

# 英語 1 : 301-1-DP1・DP2・DP3・DP4・DP6

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	パワーール ウジャール (英語)

学修目標 (G I O) と 単位数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位数：3単位</li> <li>・学修目標 (G I O) : 医療系学生がコミュニケーションと学問のツールとして習得すべき基礎的なレベルの英語を学ぶ。 Main Purpose of English 1: The two courses of English 1 mainly aim to enable the participants to acquire the knowledge of English which a medical student should possess as a basic tool for communication and studies. English 1 is composed of the following two courses: 1 “Medical English Vocabulary” 2 “Intermediate level English for Medical Purposes”</li> </ul>
担当教員	パワーール ウジャール
教科書	プリント配布 なし なし
評価方法 (E V)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/04/14 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/04/14 (月) 3時限 13:40~15:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2025/04/21 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/04/21 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 1	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/04/21 (月) 4時限 15:20～16:50 A 2025/04/21 (月) 3時限 13:40～15:10 B	English for Health Care 1	ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール
2025/04/28 (月) 4時限 15:20～16:50 A 2025/04/28 (月) 3時限 13:40～15:10 B	English for Health Care 2	【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール
2025/05/07 (水) 4時限 15:20～16:50 A 2025/05/07 (水) 3時限 13:40～15:10 B	English for Health Care 3	【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール
2025/05/12 (月) 4時限 15:20～16:50 A 2025/05/12 (月) 3時限 13:40～15:10 B	English for Health Care 4	【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/05/12 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/05/12 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 4	<p>事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャール
2025/05/19 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/05/19 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 5	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャール
2025/05/26 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/05/26 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 6	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション</p>	パワール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/05/26 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/05/26 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 6	①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャール
2025/06/02 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/06/02 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 7	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーレ ウジャール
2025/06/09 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/06/09 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 8	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーレ ウジャール
2025/06/16 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/06/16 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 9	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分</p>	パワーレ ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/06/16 (月) 4時限 15:20～16:50 A 2025/06/16 (月) 3時限 13:40～15:10 B	English for Health Care 9	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2025/06/23 (月) 4時限 15:20～16:50 A 2025/06/23 (月) 3時限 13:40～15:10 B	English for Health Care 10	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2025/06/30 (月) 4時限 15:20～16:50 A 2025/06/30 (月) 3時限 13:40～15:10 B	English for Health Care 11	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/06/30 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/06/30 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 11	A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャール
2025/07/07 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/07/07 (月) 3時限 13:40~15:10 B	English for Health Care 12	【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャール
2025/07/14 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/07/14 (月) 3時限 13:40~15:10 B	平常試験および解説講義	【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 辞書で知らない単語の意味を調べる  ・準備学修時間: 45分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャール
2025/08/18 (月) 4時限 15:20~16:50 A 2025/08/18 (月) 3時限 13:40~15:10 B	解説講義	【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.  【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 辞書で知らない単語の意味を調べる  ・準備学修時間: 45分	パワーレ ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/08/18 (月) 4時限 15:20～16:50 A 2025/08/18 (月) 3時限 13:40～15:10 B	解説講義	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2025/09/08 (月) 2時限 11:10～12:40 A 2025/09/08 (月) 3時限 13:40～15:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2025/09/09 (火) 3時限 13:40～15:10 A 2025/09/09 (火) 2時限 11:10～12:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/16 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/09/16 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 1 Class rules and introductions	<p>【授業の一般目標】 to learn the Class rules and the manners of studying</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1.comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2025/09/17 (水) 2時限 11:10~12:40 A 2025/09/17 (水) 3時限 13:40~15:10 B	受付にて 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1.単語や慣用表現を発音できる。 2.英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2025/09/22 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/09/22 (月) 3時限 13:40~15:10 B	受付にて 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/09/22 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/09/22 (月) 3時限 13:40~15:10 B	受付にて2	②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール
2025/09/29 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/09/29 (月) 3時限 13:40~15:10 B	虫歯の説明1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2025/09/30 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/09/30 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 2 Text book and presentation pre p time	<p>【授業の一般目標】 Preparation for the presentation</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2025/10/06 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/10/06 (月) 3時限 13:40~15:10 B	虫歯の説明2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/06 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/10/06 (月) 3時限 13:40~15:10 B	虫歯の説明2	1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャール
2025/10/07 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/07 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 3 Text book + presentation 1	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】	パワーレ ウジャール
2025/10/14 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/14 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 4 Text book + presentation 2	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)  【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】	パワーレ ウジャール
2025/10/15 (水) 2時限 11:10~12:40 A 2025/10/15 (水) 3時限 13:40~15:10 B	レジン充填1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書  【学修方略 (LS)】 講義	パワーレ ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/15 (水) 2時限 11:10~12:40 A 2025/10/15 (水) 3時限 13:40~15:10 B	レジン充填 1	<p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャー ル
2025/10/20 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/10/20 (月) 3時限 13:40~15:10 B	レジン充填 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャー ル
2025/10/21 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/21 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 5 Text book + presentation 3	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワー ル ウジャー ル
2025/10/27 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/10/27 (月) 3時限 13:40~15:10 B	感染根管治療 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。</p>	パワー ル ウジャー ル

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/10/27 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/10/27 (月) 3時限 13:40~15:10 B	感染根管治療 1	事後学修時間:30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:無し 学修媒体:教科書  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワー ル ウジャール
2025/10/28 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/10/28 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 6 Text book + presentation 4	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)  【行動目標(SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】	パワー ル ウジャール
2025/11/04 (火) 2時限 11:10~12:40 A 2025/11/04 (火) 3時限 13:40~15:10 B	Class 7 Text book + presentation 5	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)  【行動目標(SBOs)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】	パワー ル ウジャール
2025/11/10 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/11/10 (月) 3時限	感染根管治療 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。  【行動目標(SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。	パワー ル ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
13:40~15:10 B	感染根管治療 2	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーレ ウジャール
2025/11/11 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/11/11 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 8 Text book + presentation 6	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. “What is ~?” (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーレ ウジャール
2025/11/17 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/11/17 (月) 3時限 13:40~15:10 B	歯周病 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を</p>	パワーレ ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/11/17 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/11/17 (月) 3時限 13:40~15:10 B	歯周病 1	説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール
2025/11/18 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/11/18 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 9 Text book + presentation 7	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2025/11/25 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/11/25 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 10 Text book + presentation 8	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャール
2025/12/01 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/12/01 (月) 3時限 13:40~15:10 B	歯周病 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/01 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/12/01 (月) 3時限 13:40~15:10 B	歯周病 2	<p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャール
2025/12/02 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/02 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 11 Text book + presentation 9	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワール ウジャール
2025/12/08 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/12/08 (月) 3時限 13:40~15:10 B	歯周検査 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャール
2025/12/09 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/09 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 12 Text book + presentation 10	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>	パワール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/09 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/09 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 12 Text book + presentation 10	45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (L S)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】	パワール ウジャー
2025/12/15 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/12/15 (月) 3時限 13:40~15:10 B	歯周検査 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。  【行動目標 (S B O s)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書  【学修方略 (L S)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワール ウジャー
2025/12/16 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/16 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 13 Text book + presentation 11	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English  Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)  【行動目標 (S B O s)】 1. Comprehensive English skills  【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion  【学修方略 (L S)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 304教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語  【コアカリキュラム】	パワール ウジャー
2025/12/22 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/12/22 (月) 3時限 13:40~15:10 B	ブラッシング指導 1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。  【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。	パワール ウジャー

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/12/22 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2025/12/22 (月) 3時限 13:40~15:10 B	ブラッシング指導 1	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャー
2025/12/23 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2025/12/23 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 14 Text book + presentation 12	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&amp;A session (1 2 minutes)</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2026/01/13 (火) 3時限 13:40~15:10 A 2026/01/13 (火) 2時限 11:10~12:40 B	Class 15 Class final exam and review ques tions	<p>【授業の一般目標】 Comprehension Test is two-fold: students will be tested on their understanding (1) of all presentations, and (2) of the vocabulary from the text book.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	パワーール ウジャー
2026/01/19 (月) 2時限 11:10~12:40 A 2026/01/19 (月) 3時限	平常試験および解 説講義	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 英語の構文・内容理解</p>	パワーール ウジャー

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
13:40～15:10 B	平常試験および解説講義	<p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる</li> <li>・準備学修時間：45分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャール
2026/01/20（火） 3時限 13:40～15:10 A 2026/01/20（火） 2時限 11:10～12:40 B	解説講義	<p>【授業の一般目標】 Focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる</li> <li>・準備学修時間：45分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャール