

科目名 「医療コミュニケーション学Ⅰ「手話」」

学年	学期	科目責任者
1	前学期	千葉聴覚障害者センター登録講師
科目ナンバリング	E-②-II-01	
単位数	2	
学修目標 (GIO)	聴覚障害者に係る文化や教育等の歴史と変遷，運動を学ぶと共に，聴覚障害者の特性を理解し，手話によるコミュニケーション方法を習得する。また，聴覚障害者のバリア解消の実践を行なう。	
担当教員	千葉聴覚障害者センター登録講師	
教科書	新「友だちをつくる手話」・千葉聴覚障害者センター発行	
参考図書	「60年のあゆみ」・財団法人全日本ろうあ連盟発行 「手話を学ぼう 手話で話そう」・社会福祉法人全国手話研修センター発行	
評価方法 (EV)	授業態度，出席状況，試験成績によって評価する	
学生への メッセージ オフィスアワー	手話は“言語”です。 皆さんが将来，聞こえない人に接するときに，落ち着いて対応ができるように手話をしっかりと学んでください。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/7	手話を学ぶにあたり (聴覚障害とは？ コミュニケーションは？)	<p>【授業の一般目標】 手話とは何か，聴覚障害とはどういう障害なのか，聴覚障害者はどのような生活をしているかを学ぶ</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 聴覚障害者の生活の背景を学び，手話の重要性を理解する</p> <p>【準備学修項目・時間】 予習時間：30分，内容：言語としての手話とは何かを予め考察する 復習時間：30分，内容：聴覚障害，手話について復習をする</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p>	千葉聴覚障害者センター登録講師
第2回 4/14	あいさつ・名前を表しましょう	<p>【授業の一般目標】 聴覚障害者とのコミュニケーションにはいろいろな方法（手話・指文字・空書・身振り）があることを理解する 自分の名前をいろいろな方法で表現する 挨拶の表し方を知る</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 自分の名前の手話表現ができる</p> <p>【準備学修項目・時間】 予習時間：30分，内容：自分の名前を音声言語以外で伝える方法を考える 復習時間：30分，内容：あいさつ，名前の手話表現を復習し，自己紹介の手話表現ができるようにする</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習，発表</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p>	同上

<p>第3回 4/21</p>	<p>家族・数字を表しましょう</p>	<p>【授業の一般目標】 上下空間や位置，指の使い方を工夫して分かりやすく，自分の家族を紹介する 【行動目標（SBOs）】 家族に関する手話表現ができる 【準備学修項目・時間】 予習時間：30分，内容：都道府県の手話はその特徴を生かした手話表現となっている。都道府県の特徴・特産物を考える 復習時間：30分，内容：家族の紹介ができるよう復習をする 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習，発表 【学修方略（LS）】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第4回 4/28</p>	<p>仕事について話しましょう (聴覚障害者と仕事)</p>	<p>【授業の一般目標】 様々な仕事の表現方法を学ぶ，聴覚障害者の仕事について考える 【行動目標（SBOs）】 仕事について身振り表現を工夫しながら伝えることができる 【準備学修項目・時間】 予習時間：30分，内容：仕事の動きの特徴を捉えどう表現するのか考察する 復習時間：30分，内容：仕事の手話表現について復習し，自分の希望する仕事について手話表現できるようにする 【アクティブラーニングの有無】 有。グループ討議，対話練習，発表 【学修方略（LS）】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第5回 5/12</p>	<p>趣味・スポーツについて話しましょう</p>	<p>【授業の一般目標】 自分の趣味や好きなスポーツについて，色々な手段で表現する 【行動目標（SBOs）】 趣味やスポーツについて身振り表現を工夫しながら伝えることができる 【準備学修項目・時間】 予習時間30分，内容：形・動きの特徴をどのように表現したら伝わるかを考察する。 復習時間：30分，内容：趣味やスポーツについての手話表現を復習し，自分の趣味について手話表現できるようにする 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習，発表 【学修方略（LS）】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第6回 5/19</p>	<p>住所・時について表しましょう</p>	<p>【授業の一般目標】 自分の住所の表し方を学ぶ 【行動目標（SBOs）】 自分の住所の手話表現ができる 【準備学修項目・時間】 予習時間：30分，内容：自分の家の周り，自分の通学の道のりや方法等を表し方を考える 復習時間：30分，内容：自分の住所についての手話表現を復習し，住所についての手話表現ができるようにする 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習，発表。 【学修方略（LS）】 実習</p>	<p>同上</p>

<p>第7回 5/26</p>	<p>復習</p>	<p>【授業の一般目標】 実技1～実技5までの復習・練習 【行動目標 (SBOs)】 今まで学んだ手話で会話ができる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分，内容：実技1～実技5までの復習をする 復習時間：30分，内容：表現できなかった箇所を練習する 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習，発表。 【学修方略 (LS)】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第8回 6/2</p>	<p>学んだ単語で会話</p>	<p>【授業の一般目標】 今まで学んだ単語を使い，応用練習をする 【行動目標 (SBOs)】 手話での会話をスムーズに行うことができる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分，内容：手話表現の練習をする 復習時間：30分，内容：表現できなかった箇所を練習する 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習，発表。 【学修方略 (LS)】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第9回 6/9</p>	<p>聴覚障害者の生活</p>	<p>【授業の一般目標】 聴覚障害者の生活はどのような工夫がされているのか，どのような生活をしているのかを学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 聴覚障害者の生活について知ることができる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分，内容：聴覚障害者は生活の中で工夫しているところは何かを考える 復習時間：30分，内容：身近に聴覚障害者がいた場合，どのように支援できるかを考える 【アクティブラーニングの有無】 有。グループ討議。 【学修方略 (LS)】 講義</p>	<p>同上</p>
<p>第10回 6/16</p>	<p>緊急時の対応</p>	<p>【授業の一般目標】 緊急時，どのように対応し，どのような配慮が必要かを学ぶ 【行動目標 (SBOs)】 緊急時の対応ができるようになる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分，内容：災害時，聴覚障害者にとって不便なこととは何かを考える 復習時間：30分，内容：災害時，自分が支援できることを考える 【アクティブラーニングの有無】 有。グループ討議，対話練習，発表。 【学修方略 (LS)】 実習</p>	<p>同上</p>

<p>第11回 6/23</p>	<p>ロールプレイ</p>	<p>【授業の一般目標】 専門用語を学び、ロールプレイを通して対応方法を身につける 【行動目標 (SBOs)】 聴覚障害者の対応ができるようになる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分、内容：どのような場面が想定されるか考える 復習時間：30分、内容：手話以外の対応方法の種類について考える 【アクティブラーニングの有無】 有。ロールプレイ。 【学修方略 (LS)】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第12回 6/30</p>	<p>ロールプレイ</p>	<p>【授業の一般目標】 専門用語を学び、ロールプレイを通して対応方法を身につける 【行動目標 (SBOs)】 聴覚障害者の対応ができる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分、内容：どのような場面が想定されるか考える 復習時間：30分、内容：ロールプレイを通し感じたことを思い返す 【アクティブラーニングの有無】 有。ロールプレイ。 【学修方略 (LS)】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第13回 7/7</p>	<p>総合練習 I</p>	<p>【授業の一般目標】 まとめ 【行動目標 (SBOs)】 手話でのコミュニケーションができる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分、内容：今までの内容を復習する 復習時間：30分、内容：表現できなかった箇所を練習する 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習，発表。 【学修方略 (LS)】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第14回 7/14</p>	<p>総合練習 II</p>	<p>【授業の一般目標】 まとめ 【行動目標 (SBOs)】 手話でのコミュニケーションができる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分、内容：今までの復習をしておく 復習時間：30分、内容：表現できなかった箇所を練習する 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習，発表。 【学修方略 (LS)】 実習</p>	<p>同上</p>
<p>第15回 7/21</p>	<p>平常試験 ・解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 平常試験・解説講義 【行動目標 (SBOs)】 到達レベルを確認できる 【準備学修項目・時間・時間】 予習時間：30分、内容：今までの復習をしておく 復習時間：30分、内容：表現できなかった箇所を練習する 【アクティブラーニングの有無】 有。レポート。 【学修方略 (LS)】 試験</p>	<p>同上</p>