

# 高齢者歯科学：632-4-DP1・DP3・DP4・DP5

年次	学期	学則科目責任者
4年次	前学期	*小見山 道 (クラウンブリッジ補綴学)

学修目標 (GIO) と単位数	<p>単位数：1単位</p> <p>わが国における高齢化率は、2014年(平成26年)には対全人口比で65歳以上が25.1%(前年24.1%)に達し、2035年(平成47年)には33.4%になると推測されている。このような超高齢社会において歯科医学、歯科医療の担う比重は大きい。</p> <p>高齢者にとって食べられるということは、QOLの最上位に位置すると言ってしまうのではなく、口腔保健の良否が社会生活を左右する。また、目標とされる健康長寿社会への貢献については関連分野との連携が必須である。</p> <p>したがって、顎口腔系の加齢変化および歯科的対応はもとより、高齢者を取りまく社会経済的環境、保健福祉制度をはじめとして、慢性疾患、全身管理についても理解を深めておかなければならない。</p> <p>講義担当者は、歯科医師としての実務経験を基に、超高齢社会における歯科医師に必要な知識、技能、態度を教授する。</p> <p>GIO：健康長寿に貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p>
担当教員	*小見山 道、*鈴木 浩司、*浅野 隆、*飯田 崇、*福本 雅彦、*菊谷 武、*平野 浩彦、*有川 量崇、*河相 安彦、*深津 晶、*山口 秀紀、*野本 たかと、*五十嵐 憲太郎
教科書	よくわかる高齢者歯科学 佐藤裕二・植田耕一郎・菊谷武 編集主幹 永末書店
参考図書	高齢者歯科診療ガイドブック 下山和弘、櫻井 薫、深山治久、米山武義 編集 (財)口腔保健協会 動画で分る摂食・嚥下リハビリテーション 藤島一郎、柴本 勇 監修 中山書店
評価方法 (EV)	第1回平常試験(30%) 試験範囲：第1回～第7回講義内容から出題 第2回平常試験(70%) 試験範囲：第1回～第14回講義内容から出題 特定の講義や課題に偏ることはない。 問題形式は多肢選択問題および記述式とする。 平常試験の再試験は行わない。
学生へのメッセージ オフィスアワー	教科書はコンパクトにまとまっており歯科医師国家試験まで使えます。CBT歯科医師国家試験用の例題もはいつているので、ノートのように使って、知識をまとめていきましょう。 すでに超高齢社会(21%以上)となつたいま、臨床実習では高齢者の対応や訪問歯科診療の体験を行うので、高齢者歯科学の基礎を学び、しっかりと対応していきましょう。 医科、看護、介護、社会福祉といった関連領域では歯科に対する期待も大きいので、多職種連携に備えましょう。 初回講義時に関連する歯科医師国家試験過去問題集を配布するので各講義の予習をしておきましょう。 歯科医師の実務経験を活かし、高齢者歯科医療に関する最新の知識について説明します。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/12 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者歯科医学概論	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 老化の機序を説明できる。 3. 老化の身体的、精神的、心理的特徴を説明できる。 4. 加齢に伴う歯、顎、口腔の生理的、機能的変化を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：老化の身体的、精神的、心理的特徴 事前学修時間：30分 事後学修項目：加齢に伴う歯、顎、口腔の生理的、機能的変化 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 6 人体の発生・成長・発達・加齢 エ 加齢、老化 b 高齢者の生理的特徴</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 6 人体の発生・成長・発達・加齢 エ 加齢、老化 c 高齢者の心理的特徴</p> <p>【コアカリキュラム】 C 生命科学 C-3 人体の構造と機能 C-3-3) 組織、器官及び個体の老化 ①人体の老化の特性と機序及び寿命を概説できる。</p>	*小見山 道

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/12 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者歯科医学概論	②老化に伴う細胞、組織、器官及び個体の形態的・機能的な変化を概説できる。 ③老化に伴う精神的・心理的变化を説明できる。	*小見山 道
2022/04/19 (火) 1時限 09:00～10:30	社会保障と医療・保健・福祉	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.わが国の高齢者に関する、保健、医療、福祉制度とその連携について説明できる。 3.老人保健法の枠組みにおける、老人医療と保健事業のあり方を知り、歯科医師の役割を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 高齢者に関する、保健、医療、福祉制度とその連携 老人保健法の枠組みにおける、老人医療と保健事業のあり方 事前学修項目：高齢社会における様々な制度 事前学修時間：30分 事後学修項目：高齢者に関する、保健、医療、福祉制度とその連携 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 イ 保健・医療・福祉・介護の制度と医療経済 e 保健・医療・福祉・介護の制度と職種</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 イ 保健・医療・福祉・介護の制度と医療経済 h 国民医療費、社会保障費</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-7 社会における医療の実践 A-7-1 地域医療への貢献 ③地域包括ケアシステムの概念を理解し、地域における、保健（母子保健、学校保健、産業保健、成人・高齢者保健、地域保健、精神保健）・医療・福祉・介護の分野間及び多職種間（行政を含む）の連携の必要性を説明できる。</p>	*有川 量崇 *小見山 道
2022/04/26 (火) 1時限 09:00～10:30	加齢と老化	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.高齢者における軟組織、口腔粘膜疾患を説明できる。 3.高齢者における硬組織関連疾患を説明できる。 4.高齢者における神経疾患を説明できる。 5.加齢と老化の違いとメカニズムを説明できる。 6.全身的加齢変化について説明できる。 7.知的機能の加齢変化と咀嚼との関連性について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：歯科保存学、歯科補綴学、歯科口腔外科学における加齢に関する知識 事前学習時間：30分 事後学修項目：歯科保存学、歯科補綴学、歯科口腔外科学における加齢に関する知識 事後学習時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 6 人体の発生・成長・発達・加齢 エ 加齢、老化 a 細胞・組織・臓器の加齢現象（歯および口腔を含む）</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 歯科医学総論 総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢 8 人体の成長・発達・加齢 エ 加齢・老化による口腔・顎顔面の変化 a 器質的変化 b 機能的変化</p>	*小見山 道

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/26 (火) 1時限 09:00～10:30	加齢と老化	<p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ②高齢者に多く見られる疾患及び服用している薬物を説明できる。</p>	*小見山 道
2022/05/10 (火) 1時限 09:00～10:30	口腔に関連した加齢と老化	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 高齢者の生理的・機能的変化について説明できる。 3. 高齢者で頻度の高い慢性疾患を挙げ説明できる。 4. 慢性疾患として挙げられる老年病を機序別に説明できる。 5. 歯科治療と高齢者慢性疾患とのかかわりを説明できる。 6. 高齢者におけるう蝕、咬耗、歯周病、唾液腺変化を説明できる。 7. 高齢者における顎骨、筋、顎関節、舌の変化を説明できる。 8. 高齢者における摂食嚥下、咀嚼、発語機能の変化を説明できる。 9. オーラルフレイル、口腔機能低下症について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：高齢者の生理的・機能的変化、高齢者で頻度の高い慢性疾患 事前学修時間：30分 事後学修項目：高齢者の生理的・機能的変化、高齢者で頻度の高い慢性疾患 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学総論 総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢 8 人体の成長・発達・加齢 エ 加齢・老化による口腔・顎顔面の変化 a 器質的変化</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 歯科医学総論 総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢 8 人体の成長・発達・加齢 エ 加齢・老化による口腔・顎顔面の変化 b 機能的変化</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患 E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化 ④口腔・顎顔面領域の老化と歯の喪失に伴う変化を説明できる。 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ①高齢者の生理的、心理的及び行動的特徴を説明できる。</p>	*小見山 道
2022/05/17 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢患者の臨床評価と診療方針の決定	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 高齢者の口腔機能の評価について説明できる。 3. 高齢患者の臨床評価と診療方針について説明できる。 4. 高齢者の日常生活動作、生活自立度、認知機能評価について説明できる。 5. 高齢者の口腔機能低下を説明できる。 6. 多職種連携について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：口腔機能検査、口腔ケア、多職種連携 事前学修時間：30分 事後学修項目：口腔機能検査、口腔ケア、多職種連携 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論Ⅴ 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 3 高齢者等に関連した臨床評価・診断・治療計画 エ 治療計画の策定</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 歯科医学各論 各論Ⅴ 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 3 高齢者等に関連した臨床評価・診断・治療計画</p>	*浅野 隆 *小見山 道

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/05/17 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢患者の臨床評価と診療方針の決定	ウ 診断 1 高齢者等の歯科診療で注意すべき疾患・病態・症候 オ フレイル  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ③口腔機能低下の検査と予防法（介護予防を含む）を説明できる。	*浅野 隆 *小見山 道
2022/05/24 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者と栄養	【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。  【行動目標（SBOs）】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.摂食・嚥下障害の身体所見を説明することができる。 3.摂食・嚥下障害に対するリハビリテーションの理念を説明できる。 4.摂食・嚥下障害の食事指導、食事介助を説明できる。 5.高齢者の栄養管理・栄養療法について説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：高齢者の栄養管理・栄養療法、摂食・嚥下障害の食事指導、食事介助 事前学習時間：30分 事後学修項目：高齢者の栄養管理・栄養療法、摂食・嚥下障害の食事指導、食事介助 事後学習時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 302教室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 3 高齢者等に関連した臨床評価・診断・治療計画 ア 全身状態の評価 e 栄養  【国家試験出題基準（副）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 6 摂食嚥下障害への対応（摂食機能療法） ア 治療的アプローチ a 間接訓練 オ 栄養療法  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ①高齢者の生理的、心理的及び行動的特徴を説明できる。 ⑩栄養管理や食形態の調整を説明できる。	菊谷 武 *小見山 道
2022/05/31 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者歯科の臨床	【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。  【行動目標（SBOs）】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.高齢者の歯および歯周組織の疾患と治療法を説明できる。 3.高齢者にみられる軟組織疾患と硬組織疾患および神経疾患と唾液腺疾患を説明できる。 4.高齢者の周術期口腔機能管理を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：口腔機能検査、口腔ケア 事前学習時間：30分 事後学修項目：口腔機能検査、口腔ケア 事後学習時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 302教室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 5 高齢者等に関連した歯科診療 ア 歯および歯周疾患への対応  【国家試験出題基準（副）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 5 高齢者等に関連した歯科診療	*鈴木 浩司 *小見山 道

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/05/31 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者歯科の臨床	イ 歯の欠損への対応 ウ 軟組織疾患への対応 カ 周術期口腔機能管理  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患 E-2-4) 口腔・顎顔面領域の疾患 E-2-4) - (4) 口腔粘膜疾患 ①口腔粘膜疾患の種類と特徴を説明できる。 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ②高齢者に多く見られる疾患及び服用している薬物を説明できる。 ④高齢者における口腔健康管理の用具と処置を説明できる。	*鈴木 浩司 *小見山 道
2022/06/07 (火) 1時限 09:00～10:30	第1回平常試験・解説講義	【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 平常試験・解説講義  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：前半のすべての領域 事前学習時間：3時間 事後学修項目：前半のすべての領域 事後学習時間：1時間  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 302教室  【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 6 人体の発生・成長・発達・加齢 エ 加齢、老化 b 高齢者の生理的特徴  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ⑨摂食嚥下リハビリテーションを説明できる。	*小見山 道 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *浅野 隆
2022/06/14 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者歯科診療における全身管理	【授業の一般目標】 健康長寿社会における歯科医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。特に、高齢者の合併症として多い循環器系疾患を有する患者の歯科治療上の注意点について述べる事ができる。  【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 高齢者歯科診療でのモニタリングを説明できる。 3. 循環器疾患患者での術前評価と注意点を説明できる。 4. 脳血管障害患者での術前評価と注意点を説明できる。 5. 高齢者患者での局所麻酔薬使用における注意点を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：高齢者歯科診療でのモニタリング、循環器疾患患者での術前評価と注意点、脳血管障害患者での術前評価と注意点 事前学習時間：30分 事後学修項目：高齢者歯科診療でのモニタリング、循環器疾患患者での術前評価と注意点、脳血管障害患者での術前評価と注意点 事後学習時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有・初回講義時に関連する歯科医師国家試験過去問題集を配布する  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 302教室  【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学総論 総論VII 治療 1 治療の基礎 ウ ライフステージ別の治療 c 高齢者の治療  【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 6 人体の発生・成長・発達・加齢 エ 加齢、老化 b 高齢者の生理的特徴 c 高齢者の心理的特徴  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-4) 歯科医療に必要な麻酔と全身管理	*山口 秀紀 *小見山 道

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/06/14 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者歯科診療における全身管理	E-1-4)-(1) 全身管理 ②血圧、脈拍数、呼吸数の測定方法と異常所見を説明できる。	*山口 秀紀 *小見山 道
2022/06/21 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者と臨床検査医学	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 高齢者における罹患頻度の高い慢性疾患を説明できる。 3. 臨床検査データから全身状況を説明できる。 4. 医師との連携を円滑に行うことができる。 5. 全身状態に応じた歯科治療を選択できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：高齢者における罹患頻度の高い慢性疾患、全身状態に応じた歯科治療 事前学習時間：30分 事後学修項目：高齢者における罹患頻度の高い慢性疾患、全身状態に応じた歯科治療 事後学習時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 1 高齢者等の歯科診療で注意すべき疾患・病態・症候 オ フレイル</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 3 高齢者等に関連した臨床評価・診断・治療計画 ア 全身状態の評価 a 身体状態 必修の基本的事項 10 検査・臨床判断の基本 ウ 基準値と結果の解釈 a 基準範囲の概念 b 生理的変動、異常値と原因 c 性差、年齢差 d 症候・病歴 (既往歴、投与薬物) との関連 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 3 高齢者等に関連した臨床評価・診断・治療計画 ア 全身状態の評価 a 身体状態 e 栄養</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ③口腔機能低下の検査と予防法 (介護予防を含む) を説明できる。 ⑤高齢者の歯科治療時の全身管理を説明できる。</p>	*深津 晶 *福本 雅彦 *小見山 道
2022/06/28 (火) 1時限 09:00～10:30	認知症高齢者の食支援と口腔ケア	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 高齢者に多くみられる疾患を説明できる。 3. 有病高齢者の歯科治療時の注意点を説明できる。 4. 高齢者の歯科治療時の全身管理を説明できる。 5. 医科との連携について説明できる。 6. 高齢者の生活環境と口腔実態の関わりについて説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：高齢者に多くみられる疾患、有病高齢者の歯科治療時の注意点、高齢者の歯科治療時の全身管理、医科との連携 事前学習時間：30分 事後学修項目：高齢者に多くみられる疾患、有病高齢者の歯科治療時の注意点、高齢者の歯科治療時の全身管理、医科との連携 事後学習時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論</p>	平野 浩彦 *小見山 道

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/06/28 (火) 1時限 09:00～10:30	認知症高齢者の食 支援と口腔ケア	各論Ⅴ 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 1 高齢者等の歯科診療で注意すべき疾患・病態・症候 イ 認知障害 a 認知症  【国家試験出題基準（副）】 歯科医学各論 各論Ⅴ 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 3 高齢者等に関連した臨床評価・診断・治療計画 ア 全身状態の評価 b 認知機能 4 高齢者等に関連した予防と管理 イ フレイル予防のための歯科保健管理 a 口腔衛生管理 b 口腔機能管理  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ②高齢者に多く見られる疾患及び服用している薬物を説明できる。 ③口腔機能低下の検査と予防法（介護予防を含む）を説明できる。 ④高齢者における口腔健康管理の用具と処置を説明できる。 ⑤高齢者の歯科治療時の全身管理を説明できる。 ⑥要介護高齢者（在宅要介護者を含む）の歯科治療時の注意点を説明できる。 ⑧摂食嚥下障害の診察、検査及び診断を説明できる。	平野 浩彦 *小見山 道
2022/07/05 (火) 1時限 09:00～10:30	診療環境（通院、 入院、在宅）	【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技 能、態度を修得する。  【行動目標（SBOs）】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.高齢者の福祉・介護の各制度について説明できる。 3.要介護高齢者の食事の実際を説明できる。 4.施設における口腔のケアについて説明できる。 5.高齢患者とのコミュニケーション技法を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：高齢者の福祉・介護の各制度、要介護高齢者の食事の実際、施 設における口腔のケア 事前学習時間：30分 事後学修項目：高齢者の福祉・介護の各制度、要介護高齢者の食事の実際、施 設における口腔のケア 事後学習時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 302教室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅰ 保健・医療と健康増進 1 健康の保持・増進と社会保障の仕組み ウ 保健・医療・福祉・介護の法規と制度 c 医療保障・社会福祉・介護保険関連法規  【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 2 治療の基礎・基本手技 イ 乳幼児・高齢者・妊産婦・障害者・要介護者の治療 c コミュニケーション  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-2) 患者と歯科医師の関係 ②患者に分かりやすい言葉で説明できる。	*飯田 崇 *小見山 道
2022/07/12 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者の摂食嚥下 障害とリハビリテー ション	【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技 能、態度を修得する。  【行動目標（SBOs）】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.摂食・嚥下機能の病因・病態を説明できる。 3.摂食・嚥下障害の評価・検査を説明できる。 4.摂食・嚥下障害への対応を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学習項目：摂食・嚥下機能の病因・病態、摂食・嚥下障害の評価・検査、 摂食・嚥下障害への対応 事前学習時間：30分 事後学習項目：摂食・嚥下機能の病因・病態、摂食・嚥下障害の評価・検査、 摂食・嚥下障害への対応 事後学習時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無  【学修方略（LS）】	*野本 たかと *小見山 道

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/07/12 (火) 1時限 09:00～10:30	高齢者の摂食嚥下障害とリハビリテーション	<p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 1 高齢者等の歯科診療で注意すべき疾患・病態・症候 ウ 摂食嚥下障害 c 嚥下障害</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 6 摂食嚥下障害への対応(摂食機能療法) ア 治療的アプローチ a 間接訓練 b 直接訓練 イ 代償的アプローチ ウ 環境改善的アプローチ エ 心理的アプローチ</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ⑧摂食嚥下障害の診察、検査及び診断を説明できる。 ⑨摂食嚥下リハビリテーションを説明できる。</p>	*野本 たかと *小見山 道
2022/07/19 (火) 1時限 09:00～10:30	口腔機能低下症と補綴歯科治療	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.オーラルフレイルについて説明できる。 3.口腔機能低下症について説明できる。 4.高齢者の補綴歯科治療について説明できる。 5.口腔機能低下症の検査法を列挙できる。 6.口腔機能低下症の検査に関する基準値を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：口腔機能低下症とその検査と対応について 事前学習時間：30分 事後学修項目：口腔機能低下症とその検査と対応について 事後学習時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有・スマホによるコンセプトテストの実施</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 1 高齢者等の歯科診療で注意すべき疾患・病態・症候 オ フレイル</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 5 高齢者等に関連した歯科診療 イ 歯の欠損への対応 オ 構音障害に対する対応 各論IV 歯質・歯・顎顔面欠損と機能障害 8 指導と管理 エ 栄養指導 カ 治療効果の評価</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ③口腔機能低下の検査と予防法（介護予防を含む）を説明できる。</p>	*河相 安彦 *五十嵐 憲太郎 *小見山 道
2022/07/26 (火) 1時限 09:00～10:30	構音機能のリハビリテーション	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.構音について説明できる。 3.構音機能と関連する解剖・生理について説明できる。 4.構音障害の原因と病態について説明できる。 5.構音障害の評価と診断について説明できる。 6.構音障害への対応について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学習項目：器質性・運動性構音障害の原因疾患、構音障害の評価法、構音障害への対応 事前学習時間：30分</p>	*浅野 隆 *小見山 道



日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/07/26 (火) 1時限 09:00～10:30	構音機能のリハビリテーション	<p>事後学習項目：器質性・運動性構音障害の原因疾患、構音障害の評価法、構音障害への対応 事後学習時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 3 高齢者等に関連した臨床評価・診断・治療計画 イ 口腔機能の評価 b 発声・構音機能</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 歯科医学各論 各論V 高齢者等に関連した疾患・病態・予防ならびに歯科診療 5 高齢者等に関連した歯科診療 オ 構音障害に対する対応</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-5 高齢者、障害者、精神・心身医学的疾患 E-5-1) 高齢者の歯科治療 ④高齢者における口腔健康管理の用具と処置を説明できる。 ③口腔機能低下の検査と予防法（介護予防を含む）を説明できる。</p>	*浅野 隆 *小見山 道
2022/08/23 (火) 1時限 09:00～10:30	第2回平常試験・解説講義	<p>【授業の一般目標】 健康長寿に医療人として貢献するために、高齢者歯科医学の基本的な知識、技能、態度を修得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 平常試験・解説講義</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：全範囲の領域 事前学習時間：8時間 事後学修項目：全範囲の領域 事後学習時間：2時間</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p>	*小見山 道 *鈴木 浩司 *飯田 崇隆 *浅野 隆