

○物理学：501-1-DP1・DP3・DP4・DP5・DP7

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	小倉 昭弘（物理学）

学修目標 (GIO) と 単位数	物理学は自然科学の一つの分野であり、実験と理論から支えられている。 前期に行われる物理学1では、力学を題材にして実験から理論に至る過程を通して自然科学の方法を理解することを主眼とする。 後期は講義の物理学2と物理学実験が行われる。物理学2では、次年度以降に歯科材料学や放射線学で使用される概念の初歩を解説することと、平行して行われる物理学実験の実験項目の原理の説明を行う。物理学が実験と理論双方で成り立っていることを味わってほしい。 単位数：4単位
担当教員	小倉 昭弘、中島 基樹、堀畑 聡
教科書	なし なし なし
実習器材	関数電卓、A4ミリ方眼グラフ用紙
評価方法 (EV)	物理学の最終評価は、物理学1、物理学2、物理学実験を同じ重みで加算いたします。
学生への メッセージ オフィスアワー	講義中でも講義外でも、どしどし質問してください。学生の質問が講義の宝です。 毎回の演習問題の解答はWebClass上で見るができます。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/04/15 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/04/15 (火) 2時限 11:10～12:40 B	国際単位系	【授業の一般目標】 国際単位系の成り立ちを理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 基本単位を列挙できる。 2. 組立単位を列挙できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 比例計算ができること。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/04/22 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/04/22 (火) 2時限 11:10～12:40 B	運動の表し方	【授業の一般目標】 物体の落下実験から、物体の位置や平均の速さをいかにもとめることができるかを説明できる。 【行動目標 (SBOs)】 1. 位置と速さの関係を述べるができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 直線の傾きの求め方を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：落体の実験から、データ解析を行います。 ミニッツペーパー 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/05/08 (木) 2時限 11:10～12:40 A 2025/05/08 (木) 2時限	位置・速さ・加速度	【授業の一般目標】 位置・速さ・加速度の関係を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 位置・速さ・加速度の関係を微積分との関連で理解できる。	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
11:10～12:40 B	位置・速さ・加速度	【準備学修項目と準備学修時間】 高校数学Ⅱの微積分を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：前回の実験解析をもとに、微分積分学を使ったまとめを行います。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/05/13（火） 2時限 11:10～12:40 A 2025/05/13（火） 2時限 11:10～12:40 B	加速度と力	【授業の一般目標】 台車を一定の力で引っ張る実験から、加速度と力の関係を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 加速度と力の関係を述べることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 グラフの書き方を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：力学台車をさまざまな力で引く実験を行い、データ解析を行います。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/05/20（火） 2時限 11:10～12:40 A 2025/05/20（火） 2時限 11:10～12:40 B	加速度と質量	【授業の一般目標】 台車の質量を変えた実験から、加速度と質量の関係を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 加速度と質量の関係を述べることができる。 2. 両対数グラフの描き方が理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 高校数学の対数計算を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：異なる質量の力学台車を一定の力で引く実験を行い、データ解析を行います。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/05/27（火） 2時限 11:10～12:40 A 2025/05/27（火） 2時限 11:10～12:40 B	Newtonの運動方程式	【授業の一般目標】 ・Newton の運動方程式の成り立ちを理解する。 ・運動方程式を解く。 【行動目標（SBOs）】 1. 運動方程式の成り立ちを述べることができる。 2. 簡単な運動方程式を解くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 高校数学の微積分を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：前二回にわたる実験とその解析をもとに、運動方程式を導出します。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/05/27 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/05/27 (火) 2時限 11:10～12:40 B	Newtonの運動方程式	【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/06/03 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/06/03 (火) 2時限 11:10～12:40 B	運動方程式を解く (1) 落下運動	【授業の一般目標】 ・Newton の運動方程式の差分法による解法を理解する。 ・落下運動の運動方程式を解く。 【行動目標（SBOs）】 1. 運動方程式のしくみを説明できる。 2. 落下運動の実験との比較ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 高校数学の階差数列を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：落体の運動を運動方程式から求め、運動をグラフ化します。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/06/10 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/06/10 (火) 2時限 11:10～12:40 B	運動方程式を解く (2) 雨滴の運動	【授業の一般目標】 摩擦のある落体の運動を解析する。 【行動目標（SBOs）】 1. 摩擦のある落体の現象を述べることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 高校数学の対数の微積分を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：雨滴の運動を方程式から求め、運動をグラフ化します。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/06/17 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/06/17 (火) 2時限 11:10～12:40 B	運動方程式を解く (3) 放物運動	【授業の一般目標】 放物運動の運動方程式を解く。 【行動目標（SBOs）】 1. 投射体の運動を述べることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 2 次関数の解き方と平方完成を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：放物運動を解析し、運動をグラフ化します。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/06/24 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/06/24 (火)	運動方程式を解く (4) 惑星の運動	【授業の一般目標】 惑星運動の運動方程式を解く。 【行動目標（SBOs）】 1. 惑星の運動を述べることができる。	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2時限 11:10～12:40 B	運動方程式を解く (4) 惑星の運動	2. ケプラーの法則について説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ケプラーの法則について調べておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：惑星の運動を解析し、運動をグラフ化します。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/07/01 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/07/01 (火) 2時限 11:10～12:40 B	運動方程式を解く (5) 振動運動	【授業の一般目標】 振動の運動方程式を解く。 【行動目標（SBOs）】 1. 振動の現象を述べることができる。 2. 日常生活における振動運動を例示できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 三角関数の微積分を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：振動運動を解析し、運動をグラフ化します。 ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ②振動と波動現象の特徴及び光と音の基本的性質を説明できる。	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/07/08 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/07/08 (火) 2時限 11:10～12:40 B	仕事	【授業の一般目標】 仕事の定義を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 仕事の定義を述べることができる。 2. 仕事に関連する物理量を列挙できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・国際単位系を復習しておくこと。 ・分数関数の微積分を復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/07/15 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/07/15 (火) 2時限 11:10～12:40 B	力学的エネルギー 保存則（1）	【授業の一般目標】 力学的エネルギーを導き、その意味を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. エネルギー積分を実行し、エネルギー保存則を導くことができる。 2. 力学的エネルギー保存則を理解し、簡単な系に対して適用することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 合成関数の微分と置換積分を復習しておくこと。 30分	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/07/15 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/07/15 (火) 2時限 11:10～12:40 B	力学的エネルギー 保存則 (1)	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：落体の運動から運動エネルギー，位置エネルギー，力学的エネルギーを求め，グラフ化します。 ミニッツペーパー 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/07/22 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/07/22 (火) 2時限 11:10～12:40 B	力学的エネルギー 保存則 (2)	【授業の一般目標】 少し複雑な系に対して，力学的エネルギー保存則を適用する。 【行動目標 (S B O s)】 1. 振動運動のエネルギー積分を実行し，力学的エネルギー保存則を導くことができる。 2. 振動運動と，エネルギーの移り変わりを理解することができる。 3. 振動運動を解析的に解くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 逆三角関数の微分を復習する。二次無理関数の積分を復習する。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/08/19 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/08/19 (火) 2時限 11:10～12:40 B	平常試験・解説講義	【授業の一般目標】 平常試験・解説講義 【行動目標 (S B O s)】 1. 平常試験 【準備学修項目と準備学修時間】 前期の講義全体を復習しておくこと。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2025/09/09 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/09 (火) 3時限 13:40～15:10 B	ガイダンス，測定 値の取り扱い	【授業の一般目標】 物理学実験の進め方を説明する。 測定値の取り扱い，有効数字を理解する。 【行動目標 (S B O s)】 1. 測定器の目盛を正しく読むことができる。 2. 有効数字を理解し，計算が正しくできる。 【準備学修項目と準備学修時間】 国際単位系について復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略 (L S)】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/09 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/09 (火) 3時限 13:40～15:10 B	ガイダンス、測定 値の取り扱い	講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/09/09 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/09/09 (火) 4時限 15:20～16:50 B	ガイダンス、測定 値の取り扱い	【授業の一般目標】 ・物理学実験の進め方を説明する。 ・測定値の取り扱い、有効数字を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 測定器の目盛を正しく読むことができる。 2. 有効数字を理解し、計算が正しくできる。 【準備学修項目と準備学修時間】 国際単位系について復習しておくこと。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/09/10 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/09/10 (水) 3時限 13:40～15:10 B	応力	【授業の一般目標】 応力の定義を述べることができる。 応力を求めることができる。 【行動目標（SBOs）】 1. 応力の定義を述べることができる。 2. 応力を計算することができる。 3. 単位換算ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・バネのフックの法則を調べておく。 ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 1 生体材料の科学 イ 材料の性質 a 物理的性質 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ①生体現象と医療機器の原理における物体の力学的な運動を説明できる。 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、 生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/09/16 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/16 (火) 3時限 13:40～15:10 B	密度	【授業の一般目標】 固体の密度を求める。 ノギスの使い方。 【行動目標（SBOs）】 1. ノギスを正しく使うことができる。 2. 固体の密度を求めることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をレポートにまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/16 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/16 (火) 3時限 13:40～15:10 B	密度	【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 1 生体材料の科学 イ 材料の性質 a 物理的性質 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ①生体現象と医療機器の原理における物体の力学的な運動を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/09/16 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/09/16 (火) 4時限 15:20～16:50 B	密度	【授業の一般目標】 固体の密度を求める。 ノギスの使い方。 【行動目標（SBOs）】 1. ノギスを正しく使うことができる。 2. 固体の密度を求めることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をレポートにまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 1 生体材料の科学 イ 材料の性質 a 物理的性質 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ①生体現象と医療機器の原理における物体の力学的な運動を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/09/24 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/09/24 (水) 3時限 13:40～15:10 B	歪み	【授業の一般目標】 歪みの定義と種類を述べるができる。 ポアッソン比の定義を述べるができる。 【行動目標（SBOs）】 1. 歪みを求めることができる。 2. ポアッソン比を求めることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと。 ・指数計算について理解しておくこと。 ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 1 生体材料の科学 イ 材料の性質 a 物理的性質 【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/09/30 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/30 (火) 3時限 13:40～15:10 B	運動量保存則	【授業の一般目標】 台車の衝突実験から、運動量が保存されていることを確かめる。 【行動目標（SBOs）】 1. 運動量保存則を理解する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/30 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/30 (火) 3時限 13:40～15:10 B	運動量保存則	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（L S）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/09/30 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/09/30 (火) 4時限 15:20～16:50 B	運動量保存則	【授業の一般目標】 台車の衝突実験から、運動量が保存されていることを確かめる。 【行動目標（S B O s）】 1. 運動量保存則を理解する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（L S）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/01 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/10/01 (水) 3時限 13:40～15:10 B	フックの法則と弾性率	【授業の一般目標】 フックの法則を説明することができる。 弾性率の定義と種類。 【行動目標（S B O s）】 1. フックの法則を説明できる。 2. 弾性率の定義と種類を述べることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 1 生体材料の科学 イ 材料の性質 a 物理的性質 【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/07 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/07 (火) 3時限 13:40～15:10 B	電流・電圧の測定	【授業の一般目標】 抵抗体にかかる電圧と電流の測定から抵抗率を求め、抵抗体の物質を特定する。 【行動目標（S B O s）】 1. 抵抗率を計算する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/07 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/07 (火) 3時限 13:40～15:10 B	電流・電圧の測定	有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ③医療機器に応用される電磁現象を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/07 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/07 (火) 4時限 15:20～16:50 B	電流・電圧の測定	【授業の一般目標】 抵抗体にかかる電圧と電流の測定から抵抗率を求め、抵抗体の物質を特定する。 【行動目標（SBOs）】 1. 抵抗率を計算する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ③医療機器に応用される電磁現象を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/08 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/10/08 (水) 3時限 13:40～15:10 B	曲げ	【授業の一般目標】 棒の曲げの表現について学習し、中立面と断面係数の定義を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 棒の曲げの表現を述べることができる。 2. 中立面について説明できる。 3. 断面係数の定義を述べることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー，WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/14 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/14 (火) 3時限 13:40～15:10 B	単振り子	【授業の一般目標】 振り子の周期を測定する。 【行動目標（SBOs）】 1. 糸の長さを変えたときの周期を測定する。 2. おもりの質量を変えたときの周期を測定する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/14 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/14 (火) 3時限 13:40～15:10 B	単振り子	【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/14 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/14 (火) 4時限 15:20～16:50 B	単振り子	【授業の一般目標】 振り子の周期を測定する。 糸の長さ、おもりの質量の違いによる周期の比較検討する 【行動目標（SBOs）】 1. 糸の長さを変えて周期を測定する。 2. おもりの質量を変えて周期を測定する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめてくる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/21 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/21 (火) 3時限 13:40～15:10 B	等電位線	【授業の一般目標】 紙面上に与えられた正負電荷間に流れる電流の様子を調べる。また穴のまわりの電流の様子を調べる。 【行動目標（SBOs）】 1. 平面上を流れる電流の様子を知る。 2. 穴のあいた平面に流れる電流の様子を知る。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験原理と実験原理をまとめてくる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ③医療機器に応用される電磁現象を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/21 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/21 (火) 4時限 15:20～16:50 B	等電位線	【授業の一般目標】 紙面上に与えられた正負電荷間に流れる電流の様子を調べる。また穴のまわりの電流の様子を調べる。 【行動目標（SBOs）】 1. 平面上を流れる電流の様子を知る。 2. 穴のあいた平面に流れる電流の様子を知る。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験原理と実験原理をまとめてくる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/21 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/21 (火) 4時限 15:20～16:50 B	等電位線	C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ③医療機器に応用される電磁現象を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/22 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/10/22 (水) 3時限 13:40～15:10 B	断面二次モーメント	【授業の一般目標】 種々の断面の断面二次モーメントの求め方を学習し、丈夫な構造を作るために必要な条件を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 種々の断面の断面二次モーメントを計算することができる。 2. 丈夫な構造を作るための条件を列挙できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと。 ・三角関数の「加法定理」について理解しておくこと。 ・指数計算について理解しておくこと。 ・置換積分と部分積分、および定積分の基本的な計算方法を理解しておくこと。 ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー、WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/28 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/28 (火) 3時限 13:40～15:10 B	確率試行	【授業の一般目標】 放射能のモデル実験としての確率試行 【行動目標（SBOs）】 1. 放射能のモデル実験をする。 2. 半減期を求めることができる。 3. 片対数グラフを正しく使うことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/28 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/28 (火) 4時限 15:20～16:50 B	確率試行	【授業の一般目標】 放射能のモデル実験としての確率試行 【行動目標（SBOs）】 1. サイコロを使った実験を行う。 2. 半減期を理解することができる。 3. 片対数グラフを正しく使うことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/28 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/28 (火) 4時限 15:20～16:50 B	確率試行	その他 該当なし 【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/10/29 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/10/29 (水) 3時限 13:40～15:10 B	たわみ	【授業の一般目標】 たわみの表現について学習し、物体のヤング率の求め方を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. たわみの表現を説明できる。 2. 物体のヤング率の求め方を述べることができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー，WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/05 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/11/05 (水) 3時限 13:40～15:10 B	波の特徴	【授業の一般目標】 波を表す物理量を学習し、波の速さ・波長の関係を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 波を表す物理量を列挙できる。 2. 波の速さと波長の関係を説明することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと。 ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー，WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ②振動と波動現象の特徴及び光と音の基本的性質を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/11 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/11 (火) 3時限 13:40～15:10 B	光の干渉	【授業の一般目標】 回折格子を通したレーザー光の干渉縞を測定し、レーザー光の波長を特定する。 【行動目標（SBOs）】 1. レーザーの波長を測定し、レーザーの種類を推定する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/11/11 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/11 (火) 3時限 13:40～15:10 B	光の干渉	C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ②振動と波動現象の特徴及び光と音の基本的性質を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/11 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/11/11 (火) 4時限 15:20～16:50 B	光の干渉	【授業の一般目標】 回折格子を通したレーザー光の干渉縞を測定し、レーザー光の波長を特定する。 【行動目標 (SBOs)】 1. レーザーの波長を測定し、レーザーの種類を推定する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 第3実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ②振動と波動現象の特徴及び光と音の基本的性質を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/12 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/11/12 (水) 3時限 13:40～15:10 B	波の数式による表現	【授業の一般目標】 正弦波を数式で表す方法について学習し、時間的・空間的位相差を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 正弦波を数式で表すことができる。 2. 時間的・空間的位相差を説明することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・三角関数の基本的な性質について理解しておくこと ・指数関数について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー、WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ②振動と波動現象の特徴及び光と音の基本的性質を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/18 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/18 (火) 3時限 13:40～15:10 B	放射線	【授業の一般目標】 放射性物質からの距離による放射線量の減衰を測定する。 両対数グラフの使い方を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 放射性壊変の法則を説明できる。 2. 半減期を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 第3実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/11/18 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/18 (火) 3時限 13:40～15:10 B	放射線	E-1 診療の基本 E-1-2) 画像検査を用いた診断 ①放射線の種類、性質、測定法と単位を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/18 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/11/18 (火) 4時限 15:20～16:50 B	放射線	【授業の一般目標】 放射性物質からの距離による放射線量の減少を測定する。 両対数グラフの使い方を習得する。 【行動目標（SBOs）】 1. 放射性壊変の法則を説明できる。 2. 半減期を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-2) 画像検査を用いた診断 ①放射線の種類、性質、測定法と単位を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/19 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/11/19 (水) 3時限 13:40～15:10 B	波の干渉と回折	【授業の一般目標】 波の干渉と回折現象について理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 波の干渉と回折現象を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと ・三角関数の基本的な性質について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー，WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ②振動と波動現象の特徴及び光と音の基本的性質を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/25 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/25 (火) 3時限 13:40～15:10 B	音の波形	【授業の一般目標】 音声の波形を観察し，波長を求める。 フーリエ級数を理解し，波の合成をすることができる。 【行動目標（SBOs）】 1. 音声の波形の波長を求める。 2. 3つの波形の合成波を求める。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/11/25 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/25 (火) 3時限 13:40～15:10 B	音の波形	C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ②振動と波動現象の特徴及び光と音の基本的性質を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/25 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/11/25 (火) 4時限 15:20～16:50 B	音の波形	【授業の一般目標】 音声の波形を観察し、波長を求める。 フーリエ級数を理解し、波の合成をすることができる。 【行動目標（SBOs）】 1. 音声の波形の波長を求める。 2. 3つの波形の合成波を求める。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ②振動と波動現象の特徴及び光と音の基本的性質を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/11/26 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/11/26 (水) 3時限 13:40～15:10 B	光のエネルギーと 制動X線	【授業の一般目標】 光のエネルギーについて理解する。 光のエネルギーと波長の関係を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 光のエネルギーを説明できる。 2. 光のエネルギーと波長の関係を説明し、計算することができる。 3. 制動X線の波長を計算することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー，WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/02 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/02 (火) 3時限 13:40～15:10 B	電流の磁場	【授業の一般目標】 電流の作る磁場の大きさを測定する。磁場の大きさと電流の大きさ、距離の関係を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 電流と磁場の大きさの関係を知る。 2. 距離と磁場の大きさの関係を知る。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/02 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/02 (火) 3時限 13:40～15:10 B	電流の磁場	該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ③医療機器に応用される電磁現象を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/02 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/12/02 (火) 4時限 15:20～16:50 B	電流の磁場	【授業の一般目標】 電流の作る磁場の大きさを測定する。磁場の大きさと電流の大きさ、距離の関係を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 電流と磁場の大きさの関係を知る。 2. 距離と磁場の大きさの関係を知る。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-2) 生体現象の物理学的基礎 ③医療機器に応用される電磁現象を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/03 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/12/03 (水) 3時限 13:40～15:10 B	原子構造と特性X線	【授業の一般目標】 原子構造（ボーア模型）について理解する。 原子から放出される特性X線のしくみを理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 原子構造（ボーア模型）について説明することができる。 2. 原子から放出される特性X線のしくみを説明することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニツペーパー、WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/09 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/09 (火) 3時限 13:40～15:10 B	ヤング率	【授業の一般目標】 荷重を付加した金属のたわみからヤング率を求め、金属の材質を特定する。 【行動目標（SBOs）】 1. ヤング率を求め、金属材料の材質を推定する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/09 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/09 (火) 3時限 13:40～15:10 B	ヤング率	【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/09 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/12/09 (火) 4時限 15:20～16:50 B	ヤング率	【授業の一般目標】 荷重を付加した金属のたわみからヤング率を求め、金属の材質を特定する。 【行動目標（SBOs）】 1. ヤング率を求め、金属材料の材質を推定する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ②材料の物理的（力学的性質と熱的性質を含む）、化学的（溶解性を含む）、生物学的（生体活性、副作用を含む）性質とその評価法を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/10 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/12/10 (水) 3時限 13:40～15:10 B	光と物質の相互作用	【授業の一般目標】 光電効果を説明することができる。 コンプトン散乱の原理を理解し、その散乱X線の波長を求める。 対生成を説明することができる。 【行動目標（SBOs）】 1. 光電効果を説明することができる。 2. コンプトン効果の原理を説明できる。 3. コンプトン波長を計算数することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー、WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-2) 画像検査を用いた診断 ①放射線の種類、性質、測定法と単位を説明できる。 ⑤エックス線撮影装置とその周辺機器の原理と管理技術を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/16 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/16 (火) 3時限 13:40～15:10 B	プランク定数	【授業の一般目標】 3種の発光ダイオードの発光電圧を測定し、プランク定数を求める。 【行動目標（SBOs）】 1. プランク定数を求め、理科年表の値と比較する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/16 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/16 (火) 3時限 13:40～15:10 B	プランク定数	【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/16 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/12/16 (火) 4時限 15:20～16:50 B	プランク定数	【授業の一般目標】 3種の発光ダイオードの発光電圧を測定し、プランク定数を求める。 【行動目標（SBOs）】 1. プランク定数を求め、理科年表の値と比較する。 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-1 基礎自然科学 C-1-1) 生体を構成する物質の化学的基礎 ③物質間及び物質とエネルギーの相互作用を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/17 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/12/17 (水) 3時限 13:40～15:10 B	原子核の壊変と放射線	【授業の一般目標】 原子核の壊変の種類を学ぶ。 壊変系列の種類を列挙し、壊変の回数を求める計算方法を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 原子核の壊変の種類を列挙できる。 2. 壊変系列の種類を列挙し、壊変の回数を計算することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・原子・原子核構造の基礎知識について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー、WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-2) 画像検査を用いた診断 ①放射線の種類、性質、測定法と単位を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/23 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/23 (火) 3時限 13:40～15:10 B	実験講義	【授業の一般目標】 実験の測定値から如何に法則性をもとめるかを体験する。 両対数グラフの使い方を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 測定値から法則性を導くプロセスを体験する。 【準備学修項目と準備学修時間】 両対数グラフの使い方を復習してくる。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/23 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2025/12/23 (火) 4時限 15:20～16:50 B	実験講義	【授業の一般目標】 実験の測定値から如何に法則性をもとめるかを体験する。 両対数グラフの使い方を理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 測定値から法則性を導くプロセスを体験する。 【準備学修項目と準備学修時間】 両対数グラフの使い方を復習してくる。 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2025/12/24 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2025/12/24 (水) 3時限 13:40～15:10 B	壊変法則と半減期	【授業の一般目標】 壊変法則，半減期について理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 壊変法則を説明できる。 2. 半減期を説明できる。 3. 片対数グラフを描くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・基本的な微分方程式の解法について理解しておくこと ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー，WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-2) 画像検査を用いた診断 ①放射線の種類、性質、測定法と単位を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2026/01/13 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2026/01/13 (火) 3時限 13:40～15:10 B	補充実験	【授業の一般目標】 実験欠席者のための補充実験 【行動目標（SBOs）】 1. なし 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめてくる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 304教室、第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2026/01/13 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2026/01/13 (火) 4時限 15:20～16:50 B	補充実験	【授業の一般目標】 実験欠席者のための補充実験 【行動目標（SBOs）】 1. なし 【準備学修項目と準備学修時間】 実験目的と実験原理をまとめてくる。 1時間 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：実験実習	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/01/13 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2026/01/13 (火) 4時限 15:20～16:50 B	補充実験	【学修方略（L S）】 実習 【場所（教室/実習室）】 304教室、第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2026/01/14 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2026/01/14 (水) 3時限 13:40～15:10 B	放射能と質量	【授業の一般目標】 放射能と質量の関係を理解する。 【行動目標（S B O s）】 1.放射能と質量の関係を説明できる。 2.放射能から質量を、また質量から放射能を求める計算ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・関数電卓の基本的な操作方法について理解しておくこと ・指数計算について理解しておくこと ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ミニッツペーパー，WebClassに掲載した資料を予め読んでおくこと。 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-2) 画像検査を用いた診断 ①放射線の種類、性質、測定法と単位を説明できる。	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2026/01/20 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2026/01/20 (火) 3時限 13:40～15:10 B	物理学実験のまとめ	【授業の一般目標】 実験のまとめと総括 【行動目標（S B O s）】 1. なし 【準備学修項目と準備学修時間】 なし 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無し 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室、第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	中島 基樹 小倉 昭弘 堀畑 聡
2026/01/20 (火) 2時限 11:10～12:40 A 2026/01/20 (火) 4時限 15:20～16:50 B	物理学実験のまとめ	【授業の一般目標】 実験のまとめと総括 【行動目標（S B O s）】 1. なし 【準備学修項目と準備学修時間】 なし 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室、第3実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	小倉 昭弘 中島 基樹 堀畑 聡
2026/01/21 (水) 3時限	平常試験と解説	【授業の一般目標】 平常試験	小倉 昭弘 中島 基樹

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
13:40～15:10 A 2026/01/21（水） 3時限 13:40～15:10 B	平常試験と解説	【行動目標（SBOs）】 1. なし 【準備学修項目と準備学修時間】 なし 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡