

歯科医学へのとびら：201-1-DP1・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	堀畑 聡 (数理科学)

学修目標 (GIO) と単位数	<p>・単位数：2単位</p> <p>・学修目標 (GIO)：前期の「自主創造の基礎」で学んだ学修の方法を基礎として、課題を解決する意義と方法について理解を深める。特に少人数のグループでのチュートリアル教育において、チューターの助言や学生同士の議論を通して問題解決能力を高める。課題は、前半は講義1・2から抽出した問題点とし、後半は「課題研究」のチューターが挙げたもの (希望選択制) を採用する。</p>
担当教員	堀畑 聡、*小見山 道、橋口 泰一、渡邊 徳明、*小林 平、*若見 昌信、*鈴木 浩司、*飯田 崇、*浅野 隆、*内堀 聡史、**岩田 好弘、*岩崎 正敏、*生田 真衣、*三浦 千晶、*古賀 裕将、*内山 敏一、*神谷 直孝、*庫川 幸利、*成田 興治、*五十嵐 憲太郎、*小出 恭代、山崎 亜莉沙、*寺中 文子、*柳園 佑奈、*秋山 拓也、*芦田 悠作、*新井 奈都季、*石井 優貴、*久保 亜紀彦、*吉田 一央、*小峯 千明、*井上 正安、櫻井 萌絵、*藤田 雄貴、*山田 優太、市川 祐子
教科書	“自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版 プリント配付
評価方法 (EV)	歯の彫刻、レポートなどの提出物 (80%)， 振り返りや相互評価のまとめなど (20%) を総合的に判断して評価を行う。本教科の最終評価は評価基礎点に基づき、成績評価表示 (S, A, B, C) で決定する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	<p>演習科目のため全出席を原則とする。</p> <p>松戸歯学部でのグループワークは下記の通り行なう。</p> <p>(1) 各班内のグループの構成人員は基本的に12名程度として、課題内容により、さらに6名程度の小グループに分ける。</p> <p>(2) 各担当チューターは説明会で紹介する。</p> <p>(3) 授業の実施場所は追って通知する。</p> <p>(4) 成果報告書の提出期限は、授業の終了日とする。</p> <p>(5) 最後の授業では成果の口頭発表を行う。</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/09/13 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/09/13 (金) 1時限 09:30~11:00 B	座学ガイダンス	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義の流れを理解し、専門科目で行われる教育背景について学ぶ。 ・前期で学修した学びの技法の活用方法を復習する。 ・ワールドカフェの効果について復習する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義の内容および教育背景を説明できる。 2. 前期で学修した学びの技法の活用方法を説明できる。 3. ワールドカフェについて説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「最適な学修環境のために」を読んでおくこと。 ・「日本大学ワールド・カフェ」で訪問予定の学部等のホームページを日本大学ホームページから探し、以下の点を調べておく。 <p>(1) 最寄りの駅からの交通手段・所要時間、(2) 規模：例えば松戸歯学部と比べ学生数 (入学定員) がどれくらい多いか? など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *浅野 隆 *飯田 崇 *鈴木 浩司 *若見 昌信 *小林 平
2024/09/13 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/09/13 (金) 2時限 11:10~12:40	実習ガイダンス	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯科治療に関連した基礎実習の内容を理解する。 ・実習を行う意義について理解する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *浅野 隆 *飯田 崇

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	実習ガイダンス	<p>1. 歯科治療に関連した基礎実習の内容を説明できる。 2. 実習を行う意義を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を読んでおくこと。 ・「日本大学ワールド・カフェ」での交流に役立つように、日本大学と松戸歯学部に関する情報をホームページなどで調べておく。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	<p>*鈴木 浩司 *若見 昌信 *小林 平</p>
<p>2024/09/20（金） 1時限 09:30～11:00 A 2024/09/20（金） 1時限 09:30～11:00 B</p>	<p>歯科医療の基礎① ・歯科材料の調査</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科の治療に使われる材料について調査を行う。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯科の治療に使われる材料について説明ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科材料について調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	<p>堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道平 *小林 昌信 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *浅野 隆史 *内堀 聡史 *岩田 好弘 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *内山 敏一 *神谷 直孝 *庫川 幸利 *成田 興治 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作 *新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太</p>
<p>2024/09/20（金） 2時限 11:10～12:40 A 2024/09/20（金） 2時限 11:10～12:40 B</p>	<p>歯科治療の基礎① ・歯科材料の使用法の協働作業</p>	<p>【授業の一般目標】 指印象の実習を行うことで、歯科材料の特性を学修する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯科材料の特性を説明できる。 2. 指印象の実習手順を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科材料の特性を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	<p>堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道平 *小林 昌信 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *浅野 隆史 *内堀 聡史 *岩田 好弘 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *内山 敏一 *神谷 直孝 *庫川 幸利 *成田 興治 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作 *新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/09/27 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/09/27 (金) 1時限 09:30~11:00 B	歯科材料の基礎② ・歯の形態の調査 1	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 歯の形態の概要を説明できる。 3. 課題について自らの意見をまとめる。 4. 課題に関する意見を聞きとれる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：歯の形態に関することを調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *小林 平 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *浅野 聡史 *内堀 好弘 *岩田 正敏 *岩崎 真衣 *生田 千晶 *三浦 敏一 *内山 直孝 *神谷 幸利 *庫川 興治 *成田 憲太郎 *五十嵐 恭代 *小出 亜莉沙 山崎 亜文子 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作 *新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太
2024/09/27 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/09/27 (金) 2時限 11:10~12:40 B	歯科医療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 1	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート (ミニッツペーパー)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *小林 平 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *浅野 聡史 *内堀 好弘 *岩田 正敏 *岩崎 真衣 *生田 千晶 *三浦 敏一 *内山 直孝 *神谷 幸利 *庫川 興治 *成田 憲太郎 *五十嵐 恭代 *小出 亜莉沙 山崎 亜文子 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作 *新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太
2024/10/11 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/10/11 (金) 1時限 09:30~11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 2	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歯の形態について説明できる。 2. 相手・自分の意見を要約できる。 3. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 4. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：歯の形態を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート (ミニッツペーパー)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *小林 平 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *浅野 聡史 *内堀 好弘 *岩田 正敏 *岩崎 真衣 *生田 千晶 *三浦 敏一 *内山 直孝 *神谷 幸利 *庫川 興治 *成田 憲太郎 *五十嵐 恭代 *小出 亜莉沙 山崎 亜文子 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/10/11 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/10/11 (金) 1時限 09:30~11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 2	その他 該当なし 【コアカリキュラム】	*新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 *櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太
2024/10/11 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/10/11 (金) 2時限 11:10~12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 2	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」 の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー) 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *小林 平 *若見 昌信 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩田 好弘 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *内山 敏一 *神谷 直孝 *庫川 幸利 *成田 興治 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作 *新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 *櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太
2024/10/18 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/10/18 (金) 1時限 09:30~11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 3	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の形態について説明できる。 2. 相手・自分の意見を要約できる。 3. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 4. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の形態を調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *小林 平 *若見 昌信 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩田 好弘 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *内山 敏一 *神谷 直孝 *庫川 幸利 *成田 興治 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作 *新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 *櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太
2024/10/18 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/10/18 (金) 2時限 11:10~12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 3	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」 の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *小林 平 *若見 昌信 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇 *浅野 隆 *内堀 聡史 *岩田 好弘 *岩崎 正敏 *生田 真衣 *三浦 千晶 *内山 敏一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/10/18 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/10/18 (金) 2時限 11:10~12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 3	学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	* 谷川 直孝 * 神庫川 幸利 * 成田 興治 * 五十嵐 憲太郎 * 小出 恭代 * 山崎 亜莉沙 * 寺中 文子 * 柳園 佑奈 * 秋山 拓也 * 芦田 悠作 * 新井 奈都季 * 石井 優貴 * 久保 亜紀彦 * 吉田 一央 * 小峯 千明 * 井上 正安 * 櫻井 萌絵 * 藤田 雄貴 * 山田 優太
2024/10/25 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/10/25 (金) 1時限 09:30~11:00 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 4	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯の形態について説明ができる。 2. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の形態について調べること。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 * 小見山 道平 * 小林 昌信 * 若見 浩司 * 鈴木 崇隆 * 飯田 聡史 * 浅野 好弘 * 内堀 正敏 * 岩田 真衣 * 岩崎 千晶 * 生田 敏一 * 三浦 直孝 * 内山 幸利 * 神谷 興治 * 庫川 成田 * 成田 五十嵐 * 五十嵐 憲太郎 * 小出 恭代 * 山崎 亜莉沙 * 寺中 文子 * 柳園 佑奈 * 秋山 拓也 * 芦田 悠作 * 新井 奈都季 * 石井 優貴 * 久保 亜紀彦 * 吉田 一央 * 小峯 千明 * 井上 正安 * 櫻井 萌絵 * 藤田 雄貴 * 山田 優太
2024/10/25 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/10/25 (金) 2時限 11:10~12:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 4	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。 【行動目標（SBOs）】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 304教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 * 小見山 道平 * 小林 昌信 * 若見 浩司 * 鈴木 崇隆 * 飯田 聡史 * 浅野 好弘 * 内堀 正敏 * 岩田 真衣 * 岩崎 千晶 * 生田 敏一 * 三浦 直孝 * 内山 幸利 * 神谷 興治 * 庫川 成田 * 成田 五十嵐 * 五十嵐 憲太郎 * 小出 恭代 * 山崎 亜莉沙 * 寺中 文子 * 柳園 佑奈 * 秋山 拓也 * 芦田 悠作 * 新井 奈都季 * 石井 優貴 * 久保 亜紀彦 * 吉田 一央 * 小峯 千明 * 井上 正安 * 櫻井 萌絵 * 藤田 雄貴 * 山田 優太
2024/11/01 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/11/01 (金) 1時限	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュ レーション（協働 作業）	【授業の一般目標】 ・歯科治療シミュレーションに関する調査を行う。 ・人工歯を使い歯の治療を体験し、器具の使用法を学修する。 ・協働作業によりチームワークを意識して学修する。	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 * 小見山 道平 * 小林 平

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
09:30~11:00 B	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュレーション（協働作業）	<p>【行動目標（SBOs）】</p> <p>1.相手の意見を注意深く聞くことができる。 2.チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目：歯科治療シミュレーションについて調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	<p>昌信 聡 若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *内堀 聡史 *浅野 好弘 *岩田 正敏 *岩崎 真衣 *生田 千晶 *三浦 敏一 *内山 直孝 *神谷 幸利 *庫川 憲太郎 *五十嵐 恭代 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *成田 興治 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作 *新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太</p>
2024/11/01（金） 2時限 11:10~12:40 A 2024/11/01（金） 2時限 11:10~12:40 B	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュレーション（協働作業）	<p>【授業の一般目標】</p> <p>・歯科治療シミュレーションに関する調査を行う。 ・人工歯を使い歯の治療を体験し、器具の使用法を学修する。 ・協働作業によりチームワークを意識して学修する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】</p> <p>1.相手の意見を注意深く聞くことができる。 2.チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目：歯科治療シミュレーションについて調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート（ミニッツペーパー）</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	<p>堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将 *小見山 道 *小林 平 *若見 昌信 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *浅野 聡史 *内堀 好弘 *岩田 正敏 *岩崎 真衣 *生田 千晶 *三浦 敏一 *神谷 直孝 *庫川 幸利 *成田 興治 *五十嵐 憲太郎 *小出 恭代 山崎 亜莉沙 *寺中 文子 *柳園 佑奈 *秋山 拓也 *芦田 悠作 *新井 奈都季 *石井 優貴 *久保 亜紀彦 *吉田 一央 *小峯 千明 *井上 正安 櫻井 萌絵 *藤田 雄貴 *山田 優太</p>
2024/11/08（金） 1時限 09:30~11:00 A 2024/11/08（金） 1時限 09:30~11:00 B	プレゼンテーションの役割と方法についての講義	<p>【授業の一般目標】</p> <p>・プレゼンテーションの意味と役割について学ぶ。 ・一般的なプレゼンテーションの方法を学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】</p> <p>1.プレゼンテーションの意味と役割を説明できる。 2.プレゼンテーションの方法を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>・準備学修項目：プレゼンテーションとは何かを各自調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：無 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	<p>堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将</p>
2024/11/08（金）	プレゼンテーショ	【授業の一般目標】	堀畑 聡

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2時限 11:10～12:40 A 2024/11/08 (金) 2時限 11:10～12:40 B	ンの役割と方法についての講義	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの意味と役割を学ぶ。 ・一般的なプレゼンテーションの方法を学ぶ。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. プレゼンテーションの意味と役割が説明できる。 2. プレゼンテーションの方法を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：プレゼンテーションとは何かを各自調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：無 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/11/15 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2024/11/15 (金) 1時限 09:30～11:00 B	効果的なプレゼンテーションとは何かをグループで討議し、まとめる。 ・ポスター作成	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各グループでこれまで受けてきた授業内容をまとめる。 ・各グループの発表用ポスターを作成する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各班でまとめた効果的なプレゼンテーションについて説明できる。 2. 作成したポスターの内容を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/11/15 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2024/11/15 (金) 2時限 11:10～12:40 B	効果的なプレゼンテーションについてまとめる ・ポスター作成	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各グループでこれまで受けてきた授業内容をまとめる。 ・各グループの発表用ポスターを作成する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各班でまとめた効果的なプレゼンテーションについて説明できる。 2. 作成したポスターの内容を説明できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/11/22 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2024/11/22 (金) 1時限 09:30～11:00 B	効果的なプレゼンテーションのまとめ ・発表	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各チームでまとめたポスターを発表する。 ・他のチームのポスターを見学する。 <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. チーム内の誰でもポスターの内容を説明することができる。 2. チーム内の誰でも質問に答えることができる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/11/22 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/11/22 (金) 1時限 09:30~11:00 B	効果的なプレゼンテーションのまとめ ・発表	<ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：各自発表の仕方を考えておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/11/22 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/11/22 (金) 2時限 11:10~12:40 B	効果的なプレゼンテーションのまとめ ・発表	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各チームでまとめたポスターを発表する。 ・他のチームのポスターを見学する。 <p>【行動目標（SBOs）】 1. プレゼンテーションの意味と役割を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：各自発表の仕方を考えておくこと。 ・準備学修時間：約30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/11/29 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/11/29 (金) 1時限 09:30~11:00 B	企業におけるSDGsの取り組み・グループワーク（市川）	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義により企業のSDGsの取り組みを知り、SDGsの必要性や課題などの共通認識を深める。 ・SDGsの課題を含めた企業における取組を企画の検討を行う。 <p>【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：SDGsとは何か予め調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、SDGsについてまとめる。 ・事後学修時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	市川 祐子 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/11/29 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/11/29 (金) 2時限 11:10~12:40 B	講義：企業におけるSDGsの取り組み・グループワーク（市川）	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義により企業のSDGsの取り組みを知り、SDGsの必要性や課題などの共通認識を深める。 ・SDGsの課題を含めた企業における取組を企画の検討を行う。 <p>【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：SDGsとは何か予め調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：講義を聞いて、SDGsについてまとめる。 ・事後学修時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p>	市川 祐子 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/11/29 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2024/11/29 (金) 2時限 11:10～12:40 B	講義:企業におけるSDGsの取り組み・グループワーク (市川)	アクティブラーニングの有無:有 学修媒体等:まとめシート 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	市川 祐子 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/12/06 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2024/12/06 (金) 1時限 09:30～11:00 B	グループワーク (情報収集と企画) ①	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク(グループでの作業)へ建設的に貢献する。 【行動目標(SBOs)】 1.教員や学友との討論に参加できる。 2.自らの意見を表明できる。 3.相手・自分の意見を要約できる。 4.相手の意見を注意深く聞くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:SDGsと企業との関係を考慮して,自分なりの企画を考えておくこと。 ・準備学修時間:30分 ・事後学修項目:グループでまとめた情報を各自再度確認しておくこと。 ・事後学修時間:15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無:有 学修媒体等:まとめシート 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/12/06 (金) 2時限 11:10～12:40 A 2024/12/06 (金) 2時限 11:10～12:40 B	グループワーク (企画のまとめと発表準備)①	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク(グループでの作業)へ建設的に貢献する。 【行動目標(SBOs)】 1.教員や学友との討論に参加できる。 2.自らの意見を表明できる。 3.相手・自分の意見を要約できる。 4.相手の意見を注意深く聞くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:各班で得られた情報や意見をまとめておくこと。 ・準備学修時間:30分 ・事後学修項目:グループでまとめた案を各自再度検討しておくこと。 ・事後学修時間:15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無:有 学修媒体等:まとめシート 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 304教室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/12/13 (金) 1時限 09:30～11:00 A 2024/12/13 (金) 1時限 09:30～11:00 B	グループワーク (企画のまとめと発表準備)②	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク(グループでの作業)へ建設的に貢献する。 【行動目標(SBOs)】 1.教員や学友との討論に参加できる。 2.自らの意見を表明できる。 3.相手・自分の意見を要約できる。 4.相手の意見を注意深く聞くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:各班で得られた情報や意見をまとめておくこと。 ・準備学修時間:30分 ・事後学修項目:グループでまとめた案を各自再度検討しておくこと。 ・事後学修時間:15分	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/12/13 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/12/13 (金) 1時限 09:30~11:00 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備) ②	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/12/13 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/12/13 (金) 2時限 11:10~12:40 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備) ②	<p>【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各班で得られた情報や意見をまとめておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：グループでまとめた案を各自再度検討しておくこと。 ・事後学修時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/12/20 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2024/12/20 (金) 1時限 09:30~11:00 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備) ③	<p>【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各班で得られた情報や意見をまとめておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：グループでまとめた案を各自再度検討しておくこと。 ・事後学修時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2024/12/20 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/12/20 (金) 2時限 11:10~12:40 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備) ③	<p>【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各班で得られた情報や意見をまとめておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：グループでまとめた案を各自再度検討しておくこと。</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/12/20 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2024/12/20 (金) 2時限 11:10~12:40 B	グループワーク (企画のまとめと 発表準備) ③	<p>・事後学修時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：まとめシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2025/01/10 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2025/01/10 (金) 1時限 09:30~11:00 B	グループワーク (企画の発表)	<p>【授業の一般目標】 ・グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：発表のスライドや原稿などを準備すること。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：レポートにまとめる。 ・事後学修時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：レポート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2025/01/10 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2025/01/10 (金) 2時限 11:10~12:40 B	グループワーク (企画の発表)	<p>【授業の一般目標】 グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：発表のスライドや原稿などを準備すること。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：レポートにまとめる。 ・事後学修時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：レポート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2025/01/17 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2025/01/17 (金) 1時限 09:30~11:00 B	まとめ	<p>【授業の一般目標】 これまでの学修の総括を行う。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯科医学へのとびらの授業内容と意義を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。 ・準備学修時間： 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2025/01/17 (金) 1時限 09:30~11:00 A 2025/01/17 (金) 1時限 09:30~11:00 B	まとめ	<p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将
2025/01/17 (金) 2時限 11:10~12:40 A 2025/01/17 (金) 2時限 11:10~12:40 B	まとめ	<p>【授業の一般目標】 これまでの学修の総括を行う。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯科医学へのとびらの授業内容と意義を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。 ・準備学修時間： 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 304教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 古賀 裕将