

# 日本を考える：102-1-DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (GIO) と 単位数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位数：2単位</li> <li>・学修目標 (GIO)</li> </ul> <p>The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives. It will provide members with many opportunities to exchange their ideas and opinions with each other through using various kinds of tools. A key concept of discussion is diversity, which not only describes the content of this course but also the multilingual nature of it. We will mainly communicate in Japanese and English, with members encouraged to not hesitate with using both languages flexibly and to the best of their ability in accordance with their knowledge and skills.</p> <p>日本についての英文テキストを読み、それについてのディスカッション（英語または日本語）、およびプレゼンテーションを行いながら、日本の社会・歴史・文化に国際的視点から思考できるようになること。</p>
担当教員	渡邊 徳明、*有川 量崇、*小見山 道、*福本 雅彦、五十嵐 由里子、竹内 麗理、*丹羽 秀夫、ヘーブ ステファン、小林 義久、白井 泉、藤田 真有、シュミッツ 真実、ラル、マリー、吉川 哲士
教科書	グローバルキャリアへのステップー国際業務で求められる英語と知識 辻和茂、米田みたか、細野健二、田中真由美、Anita L. Aden 三修社
評価方法 (EV)	試験60%、（提出物、プレゼンその他）40%を一応の目安とする。授業参加度も加味して合否を判定する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	各講師のレクチャーが中心となりますが、しばしば英語教科書を扱います。定期的に英語に触れる機会も確保する目的ですので、軽い英語学習になりますが、コンスタントに英語に触れる機会が持てるように心がけます。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/12 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/09/12 (金) 3時限 13:40~15:10 B	近年の日本社会における幸福観 (白井) /英語テキスト(渡邊) ongoing changes in the image of happiness in Japan conc	<p>【授業の一般目標】 The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	白井 泉
2025/09/19 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/09/19 (金) 3時限 13:40~15:10 B	英語テキスト・国際社会における日本 (渡邊、竹内) Japan in the international society	<p>【授業の一般目標】 Looking back upon the Modernization of Japan</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/19 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/09/19 (金) 3時限 13:40~15:10 B	英語テキスト・国際社会における日本 (渡邊、竹内) Japan in the international society	<p>・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理
2025/09/26 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/09/26 (金) 3時限 13:40~15:10 B	読書を通して考える日本 (吉川哲士 岩波書店) to think about Japan through reading books	<p>【授業の一般目標】 大学生として何をどのように読むかを学ぶ</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	吉川 哲士
2025/10/03 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/03 (金) 3時限 13:40~15:10 B	英語テキスト・国際社会における日本 (渡邊、丹羽) Japan in the international society	<p>【授業の一般目標】 The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	*丹羽 秀夫 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/03 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/03 (金) 3時限 13:40~15:10 B	英語テキスト・国際社会における日本 (渡邊、丹羽) Japan in the international society		*丹羽 秀夫 渡邊 徳明
2025/10/10 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/10 (金) 3時限 13:40~15:10 B	日米比較文化論 (シュミッツ 真実) 英語テキスト (渡邊) cultural differences between Japan and America	<p>【授業の一般目標】 cultural differences between Japan and America</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	シュミッツ 真実
2025/10/17 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/17 (金) 3時限 13:40~15:10 B	日本を取巻く国際情勢 (小林義久) / 英語 (渡邊) analysis of the current international situation surrounding Japan	<p>【授業の一般目標】 analysis of the current international situation surrounding Japan</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	小林 義久
2025/10/24 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/24 (金) 3時限 13:40~15:10 B	英語テキスト (渡邊) reading an English text about Japanese society	<p>【授業の一般目標】 reading an English text about Japanese society</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/24 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/24 (金) 3時限 13:40~15:10 B	英語テキスト(渡邊) reading an English text about Japanese society	【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明
2025/10/31 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/31 (金) 3時限 13:40~15:10 B	英語テキスト・国際社会における日本(渡邊、丹羽) Japan in the international society	【授業の一般目標】 国際社会における日本のあり方について考える  【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション)  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*丹羽 秀夫 渡邊 徳明
2025/11/07 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/11/07 (金) 3時限 13:40~15:10 B	日本の社会保障制度(有川) 英語テキスト(渡邊) About the social insurance system of Japan	【授業の一般目標】 About the social insurance system of Japan is an essential base for universal medical service (Arikawa)  【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション)  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*有川 量崇 渡邊 徳明
2025/11/14 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/11/14 (金) 3時限 13:40~15:10	Lecture: About the project for social reforms in India(Prof. Marie Lall, UCL)	【授業の一般目標】 The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives.	ラル、マリー

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	Lecture: About the project for social reforms in India( Prof. Marie Lall, UCL)	<p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>1 2 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p> <p>A-4 コミュニケーション能力</p> <p>A-4-1) コミュニケーション</p> <p>①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p> <p>②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	ラル、マリー
2025/11/21 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/11/21 (金) 3時限 13:40~15:10 B	英語テキスト・国際社会における日本 (専任教員) Japan in the international society	<p>【授業の一般目標】</p> <p>国際社会における日本のあり方について考える</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>1 2 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p> <p>A-4 コミュニケーション能力</p> <p>A-4-1) コミュニケーション</p> <p>①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p> <p>②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 *有川 量崇 *小見山 道 *福本 雅彦 五十嵐 由里子 竹内 麗理 *丹羽 秀夫
2025/11/28 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/11/28 (金) 3時限 13:40~15:10 B	母性について(五十嵐) 英語テキスト (渡邊) about mother nature and childcare	<p>【授業の一般目標】</p> <p>about mother nature and childcare from anthropological as well as historical viewpoints</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>1 2 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p>	渡邊 徳明 五十嵐 由里子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/11/28 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/11/28 (金) 3時限 13:40~15:10 B	母性について(五十嵐) 英語テキスト(渡邊) about mother nature and childcare	A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 五十嵐 由里子
2025/12/05 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/05 (金) 3時限 13:40~15:10 B	伝統的身体思想(渡邊) 英語テキスト(渡邊) the traditional image of the human body and movement of Japan	【授業の一般目標】 the traditional image of the human body and the movement of Japanese people  【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション)  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 *有川 量崇 *小見山 道彦 *福本 雅彦 五十嵐 由里子 *丹羽 秀夫
2025/12/12 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/12 (金) 3時限 13:40~15:10 B	『文明論之概略』について(渡邊) 英語テキスト(渡邊) Fukuzawa's thoughts about the modernization of Japan	【授業の一般目標】 Fukuzawa's thoughts about the modernization of Japan  【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション)  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明
2025/12/19 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/19 (金) 3時限 13:40~15:10 B	オーストリアから見た日本(藤田) 英語(渡邊) Comparison of Japan and Europe from the viewpoint of a musician	【授業の一般目標】 Comparison of Japan and Europe from the viewpoint of a musician who has devoted herself to the introduction and pervasion of traditional songs between both regions (Fujita)  【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間: 30分	藤田 真有

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/19 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/19 (金) 3時限 13:40~15:10 B	オーストリアから見た日本 (藤田) / 英語 (渡邊) Comparison of Japan and Europe from the viewpoint of a musician	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	藤田 真有
2026/01/16 (金) 3時限 13:40~15:10 A 2026/01/16 (金) 3時限 13:40~15:10 B	西洋と日本 (ヘーブ, Stefan Heeb) / 英語テキスト (渡邊) Problems which Japan is facing	<p>【授業の一般目標】 Look back upon the discussions of the course</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	ヘーブ ステファン