

日本を考える：102-1-DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

| | | |
|-----|-----|-------------|
| 年次 | 学期 | 学則科目責任者 |
| 1年次 | 後学期 | 渡邊 徳明（ドイツ語） |

| | |
|------------------|--|
| 学修目標 (GIO) と 単位数 | <ul style="list-style-type: none"> ・単位数：2単位 ・学修目標 (GIO) <p>The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives. It will provide members with many opportunities to exchange their ideas and opinions with each other through using various kinds of tools. A key concept of discussion is diversity, which not only describes the content of this course but also the multilingual nature of it. We will mainly communicate in Japanese and English, with members encouraged to not hesitate with using both languages flexibly and to the best of their ability in accordance with their knowledge and skills.</p> <p>日本についての英文テキストを読み、それについてのディスカッション（英語または日本語）、およびプレゼンテーションを行いながら、日本の社会・歴史・文化に国際的視点から思考できるようになること。</p> |
| 担当教員 | 渡邊 徳明、*有川 量崇、*小見山 道、*福本 雅彦、五十嵐 由里子、竹内 麗理、小林 良喜、ヘーブ ステファン、小林 義久、タイルハーバー ギュスターヴ、斉藤 尚、白井 泉、藤田 真有、*アダウト・ジニーズ、市川 祐子、ラル、マリー |
| 教科書 | Steps to basic academic English Clive Langham 朝日出版社 |
| 評価方法 (EV) | 「英語」の授業ではないので、英語力の有無を直接的な成績評価の材料にはしないが、「英語を使って学ぶ」という作業は重要な部分であり、積極的に評価する。レポート、ピア評価など、本部の定める基準にしたがう。授業方法と評価方法の詳細は授業の初回に説明する。 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|---------------------------|---|--|
| 2023/09/13 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/09/13 (水) 4時限 15:20~16:50 B | guidance 日本を考えよう(導入) | <p>【授業の一般目標】 Guidance of the course, principles of the evaluation etc.</p> <p>授業の進め方・成績評価・テーマについての解説</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 渡邊 徳明 *有川 量崇 *小見山 道 *福本 雅彦 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜 |
| 2023/09/20 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/09/20 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 近代に向かう日本 1 (専任教員、タイルハーバー) | <p>【授業の一般目標】 Modernization of Japan</p> <p>近代に向かう日本の姿を振り返る (担当者：渡邊、竹内、小林、タイルハーバー)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分</p> | 渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュスターヴ |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|---------------------------|---|---|
| 2023/09/20 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2023/09/20 (水) 4時限 15:20～16:50 B | 近代に向かう日本 1 (専任教員、タイルハーバー) | <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュスターヴ |
| 2023/09/27 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2023/09/27 (水) 4時限 15:20～16:50 B | 近代に向かう日本 2 (白井、ヘーブ) | <p>【授業の一般目標】 About the international trade of Japan in the early Meiji era (Shirai) About the development of economic ties between Europe and Japan since Meiji era (Heeb)</p> <p>近代に向かう日本の姿を振り返る 関連の講演・英語テキストについての議論</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 ヘーブ ステファン 白井 泉 |
| 2023/10/11 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2023/10/11 (水) 4時限 15:20～16:50 B | 日本文化の特徴を考える 1 (専任教員、ジニーズ) | <p>【授業の一般目標】 Discussion about the features of Japanese culture by watching the video interview of an English YouTuber</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 渡邊 徳明 *小見山 道 竹内 麗理 小林 良喜 五十嵐 由里子 アダウト・ジニーズ |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|--|---|---|
| 2023/10/11 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/10/11 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 日本文化の特徴を 考える 1 (専任教 員、ジニーズ) | | 渡邊 徳明 *小見山 道 竹内 麗理 小林 良喜 五十嵐 由里子 アダウト・ジニーズ |
| 2023/10/18 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/10/18 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 日本文化の特徴を 考える 2 (専任教 員、タイルハーバー) | <p>【授業の一般目標】 Discussion about the features of Japanese society in comparison with the USA (Theilhaber)</p> <p>日本文化の特徴を考える 関連の講演・英語テキストについての議論</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 渡邊 徳明 タイルハーバー ギュス ターヴ 小林 良喜 |
| 2023/10/25 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/10/25 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 日本の労働の現 状 (ヘーブ) | <p>【授業の一般目標】 Current situation of Japanese society in terms of labor conditions (Heeb)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | ヘーブ ステファン 渡邊 徳明 竹内 麗理 |
| 2023/11/01 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/11/01 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 世界と日本の物流 について (小林義 久)、環境問題・ 社会問題と投資 (市川祐子) | <p>【授業の一般目標】 About the realities in the international purchase and transport of products (Y. Kobayashi) About the investment considering the environmental and social issues (Y. Ichikawa)</p> <p>世界と日本の物流について (小林義久)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> | 渡邊 徳明 小林 義久 五十嵐 由里子 市川 祐子 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|--|--|--|
| 2023/11/01 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2023/11/01 (水) 4時限 15:20～16:50 B | 世界と日本の物流について (小林義久), 環境問題・社会問題と投資 (市川祐子) | <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 渡邊 徳明 小林 義久 五十嵐 由里子 市川 祐子 |
| 2023/11/08 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2023/11/08 (水) 4時限 15:20～16:50 B | 地球環境の現状と改善の取り組み (斉藤、タイルハーバー) | <p>【授業の一般目標】 Lecture and discussion about the environmental protection and sustainable development of the world (Saito, Theilhaber)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 斉藤 尚 タイルハーバー ギュス ターヴ 渡邊 徳明 小林 良喜 |
| 2023/11/15 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2023/11/15 (水) 4時限 15:20～16:50 B | 日本の社会保障制度 (有川) | <p>【授業の一般目標】 About the social insurance system of Japan as an essential base for universal medical service (Arikawa)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | *有川 量崇 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜 |
| 2023/11/22 (水) | 日米比較文化論 | 【授業の一般目標】 | タイルハーバー ギュス |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|------------------------|--|---|
| 3時限 13:40~15:10 A 2023/11/22 (水) 4時限 15:20~16:50 B | (タイトルハーバー) | Cultural differences between the USA and Japan (Theilhaber) 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 | ターヴ 渡邊 徳明 竹内 麗理 五十嵐 由里子 小林 良喜 |
| 2023/11/29 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/11/29 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 母性と子育てに関する歴史(五十嵐、白井) | 【授業の一般目標】 Lecture and discussion about mother nature and childcare from anthropological as well as historical viewpoints (Igarashi, Shirai, other members) 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 | 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 白井 泉 |
| 2023/12/06 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/12/06 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 日本文化についての議論(専任教員、ジニーズ) | 【授業の一般目標】 The discussion about Japanese culture 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 | 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜 アダウト・ジニーズ |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|---|--|---|
| 2023/12/06 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/12/06 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 日本文化についての議論(専任教員、ジニーズ) | A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 | 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜 アダウト・ジニーズ |
| 2023/12/13 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/12/13 (水) 4時限 15:20~16:50 B | ITを活用した農業など(専任教員、タイルハーバー) | 【授業の一般目標】 Discussion about the future of Japan in terms of the efficient use of new technologies (Theilhaber, Watanabe etc.) 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 | 渡邊 徳明 小林 良喜 タイルハーバー ギュスターヴ |
| 2023/12/20 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2023/12/20 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 日本社会が直面する社会問題についての様々なトピックに関する議論(専任教員、ヘーブ) | 【授業の一般目標】 Discussion about various kinds of topics related to the ongoing social problems of Japan(Heeb, other teaching staff) 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 | 渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン |
| 2024/01/10 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/01/10 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 音楽家の視点からの日本とヨーロッパの比較(藤田) | 【授業の一般目標】 Comparison of Japan and Europe from the viewpoint of a musician who has devoted herself to the introduction and pervasion of traditional songs between both regions (Fujita) 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) | 渡邊 徳明 竹内 麗理 藤田 真有 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|--|--|---|
| 2024/01/10 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/01/10 (水) 4時限 15:20~16:50 B | 音楽家の視点からの日本とヨーロッパの比較(藤田) | <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 渡邊 徳明 竹内 麗理 藤田 真有 |
| 2024/01/17 (水) 3時限 13:40~15:10 A 2024/01/17 (水) 4時限 15:20~16:50 B | まとめの議論(3限は専任教員、4限のみProf. Marie Lall担当) | <p>【授業の一般目標】 Look back upon the discussions of the course</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> | 渡邊 徳明 *福本 雅彦 五十嵐 由里子 小林 良喜 ラル、マリー |