

ドイツ文学：203-1-DP1・DP2

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (G I O) と 単位数	・単位数：2単位 ・学修目標（G I O）：ドイツ文学 講義タイトル：ドイツ語圏の文化と言語 ドイツの歴史を中世から現代まで概略的にたどる。その時代時代を代表する人物に焦点を当てて、話をしてゆく。（40分程度） 授業の後半はドイツ語の文法解説と発音練習にあてる。（50分程度） ドイツ語圏の社会と文化の発展を時代ごとにたどり、大まかな流れをつかむ。 ドイツ語は発音が身に付き、日常レベルの簡単な文が理解できる程度にまで文法知識を身につけたい。
担当教員	渡邊 徳明、※山本 知佳
教科書	ドイツ語エコー1 初級編 高橋秀彰 朝日出版社
参考図書	ドイツ語学習辞典 問いません。 出版社は問いません。好みのものを見やすい「学習辞典」が良いでしょう。
評価方法 (E V)	授業参加度：40パーセント、講義内容理解度：30パーセント、提出物など：30パーセント。（目安） なお、単位取得の条件として上記の要件を満たすと共に、指定された教科書を購入していることを必須とする。
学生への メッセージ オフィスアワー	成績評価については、教科書と辞書持ち込み可のドイツ語テスト、毎回の授業に対するコメント（webclass）、参加度（授業内での取り組み）を勘案してつけます。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/04/15（火） 1時限 09:30～11:00 A 2025/04/15（火） 1時限 09:30～11:00 B	ドイツの歴史と現在[導入] / ドイツ語（発音）	【授業の一般目標】 ドイツの歴史と現在について概説する 【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語を学ぶ 2. ドイツの社会と文化について学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/04/22（火） 1時限 09:30～11:00 A 2025/04/22（火） 1時限 09:30～11:00 B	神聖ローマ帝国の皇帝と教皇の関係 / ドイツ語（1課 4ページ）	【授業の一般目標】 中世の英雄叙事詩『ニーベルンゲンの歌』（13世紀初頭）の概説/ ドイツ語 【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語を学ぶ 2. ドイツの社会と文化について学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/04/22 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/04/22 (火) 1時限 09:30～11:00 B	神聖ローマ帝国の 皇帝と教皇の関係 / ドイツ語 (1課 4ページ)	・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/05/08 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2025/05/08 (木) 1時限 09:30～11:00 B	騎士道と文化 / ドイツ語 (2課 1 0～11ページ)	【授業の一般目標】 シュタウフェン朝の騎士の文学について学ぶ 【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語を学ぶ 2. ドイツの社会と文化について学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/05/13 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/05/13 (火) 1時限 09:30～11:00 B	宮廷恋愛の成立 / ドイツ語 (3課 16～17 ページ)	【授業の一般目標】 ドイツの社会と文化および言語を学ぶ 【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語を学ぶ 2. ドイツの社会と文化について学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/05/13 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/05/13 (火) 1時限 09:30～11:00 B	宮廷恋愛の成立 / ドイツ語 (3課 16～17 ページ)	【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/05/20 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/05/20 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ハプスブルク家の 栄華と宗教改革 / ドイツ語 (18～ 19ページ)	【授業の一般目標】 ドイツ語圏の言語、歴史と文化を学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養 的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/05/27 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/05/27 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ライプニッツから カントへ / ドイ ツ語 (4課 22～ 23ページ)	【授業の一般目標】 ドイツ近代の哲学の要点を学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養 的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/06/03 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/06/03 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ゲーテとロマン派 文学者たち / ド イツ語 (4課 24 ～25ページ)	【授業の一般目標】 1800年前後のドイツ文学 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/06/03 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/06/03 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ゲーテとロマン派 文学者たち / ド イツ語 (4 課 24 ～25ページ)	・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養 的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/06/10 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/06/10 (火) 1時限 09:30～11:00 B	グリム兄弟につい て / ドイツ語 (5 課 2 8 ページ)	【授業の一般目標】 ドイツ語圏の昔話について 【行動目標（S B O s）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養 的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/06/17 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/06/17 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ビスマルクについ て/ドイツ語 (5 課 2 9 ページ)	【授業の一般目標】 ドイツの統一 【行動目標（S B O s）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養 的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/06/17 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/06/17 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ビスマルクについて/ドイツ語 (5課 29ページ)	A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/06/24 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/06/24 (火) 1時限 09:30～11:00 B	トーマス・マンについて/ドイツ語 (5課 30～31ページ)	【授業の一般目標】 トーマス・マンについて 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/07/01 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/07/01 (火) 1時限 09:30～11:00 B	女優マレーネ・ディートリヒについて (講師：山本知佳) / ドイツ語の歌の解説 (Ich habe noch einen Koffer in Berlin)	【授業の一般目標】 1920年代にベルリンで活躍し『嘆きの天使』などの映画で有名になりながら、アメリカに渡り戦時中はナチスに反抗したマレーネ・ディートリヒの人生について 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	山本 知佳
2025/07/08 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/07/08 (火) 1時限 09:30～11:00 B	フロイトとユングについて/ドイツ語 (6課 36～37ページ)	【授業の一般目標】 精神分析の誕生について 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/07/08 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/07/08 (火) 1時限 09:30～11:00 B	フロイトとユング について/ドイツ 語 (6課 36～37 ページ)	・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/07/15 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/07/15 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ハイデガーについ て/ドイツ語 (7課 40～41ページ)	【授業の一般目標】 20世紀前半のドイツ哲学 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/07/22 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/07/22 (火) 1時限 09:30～11:00 B	テスト	【授業の一般目標】 前期の学習事項の習熟度を確認する 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/07/22 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/07/22 (火) 1時限 09:30～11:00 B	テスト	【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2025/08/19 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2025/08/19 (火) 1時限 09:30～11:00 B	前期に学習したドイツ語の復習	【授業の一般目標】 ドイツ語の復習 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 302教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明