薬理学1:611-2-DP1 • DP3 • DP4 • DP7

年次	学期	学則科目責任者
2年次	後学期	三枝 禎(薬理学)

学修目標 (G I O)	・単位数:1単位 ・学修目標(GIO):薬物を有効かつ安全に使用するために歯科医師として必要な薬理学の知識を
単位数	身につける。
担当教員	三枝 禎、松本 裕子、青野 悠里、*小松崎 康文
教科書	現代歯科薬理学 第6版 鈴木邦明ら 監修 医歯薬出版
参考図書	ポイントがよくわかるシンプル歯科薬理学 大浦清 他 永末書店 NEW薬理学 田中千賀子、加藤隆一、成宮周 南江堂 エース薬理学 金井好克監修,安西尚彦・安藤仁・浅井聰編集 南山堂
評価方法 (EV)	平常試験1、2(各45%)の成績、課題(10%:5回程度の見込み)への回答状況によって評価する。 平常試験の成績、課題への回答状況に基づき、再試験やレポート提出を課すことがある。 総授業時間数の1/5以上を欠席した場合、再試験の受験資格は与えない。 追試験は、正当な理由がない限り行わない。
学生への メッセージ オフィスアワー	補講(16:00~:掲示等で連絡)では「問題演習」だけでなく、講義も行なう。 授業はプリントを用いて行うが、教科書が理解の助けになるのでなるべく持参すること。 授業内容や学修について不明の点は質問して下さい。

日付	授業項目		担当教員
2023/09/12 (火) 1時限 09:30~11:00	薬理学とは・薬理 作用	【授業の一般目標】 薬理学の歴史と領域について学ぶ。また薬理学における歯科薬理学の位置づけ について知る。 薬理作用の定義と種類について知る。	三枝 禎
		【行動目標(SBOs)】 1. 薬理作用の種類を説明できる。 2. 薬物療法の基本概念を説明できる。	
		【準備学修項目と準備学修時間】 薬理学の歴史と領域、薬理作用、薬物療法についてそれぞれ説明できる。(プリント、教科書:p2-6) 事前学修項目:教科書 事前学修時間:20分 事後学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修時間:20分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無	
		【学修方略(LS)】 講義	
		【場所(教室/実習室)】 102教室	
		【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 11 治療の基礎・基本手技 コ 薬物療法 a 薬理作用(薬力学、主作用および副作用を含む)	
		【国家試験出題基準(副)】 歯科医学総論 総論VII 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 a 薬物療法の種類と特徴	
		【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物 C-6-2) 薬理作用 ①薬理作用の基本形式と分類を説明できる。	
2023/09/26 (火) 1時限 09:30~11:00	薬理作用に影響を 与える因子 (用量)	【授業の一般目標】 用量は薬理作用に影響する最も基本的な因子であることを知る。	三枝 禎
		【行動目標(SBOs)】 1. 用量と反応について説明できる。	
		【準備学修項目と準備学修時間】 薬物の用量と生体反応について説明できる。 (教科書:p8-11) 事前学修項目:教科書 事前学修時間:20分 事後学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修時間:20分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無	

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
1時限	薬理作用に影響を 与える因子 (用量)	【学修方略(LS)】	三枝 禎
09:30~11:00		講義 【場所(教室/実習室)】	
		102教室 【国家試験出題基準(主)】	
		歯科医学総論 総論Ⅵ 治療 8 薬物療法	
		イ 用法・用量 b 用量と反応	
		【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物	
		C-6-2) 薬理作用 ③薬理作用を規定する要因(用量と反応、感受性)を説明できる。	
1時限	薬理作用の機序 (受容体を介した 作用)	【授業の一般目標】 受容体を介した薬理作用の発現機構について理解する。また、受容体を介して 作用を発揮する薬物について知る。	三枝 禎
		【行動目標(SBOs)】 1. 薬物受容体の種類を説明できる。 2. 受容体の型と代表的受容体の組合せを説明できる。 3. 薬物の併用により起こる現象を受容体と関連付けて説明できる。	
		【準備学修項目と準備学修時間】 受容体を介して薬理作用が起こる仕組みについて説明できる。 (教科書:p6,7,31-35)	
		事前学修項目:教科書 事前学修時間:20分 事後学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修時間:20分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無	
		【学修方略(LS)】 講義	
		【場所 (教室/実習室) 】 1 0 2 教室	
		【国家試験出題基準(主)】 歯科医学総論 総論VII 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 b 薬効	
		【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物 C-6-2) 薬理作用 ②薬物作用とその作用機序を説明できる。	
2023/10/10 (火)		【授業の一般目標】	
1時限 09:30~11:00	(受容体以外を介 した作用)	受容体以外を介した薬理作用の発現機構について理解する。また、受容体以外を介して作用を発揮する薬物について知る。	
		【行動目標(SBOs)】 1. 膜輸送タンパク質に作用する薬物を説明できる。 2. 酵素に作用する薬物を説明できる。	
		3. 核酸に作用する薬物を説明できる。 4. 細胞膜・脂質に作用する薬物を説明できる。 6. 化謝拮抗物質として作用する薬物を説明できる。 6. 化学的・物理化学的な機序で作用する薬物を説明できる。	
		【準備学修項目と準備学修時間】 受容体を介さない薬理作用について説明できる。(教科書:p36-43) 事前学修項目:教科書 事前学修項目:20分 事後学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認	
		事後学修時間:20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】	
		無 【学修方略(LS)】	
		講義 【場所(教室/実習室)】	
		102教室 【国家試験出題基準(主)】	
		山本	
		【コアカリキュラム】 C 生命科学	

日付	授業項目	授業内容等		担当教員
2023/10/10(火) 1時限 09:30~11:00	薬理作用の機序 (受容体以外を介 した作用)	C-6 生体と薬物 C-6-2) 薬理作用 ②薬物作用とその作用機序を説明できる。	三枝	禎
2023/10/17 (火) 1時限 09:30~11:00	オータコイド	【授業の一般目標】 主なオータコイドを挙げ、作用機序について説明できる。 【行動目標(SBOs)】 1.オータコイドを定義できる。 2.主なオータコイドを定義できる。 3.オータコイドの受容体を挙げ、作用機序について説明できる。 3.オータコイドの受容体を挙げ、薬物の作用との関連の面から説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 主なオータコイドを挙げられる。オータコイドの受容体を挙げられる。(教科書・前学修項目:教科書・事前学修時間:20分事後学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認事後学修時間:20分事後学修時間:20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 102教室 【国家試験出題基準(主)】 総論収 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 b 薬効 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物 C-6-2) 薬理作用 ②薬物作用とその作用機序を説明できる。	三枝	禎
2023/10/24 (火) 1時限 09:30~11:00	薬理作用に影響を 与える日子(用動態) ・薬物の投与経路)	【授業の一般目標】 生体の薬物への感受性が薬理作用に影響を与えることを知る。薬物の投与経路と特徴を知る。 【行動目標(SBOs)】 1.生体側の因子を説明できる。 2.薬物側の因子を説明できる。。 3.薬物側の因与経路と特徴を説明できる。 3.薬物のの感受性について説明できる(教科書:p56-61,約30分)。薬物 技術の方法を説明できる(教科書:p44-47)。事前学修時間:20分事後学修時間:20分事後学修時間:20分事後学修時間:20分別事後学修時間:20分別事後学修時間:20分別事後学修時間:20分別事後学修時間:20分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別では、「大学・10分別のでは、10分別のでは、「大学・10分別では、10分別のでは、10分別では、10分別では、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別のでは、10分別ので	松本	裕子
2023/10/31(火) 1時限	薬物の生体内運命 (薬物動態1:吸	【授業の一般目標】 薬物動態について吸収および分布の過程を知る。	松本	裕子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
09:30~11:00	収・分布)	【行動目標(SBOs)】 1. 薬物の吸収について説明できる。 2. 薬物の分布について説明できる。	松本 裕子
		【準備学修項目と準備学修時間】 薬物動態のうち、吸収過程・分布過程について説明できる。(教科書:p47-51) 事前学修項目:教科書 事前学修時間:20分 事後学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修時間:20分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無	
		【学修方略(LS)】 講義	
		【場所(教室/実習室)】 102教室	
		【国家試験出題基準(主)】 歯科医学総論 総論VII 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 c 薬物動態	
		【国家試験出題基準(副)】 歯科医学総論総論VII 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 c 薬物動態 a 投与経路と剤形の種類と特徴 c 服薬計画・指導	
		【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物 C-6-3) 薬物の適用と体内動態 ①薬物の適用方法の種類と特徴を説明できる。 ②薬物動態(吸収、分布、代謝、排泄)について、加齢、病態による違いや薬物の相互作用による変化を含め、説明できる。	
2023/11/06(月) 3時限 13:40~15:10	平常試験 1	【授業の一般目標】 薬理学の定義・領域、薬理作用と薬理作用に影響を与える因子、薬理作用の機 序、薬物の投与経路について基本的な知識を身につける。	三枝 禎 松本 裕子 青野 悠里
		【行動目標(SBOs)】 1. 薬物療法と薬理作用について説明できる。 2. 用量と反応について説明できる。 3. 薬理作用に影響する因子について説明できる。 4. 薬物の作用機序について説明できる。 5. 医薬品の開発について説明できる。	
		【準備学修項目と準備学修時間】 薬理学の定義・領域、薬理作用と薬理作用に影響を与える因子、薬理作用の機 序、オータコイド、薬物の投与経路、薬物の生体内運命について基本的な知識 を身につけて、それぞれ説明できる(これまでの講義のすべての準備学習項目 の該当箇所参照)。 事前学修項目:教科書 事前学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修時間:60分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 筆答試験	
		【学修方略(LS)】 講義	
		【場所(教室/実習室)】 102教室	
		【国家試験出題基準(主)】 歯科医学総論 総論VII 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 b 薬効	
		【国家試験出題基準(副)】 歯科医学総論総論型 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 a 薬物療法の種類と特徴 b 薬効 c 薬物動態 a 投与経路と剤形の種類と特徴 b 用量と反応	
		c 服薬計画・指導 d 薬物の副作用・有害事象の種類・機序・対策 e 薬物適用の注意	

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/11/06 (月) 3時限 13:40~15:10	平常試験 1	【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物 C-6-1) 薬物と医薬品 ①医薬品の分類を説明できる。 ②毒薬、劇薬及び麻薬等の表示と保管を説明できる。 ③日本薬局方を説明できる。 C-6-2) 薬理作用 ①薬理作用の基本形式と分類を説明できる。 ②薬物作用とその作用機序を説明できる。 ③薬理作用を規定する要因(用量と反応、感受性)を説明できる。 C-6-3) 薬物の適用と体内動態 ①薬物の適用方法の種類と特徴を説明できる。	三枝 禎 松本 裕子 青野 悠里
2023/11/14 (火) 1時限 09:30~11:00	薬物の生体内運命(薬物動能2:代謝・排泄)	【授業の一般目標】 薬物動態について代謝および排泄の過程を知る。 【行動目標(SBOs)】 1. 薬物の代謝について説明できる。 2. 薬物の排泄について説明できる。 (準備学修項目と準備学修時間】 薬物動学修項目:教科書事前学修項目:教科書事前学修項目:教業時配布資料を用いた要点確認事後学修時間:20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 102教室 【国家試験出題基準(主)】 館科医学総論総論収入治療。 裏、物療法 ア 薬物の選択 c、薬物動態 【国家試験出題基準(副)】 諸科医学総論総論収入治療。 裏、薬物療法 ア 薬物の選択 c、薬物動態 【国家試験出題基準(副)】 第経論収入治療 8 薬物療法 ア 薬物の適用と体徴 6 服薬計画 の注意 【コアカリキュラム】 C、生命科学 C・6・3)、薬物の適用と体内動態 (②薬物動態(吸収、分布、代謝、排泄)について、加齢、病態による違いや薬物の相互作用による変化を含め、説明できる。	松本 裕子
2023/11/21 (火) 1時限 09:30~11:00	薬物と医薬品 1	【授業の一般目標】 薬物の法的な位置づけについて知る。また、医薬品の開発の流れについて理解 を深める。 【行動目標 (SBOs)】 1. 薬機法と日本薬局方の概要を説明できる。 2. 薬物と医薬品の違いを説明できる。 3. 臨床試験を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 医薬品とその開発の流れについて説明できる。(教科書:p85-94) 事前学修項目:教科書 事前学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修時間:20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略 (LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 1 0 2 教室 【国家試験出題基準(主)】 総論▼ 治療 8 薬物療法 イ 用法・用量 e 薬物適用の注意 【国家試験出題基準(副)】 歯科医学総論	*小松崎 康文

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/11/21 (火) 1時限 09:30~11:00	薬物と医薬品 1	総論VII 治療 8 薬物療法 イ 用法・用量 c 服薬計画・指導 e 薬物適用の注意 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物 C-6-1) 薬物と医薬品 ①医薬品の分類を説明できる。 ③日本薬局方を説明できる。	*小松崎 康文
2023/11/28 (火) 1時限 09:30~11:00	薬物と医薬品 2	【授業の一般目標】 医薬品の適用と管理について理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 医薬品の適用と管理について理解する。 2. 医薬品の機類を説明できる。 2. 医薬品の機類、名称、投与法の分類を説明できる。 3. 毒薬、劇薬、麻薬の表示と保管方法および医薬品の保管方法を説明できる。 4. 処力・実について説明できる。 5. 医薬品による健康被害の防止と歴史(薬害の例)について説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間と処方箋、管理について説明できる。(教科書:p89-99)事前学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認事後学修時間:20分事後学修時間:20分【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 1 0 2 教室 【国家試験出題基準(主)】 総論(別治療 8 薬物療法 イ 用法・前面・注意 【国家試験出題基準(副)】 諸経論(別治療 8 薬物療法 イ 用法・前面・注意 【国家試験計画・注意 【国家試験計画・注意 (国家試験計画・注意	*小松崎 康文
2023/12/05 (火) 1時限 09:30~11:00	薬物の連用・薬物依存	【授業の一般目標】 薬物の連用が起こす生体現象を知る。また、薬物依存について理解を深める。 【行動目標 (SBOs)】 1. 薬物連用による蓄積と耐性を説明できる。 2. 薬物連用による蓄積と耐性を説明できる。 2. 薬物連用による薬物依存を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 薬物の連用が起こす生体現象、および薬物依存について説明できる。(教科書:p62-66) 事前学修項目:教科書 事前学修項目:教科書 事前学修項目:20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 1 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学総論 総論WIL 協論WIL 「対策 8 薬物療法 イ 用法・用量 d 薬物の副作用・有害事象の種類・機序・対策	三枝 禎

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/12/05 (火) 1時限 09:30~11:00	薬物の連用・薬物依存	【国家試験出題基準(副)】 歯科医学総論 総論VII 治療 8 薬物療法 イ 用法・用量 b 用量と反応 d 薬物の副作用・有害事象の種類・機序・対策 e 薬物適用の注意	三枝 禎
		【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物 C-6-2) 薬理作用 ④薬物の連用の影響(耐性、蓄積及び薬物依存)を説明できる。 C-6-3) 薬物の適用と体内動態 ②薬物動態(吸収、分布、代謝、排泄)について、加齢、病態による違いや薬物の相互作用による変化を含め、説明できる。	
2023/12/12 (火) 1時限 09:30~11:00	薬物の副作用・有害作用	【授業の一般目標】 薬物の副作用と有害作用について知る。 【行動目標(SBOs)】 1.薬物の一般的副作用を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 薬物の副作用と有害作用について説明できる。(教科書:p67-75) 事前学修時間:20分 事後学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修時間:20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 102数室 【国家試験出題基準(主)】 諸治野(治療 8 薬物療法 イ 用法・用量 d 薬物の副作用・有害事象の種類・機序・対策 【国科医学治療 8 薬物療法 イ 用法・用量 東 製工 (副)】 協論、	青野 悠里
2023/12/19 (火) 1時限 09:30~11:00	中枢神経系に作用 する薬物 (全身麻 酔薬)	C-6 生体と薬物 C-6-4) 薬物の副作用と有害作用 ①薬物の一般的副作用と有害事象を説明できる。 【授業の一般目標】 中枢神経に作用する薬物を知り、その作用の特徴を理解する。全身麻酔薬とその作用の特徴を知る。 【行動目標(SBOs)】 1. 中枢神経に作用する薬物を知り、その作用機序を説明できる。 2. 全身麻酔薬の行用の特徴について説明できる。 3. 全身麻酔薬の作用の特徴について説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 全身麻酔と全身麻酔薬について説明できる。(教科書:p127-133)事前学修項目: 投業時配布資料を用いた要点確認事後学修項目: 20分事後学修項目: 20分事後学修時間: 20分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 1 0 2 教室 【国家試験出題基準(主)】 総論Ⅲ 治療 周術期の管理、麻酔 ウ 麻酔 全身麻酔	三枝 禎

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/12/19 (火) 1時限 09:30~11:00	中枢神経系に作用 する薬物 (全身麻 酔薬)	歯科医学総論総II 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 b 薬効 e 薬物適用の注意 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-4) 歯科医療に必要な麻酔と全身管理 E-1-4) 歯科医療に必要な麻酔と全身管理 E-1-4) こ(4) 全身麻酔法 ②全身麻酔時に使用する薬物とその基本的な薬理作用及び使用機器・器具を説明できる。	三枝(禎
2024/01/09 (火) 1時限 09:30~11:00	薬物の併用・相互作用	【授業の一般目標】 薬物を併用投与する目的を知る。薬物の併用投与が起こす生体現象について知り、その発現機序を理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 協力作用・拮抗作用を説明できる。 2. 薬物相互作用を説明できる。 2. 薬物相互作用を説明できる。 (準備学修項目と準備学修時間】 薬物伊用投与の目的、薬物の併用投与が起こす生体現象とその発現機序について説明できる。(教科書: p75-79)事前学修項目: 授業時配布資料を用いた要点確認事後学修時間: 20分事後学修時間: 20分事後学修時間: 20分事後学修時間: 20分【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】無 【学修方略(LS)】 議義 【場所(教室/実習室)】 1 0 2 教室 【国家試験出題基準(主)】 諸経論*** 「国家試験出題基準(主)】 諸経論** 「動料・明量・有害事象の種類・機序・対策 【国家試験出題基準(副)】 諸科医学総論 総論** 「動料・明量・有害事象の種類・機序・対策 【国家試験出題基準(副)】 諸科医学総論 総論** 「連教のの副用・有害事象の種類・機序・対策 【国アカリキュラム】 C 生命科学 C 6 生体と薬物 C 6 - 2 薬理作用 (協力作用、拮抗作用、相互作用)を説明できる。	青野 悠里
2024/01/15 (月) 3時限 13:40~15:10	平常試験 2	【授業の一般目標】 薬理学の定義・領域、薬理作用と薬理作用に影響を与える因子、オータコイド、 薬物の投与経路、薬物態、薬物と医薬品、薬物の副作用と有害作用、薬物の 連用・併用が起こす生体現象、全身麻酔薬に関する基礎知識を身につける。 【行動目標(SBOs)】 1. 薬物の副作用と有害作用について説明できる。 2. 薬物と医薬品について説明できる。 3. 薬物の体内動態について説明できる。 4. 薬物の連用・薬物依存について説明できる。 5. 薬物の側作用・相互作用について説明できる。 6. 薬物の併用・相互作用について説明できる。 7. 全身麻酔薬の作用について説明できる。 7. 全身麻酔薬の作用について説明できる。 2. 薬物の投与経路、薬理作用と薬理作用に影響を与える因子、薬理作用の機 序、薬物の投与経路、薬理作用と薬理作用に影響を与える因子、薬理作用の機 序、薬物の投与経路、薬物と医薬品薬物動態、薬物の副作用と有害作用、薬物 の連用・併用が起こす生体現象、全身麻酔薬の作用について基本的な知識を身 当箇所参照)。 事前学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事前学修項目:授業時配布資料を用いた要点確認 事後学修時間:60分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無 筆答試験 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 1 0 2 教室	三枝 禎 松子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2024/01/15 (月) 3時限 13:40~15:10	平常試験 2	【国家試験出題基準(主)】 歯科医学総論 総論VII 治療 8 薬物療法 ア 薬物の選択 b 薬効	三枝 禎 松本 裕子 青野 悠里 *小松崎 康文
		【国家試験出題基準(副)】 歯科医学総論総証 治療 薬物療法 ア 薬物の選択 a 薬物療法の種類と特徴 b 薬効 c 薬物動態 a 投与経路と剤形の種類と特徴 b 用量と反応 c 服薬計画・指導 d 薬物の副作用・有害事象の種類・機序・対策 e 薬物適用の注意 【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-6 生体と薬物 C-6-2) 薬理作用 ②薬物作用とその作用機序を説明できる。	