

日本を考える：102-1-DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (GIO) と 単位数	<ul style="list-style-type: none"> ・単位数：2単位 ・学修目標 (GIO) <p>The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives. It will provide members with many opportunities to exchange their ideas and opinions with each other through using various kinds of tools. A key concept of discussion is diversity, which not only describes the content of this course but also the multilingual nature of it. We will mainly communicate in Japanese and English, with members encouraged to not hesitate with using both languages flexibly and to the best of their ability in accordance with their knowledge and skills.</p> <p>日本についての英文テキストを読み、それについてのディスカッション（英語または日本語）、およびプレゼンテーションを行いながら、日本の社会・歴史・文化に国際的視点から思考できるようになること。</p>
担当教員	渡邊 徳明、*有川 量崇、*小見山 道、*福本 雅彦、五十嵐 由里子、竹内 麗理、*丹羽 秀夫、ヘーブ ステファン、小林 義久、タイルハーバー ギュスターヴ、白井 泉、藤田 真有、市川 祐子、シュミッツ 真実
教科書	ニュースメディアの英語－2024年度版－ 高橋優身、伊藤典子、Richard Powell 朝日出版社
評価方法 (EV)	「英語」の授業ではないので、英語力の有無を直接的な成績評価の材料にはしないが、「英語を使って学ぶ」という作業は重要な部分であり、積極的に評価する。レポート、ピア評価など、本部の定める基準にしたがう。授業方法と評価方法の詳細は授業の初回に説明する。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/09/11 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2024/09/11 (水) 3時限 13:40～15:10 B	「日本的」とは？ (渡邊・福本) 英語テキスト (渡邊) / concept of the course, principles of the evaluation etc.	<p>【授業の一般目標】 The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ① コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 *福本 雅彦
2024/09/18 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2024/09/18 (水) 3時限 13:40～15:10 B	近代に向かう日本 (タイルハーバー Theilhaber) 英語テキスト (渡 邊) Looking back upon the Modernization of Japan	<p>【授業の一般目標】 Looking back upon the Modernization of Japan</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p>	渡邊 徳明 タイルハーバー ギュ スターヴ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/09/18 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/09/18 (水) 3時限 13:40~15:10 B	近代に向かう日本 (タイルハーバー Theilhaber) 英語テキスト (渡 邊) Looking back upo n the Modernizat ion of Japan	<p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 タイルハーバー ギュス ターヴ
2024/09/25 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/09/25 (水) 3時限 13:40~15:10 B	近年の日本社会に おける幸福観 (白井) /英語テ キスト(渡邊) ongoing changes in the image of happiness in Jap an	<p>【授業の一般目標】 ongoing changes in the image of happiness in Japan</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	白井 泉
2024/10/02 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/10/02 (水) 3時限 13:40~15:10 B	学生ディスカッ ション (専任教員) /英語テキスト (渡邊) group discussion about Japan	<p>【授業の一般目標】 The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 五十嵐 由里子
2024/10/09 (水) 3時限 13:40~15:10	日米比較文化論 (シュミツ 真 実) 英語テ	<p>【授業の一般目標】 cultural differences between Japan and America</p>	シュミツ 真実

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
A 2024/10/09 (水) 3時限 13:40~15:10 B	クスト (渡邊) cultural differences between Japan and America	<p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>1 2 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p> <p>A-4 コミュニケーション能力</p> <p>A-4-1) コミュニケーション</p> <p>① コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p> <p>② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	シュミツ 真実
2024/10/23 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/10/23 (水) 3時限 13:40~15:10 B	日本を取巻く国際情勢 (小林) / 英語 (渡邊) analysis of the current international situation surrounding Japan	<p>【授業の一般目標】</p> <p>analysis of the current international situation surrounding Japan</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>1 2 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p> <p>A-4 コミュニケーション能力</p> <p>A-4-1) コミュニケーション</p> <p>① コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p> <p>② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	小林 義久
2024/10/30 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/10/30 (水) 3時限 13:40~15:10 B	環境問題・社会問題と投資 (市川) 英語テキスト (渡邊) the investment considering environmental and social issues	<p>【授業の一般目標】</p> <p>About the investment considering the environmental and social issues (Y. Ichikawa)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>1 2 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p>	市川 祐子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/10/30 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/10/30 (水) 3時限 13:40~15:10 B	環境問題・社会問題と投資 (市川) 英語テキスト (渡邊) the investment considering environmental and social issues	A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	市川 祐子
2024/11/06 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/11/06 (水) 3時限 13:40~15:10 B	国際化教育について (丹羽、マークス奥野) 英語テキスト (渡邊) international education	【授業の一般目標】 international education 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*丹羽 秀夫
2024/11/13 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/11/13 (水) 3時限 13:40~15:10 B	日本の社会保障制度 (有川) 英語テキスト (渡邊) About the social insurance system of Japan	【授業の一般目標】 About the social insurance system of Japan is an essential base for universal medical service (Arikawa) 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*有川 量崇 渡邊 徳明
2024/11/20 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/11/20 (水) 3時限 13:40~15:10 B	学生ディスカッション (Theilhaber) 英語テキスト (渡邊) group discussion about Japan	【授業の一般目標】 The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives. 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】	タイルハーバー ギュスターヴ 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/11/20 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2024/11/20 (水) 3時限 13:40～15:10 B	学生ディスカッション(Theilhaber) 英語テキスト(渡邊) group discussion about Japan	有り(ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ① コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	タイトルバー ギュスターヴ 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理
2024/11/27 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2024/11/27 (水) 3時限 13:40～15:10 B	伝統的身体思想(渡邊) the traditional image of the human body and movement of Japanese people	【授業の一般目標】 the traditional image of the human body and the movement of Japanese people 【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・ 準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・ 準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ① コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明
2024/12/04 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2024/12/04 (水) 3時限 13:40～15:10 B	母性について(五十嵐) 英語テキスト(渡邊) about mother nature and childcare	【授業の一般目標】 about mother nature and childcare from anthropological as well as historical viewpoints 【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・ 準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・ 準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ① コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 五十嵐 由里子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/12/11 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/12/11 (水) 3時限 13:40~15:10 B	ロボットについて (タイルハーバー, Theilhaber) 英語テキスト (渡 邊) About robots	<p>【授業の一般目標】 About robots</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ① コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 タイルハーバー ギュ スターヴ
2024/12/18 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/12/18 (水) 3時限 13:40~15:10 B	『文明論之概略』 について (渡邊) 英語テキス ト (渡邊) Fukuzawa's thou ghts about the mo dernization of J apan	<p>【授業の一般目標】 Fukuzawa's thoughts about the modernization of Japan</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ① コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明
2024/12/25 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/12/25 (水) 3時限 13:40~15:10 B	オーストリアから 見た日本 (藤田) 英語 (渡邊) Comparison of Ja pan and Europe f rom the viewpoin t of a musician	<p>【授業の一般目標】 Comparison of Japan and Europe from the viewpoint of a musician who has devoted herself to the introduction and pervasion of traditional songs between both regions (Fujita)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項</p>	藤田 真有

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/12/25 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/12/25 (水) 3時限 13:40~15:10 B	オーストリアから見た日本 (藤田) 英語 (渡邊) Comparison of Japan and Europe from the viewpoint of a musician	1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	藤田 真有
2025/01/15 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2025/01/15 (水) 3時限 13:40~15:10 B	日本社会が諸問題 (ヘーブ, Stefan Heeb) / 英語テキスト (渡邊) Problems which Japan is facing	【授業の一般目標】 Look back upon the discussions of the course 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 *福本 雅彦 *有川 量崇 *小見山 道 五十嵐 由里子 竹内 麗理 ヘーブ ステファン