

ドイツ文学：203-1-DP1・DP2

| | | |
|-----|-----|-------------|
| 年次 | 学期 | 学則科目責任者 |
| 1年次 | 前学期 | 渡邊 徳明（ドイツ語） |

| | |
|---------------------------|--|
| 学修目標 (GIO) と 単位数 | <p>・単位数：2単位</p> <p>・学修目標（GIO）：ドイツ文学 講義タイトル：「ドイツ文学における愛と破滅」</p> <p>ヨーロッパ文学において、愛によって身を滅ぼすということが、一種の美学にすらなってきた。 その前提としては、愛が様々な要因から社会的に容認されない、という事情がある。また、プラトン以来、愛の精神性が重視され、それに身を投じることは、世俗を超越した崇高な理念にかなうこととも考えられた。</p> <p>もともと、実はその愛は、必ずしも男女両性の間の愛とは限らず、同性間のそれも描かれてきた。</p> <p>動物としての単なる生殖行動ではなく、「愛」と呼ばれる以上は、それが美学と結びついている必要がある。そしてその表現は、直接的な告白とは限らず、またそれが本当に愛しているのか、ただ社会的な関係として一緒に同じ場所にいるだけではないか、単なる自己愛の対象としているに過ぎないのではないか、など、「愛」の純度もしばしば議論になる。「愛」があることに本人が気づかない場合もある。</p> <p>「愛」と「死」はしばしば結び付けられて論じられるが、両者は共に生物学的な現象でありながら、文化現象として意味づけされてきた。むしろその意味づけこそ文化の第一歩とも言える。</p> <p>本講義では、ドイツ語圏の文学や映画を紹介しながら、上記のような愛の諸問題について考えてゆく。</p> |
| 担当教員 | 渡邊 徳明、※山本 知佳 |
| 教科書 | 無意識の構造 河合隼雄 中公新書 |
| 評価方法 (EV) | 授業参加度：40パーセント、講義内容理解度：30パーセント、提出物など：30パーセント。（目安） なお、単位取得の条件として上記の要件を満たすと共に、指定された教科書を購入していることを必須とする。 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|-----------------------------------|--|-------|
| 2023/04/11 (火) 1時限 09:30~11:00 A 2023/04/11 (火) 1時限 09:30~11:00 B | 破滅へと導く愛 [導入] | <p>【授業の一般目標】 愛とは何であるのか？</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間：30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/04/18 (火) 1時限 09:30~11:00 A | トーマス・マン 『ヴェニスに死す』 とプラトン『饗宴』 | <p>【授業の一般目標】 20世紀初頭のヨーロッパにおけるデカダンスの空気を体現した作品を、古代からの愛の伝統の上に位置づける</p> | 渡邊 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|--|--|-------|
| 2023/04/18 (火) 1時限 09:30～11:00 B | トーマス・マン 『ヴェニスに死す』 とプラトン『饗宴』 | <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/04/25 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/04/25 (火) 1時限 09:30～11:00 B | 【個人の自意識と愛】トーマス・マン『トニオ・クレーガー』 / テオドール・シュトルム『みずうみ』 | <p>【授業の一般目標】 『トニオ・クレーガー』 男友達と女友達への憧憬の繊細さと自意識、シュトルムへの言及</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/05/02 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/05/02 (火) 1時限 09:30～11:00 B | ゲーテ『若きウェルテルの悩み』 | <p>【授業の一般目標】 ドイツに恋愛文学の自意識の伝統の元祖ともいえるもの</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項</p> | 渡邊 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|---------------------------------|--|-------|
| 2023/05/02 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/05/02 (火) 1時限 09:30～11:00 B | ゲーテ『若きウェルテルの悩み』 | 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。 | 渡邊 徳明 |
| 2023/05/09 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/05/09 (火) 1時限 09:30～11:00 B | E. T. A. ホフマン『悪魔の霊液』『砂男』 | 【授業の一般目標】 ホフマンの怪奇的小説について解説する。 高度に理知的なロマン派の思想世界にあって、だからこそ理知ではカバーできない不可解な世界の存在に関心が集まって行ったと言えよう。後に20世紀になって、無意識の世界を精神分析したフロイトの登場により、ホフマンの怪奇的世界も心理学的に説明されるようになってゆく。 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。 | 渡邊 徳明 |
| 2023/05/16 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/05/16 (火) 1時限 09:30～11:00 B | 『意識と無意識の関係について』フロイトの学説と思想 | 【授業の一般目標】 フロイトの学説・思想について紹介する 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。 | 渡邊 徳明 |
| 2023/05/23 (火) 1時限 09:30～11:00 A | 『深層心理の映像表現』映画『カリガリ博士』を見る / ドイツ語 | 【授業の一般目標】 『カリガリ博士』について論じる 【行動目標 (SBOs)】 | 渡邊 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|---------------------------------------|---|-------|
| 2023/05/23 (火) 1時限 09:30～11:00 B | | <p>1. 人間存在のパラドックスについて理解すること</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える</p> <p>・準備学修時間： 30分</p> <p>・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。</p> <p>・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/05/30 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/05/30 (火) 1時限 09:30～11:00 B | <p>【ドイツ表現主義映画について1】 (講師：山本知佳)</p> | <p>【授業の一般目標】 『カリガリ博士』の背景などについて論じる</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える</p> <p>・準備学修時間： 30分</p> <p>・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。</p> <p>・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 12 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 山本 知佳 |
| 2023/06/06 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/06/06 (火) 1時限 09:30～11:00 B | <p>【異種の存在との愛】映画『ノスフェラトゥ』/ドイツ語</p> | <p>【授業の一般目標】 映画『ノスフェラトゥ』を見る</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える</p> <p>・準備学修時間： 30分</p> <p>・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。</p> <p>・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> | 渡邊 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|--|---|-------|
| 2023/06/06 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/06/06 (火) 1時限 09:30～11:00 B | 〔異種の存在との愛〕 映画『ノスフェラトゥ』/ ドイツ語 | <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/06/13 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/06/13 (火) 1時限 09:30～11:00 B | 〔ゲルマン伝承における運命の愛〕 『ニーベルンゲンの歌』 | <p>【授業の一般目標】 『ニーベルンゲン歌』について解説する</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間：30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/06/20 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/06/20 (火) 1時限 09:30～11:00 B | 〔ゲルマン伝承における運命の愛の映像化〕 映画『ニーベルンゲン』第一部を見る | <p>【授業の一般目標】 ニーベルンゲン伝説について論じることができる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間：30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/06/27 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/06/27 (火) 1時限 09:30～11:00 B | ドイツ表現主義映画について2 (講師：山本知佳) | <p>【授業の一般目標】 フリッツ・ラングの映画について理解できる</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> | 山本 知佳 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|------------------------------|--|-------|
| 2023/06/27 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/06/27 (火) 1時限 09:30～11:00 B | ドイツ表現主義映画について 2 (講師：山本知佳) | <p>・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える</p> <p>・準備学修時間：30分</p> <p>・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。</p> <p>・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 山本 知佳 |
| 2023/07/04 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/07/04 (火) 1時限 09:30～11:00 B | まとめ：ドイツ文学における「愛」と「生」と「死」 | <p>【授業の一般目標】 ドイツ文学における哲学的なテーマについて論じることができる。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える</p> <p>・準備学修時間：30分</p> <p>・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。</p> <p>・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/07/11 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/07/11 (火) 1時限 09:30～11:00 B | ドイツ文学についてのディスカッション | <p>【授業の一般目標】 前期の授業を振り返り、ドイツ文学についてディスカッションする</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える</p> <p>・準備学修時間：30分</p> <p>・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。</p> <p>・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養</p> | 渡邊 徳明 |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容等 | 担当教員 |
|--|--------------------|--|-------|
| 2023/07/11 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/07/11 (火) 1時限 09:30～11:00 B | ドイツ文学についてのディスカッション | <p>的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |
| 2023/08/22 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2023/08/22 (火) 1時限 09:30～11:00 B | 夏休みのレポート課題の作成 | <p>【授業の一般目標】 前期の授業を振り返りレポートを作成する</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1.2 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文・科学・芸術・時事問題などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。</p> | 渡邊 徳明 |