

# 歯科医学へのとびら：201-1-DP1・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	平塚 浩一（生化学・分子生物学）

学修目標 (GIO) と 単位数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位数：2単位</li> <li>・学修目標（GIO）：前期の「自主創造の基礎」で学んだ学修の方法を基礎として、課題を解決する意義と方法について理解を深める。特に少人数のグループでのチュートリアル教育において、チューターの助言や学生同士の議論を通して問題解決能力を高める。課題は、SDGs, 金融リテラシー, 医療系における多職種連携などである。それらの講義を受けることで知識を得て、問題点の抽出や起業などのアイデアをグループ討議により行い、課題を解決することが目的である。</li> </ul>
担当教員	平塚 浩一、竹内 麗理、栞原 紀子、市川 祐子、渡邊 徳明、*布施 恵、菅野 慎太郎、※古賀 裕将、*小見山 道、堀畑 聡
教科書	“自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター著 日本大学FD推進センター出版
評価方法 (EV)	レポートなどの提出物（80%），振り返りや相互評価のまとめなど（20%）を総合的に判断して評価を行う。本教科の最終評価は評価基礎点に基づき，成績評価表示（S，A，B，C）で判定する。
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>演習科目のため全出席を原則とする。                  松戸歯学部でのグループワークは下記の通り行なう。                  (1)各班内のグループの構成人員は基本的に12名程度として，課題内容により，さらに6名程度の小グループに分ける。                  (2)各担当チューターは説明会で紹介する。                  (3)授業の実施場所は追って通知する。                  (4)成果報告書の提出期限は，授業の終了日とする。                  (5)最後の授業では成果の口頭発表を行う。</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/09/11（金） 1時限 09:30～11:00 A 2026/09/11（金） 1時限 09:30～11:00 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義の流れを理解し，専門科目で行われる教育背景について学ぶ。</li> <li>・前期で学修した学びの技法の活用方法を復習する。</li> </ul> <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講義の内容および教育背景を説明できる。</li> <li>2. 前期で学修した学びの技法の活用方法を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「快適な学修環境のために」を読んでおくこと。</li> <li>・準備学修時間：約30分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>205教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/09/11（金） 2時限 11:10～12:40 A 2026/09/11（金） 2時限 11:10～12:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義の流れを理解し，専門科目で行われる教育背景について学ぶ。</li> <li>・前期で学修した学びの技法の活用方法を復習する。</li> </ul> <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講義の内容および教育背景を説明できる。</li> <li>2. 前期で学修した学びの技法の活用方法を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「快適な学修環境のために」を読んでおくこと。</li> <li>・準備学修時間：約30分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>205教室</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/09/11 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/09/11 (金) 2時限 11:10~12:40 B	ガイダンス	【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/09/18 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/09/18 (金) 1時限 09:30~11:00 B	企業におけるSDGs の取り組み・グル ープワーク (市川)	【授業の一般目標】 ・講義により企業のSDGsの取り組みを知り、SDGsの必要性や課題などの共通認 識を深める。 ・SDGsの課題を含めた企業における取組を企画の検討を行う。  【行動目標 (SBOs)】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: SDGsとは何か予め調べておくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 講義を聞いて、SDGsについてまとめる。 ・事後学修時間: 15分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: まとめシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	市川 祐子
2026/09/18 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/09/18 (金) 2時限 11:10~12:40 B	企業におけるSDGs の取り組み・グル ープワーク (市川)	【授業の一般目標】 ・講義により企業のSDGsの取り組みを知り、SDGsの必要性や課題などの共通認 識を深める。 ・SDGsの課題を含めた企業における取組を企画の検討を行う。  【行動目標 (SBOs)】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: SDGsとは何か予め調べておくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 講義を聞いて、SDGsについてまとめる。 ・事後学修時間: 15分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: まとめシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	市川 祐子
2026/09/25 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/09/25 (金) 1時限 09:30~11:00 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備)	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: SDGsと企業の関係を考えて、自分なりの企画を考えておく こと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: グループでまとめた情報を各自再度確認しておくこと。 ・事後学修時間: 15分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: まとめシート  【学修方略 (LS)】 実習	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/09/25 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2026/09/25 (金) 1時限 09:30～11:00 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備)	【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/09/25 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2026/09/25 (金) 2時限 11:10～12:40 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備)	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: SDGsと企業との関係を考慮して、自分なりの企画を考えておくこと。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: グループでまとめた情報を各自再度確認しておくこと。 ・事後学修時間: 15分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: まとめシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/10/02 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2026/10/02 (金) 1時限 09:30～11:00 B	グループワーク (企画の発表)	【授業の一般目標】 グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。  【行動目標 (SBOs)】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 発表のスライドや原稿などを準備すること。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: レポートにまとめる。 ・事後学修時間: 15分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: レポート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 竹内 麗理 栞原 紀子 堀畑 聡
2026/10/02 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2026/10/02 (金) 2時限 11:10～12:40 B	グループワーク (企画の発表)	【授業の一般目標】 グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。  【行動目標 (SBOs)】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 発表のスライドや原稿などを準備すること。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: レポートにまとめる。 ・事後学修時間: 15分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: レポート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他	平塚 浩一 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 竹内 麗理 栞原 紀子 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/10/02 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/10/02 (金) 2時限 11:10~12:40 B	グループワーク (企画の発表)	該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 竹内 麗理 栗原 紀子 堀畑 聡
2026/10/09 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/10/09 (金) 1時限 09:30~11:00 B	現在の環境問題とSDGsの関係について・グループワーク (市川)	【授業の一般目標】 ・講義により現在の環境問題とSDGs関係について説明を受けて、SDGsの必要性や課題などの認識を深める。 ・現在の環境を踏まえたSDGsの課題の検討を行う。  【行動目標 (SBOs)】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：現在の環境問題について予め調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、現在の環境問題とSDGsの関係についてまとめる。 ・事後学修時間：15分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	市川 祐子
2026/10/09 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/10/09 (金) 2時限 11:10~12:40 B	現在の環境問題とSDGsの関係について・グループワーク (市川)	【授業の一般目標】 ・講義により現在の環境問題とSDGs関係について説明を受けて、SDGsの必要性や課題などの認識を深める。 ・現在の環境を踏まえたSDGsの課題の検討を行う。  【行動目標 (SBOs)】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：現在の環境問題について予め調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、現在の環境問題とSDGsの関係についてまとめる。 ・事後学修時間：15分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	市川 祐子
2026/10/16 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/10/16 (金) 1時限 09:30~11:00 B	グループ討議： 「モラルとマナーについて」	【授業の一般目標】 ・各グループでモラルとマナーについての情報をまとめる。 ・なぜモラルとマナーが守れないかをグループ討議する。 ・各グループの発表用ポスターを作成する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 各班でまとめたモラルとマナーについて説明できる。 2. 作成したポスターの内容を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：モラルとマナーについてのグループ討議をまとめておく。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】	平塚 浩一 竹内 麗理 栗原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/10/16 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/10/16 (金) 1時限 09:30~11:00 B	グループ討議： 「モラルとマナー について」	205教室  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/10/16 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/10/16 (金) 2時限 11:10~12:40 B	グループ討議： 「モラルとマナー について」	【授業の一般目標】 ・各グループでモラルとマナーについての情報をまとめる。 ・なぜモラルとマナーが守れないかをグループ討議する。 ・各グループの発表用ポスターを作成する。  【行動目標（SBOs）】 1. 各班でまとめたモラルとマナーについて説明できる。 2. 作成したポスターの内容を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：モラルとマナーについてのグループ討議をまとめておく。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略（LS）】 実習  【場所（教室/実習室）】 205教室  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/10/23 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/10/23 (金) 1時限 09:30~11:00 B	「モラルとマナー について」の発表 会	【授業の一般目標】 ・各チームでまとめた内容を口頭発表する。 ・他のチームの発表内容をよく聞き、理解する。  【行動目標（SBOs）】 1. チーム内の誰でも内容を説明することができる。 2. チーム内の誰でも質問に答えることができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各自発表の仕方を考えておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略（LS）】 実習  【場所（教室/実習室）】 205教室  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/10/23 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/10/23 (金) 2時限 11:10~12:40 B	「モラルとマナー について」の発表 会	【授業の一般目標】 ・各チームでまとめた内容を口頭発表する。 ・他のチームの発表内容をよく聞き、理解する。  【行動目標（SBOs）】 1. チーム内の誰でも内容を説明することができる。 2. チーム内の誰でも質問に答えることができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各自発表の仕方を考えておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略（LS）】 実習  【場所（教室/実習室）】 205教室  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/10/30 (金)	金融リテラシー	【授業の一般目標】	平塚 浩一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
1時限 09:30～11:00 A 2026/10/30 (金) 1時限 09:30～11:00 B	1-1	<p>バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 開業地 (都道府県) を設定し医院の開業形態 (土地開業かテナントか) を決定できる。 2. 歯科医院の名前を決め、主とする患者層から医院のコンセプトを明確にすることができる。 3. 歯科医院の外装・内装を決めることができる。株式会社将建築設計 (奥山祐一、遠藤祥平)</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 開業地 (都道府県)、医院の開業形態 (土地開業かテナントか)、歯科医院の名前は考えておくことが望ましい。 ・準備学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 有り シュミレーション・ゲーム</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 205教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一
2026/10/30 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2026/10/30 (金) 2時限 11:10～12:40 B	金融リテラシー 1-2	<p>【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. グループ内で自分の歯科医院の紹介ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 開業地 (都道府県)、医院の開業形態 (土地開業かテナントか)、歯科医院の名前は考えておくことが望ましい。 ・準備学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 有り プレゼンテーション</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 柴原 紀子 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2026/11/13 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2026/11/13 (金) 1時限 09:30～11:00 B	金融リテラシー 2-1	<p>【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 歯科医院のロゴマークを作成できる。日本ビスカ株式会社 (菅谷駿介) ・株式会社モリタ・井川弘一 2. 歯科医院に掲げるロゴマーク入りの看板や名刺を作成することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 自身の目指すコンセプトを具現化するロゴマークを考える。 ・準備学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 有り シュミレーション・ゲーム</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 205教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/11/13 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2026/11/13 (金) 1時限 09:30～11:00 B	金融リテラシー 2-1		平塚 浩一
2026/11/13 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2026/11/13 (金) 2時限 11:10～12:40 B	金融リテラシー 2-2	<p>【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. グループ内でそれぞれ発表することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：自身の目指すコンセプトを具現化するロゴマークを考える。 ・準備学修時間： 60 分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有り プレゼンテーション</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 菜原 紀子 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2026/11/20 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2026/11/20 (金) 1時限 09:30～11:00 B	金融リテラシー 3-1	<p>【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 歯科領域の専門医制度の説明から興味ある制度を探することができる。 2. 興味ある制度の詳細をインターネット検索等で調査し、まとめることができる。 3. 歯科医療を行う上で必要な医療機器を説明することができる。 4. 専門性を高めるために必要な診療機器を選択することができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科領域の専門医制度をインターネット検索等を施し、詳細を調査する。 ・準備学修時間： 60 分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有り 実習</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 205教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*小見山 道
2026/11/20 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2026/11/20 (金) 2時限 11:10～12:40 B	金融リテラシー 3-2	<p>【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 開業に必要な医療機器を選択できる。 2. 選択した機器の経費を算出できる。株式会社モリタ・井川弘一、上野裕明</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科領域の専門医制度をインターネット検索等を施し、詳細を調査する。 ・準備学修時間： 60 分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有り レポート</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p>	平塚 浩一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/11/20 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/11/20 (金) 2時限 11:10~12:40 B	金融リテラシー 3-2	【場所（教室/実習室）】 205教室、ラーニング・コモンズ  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一
2026/11/27 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/11/27 (金) 1時限 09:30~11:00 B	金融リテラシー 4-1	【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 開業地近隣歯科医院HPを調査し、共通点や独自性を見出すことができる。 2. 歯科医院HPを作成できる。日本ビスカ株式会社（菅谷駿介）  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：開業地近隣歯科医院HPを調査する。  ・準備学修時間： 60 分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有り 実習  【学修方略（LS）】 実習  【場所（教室/実習室）】 205教室、ラーニング・コモンズ  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一
2026/11/27 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/11/27 (金) 2時限 11:10~12:40 B	金融リテラシー 4-2	【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. グループ内で自分のHPの発表ができる。 2. クラス全体でユニークな発表を聞いて批評することができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：開業地近隣歯科医院HPを調査する  ・準備学修時間： 60 分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有り プレゼンテーション  【学修方略（LS）】 実習  【場所（教室/実習室）】 205教室、ラーニング・コモンズ  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【国家試験出題基準（副）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栗原 紀子 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2026/12/04 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/12/04 (金) 1時限 09:30~11:00 B	多職種連携教育プログラム（1）医療系多職種連携への取り組みについての講義	【授業の一般目標】 ・講義により、学校や専門分野の枠を超えたチーム医療の現状についての理解を深める。 ・多職種連携の現状を理解する。  【行動目標（SBOs）】 1. 多職種連携の意味を説明できる。 2. 多職種連携の現状を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：一般的な多職種連携とはどのようなことか調べておくこと。医療系における多職種連携の意義と現状を調べておく。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、医療系での多職種連携の必要性についてまとめる。 ・事後学修時間：20分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想レポート	平塚 浩一 竹内 麗理 栗原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/12/04 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2026/12/04 (金) 1時限 09:30～11:00 B	多職種連携教育プログラム(1) 医療系多職種連携への取り組みについての講義	<p>【学修方略(LS)】 実習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/12/04 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2026/12/04 (金) 2時限 11:10～12:40 B	多職種連携教育プログラム(1) 医療系多職種連携への取り組みについての講義	<p>【授業の一般目標】 ・講義により、学校や専門分野の枠を超えたチーム医療の現状についての理解を深める。 ・多職種連携の現状を理解する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 多職種連携の意味を説明できる。 2. 多職種連携の現状を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：一般的な多職種連携とはどのようなことか調べておくこと。医療系における多職種連携の意義と現状を調べておく。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、医療系での多職種連携の必要性についてまとめる。 ・事後学修時間：20分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想レポート</p> <p>【学修方略(LS)】 実習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/12/11 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2026/12/11 (金) 1時限 09:30～11:00 B	多職種連携教育プログラム(2) 医療系多職種連携ワークショップ	<p>【授業の一般目標】 ワークショップを行い、学校や専門分野の枠を超えて、医療を目指す仲間づくりと情報交換をとおして、チーム医療に向けて多職種への理解を深める。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 専門職者の態度育成 2. 専門職者の認知理解の育成 3. 多職種の認知理解の育成</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：学生は学校概要の説明の準備を行う。学生個々がお互いの職種について事前学習を行う。 ・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：アンケート、まとめシート、感想レポート</p> <p>【学修方略(LS)】 実習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/12/11 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2026/12/11 (金) 2時限 11:10～12:40 B	多職種連携教育プログラム(2) 医療系多職種連携ワークショップ	<p>【授業の一般目標】 ワークショップを行い、学校や専門分野の枠を超えて、医療を目指す仲間づくりと情報交換をとおして、チーム医療に向けて多職種への理解を深める。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 専門職者の態度育成 2. 専門職者の認知理解の育成 3. 多職種の認知理解の育成</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：学生は学校概要の説明の準備を行う。学生個々がお互いの職種について事前学習を行う。 ・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：アンケート、まとめシート、感想レポート</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/12/11 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/12/11 (金) 2時限 11:10~12:40 B	多職種連携教育プログラム(2)医療系多職種連携ワークショップ	<p>【学修方略(LS)】 実習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栗原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/12/18 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/12/18 (金) 1時限 09:30~11:00 B	多職種連携に関する内容のまとめと感想	<p>【授業の一般目標】 医療系の多職種連携に関する内容の総括を行う。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 医療系の多職種連携の現状が説明できる。 2. 医療系の多職種連携の意義が説明ができる。 3. 医療系の多職種連携の問題点を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。  ・準備学修時間： 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想シート</p> <p>【学修方略(LS)】 実習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栗原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/12/18 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/12/18 (金) 2時限 11:10~12:40 B	多職種連携に関する内容のまとめと感想	<p>【授業の一般目標】 医療系の多職種連携に関する内容の総括を行う。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 医療系の多職種連携の現状が説明できる。 2. 医療系の多職種連携の意義が説明ができる。 3. 医療系の多職種連携の問題点を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。  ・準備学修時間： 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想シート</p> <p>【学修方略(LS)】 実習</p> <p>【場所(教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	平塚 浩一 竹内 麗理 栗原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2026/12/25 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/12/25 (金) 1時限 09:30~11:00 B	金融リテラシー5-1	<p>【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 経費の計算方法が説明できる。株式会社モリタ(井川弘, 上野裕明) 2. 自身の歯科医院を黒字にするための月の売上計算をすることができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科医院の経費に関わる項目を調査する。  ・準備学修時間： 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有り 学修媒体等；シミュレーション・ゲーム</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 205教室</p>	平塚 浩一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/12/25 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2026/12/25 (金) 1時限 09:30~11:00 B	金融リテラシー 5-1	【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一
2026/12/25 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2026/12/25 (金) 2時限 11:10~12:40 B	金融リテラシー 5-2	【授業の一般目標】 バーチャル歯科医院開業を行うために開業に必要な様々な準備を通して、歯科医師になるモチベーションを向上し、同時に、開業にかかる費用を通じて金融の基礎を学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 経費の計算を行うことができる。 2. 歯科医院を黒字にするための月の売上計算することができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科医院の経費に関わる項目を調査する。 ・準備学修時間： 60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無： 学修媒体等：レポート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室、ラーニング・コモンズ  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2027/01/15 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2027/01/15 (金) 1時限 09:30~11:00 B	まとめ	【授業の一般目標】 これまでの学修の総括を行う。  【行動目標 (SBOs)】 1. 歯科医学へのとびらの授業内容と意義を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修：これまでの学修内容を整理しておくこと。  事前学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想シート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡
2027/01/15 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2027/01/15 (金) 2時限 11:10~12:40 B	まとめ	【授業の一般目標】 これまでの学修の総括を行う。  【行動目標 (SBOs)】 1. 歯科医学へのとびらの授業内容と意義を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修：これまでの学修内容を整理しておくこと。  事前学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想シート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 205教室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 栞原 紀子 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 堀畑 聡