・福祉・介護の連携（地域包括ケアシステム）を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-1) 予防の概念<br/>②プロフェッショナルケア、セルフケア及びコミュニティケアを説明できる。<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。<br/>⑦人の行動と心理及び健康行動を概説できる。</p> | 上松 丈裕<br>田口 千恵子                    |
| 2026/11/06 (金)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 平常試験3・解<br>説講義  | <p>【授業の一般目標】<br/>母子歯科保健・学校歯科保健・それぞれに伴う保健統計の実際を説明できる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 疾病数量化の基本概念について説明できる。<br/>2. 母子歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。<br/>3. 学校歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：母子歯科保健・学校歯科保健・それぞれの保健統計について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：母子歯科保健・学校歯科保健・それぞれの保健統計について</p>   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香 |

| 日付                                   | 授業項目       | 授業内容等   | 担当教員                               |
|--------------------------------------|------------|---|------------------------------------|
| 2026/11/06 (金)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 平常試験3・解説講義 | <p>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>ア 母子保健、母子歯科保健と児童福祉<br/>c 母子歯科保健の意義</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>イ 口腔と全身の健康増進<br/>a 健康診断、口腔の診察・検査<br/>b 健康教育・学習、保健指導、健康相談<br/>6 疫学と調査<br/>ウ 保健医療統計調査<br/>b 歯科領域における保健医療統計・疫学調査<br/>a 齲蝕の疫学要因<br/>b 歯周疾患の疫学要因</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-4 疫学・保健医療統計<br/>B-4-1) 歯科疾患の疫学<br/>③歯科疾患の疫学的指標を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p>   | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香 |
| 2026/11/10 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 成人・高齢者歯科保健 | <p>【授業の一般目標】<br/>成人、高齢者を対象とした集団レベルの疫学と口腔衛生管理、また社会的支援のあり方を理解する。<br/>1. 高齢者の特性<br/>2. 加齢による身体的、精神的変化<br/>3. 加齢に伴う口腔諸組織の構造と機能の変化<br/>4. 高齢者に対する歯科疾患予防<br/>5. 摂食嚥下障害への対処<br/>6. 制度とニーズ把握</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 高齢者の特性について説明できる。<br/>2. 加齢による身体的、精神的変化について説明できる。<br/>3. 加齢に伴う口腔諸組織の構造と機能の変化について説明できる。<br/>4. 高齢者に対する歯科疾患予防について説明できる。<br/>5. 高齢者の歯科診療における注意点について説明できる。<br/>6. 摂食嚥下障害への対処について説明できる。<br/>7. 制度とニーズ把握について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：成人・高齢者歯科保健について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：成人・高齢者歯科保健について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>イ 地域保健にかかる法規と制度<br/>e 成人・高齢者保健</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>オ 高齢者保健、高齢者歯科保健<br/>a 現状、動向<br/>b 高齢者の特性<br/>c 高齢者歯科保健・高齢者の口腔管理<br/>d 日常生活支援事業、介護予防、フレイル対策</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学</p> | 田口 千恵子                             |

| 日付                                   | 授業項目       | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|------------|---|--------|
| 2026/11/10 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 成人・高齢者歯科保健 | B-2 健康と社会、環境<br>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br>④高齢者の置かれた社会環境を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>⑤歯科疾患のリスク因子を説明できる。   | 田口 千恵子 |
| 2026/11/17 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 高齢者歯科保健の実際 | <p>【授業の一般目標】<br/>高齢者を対象とした集団レベルの疫学と口腔衛生管理、また社会的支援のあり方を理解する。<br/>1. 加齢による身体的、精神的变化<br/>2. 加齢に伴う口腔諸組織の構造と機能の変化<br/>3. 高齢者の歯科診療における注意点<br/>4. 摂食嚥下障害への対処</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 高齢者の特性について説明できる。<br/>2. 加齢による身体的、精神的变化について説明できる。<br/>3. 加齢に伴う口腔諸組織の構造と機能の変化について説明できる。<br/>4. 高齢者に対する歯科疾患予防について説明できる。<br/>5. 高齢者の歯科診療における注意点について説明できる。<br/>6. 摂食嚥下障害への対処について説明できる。<br/>7. 制度とニーズ把握について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：高齢者歯科保健について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：高齢者歯科保健の実際について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>イ 地域保健にかかる法規と制度<br/>f 障害児・障害者保健</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>2 ライフステージ別にみた保健・福祉<br/>オ 高齢者保健、高齢者歯科保健<br/>c 高齢者歯科保健・高齢者の口腔管理<br/>d 日常生活支援事業、介護予防、フレイル対策<br/>e 障害児・障害者の歯科保健医療<br/>歯科医学各論<br/>各論 V 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br/>3 加齢による口腔・顎顔面領域の症候<br/>ア 機能的变化<br/>a 咀嚼機能<br/>b 摂食嚥下機能<br/>5 高齢者等に関連した予防と管理<br/>イ フレイル予防のための歯科保健管理<br/>d 口腔機能低下症の予防管理</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>④高齢者の置かれた社会環境を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>⑤歯科疾患のリスク因子を説明できる。</p> | *林 佐智代 |
| 2026/11/24 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 社会保障制度     | <p>【授業の一般目標】<br/>社会保障制度を理解する。<br/>社会保障制度のあり方を考察する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 制度とニーズ把握について説明できる。<br/>2. 身近な社会保障制度について説明できる。<br/>3. 社会保険について説明できる。<br/>4. 医療保険について概説できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：社会保障制度について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：社会保障制度について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p>  | 田口 円裕  |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|-------------------|---|-------|
| 2026/11/24 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 社会保障制度            | <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>2 社会と歯科医療<br/>イ 保健・医療・福祉・介護の制度と医療経済<br/>e 保健・医療・福祉・介護の各制度と職種</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>ウ 社会保障制度<br/>a 社会保障の概要<br/>b 医療保険<br/>c 介護保険<br/>d 公的扶助と公費医療</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>①保健・医療施策を説明できる。<br/>②医療保険制度と医療経済（国民医療費）を説明できる。<br/>③社会保障制度（社会保険・社会福祉・公的扶助・公衆衛生）を説明できる。</p>  | 田口 円裕 |
| 2026/12/01 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 公衆衛生活動における精神保健の実践 | <p>【授業の一般目標】<br/>精神保健における公衆衛生活動の実践について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 高齢者歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。<br/>2. 障害者歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。<br/>3. 認知症について説明できる。<br/>4. 精神保健における公衆衛生活動全般を説明できる。<br/>5. 在宅訪問活動を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：精神保健・精神歯科保健について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：精神保健・精神歯科保健について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>演習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅰ 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>j 在宅医療</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅳ 主要症候<br/>1 全身の症候<br/>キ 心理、精神機能<br/>歯科医学各論<br/>各論Ⅴ 配慮が必要な高齢者・有病者・障害者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療<br/>9 在宅、病院、施設における歯科診療<br/>イ 多職種協働</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>④高齢者の置かれた社会環境を説明できる。<br/>⑤障害者の置かれた社会環境を説明できる。<br/>⑦社会環境（ノーマライゼーション、バリアフリー、quality of life &lt;QOL&gt;）の考え方を説明できる。<br/>⑧地域における保健・医療・福祉・介護の連携（地域包括ケアシステム）を説明できる。</p> | 内門 大丈 |
| 2026/12/08 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 国際歯科保健・地域歯科保健     | <p>【授業の一般目標】<br/>国際歯科保健について理解する。<br/>地域歯科保健について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 口腔保健管理とそれを支える特性について説明できる。<br/>2. 国際歯科保健について説明できる。<br/>3. 地域で行われる歯科保健活動を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：国際保健・地域歯科保健について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：国際保健・地域歯科保健について</p>   |       |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|---------------|--|-------|
| 2026/12/08 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 国際歯科保健・地域歯科保健 | <p>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>3 予防と健康管理・増進<br/>イ 地域保健にかかる法規と制度<br/>a 地域保健法、健康増進法、歯科口腔保健の推進に関する法律</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>5 国際保健<br/>ア 国際保健<br/>a 持続可能な開発目標〈SDGs〉<br/>b 非感染性疾患〈NCDs〉<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動<br/>e 地域保健活動の進め方<br/>f 地域保健における都道府県、市町村、保健所の役割<br/>g かかりつけ歯科医機能<br/>j 在宅医療</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>①保健・医療施策を説明できる。<br/>⑦社会環境（ノーマライゼーション、バリアフリー、quality of life &lt;QOL&gt;）の考え方を説明できる。<br/>B-1 健康の概念<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>①保健・医療施策を説明できる。<br/>⑧地域における保健・医療・福祉・介護の連携（地域包括ケアシステム）を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> |       |
| 2026/12/15 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 国際歯科保健・公衆歯科保健 | <p>【授業の一般目標】<br/>国際歯科保健について理解する。<br/>公衆歯科保健について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 口腔保健管理とそれを支える特性について説明できる。<br/>2. 国際歯科保健について説明できる。<br/>3. 公衆歯科保健について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：国際保健・公衆衛生について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：国際保健・公衆衛生について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>5 国際保健<br/>ア 国際保健<br/>d 国際協力</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>5 国際保健<br/>ア 国際保健<br/>a 持続可能な開発目標〈SDGs〉<br/>b 非感染性疾患〈NCDs〉<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動<br/>c ヘルスプロモーション<br/>d プライマリヘルスケア</p>  | 深井 穂博 |

| 日付                                   | 授業項目                | 授業内容等  | 担当教員                               |
|--------------------------------------|---------------------|--|------------------------------------|
| 2026/12/15 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 国際歯科保健・公衆歯科保健       | <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>①保健・医療施策を説明できる。<br/>⑦社会環境（ノーマライゼーション、バリアフリー、quality of life &lt;QOL&gt;）の考え方を説明できる。<br/>B-1 健康の概念<br/>②口腔と全身の健康との関連を説明できる。<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>①保健・医療施策を説明できる。<br/>⑧地域における保健・医療・福祉・介護の連携（地域包括ケアシステム）を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p>   | 深井 穂博                              |
| 2026/12/22 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 公衆衛生活動における口腔衛生学のまとめ | <p>【授業の一般目標】<br/>ライフステージ別における疾患予防、健康保持増進について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 歯科疾患の予防の重要性を説明できる。<br/>2. 産業歯科保健における予防の重要性を説明できる。<br/>3. 高齢者歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。<br/>4. 障害者歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。<br/>5. 国際歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：予防歯科学全般について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：予防歯科学全般について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論 I 保健・医療と健康増進<br/>1 健康の保持・増進と社会保障<br/>オ 地域の保健・医療<br/>a 公衆衛生活動、地域保健活動</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>B 社会と歯学<br/>B-2 健康と社会、環境<br/>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br/>①保健・医療施策を説明できる。<br/>②医療保険制度と医療経済（国民医療費）を説明できる。<br/>③社会保障制度（社会保険・社会福祉・公的扶助・公衆衛生）を説明できる。<br/>④高齢者の置かれた社会環境を説明できる。<br/>⑤障害者の置かれた社会環境を説明できる。<br/>⑦社会環境（ノーマライゼーション、バリアフリー、quality of life &lt;QOL&gt;）の考え方を説明できる。<br/>⑧地域における保健・医療・福祉・介護の連携（地域包括ケアシステム）を説明できる。<br/>B-3 予防と健康管理<br/>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br/>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br/>⑥公衆歯科衛生を概説できる。</p> | 田口 千恵子                             |
| 2027/01/12 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 平常試験4・解説講義          | <p>【授業の一般目標】<br/>ライフステージ別における疾患予防、健康保持増進について理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 歯科疾患の予防の重要性を説明できる。<br/>2. 産業歯科保健における予防の重要性を説明できる。<br/>3. 高齢者歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。<br/>4. 障害者歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。<br/>5. 国際歯科保健における公衆衛生活動全般を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>事前学修項目：予防歯科学全般について<br/>事前学修時間：30分<br/>事後学修項目：予防歯科学全般について<br/>事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニングの有無：無<br/>学修媒体：マルチメディア、プリント配布</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>303教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p>  | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香 |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等  | 担当教員                               |
|--------------------------------------|----------------|--|------------------------------------|
| 2027/01/12 (火)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 平常試験4・解説<br>講義 | 歯科医学総論<br>総論 I 保健・医療と健康増進<br>1 健康の保持・増進と社会保障<br>オ 地域の保健・医療<br>a 公衆衛生活動、地域保健活動<br><br>【コアカリキュラム】<br>B 社会と歯学<br>B-2 健康と社会、環境<br>B-2-2) 保健・医療・福祉・介護の制度<br>①保健・医療施策を説明できる。<br>②医療保険制度と医療経済（国民医療費）を説明できる。<br>③社会保障制度（社会保険・社会福祉・公的扶助・公衆衛生）を説明できる。<br>④高齢者の置かれた社会環境を説明できる。<br>⑤障害者の置かれた社会環境を説明できる。<br>⑦社会環境（ノーマライゼーション、バリアフリー、quality of life <QOL>）の考え方を説明できる。<br>⑧地域における保健・医療・福祉・介護の連携（地域包括ケアシステム）を説明できる。<br>B-3 予防と健康管理<br>B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理<br>④ライフステージに応じた歯科疾患の予防を説明できる。<br>⑥公衆歯科衛生を概説できる。 | *有川 量崇<br>田口 千恵子<br>*鈴木 到<br>坂爪 陽香 |