

歯科医学へのとびら：201-1-DP1・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	堀畑 聡（数理科学）

学修目標（GIO）と単位数	・単位数：2単位 ・学修目標（GIO）：前期の「自主創造の基礎」で学んだ学修の方法を基礎として、課題を解決する意義と方法について理解を深める。特に少人数のグループでのチュートリアル教育において、チューターの助言や学生同士の議論を通して問題解決能力を高める。課題は、前半は講義1・2から抽出した問題点とし、後半は「課題研究」のチューターが挙げたもの（希望選択制）を採用する。
担当教員	堀畑 聡、平塚 浩一、*小見山 道、渡邊 徳明、*小林 平、*若見 昌信、*鈴木 浩司、*飯田 崇、*浅野 隆、*内堀 聡史、*岩崎 正敏、*生田 真衣、*三浦 千晶、*五十嵐 憲太郎、*小出 恭代、山崎 亜莉沙、*柳園 佑奈、*芦田 悠作、*石井 優貴、*吉田 一央、*井上 正安、櫻井 萌絵、*山田 優太、市川 祐子、*布施 恵、竹内 麗理、菅野 慎太郎、※古賀 裕将
教科書	“自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版 プリント配付
評価方法（EV）	歯の彫刻、レポートなどの提出物（80%），振り返りや相互評価のまとめなど（20%）を総合的に判断して評価を行う。本教科の最終評価は評価基礎点に基づき、成績評価表示（S，A，B，C）で判定する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	演習科目のため全出席を原則とする。 松戸歯学部でのグループワークは下記の通り行なう。 (1)各班内のグループの構成人員は基本的に12名程度として、課題内容により、さらに6名程度の小グループに分ける。 (2)各担当チューターは説明会で紹介する。 (3)授業の実施場所は追って通知する。 (4)成果報告書の提出期限は、授業の終了日とする。 (5)最後の授業では成果の口頭発表を行う。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/12（金） 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/12（金） 1時限 09:30～11:00 B	座学ガイダンス	【授業の一般目標】 ・講義の流れを理解し、専門科目で行われる教育背景について学ぶ。 ・前期で学修した学びの技法の活用方法を復習する。 【行動目標（SBOs）】 1. 講義の内容および教育背景を説明できる。 2. 前期で学修した学びの技法の活用方法を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「快適な学修環境のために」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 *小見山 道 *若見 昌信 *小林 平 *浅野 隆 *飯田 崇 *鈴木 浩司
2025/09/12（金） 2時限 11:10～12:40 A 2025/09/12（金） 2時限 11:10～12:40 B	実習ガイダンス	【授業の一般目標】 ・歯科治療に関連した基礎実習の内容を理解する。 ・実習を行う意義について理解する。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯科治療に関連した基礎実習の内容を説明できる。 2. 実習を行う意義を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分	堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 *小見山 道 *若見 昌信 *小林 平 *浅野 隆 *飯田 崇 *鈴木 浩司

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/12（金） 2時限 11:10～12:40 A 2025/09/12（金） 2時限 11:10～12:40 B	実習ガイダンス	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将 *小見山 道信 *若見 昌信 *小林 平隆 *浅野 崇 *飯田 聡史 *飯田 正敏 *鈴木 真衣 *鈴木 千晶
2025/09/19（金） 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/19（金） 1時限 09:30～11:00 B	歯科医療の基礎① ・歯科材料の調査	【授業の一般目標】 歯科の治療に使われる材料について調査を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯科の治療に使われる材料について説明ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科材料について調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/09/19（金） 2時限 11:10～12:40 A 2025/09/19（金） 2時限 11:10～12:40 B	歯科治療の基礎① ・歯科材料の使用 法の協働作業	【授業の一般目標】 指印象の実習を行うことで、歯科材料の特性を学修する。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯科材料の特性を説明できる。 2. 指印象の実習手順を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科材料の特性を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/09/26（金） 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/26（金） 1時限 09:30～11:00 B	歯科材料の基礎② ・歯の形態の調査 1	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 歯の形態の概要を説明できる。 3. 課題について自らの意見をまとめる。 4. 課題に関する意見を聞きとれる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の形態に関することを調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/26 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/09/26 (金) 1時限 09:30～11:00 B	歯科材料の基礎② ・歯の形態の調査 1	該当なし 【コアカリキュラム】	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/09/26 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/09/26 (金) 2時限 11:10～12:40 B	歯科医療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 1	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/10/03 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/03 (金) 1時限 09:30～11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 2	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯の形態について説明できる。 2. 相手・自分の意見を要約できる。 3. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 4. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の形態を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/10/03 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/03 (金) 2時限 11:10～12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 2	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/03 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/03 (金) 2時限 11:10～12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 2	・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」 の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	*五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/10/10 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/10 (金) 1時限 09:30～11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 3	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯の形態について説明できる。 2. 相手・自分の意見を要約できる。 3. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 4. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の形態を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/10/10 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/10 (金) 2時限 11:10～12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 3	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」 の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈 *芦田 悠作 *石井 優貴 *吉田 一央 *井上 正安 櫻井 萌絵 *山田 優太 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/10/17 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/17 (金) 1時限 09:30～11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 4	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯の形態について説明ができる。 2. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の形態について調べること。 ・準備学修時間：約30分	*若見 昌信 *小見山 道 *小林 平 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *柳園 佑奈

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/17 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/17 (金) 1時限 09:30～11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 4	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（L S）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	* 芦田 悠作 * 石井 優貴 * 吉田 一央 * 井上 正安 * 櫻井 萌絵 * 山田 優太 * 堀畑 聡 * 渡邊 徳明 * 布施 恵 * 菅野 慎太郎 * 古賀 裕将
2025/10/17 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/17 (金) 2時限 11:10～12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 4	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標（S B O s）】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（L S）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	* 若見 昌信 * 小見山 道 * 小林 平 * 鈴木 浩司 * 飯田 崇 * 浅野 隆 * 内堀 聡史 * 岩崎 正敏 * 生田 真衣 * 三浦 千晶 * 五十嵐 憲太郎 * 小出 恭代 * 山崎 亜莉沙 * 柳園 佑奈 * 芦田 悠作 * 石井 優貴 * 吉田 一央 * 井上 正安 * 櫻井 萌絵 * 山田 優太 * 堀畑 聡 * 渡邊 徳明 * 布施 恵 * 菅野 慎太郎 * 古賀 裕将
2025/10/24 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/24 (金) 1時限 09:30～11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 5	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標（S B O s）】 1. 歯の形態について説明ができる。 2. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の形態について調べること。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（L S）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	* 若見 昌信 * 小見山 道 * 小林 平 * 鈴木 浩司 * 飯田 崇 * 浅野 隆 * 内堀 聡史 * 岩崎 正敏 * 生田 真衣 * 三浦 千晶 * 五十嵐 憲太郎 * 小出 恭代 * 山崎 亜莉沙 * 柳園 佑奈 * 芦田 悠作 * 石井 優貴 * 吉田 一央 * 井上 正安 * 櫻井 萌絵 * 山田 優太 * 堀畑 聡 * 渡邊 徳明 * 布施 恵 * 菅野 慎太郎 * 古賀 裕将
2025/10/24 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/24 (金) 2時限 11:10～12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 5	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標（S B O s）】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（L S）】 実習	* 若見 昌信 * 小見山 道 * 小林 平 * 鈴木 浩司 * 飯田 崇 * 浅野 隆 * 内堀 聡史 * 岩崎 正敏 * 生田 真衣 * 三浦 千晶 * 五十嵐 憲太郎 * 小出 恭代 * 山崎 亜莉沙 * 柳園 佑奈 * 芦田 悠作 * 石井 優貴 * 吉田 一央 * 井上 正安 * 櫻井 萌絵 * 山田 優太

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/24 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/24 (金) 2時限 11:10～12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 5	【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/10/31 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/10/31 (金) 1時限 09:30～11:00 B	企業におけるSDGs の取り組み・グルー プワーク（市川）	【授業の一般目標】 ・講義により現在の環境問題とSDGs関係について説明を受けて、SDGsの必要性 や課題などの認識を深める。 ・現在の環境を踏まえたSDGsの課題の検討を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：SDGsとは何か予め調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、SDGsについてまとめる。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	市川 祐子 堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/10/31 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/10/31 (金) 2時限 11:10～12:40 B	企業におけるSDGs の取り組み・グルー プワーク（市川）	【授業の一般目標】 ・講義により現在の環境問題とSDGs関係について説明を受けて、SDGsの必要性 や課題などの認識を深める。 ・現在の環境を踏まえたSDGsの課題の検討を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：SDGsとは何か予め調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、SDGsについてまとめる。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	市川 祐子 堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/11/07 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/07 (金) 1時限 09:30～11:00 B	グループワーク （情報収集と企画） ①	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献する。 【行動目標（SBOs）】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：SDGsと企業との関係を考慮して、自分なりの企画を考えておく こと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：グループでまとめた情報を各自再度確認しておくこと。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート 【学修方略（LS）】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/11/07（金） 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/07（金） 1時限 09:30～11:00 B	グループワーク （情報収集と企画） ①	演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/11/07（金） 2時限 11:10～12:40 A 2025/11/07（金） 2時限 11:10～12:40 B	グループワーク （情報収集と企画） ①	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献する。 【行動目標（SBOs）】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：SDGsと企業との関係を考慮して、自分なりの企画を考えておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：グループでまとめた情報を各自再度確認しておくこと。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/11/14（金） 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/14（金） 1時限 09:30～11:00 B	グループワーク （企画のまとめと発表準備）②	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献する。 【行動目標（SBOs）】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各班で得られた情報や意見をまとめておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：グループでまとめた案を各自再度検討しておくこと。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/11/14（金） 2時限 11:10～12:40 A 2025/11/14（金） 2時限 11:10～12:40 B	グループワーク （企画のまとめと発表準備）②	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献する。 【行動目標（SBOs）】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各班で得られた情報や意見をまとめておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：グループでまとめた案を各自再度検討しておくこと。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/11/14 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/11/14 (金) 2時限 11:10～12:40 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備) ②	【学修方略 (L S)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/11/21 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/21 (金) 1時限 09:30～11:00 B	グループワーク (企画の発表)	【授業の一般目標】 グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。 【行動目標 (S B O s)】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：発表のスライドや原稿などを準備すること。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：レポートにまとめる。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：レポート 【学修方略 (L S)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/11/21 (金) 1時限 11:10～12:40 A 2025/11/21 (金) 2時限 11:10～12:40 B	グループワーク (企画の発表)	【授業の一般目標】 グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。 【行動目標 (S B O s)】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：発表のスライドや原稿などを準備すること。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：レポートにまとめる。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：レポート 【学修方略 (L S)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/11/28 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/28 (金) 1時限 09:30～11:00 B	現在の環境問題と SDGsの関係につい て・グループワー ク (市川)	【授業の一般目標】 ・講義により現在の環境問題とSDGs関係について説明を受けて、SDGsの必要性や課題などの認識を深める。 ・現在の環境を踏まえたSDGsの課題の検討を行う。 【行動目標 (S B O s)】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：現在の環境問題について予め調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、現在の環境問題とSDGsの関係についてまとめる。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート 【学修方略 (L S)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 304教室、ラーニング・コモンズ	市川 祐子 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/11/28 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/11/28 (金) 1時限 09:30～11:00 B	現在の環境問題とSDGsの関係について・グループワーク (市川)	【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	市川 祐子 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/11/28 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/11/28 (金) 2時限 11:10～12:40 B	現在の環境問題とSDGsの関係について・グループワーク (市川)	【授業の一般目標】 ・講義により現在の環境問題とSDGs関係について説明を受けて、SDGsの必要性や課題などの認識を深める。 ・現在の環境を踏まえたSDGsの課題の検討を行う。 【行動目標 (SBOs)】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：現在の環境問題について予め調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、現在の環境問題とSDGsの関係についてまとめる。 ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	市川 祐子 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/12/05 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/05 (金) 1時限 09:30～11:00 B	多職種連携教育プログラム (1) 医療系多職種連携への取り組みについての講義	【授業の一般目標】 ・講義により、学校や専門分野の枠を超えたチーム医療の現状についての理解を深める。 ・多職種連携の現状を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 多職種連携の意味を説明できる。 2. 多職種連携の現状を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：一般的な多職種連携とはどのようなことか調べておくこと。 医療系における多職種連携の意義と現状を調べておく。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、医療系での多職種連携の必要性についてまとめる。 ・事後学修時間：20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想レポート 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/12/05 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2025/12/05 (金) 2時限 11:10～12:40 B	多職種連携教育プログラム (1) 医療系多職種連携への取り組みについての講義	【授業の一般目標】 ・講義により、学校や専門分野の枠を超えたチーム医療の現状についての理解を深める。 ・多職種連携の現状を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 多職種連携の意味を説明できる。 2. 多職種連携の現状を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：一般的な多職種連携とはどのようなことか調べておくこと。 医療系における多職種連携の意義と現状を調べておく。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、医療系での多職種連携の必要性についてまとめる。 ・事後学修時間：20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想レポート	平塚 浩一 竹内 麗理 堀畑 聡 渡邊 徳明 *布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/05（金） 2時限 11:10～12:40 A 2025/12/05（金） 2時限 11:10～12:40 B	多職種連携教育プログラム （1）医療系多職種連携への取り組みについての講義	【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/12/12（金） 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/12（金） 1時限 09:30～11:00 B	多職種連携教育プログラム （2）医療系多職種連携ワークショップ	【授業の一般目標】 ワークショップを行い、学校や専門分野の枠を超えて、医療を目指す仲間づくりと情報交換をとおして、チーム医療に向けて多職種への理解を深める。 【行動目標（SBOs）】 1. 専門職者の態度育成 2. 専門職者の認知理解の育成 3. 多職種の認知理解の育成 【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修：学生は学校概要の説明の準備を行う。学生個々がお互いの職種について事前学習を行う。 事前学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：アンケート、まとめシート、感想レポート 【学修方略（L S）】 実習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/12/12（金） 2時限 11:10～12:40 A 2025/12/12（金） 2時限 11:10～12:40 B	多職種連携教育プログラム （2）医療系多職種連携ワークショップ	【授業の一般目標】 ワークショップを行い、学校や専門分野の枠を超えて、医療を目指す仲間づくりと情報交換をとおして、チーム医療に向けて多職種への理解を深める。 【行動目標（SBOs）】 1. 専門職者の態度育成 2. 専門職者の認知理解の育成 3. 多職種の認知理解の育成 【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修：学生は学校概要の説明の準備を行う。学生個々がお互いの職種について事前学習を行う。 事前学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：アンケート、まとめシート、感想レポート 【学修方略（L S）】 実習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	平塚 浩一 竹内 麗理 堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/12/19（金） 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/19（金） 1時限 09:30～11:00 B	多職種連携に関する内容のまとめと感想	【授業の一般目標】 医療系の多職種連携に関する内容の総括を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. 医療系の多職種連携の現状が説明できる。 2. 医療系の多職種連携の意義が説明ができる。 3. 医療系の多職種連携の問題点を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。 ・準備学修時間： 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想シート 【学修方略（L S）】 演習 【場所（教室/実習室）】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/19（金） 1時限 09:30～11:00 A 2025/12/19（金） 1時限 09:30～11:00 B	多職種連携に関する内容のまとめと感想	304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2025/12/19（金） 2時限 11:10～12:40 A 2025/12/19（金） 2時限 11:10～12:40 B	多職種連携に関する内容のまとめと感想	【授業の一般目標】 医療系の多職種連携に関する内容の総括を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. 医療系の多職種連携の現状が説明できる。 2. 医療系の多職種連携の意義が説明ができる。 3. 医療系の多職種連携の問題点を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。 ・準備学修時間： 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート、感想シート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2026/01/16（金） 1時限 09:30～11:00 A 2026/01/16（金） 1時限 09:30～11:00 B	まとめ	【授業の一般目標】 これまでの学修の総括を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯科医学へのとびらの授業内容と意義を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。 ・準備学修時間： 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将
2026/01/16（金） 2時限 11:10～12:40 A 2026/01/16（金） 2時限 11:10～12:40 B	まとめ	【授業の一般目標】 これまでの学修の総括を行う。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯科医学へのとびらの授業内容と意義を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。 ・準備学修時間： 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 304教室、ラーニング・コモンズ 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 渡邊 徳明 ＊布施 恵 菅野 慎太郎 古賀 裕将