

医療行動科学 3 : 603-3-DP1・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
3年次	通年	*有川 量崇（衛生学）

学修目標 (GIO)と 単位数	・単位数：2単位 ・学修目標（GIO）： 1. 患者ニーズの変化や働き方の多様化・医療法人の増加など、変化する歯科業界のなかで、活躍し続ける歯科医師に求められる力を理解する 2. 国家試験合格に向けたセルフコントロール/タイムマネジメント力を体得する 3. なぜ、歯科医師になるのか、明確な目的をもち、どのような歯科医師になりたいのかのビジョンを描く 4. 歯科医師としての魅力的な人間性をもち患者、スタッフとの信頼関係を築けるコミュニケーション力を磨く 5. お互いの目標達成に向けて肯定的な影響力を与えあえる繋がりをつくる		
担当教員	*有川 量崇、※山田 孝、*鈴木 到、田口 千恵子、坂爪 陽香		
教科書	「超一流の書く習慣」 青木仁志 アチーブメント出版		
参考図書	「目標達成の技術」 青木仁志 アチーブメント出版 「グラッサー博士の選択理論」 ウィリアム・グラッサー、他 アチーブメント出版 「ビジネス選択理論能力検定3級」 公式テキスト ビジネス選択理論能力検定委員会 アチーブメント出版		
評価方法 (EV)	・授業時間内に行う平常試験（20%） ・レポート提出（40%） ・受講態度（40%）をもって総合評価（最終評価）を行う。 受講態度は出席することが前提として与えられ、講義・演習参加への積極性を評価対象とする。前期に2回、後期に2回レポートの提出を課す。レポート内容に応じて、再提出の措置を講じることがある。 授業時間数の1/5以上を欠席した場合、成績評価は0～60点とする。		

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/04/10（月） 1時限 09:00～10:30	ガイダンス	【授業の一般目標】 ・本授業の目的と目標を理解し、1年間この授業に取り組んだ後どうなりたいかを目標設定する ・1年間ともに学ぶチームメンバーとの相互理解を深める 【行動目標（SBOs）】 1. 授業の目的と目標を理解する 2. アクティブラーニングの価値を理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認する・自己紹介を作成する ・準備学修時間： 30 分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 ウ チーム医療 a チーム医療の意義（多職種連携、医科歯科連携、病診連携を含む） 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任（刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分）を説明できる。 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/04/17（月） 1時限 09:00～10:30	成長のステップ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・成長するために必要な日々の姿勢・行動を理解し、具体的な行動に落とし込む	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/04/17 (月) 1時限 09:00～10:30	成長のステップ	【行動目標（SBOs）】 - 成長のステップを知る - リーダーシップとは何かを学び、よい影響を与える行動・言葉がけを理解する - 今週1週間の計画を立てる 【準備学修項目と準備学修時間】 - 準備学修項目：1週間の振り返り - 準備学修時間：30分 - 事後学修項目：1週間の計画を立てる - 事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 ウ チーム医療 b 医療チームの構成員と役割 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/04/24 (月) 1時限 09:00～10:30	目標達成の技術 I	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 - 目標達成の技術とは何かを説明できるようになる 【行動目標（SBOs）】 - 成功のサイクルについて理解する - コントロールできるものとできないものの違いを理解する - アチーブメントピラミッドを学び、その土台となる 人生において大切にしたい価値観を探す 【準備学修項目と準備学修時間】 - 準備学修項目：1週間の振り返り - 準備学修時間：30分 - 事後学修項目：1週間の計画を立てる・プレイバックシートを記入する - 事後学修時間：60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/05/01 (月) 1時限 09:00～10:30	自己分析	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 - 自分が大切にしている価値観を形成してきた背景を紐解き自己理解を深める 【行動目標（SBOs）】 - 大学3年次までの自分自身を振り返る「プレイバックシート」に取り組む - プレイバックシートにより自分自身の長所や短所、得意なことや不得意なことを明確にする - チーム内の相互理解を深める 【準備学修項目と準備学修時間】 - 準備学修項目：1週間の振り返り - 準備学修時間：30分 - 事後学修項目：1週間の計画を立てる	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/05/01 (月) 1時限 09:00～10:30	自己分析	・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 ウ チーム医療 b 医療チームの構成員と役割 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/05/08 (月) 1時限 09:00～10:30	人生理念プレゼンテーション	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・人生において大切にしている考え方を明確にし判断基準の土台をつくる 【行動目標（SBOs）】 1. チームごとに、「私の人生理念（大切にしている価値観・信条）」をプレゼンテーションをする 2. 授業開始から1か月の振り返りと、5月の目標設定・計画立案を行う 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。 A-2-2) 学修の在り方 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 ③実験・実習の内容を決められた様式にしたがって文書と口頭で発表できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/05/15 (月) 1時限 09:00～10:30	特別講演 I	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主/南 清和 ・活躍し続ける歯科医師に求められる力を学ぶ ・どのような歯科医師になりたいのか、イメージを明確にする 【行動目標（SBOs）】 1. 歯科医師という仕事の意義と価値を理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/05/15 (月) 1時限 09:00～10:30	特別講演Ⅰ	【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 イ 保健・医療・福祉・介護の制度と医療経済 a 歯科医師法、歯科衛生士法、歯科技工士法 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任（刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分）を説明できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/05/22 (月) 1時限 09:00～10:30	特別講演Ⅱ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主/南 清和 ・活躍し続ける歯科医師に求められる力を学ぶ ・どのような歯科医師になりたいのかのイメージをもつ 【行動目標（SBOs）】 1. 歯科医師という仕事の意義と価値を理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 イ 保健・医療・福祉・介護の制度と医療経済 a 歯科医師法、歯科衛生士法、歯科技工士法 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ③医療サービスの特殊性（情報の非対称性・医療の不確実性）や治療の限界を説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任（刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分）を説明できる。 ⑤患者に最も適した歯科医療を勧めるとともに、代替する他の方法についても説明できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/05/29 (月) 1時限 09:00～10:30	自信とは	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・自信とは何かを説明できる ・一流の職業人がもつ「職業観」を知る ・職業に対する自信・自分に対する自信を高める 【行動目標（SBOs）】 1. 事実と解釈の違いを説明できる 2. 自分に対する自信・職業に対する自信の現在地を知る 3. 自分に対する自信が高まるメカニズムを知る 4. 習慣形成の重要性を知る 5. 一流の歯科医師がもつ職業観を理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り・理想とする職業人を探す ・準備学修時間：60分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/05/29 (月) 1時限 09:00～10:30	自信とは	A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 ③医療サービスの特殊性 (情報の非対称性・医療の不確実性) や治療の限界を説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任 (刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分) を説明できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/06/05 (月) 1時限 09:00～10:30	人生ビジョンを描く	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・選択理論心理学における5つの基本的欲求を学び、自分の欲求バランスを分析する ・人生で求めるもの (ビジョン) を明確にする 【行動目標 (SBOs)】 1. 5つの基本的欲求の概念を理解する 2. 自分の欲求バランスを分析する 3. ワーク・チーム内でのシェアをとおして人生のなりたい姿・ありたい人物像・ビジョンを描く 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 (グループワーク) 学修媒体：教科書・資料 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 第2実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ③医療サービスの特殊性 (情報の非対称性・医療の不確実性) や治療の限界を説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任 (刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分) を説明できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/06/12 (月) 1時限 09:00～10:30	カリキュラムマップ作成 I	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・3年次に学ぶ授業の全体像を理解する 【行動目標 (SBOs)】 1. ・物事に対する意義付け・意味づけの重要性を学ぶ 2. ・3年次に学ぶ授業が、歯科医師となったときにどのように活きるのかを調べる 3. ・カリキュラムマップを作成する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 (グループワーク) 学修媒体：教科書・資料 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 第2実習室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-2) 学修の在り方 ①講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 ⑤各自の興味に応じて選択制カリキュラム (医学研究等) に参加する。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/06/19 (月) 1時限 09:00～10:30	カリキュラムマップ作成 II	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・3年次に学ぶ授業の全体像を理解する	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/06/19 (月) 1時限 09:00～10:30	カリキュラムマップ作成Ⅱ	【行動目標（SBOs）】 ・前回作成したカリキュラムマップについてグループワークをとおしてブラッシュアップする ・5月の振り返りと、6月の目標設定・計画立案を行う ・1年間の学習計画を見直す 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-2) 学修の在り方 ①講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 ⑤各自の興味に応じて選択制カリキュラム（医学研究等）に参加する。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/06/26 (月) 1時限 09:00～10:30	目標設定とタイムマネジメント	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・目標設定とタイムマネジメント技法を学び、目標設定・年間計画に活かす 【行動目標（SBOs）】 ・よい目標設定の方法を理解する ・効果的なタイムマネジメント技法を学ぶ ・パレートの法則を学ぶ ・学んだ技法、法則により自分の目標達成に向けたトップ20%の優先事項を洗い出す ・1年後の目標に対して、現状の進捗を振り返る 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。 A-2-2) 学修の在り方 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/07/03 (月) 1時限 09:00～10:30	選択理論心理学を学ぶⅠ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・選択理論心理学を学び、人間の行動のメカニズムを理解する 【行動目標（SBOs）】 ・選択理論心理学とは何かを説明できる ・上質世界の概念を説明できる ・自分の上質世界・チームメンバーの上質世界にあるものを理解する ・人が情報を認知し、どのように行動を選択するのかカラーチャートの概要を説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/07/03 (月) 1時限 09:00～10:30	選択理論心理学を 学ぶⅠ	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/07/10 (月) 1時限 09:00～10:30	中長期の目標設定	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・10年後・5年後の目標設定を行う 【行動目標（SBOs）】 1. ・よい目標設定の方法を再確認する 2. ・6月の振り返りと、7月の目標設定・計画立案を行う 3. ・夏休みの計画を立てる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子
2023/07/24 (月) 1時限 09:00～10:30	ビジョンプレゼン テーション	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・自分が大切にしている考え方とビジョンを明確にする ・ビジョン実現に向け決意を高める 【行動目標（SBOs）】 1. ・「私の人生理念（大切にしている価値観・信条）」 「歯科医師としてのビジョン」を言語化する 2. ・伝わるプレゼンテーションとは何かを理解する 3. ・チームごとに、一人5分で「私の人生理念（大切にしている価値観・信条）」 4. ・歯科医師としてのビジョン・3年次が終わったときの理想の自分」をプレゼンテーションする 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/07/24 (月) 1時限 09:00～10:30	ビジョンプレゼンテーション	【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-2) 学修の在り方 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 ③実験・実習の内容を決められた様式にしたがって文書と口頭で発表できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/08/21 (月) 1時限 09:00～10:30	平常試験・解説 プランニング	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 平常試験(30分)・解説(30分)・プランニング(30分) 【行動目標（SBOs）】 1. 前期の学びの実践度合いを振り返る 2. 夏休み前半の振り返りをし、夏休み後半のプランニングを修正する 【準備学修項目と準備学修時間】 - 準備学修項目：1週間の振り返り - 準備学修時間：30分 - 事後学修項目：1週間の計画を立てる - 事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有（グループワーク） 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-2) 学修の在り方 ①講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/09/11 (月) 1時限 09:00～10:30	代価と報酬の原理	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・ビジョン実現・目標達成に向けて、今何をすべきかを明確にする 【行動目標（SBOs）】 1. 夏期休暇推奨課題の医院見学・インタビューを共有し合い、よい歯科医師とは何かを考える 2. 代価と報酬の原理を理解する 3. 夏休みの振り返り及び、1年後の目標達成に向けた半年間の取り組みの振り返りを行う 4. 9月のプランニングを行う 【準備学修項目と準備学修時間】 - 準備学修項目：1週間の振り返り - 準備学修時間：30分 - 事後学修項目：1週間の計画を立てる - 事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 - アクティブラーニング：有（グループワーク） - 学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/09/19 (火) 1時限 09:00～10:30	特別講演Ⅲ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主/丹谷聖一 - 活躍し続ける歯科医師に求められる力を学ぶ - どのような歯科医師になりたいのかのイメージをもつ	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/09/19 (火) 1時限 09:00～10:30	特別講演Ⅲ	【行動目標（SBOs）】 1. ・歯科医師という仕事の意義と価値を理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 イ 保健・医療・福祉・介護の制度と医療経済 a 歯科医師法、歯科衛生士法、歯科技工士法 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-2) 学修の在り方 ①講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任（刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分）を説明できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/09/25 (月) 1時限 09:00～10:30	特別講演Ⅳ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主/渡辺勝 ・活躍し続ける歯科医師に求められる力を学ぶ ・どのような歯科医師になりたいのかのイメージをもつ 【行動目標（SBOs）】 1. ・歯科医師という仕事の意義と価値を理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 イ 保健・医療・福祉・介護の制度と医療経済 a 歯科医師法、歯科衛生士法、歯科技工士法 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任（刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分）を説明できる。 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-2) 学修の在り方 ①講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/10/02 (月) 1時限 09:00～10:30	カリキュラムマップ作成Ⅲ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・4年次・5年次・6年次に学ぶ授業の全体像を理解する 【行動目標（SBOs）】 1. ・4年次・5年次・6年次に学ぶ授業が、何につながるのかを調べる 2. ・4年次・5年次・6年次に学ぶ授業が歯科医師となった時に活きるのかを調べる 3. ・カリキュラムマップを作成する 【準備学修項目と準備学修時間】	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/10/02（月） 1時限 09:00～10:30	カリキュラムマップ作成Ⅲ	・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-2）学修の在り方 ①講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 ⑤各自の興味に応じて選択制カリキュラム（医学研究等）に参加する。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/10/16（月） 1時限 09:00～10:30	カリキュラムマップ作成Ⅳ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・4年次・5年次・6年次に学ぶ授業の全体像を理解する 【行動目標（SBOs）】 1. 作成した4年次～6年次のカリキュラムマップを 他チームと共同学習する 2. カリキュラムマップをブラッシュアップする 3. 1か月の振り返りと、翌月の目標設定・計画立案を行う 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1）課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 A-2-2）学修の在り方 ①講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子
2023/10/23（月） 1時限 09:00～10:30	パラダイムシフトを学ぶ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・自分のなかにある「制限的な考え方」と向き合う 【行動目標（SBOs）】 1. 自分を制限している考え方を知る 2. パラダイムシフトの重要性を知り、思考の枠組みを外す 3. 解釈力を高めるトレーニングを行う 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：60分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/10/23 (月) 1時限 09:00～10:30	パラダイムシフトを学ぶ	第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/10/30 (月) 1時限 09:00～10:30	セルフコントロール力を向上する/ 特別講義Ⅴ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主/山内誠治 ・セルフコントロールについて学ぶ ・社会人に求められる「金銭管理・計画的な運用」について学ぶ 【行動目標（SBOs）】 1. 自らの身の回りで起きているさまざまな出来事をコントロールできるものとできないものに分ける 2. コントロール領域を拡張するために何をすべきかを考える 3. 時間・お金・思考・意識管理について見直す 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。 ②歯科医学・医療に関連する情報を客観的・批判的に統合整理することができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/11/06 (月) 1時限 09:00～10:30	コミュニケーション技術	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・選択理論心理学を土台にした、相手の欲求充足を阻害しない（支援する）コミュニケーションを知り、患者や、歯科衛生士とのよいコミュニケーションとは何かを理解する 【行動目標（SBOs）】 1. 伝わるコミュニケーションとは何かを説明できる 2. よいコミュニケーションを構築するものを理解する 3. ロールプレイをとおして、よいコミュニケーションを体感する 4. 身近な人へのコミュニケーションを見直す 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/11/06 (月) 1時限 09:00～10:30	コミュニケーション技術	③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/11/13 (月) 1時限 09:00～10:30	選択理論心理学を学ぶⅡ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・選択理論心理学をどのように実践したかを振り返りさらなる実践につなげる 【行動目標（SBOs）】 1. ・人の行動のメカニズム（カラーチャート）の学びを振り返る 2. ・選択理論心理学をどのように実践したかについて プレゼンテーションを行う 3. ・1か月の振り返りと、翌月のプランニングを行う 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 301 教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 B 社会と歯学 B-3 予防と健康管理 B-3-2) 歯科疾患の予防と健康管理 ⑦人の行動と心理及び健康行動を概説できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/11/20 (月) 1時限 09:00～10:30	目標達成の技術Ⅱ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・目標達成の技術を理解し、自らの優先順位を見なおす 【行動目標（SBOs）】 1. ・目標達成における「思考」の力を説明できる 2. ・目標達成を妨げる障害を説明できる 3. ・目標達成のために重要な原則を説明できる 4. ・パレートの法則を実践できているかどうかを振り返り注力すべき重要な事柄が何かを見直す 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/11/27 (月) 1時限 09:00～10:30	特別講演Ⅵ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主/野上宏明 ・活躍し続ける歯科医師に求められる力を学ぶ ・どのような歯科医師になりたいのかのイメージをもつ 【行動目標（SBOs）】 1. ・歯科医師という仕事の意義と価値を理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/11/27 (月) 1時限 09:00～10:30	特別講演Ⅵ	・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ③医療サービスの特殊性（情報の非対称性・医療の不確実性）や治療の限界を説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任（刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分）を説明できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/12/04 (月) 1時限 09:00～10:30	特別講演Ⅶ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主/安岡大志 ・活躍し続ける歯科医師に求められる力を学ぶ ・どのような歯科医師になりたいのかのイメージをもつ 【行動目標（SBOs）】 1. 歯科医師という仕事の意義と価値を理解する 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ③医療サービスの特殊性（情報の非対称性・医療の不確実性）や治療の限界を説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任（刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分）を説明できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/12/11 (月) 1時限 09:00～10:30	チームマネジメント	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・チーム医療を実現するための、選択理論心理学に基づいたマネジメントを知 る 【行動目標（SBOs）】 1. 選択理論心理学に基づいたマネジメントのポイントを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 ウ チーム医療 a チーム医療の意義（多職種連携、医科歯科連携、病診連携を含む）	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/12/11 (月) 1時限 09:00～10:30	チームマネジメント	【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-5 チーム医療の実践 A-5-1) 患者中心のチーム医療 ①患者中心のチーム医療の意義を説明できる。 ②医療チームや各構成員（歯科医師、医師、薬剤師、看護師、歯科衛生士、歯科技工士、その他の医療職）の役割分担と連携・責任体制を説明できる。 ③保健・医療・福祉・介護における多職種連携と歯科医師の役割を説明できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/12/18 (月) 1時限 09:00～10:30	中長期の目標設定Ⅱ プランニング	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・10年後・5年後の目標設定を見直し、ブラッシュアップする 【行動目標（SBOs）】 1. ・ここまでの授業を振り返り、10年後・5年後の目標設定を見直す 2. ・4年次・5年次・6年次の目標と計画を立てる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 301教室、第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2023/12/25 (月) 1時限 09:00～10:30	ビジョンプレゼンテーションⅡ	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・ビジョン実現と、そのための目標達成へのコミットメントを高める 【行動目標（SBOs）】 1. ・6年次が終わったときの目標・4年次の目標を言語化する 2. ・3年後（6年次）が終わったときの 目標・4年次の目標をチーム内でプレゼンテーションする 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 演習 【場所（教室/実習室）】 第2実習室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。 A-2-2) 学修の在り方 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 ③実験・実習の内容を決められた様式にしたがって文書と口頭で発表できる。	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子 坂爪 陽香
2024/01/15 (月) 1時限 09:00～10:30	平常試験・解説	【授業の一般目標】 講師：深沢宗主 ・アチーブメントテクノロジー・選択理論心理学に関する理解度を測る試験を	*有川 量崇 *鈴木 到 田口 千恵子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
	平常試験・解説	行う ・平常試験(50分)・解説(40分) 【行動目標（SBOs）】 1. アーチブメントテクノロジーについて説明できる 2. 選択理論心理学について説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：1週間の振り返り ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：1週間の計画を立てる ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 ・アクティブラーニング：有（グループワーク） ・学修媒体：教科書・資料 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 301教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ①歯科医師のプロフェッショナリズムを説明できる。 ④歯科医師に課せられた社会的責任と法的責任（刑事責任、民事責任、歯科医師法に基づく行政処分）を説明できる。 A-2 医学知識と問題対応能力 A-2-1) 課題探求・解決能力 ①必要な課題を自ら発見できる。 ②自分に必要な課題を、重要性・必要性に照らして順位付けできる。 ③課題を解決する具体的な方法を発見し、課題を解決できる。 ④課題の解決に当たり、他の学習者や教員と協力してよりよい解決方法を見出すことができる。 ⑤適切な自己評価ができ、改善のための具体的方策を立てることができる。 A-2-2) 学修の在り方 ①講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。 ②得られた情報を統合し、客観的・批判的に整理して自分の考えを分かりやすく表現できる。 ③実験・実習の内容を決められた様式にしたがって文書と口頭で発表できる。	坂爪 陽香