

医療行動科学 4 : 604-4-DP1・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
4年次	通年	*内田 貴之 (歯科総合診療学)

学修目標 (GIO) と単位数	<p>単位数：2単位</p> <p>【前期】 「診断する」とは、患者に付随している異常な状態を病態生理学的立場のみならず、心理的、社会的要因を含む広い立場から、現状で可能な診断情報を収集し、総合的な（病態、臨床疫学的な確率データ、患者の意向・価値観、医師と患者の心理など）判断に基づいて最適な医療を行うための根拠を得る過程（プロセス）であることを理解する。 「歯科総合診療学」とは、歯科医学の細分化傾向に対して口腔疾患を総合的に診るとともに、患者の全身機能との関連、生活習慣や環境などの背景をも配慮し、歯科のcommon disease を対象にプライマリ・ケアとして治療と継続的なフォローを包括的に行う学問であることを理解する。</p> <p>【後期】 良質な医療の提供を目的としたPOS医療、全人的医療の展開に向けて、基本的臨床技能、特にクリティカルな思考やコミュニケーション能力など、情意領域の行動科学的教養を修得する。 ・良好な患者－歯科医師関係の確立に要する臨床能力の基本的な態度、知識及び技能を身につける。 ・信頼関係を確立するために、コミュニケーションの重要性を理解し、その能力を身につける。 ・個別性重視の歯科医療を展開するにあたり、遭遇する各種出来事の重み付けをクリティカルに判断する能力を身につける。 ・歯科医療におけるチームワークの重要性を理解し、目的達成のために学生相互連携を身につける。</p>
担当教員	*内田 貴之、*多田 充裕、*青木 伸一郎、*遠藤 弘康、*岡本 康裕、大沢 聖子、*梶本 真澄、*桃原 直、*岩橋 諒、*吉野 亜州香、*大山 篤、*石井 広志、*井田 聡子、*市川 喜之、*井出 壱也、*鶴梶 明、*梅田 宜承、*大山 和次、*大川 将彦、*酒井 淳、*佐藤 繁、*鈴木 義孝、*須永 亨、*関 真之、野本 幸弘、*堀内 一、*神濱 敦、*村瀬 仁美
教科書	「歯科医療面接アートとサイエンス」 伊藤孝訓編著 砂書房（改訂版）
参考図書	「患者ニーズにマッチした歯科医療面接の実際」 伊藤孝訓，寺中敏夫編集 クインテッセンス出版 「イラストレイテッド・クリニカルデンティストリー①患者の診かたと歯科診療」 黒崎紀正他編集 医歯薬出版 「臨床医になるための必修アイテム」 医療面接から臨床判断学まで 竹村洋典 南江堂 「臨床入門 臨床実習の手引き」 福井次矢 医学書院 「口腔診断学」 下里常弘他 医学書院 「歯科口腔診断ハンドブック」 増田 屯，藤澤盛一郎 医学情報社 「歯科医のための医療コーチング入門」 岸 英光 砂書房
実習器材	なし
評価方法 (EV)	<p>【前期】 講義：授業時間内に行う平常試験（60%），制作物・体験実習レポート（30%），受講態度（10%）をもって総合評価（最終評価）する。 平常試験の結果に応じて、補講または再試験等の措置を講じることがある。 受講態度は出席することが前提として与えられ、講義・演習参加への積極性を評価対象とする。 授業時間数の1/5以上を欠席した場合、成績評価は0～60点とする。</p> <p>【後期】 演習：授業時間内に行う平常試験及び毎回行う小テスト（60%）、制作物・体験学習レポート（30%）、受講態度（10%）をもって総合評価（最終評価）する。 平常試験の結果に応じて、補講または再試験等の措置を講じることがある。 受講態度は出席することが前提として与えられ、講義・演習参加への積極性を評価対象とする。 授業時間数の1/5以上を欠席した場合、成績評価は0～60点とする。</p>
学生へのメッセージ オフィスアワー	<p>医療の本質は不確実性にあるといわれており、この問題に対処する方法として、本講義は歯科医師として眼前の患者さんに最良な治療やマネージメントが奏功できるように、臨床各科の知識を頭の中で整理統合し、再編成できる考える力を育てる学問であり、臨床において患者に対応する際に即役立つことなので、興味を抱いて講義に参加して欲しい。 E-mail (shindan.md.ml @ nihon-u.ac.jp) による質問を受け付ける。</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/07 (木) 4時限 14:50～16:20	【前期】 ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、医療面接と臨床判断学に関する知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 期待される医師の態度を説明できる。 3. 口腔診断学と歯科総合診療学を説明できる。 4. 総合診療学の歯科臨床における役割を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SB0sの項目を調べる。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p>	*内田 貴之

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/07 (木) 4時限 14:50～16:20	【前期】ガイダンス	<p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 医の倫理と歯科医師のプロフェッショナリズム イ 歯科医師と患者・家族との関係 a 患者中心の歯科医療 (インフォームドコンセント、セカンドオピニオンなど)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加) b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望)</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。</p>	*内田 貴之
2022/04/14 (木) 4時限 14:50～16:20	臨床判断学 (1) 1) 臨床 (診断) 推論 2) 診断プロセス 3) 医学判断学	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、歯科疾患の診断思考に関する知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 臨床情報には不確定性要素を含み、不確定性下で臨床判断を行うことを説明できる。 3. 基本的な診断論理を説明できる。 4. 意思決定の方法について説明できる。 5. 診断プロセス (診断情報の収集・分析・決定) について列挙し説明できる。 6. 医学判断学について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 基本的な問題解決法についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 10 検査・臨床判断の基本 ク 根拠に基づいた医療 (EBM) a 意義、患者への適用</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-3 診療技能と患者ケア ③口腔・顎顔面領域の疾患を正しく診断し、患者の立場を尊重した治療方針・治療計画を立案できる。</p>	*多田 充裕
2022/04/21 (木) 4時限 14:50～16:20	臨床判断学 (2) 1) EBM 2) 決断分析の実践	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、EBMに関する知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 診断テストを使うことができる。 3. EBMの概念を説明できる。 4. 臨床判断分析の手順を説明できる。 5. Decision tree による実際例を説明できる。 6. NBMの概念を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 診断推論についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p>	*内田 貴之

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/21 (木) 4時限 14:50～16:20	臨床判断学 (2) 1) EBM 2) 決断分析の実際	<p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 10 検査・臨床判断の基本 ク 根拠に基づいた医療 (EBM) a 意義、患者への適用</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-3 診療技能と患者ケア ①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。</p>	*内田 貴之
2022/04/28 (木) 4時限 14:50～16:20	医師の心理 1) 誤診 2) 医療過誤最少化	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、医療過誤が発生する要因に関する知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 経験則による判断に内在する問題やバイアスを説明できる。 3. 臨床判断時の誤診を導く心理特性について説明できる。 4. 診断プロセスの各ステップに起こるバイアスを説明できる。 5. ヒューマンエラーについて説明できる。 6. 歯科の医療過誤訴訟の特性について説明できる。 7. クリティカルパスについて説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 医療の齟齬についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 オ 医療事故の防止 a 医療事故と医療過誤</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 オ 医療事故の防止 b 医療事故の発生要因 キ 医療裁判 a 医事紛争、賠償</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-6 医療の質と安全管理 A-6-1) 安全性の確保 ①医療上の事故等の発生要因 (ヒューマンエラー、システムエラー等) を説明できる。 ②医療上の事故等に対する防止策を説明できる。</p>	*多田 充裕
2022/05/12 (木) 4時限 14:50～16:20	患者の心理 1) 歯科患者の特異性 2) 心理的配慮	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、歯科患者の心理特性に関する知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 歯科患者の特異的な心理状況について説明できる。 3. 患者対応時の注意点を列挙できる。 4. 患者の望む治療者 (歯科医師) の人間像を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 患者心理を行動科学4で復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 ア 患者・障害者のもつ心理社会的問題と背景 e 患者・障害者の心理と態度</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学</p>	*多田 充裕

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/05/12 (木) 4時限 14:50~16:20	患者の心理 1) 歯科患者の特性 2) 心理的配慮	E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ⑤診療室における患者の心理と行動を説明できる。	*多田 充裕
2022/05/19 (木) 4時限 14:50~16:20	医療面接 (1)	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、医療面接の意義と目的に関する知識を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接の目的を説明できる。 3. 医療面接で行う具体的な内容を説明できる。 4. 情報の伝達の難しさを説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 話を聴く態度、感情への対応、患者を理解するために必要な事項についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加) b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応)</p> <p>【コアカリキュラム】 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。</p>	大山 篤
2022/05/26 (木) 4時限 14:50~16:20	医療面接 (2) 1) 会話のマナー 2) コミュニケーションの進め方 3) 患者教育	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、効率的に情報収集する仕方を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 聴く態度の重要性について説明できる。 3. 患者とのよいラポールを確立するための方法を説明できる。 4. 患者教育のためのコーチングスキルを説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 医療面接についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ③病歴聴取 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活歴、社会歴・職業歴等) を</p>	*青木 伸一郎

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/05/26 (木) 4時限 14:50～16:20	医療面接 (2) 1) 会話のマナー 2) コミュニケーションの進め方 3) 患者教育	説明できる。 ⑤診療室における患者の心理と行動を説明できる。	*青木 伸一郎
2022/06/02 (木) 4時限 14:50～16:20	平常試験 1・解説 講義	【授業の一般目標】 【準備学修項目と準備学修時間】 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 【学修方略 (L S)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 3 0 2 教室	*内田 貴之 *多田 充裕 大沢 聖子
2022/06/09 (木) 4時限 14:50～16:20	医療面接 (3) 1) OSCE 2) ロールプレイ 3) 会話分析	【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、効率的な会話スキルを学ぶ会話分析に関する知識を修得する。 【行動目標 (S B O s)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. OSCE (試験) の実施の仕方を概説できる。 3. ロールプレイの目的や方法を説明できる。 4. 信頼関係を確立するための医療面接スキルを説明できる。 5. トランスクリプトの目的や方法を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 ロールプレイについてネット等で調べ復習する。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 3 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診察の基本 E-1-1) 診察の基本 ⑤診療室における患者の心理と行動を説明できる。	*青木 伸一郎
2022/06/16 (木) 4時限 14:50～16:20	医療面接 (4) 1) 動機付け面接 2) 説明技法	【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、動機付け面接、説明技法に関する知識を修得する。 【行動目標 (S B O s)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接を行うための基本的コミュニケーションを説明できる。 3. 信頼関係を確立するための医療面接スキルを説明できる。 4. 患者が理解しやすい説明の仕方を説明できる。 5. 患者の行動変容を促す動機づけ面接を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 医療面接の聴き方・説明の技法療についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 3 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項	*遠藤 弘康

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/06/16 (木) 4時限 14:50～16:20	医療面接 (4) 1) 動機付け面接 2) 説明技法	9 診察の基本 ウ 医療面接 c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ③病歴聴取 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活歴、社会歴・職業歴等) を説明できる。	*遠藤 弘康
2022/06/23 (木) 4時限 14:50～16:20	診療録 (1) 1) 診療録の構成 2) 現症 (全身的所見) 3) 現症 (口腔内・外所見) 4) 口腔内診査 5) 患者背景 (生活習慣・社会歴) 6) 主訴 7) 現病歴 8) 既往	【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、診療録の構成・記載内容に関する知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 診療録の構成を列挙できる。 3. 現症の基本的な記載について説明できる。 4. 口腔内診査の項目を列挙できる。 5. 患者背景の重要性を説明できる。 6. 主訴の定義と歯科特有の主訴を列挙できる。 7. 現病歴の基本的な記載について説明できる。 8. 医科的・歯科的既往歴の重要性を説明できる。 9. 家族歴の重要性を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 診療録とは、についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 a 診療に関する記録 (診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型) の管理・保存 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ④現症の取り方 (視診、触診、打診、聴診等) を説明できる。	*岡本 康裕
2022/06/30 (木) 4時限 14:50～16:20	診療録 (2) 1) POS 2) POMR 3) SOAP	【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、問題指向型診療録 (POMR) およびSOAPに関する知識を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. POSについて解説できる。 3. POMRの記載項目を挙げて各々について説明できる。 4. SOAPの記載項目を挙げて各々について説明できる。 5. 診断思考に基づいた問診 (病歴聴取) を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 患者記録の大切さについてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 b SOAP (主観的情報、客観的情報、評価、計画) 【コアカリキュラム】	*岡本 康裕

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/06/30 (木) 4時限 14:50~16:20	診療録(2) 1) POS 2) POMR 3) SOAP	E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ⑦問題志向型診療記録(problem-oriented medical record <POMR>)を説明できる	*岡本 康裕
2022/07/07 (木) 4時限 14:50~16:20	診 察 1) 口腔内診査 2) 診査所見 3) 理学的診査と病態	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、歯科治療における口腔診査に関する知識を修得する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 口腔の特異性と口腔病変に対する基本的な考え方を説明できる。 3. 口腔内診査の特性について説明できる。 4. 口腔内診査に用いる基本的な診査法の術式を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 これまでに学んだ歯科疾患について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 イ 基本主義 a 視診、触診、打診、聴診</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 イ 基本主義 a 視診、触診、打診、聴診</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ④現症の取り方(視診、触診、打診、聴診等)を説明できる。</p>	*岡本 康裕
2022/07/14 (木) 4時限 14:50~16:20	症候学(1) 1) 歯の症候 2) 歯髄の症候 3) 根尖歯周組織の症候 4) 辺縁歯周組織の症候 5) 口腔粘膜の症候 6) 口腔の感覚異常(知覚・味覚)	<p>【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、歯科疾患の症状・病態に関する知識を修得する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 齶触の症状、診査所見、病態を関連づけることができる。 3. 歯髄疾患の症状、診査所見、病態を関連づけることができる。 4. 根尖性歯周炎の症状、診査所見、病態を関連づけることができる。 5. 辺縁性歯周炎の症状、診査所見、病態を関連づけることができる。 6. 口腔粘膜疾患の症状、診査所見、病態を関連づけることができる。 7. 口腔の感覚異常の診査所見、病態を関連づけることができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 これまでに学んだ歯科疾患について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 歯科医学総論 総論Ⅲ 病因、病態 2 口腔・顎顔面領域の疾患の病因・病態 ア 主な病因・病態 b 歯・歯周組織の疾患</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 歯科医学総論 総論Ⅲ 病因、病態 2 口腔・顎顔面領域の疾患の病因・病態 ア 主な病因・病態 c 口腔粘膜の疾患</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患 E-2-4) 口腔・顎顔面領域の疾患</p>	*遠藤 弘康

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/07/14 (木) 4時限 14:50～16:20	症候学(1) 1) 歯の症候 2) 歯髄の症候 3) 根尖歯周組織の症候 4) 辺縁歯周組織の症候 5) 口腔粘膜の症候 6) 口腔の感覚異常(知覚・味覚)	E-2-4)-(4) 口腔粘膜疾患 ①口腔粘膜疾患の種類と特徴を説明できる。 E-3 歯と歯周組織の常態と疾患 E-3-2) 歯と歯周組織の疾患の特徴と病因 ①歯の硬組織疾患(tooth wear(酸蝕症、咬耗、摩耗等)、歯の変色、象牙質知覚過敏症を含む)の病因と病態を説明できる。 ②歯髄・根尖性歯周疾患の病因と病態を説明できる。 ③歯周疾患の病因と病態を説明できる。	*遠藤 弘康
2022/07/21 (木) 4時限 14:50～16:20	症候学(2) 歯科における臨床推論(診断)の特徴	【授業の一般目標】 全人的医療を実践するために、歯科の臨床推論に関する知識を修得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 歯科診断における思考過程について説明できる。 3. 症状、診査所見から診断名を推論できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 歯科疾患の症状、診査所見、病態について復習する。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無・スライド、講義内容プリントなどの配布資料 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準(主)】 歯科医学総論 総論Ⅲ 病因、病態 2 口腔・顎顔面領域の疾患の病因・病態 ア 主な病因・病態 b 歯・歯周組織の疾患 【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-3 歯と歯周組織の常態と疾患 E-3-3) 歯と歯周組織の疾患の診断と治療 E-3-3)-(1) 齶蝕その他の歯の硬組織疾患の診断と治療 ①齶蝕その他の歯の硬組織疾患(tooth wear(酸蝕症、咬耗、摩耗等)、生活歯の変色、象牙質知覚過敏症を含む)の症状、検査法、診断及び処置法(再石灰化療法を含む)を説明できる。 E-3-3)-(2) 歯髄・根尖性歯周疾患の診断と治療 ①歯髄・根尖性歯周疾患の症状、検査法、診断及び治療法(直接覆髄法を含む)を説明できる(疾患の細胞レベルでの説明を含む)。 E-3-3)-(3) 歯周疾患の診断と治療 ①歯周疾患の症状及び全身疾患との関連を説明できる(疾患の細胞レベル、分子生物学的レベルでの説明を含む)。	*多田 充裕
2022/08/25 (木) 4時限 14:50～16:20	平常試験2・解説 講義	【授業の一般目標】 【準備学修項目と準備学修時間】 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 【学修方略(LS)】 その他 【場所(教室/実習室)】 302教室	*内田 貴之 *多田 充裕 大沢 聖子
2022/09/13 (火) 1時限 09:00～10:30	【後期】ガイダンス	【授業の一般目標】 全人的歯科医療を実践するために、医療行動科学に関する知識を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 実習のねらい(学習目標)を説明できる。 3. 「成人学習」について概説できる。 4. TBLについて説明できる。 5. ポートフォリオについて説明できる。 6. 言語的コミュニケーションを説明できる。 7. 非言語的コミュニケーションを説明できる。 8. 情報を自ら収集、分析し問題点を探することができる。 9. 問題点を論理的に整理し、解決方法を自ら見いだすことができる。 10. 他の学習者と協力して、最適な解決方法を見いだすことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 これまでに学んだ行動科学について復習する。 ・準備学修時間: 60分 ・事後学修項目: 授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】	*内田 貴之

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/09/13 (火) 1時限 09:00～10:30	【後期】ガイダンス	<p>無・実習書（配布）、スライドなどの説明資料</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー（身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応）</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的（医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加） c 聴取事項（主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望） ア 診察のあり方 b 心理社会的側面（プライバシー、尊厳）・苦痛への配慮 c 自己紹介、患者の確認 d 患者への説明・声かけ・例示 2 社会と歯科医療 エ 医療の質の確保 a 患者満足度</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ③病歴聴取（主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活歴、社会歴・職業歴等）を説明できる。 F シミュレーション実習（模型実習・相互演習（実習）） F-1 診察の基本 F-1-1) 口腔内の診察・記録 ①患者情報を収集、分析できる。 ③高頻度歯科疾患を診断し、その治療方針・治療計画を立案できる。 F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴（主訴、現病歴、既往歴、家族歴）を聴取できる。</p>	*内田 貴之
2022/09/27 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接(1) 「評価シート・評価マニュアルの作成」	<p>【授業の一般目標】 全人的歯科医療を実践するために、医療面接の行動評価に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接の目的を説明できる。 3. 医療面接の流れを説明できる。 4. 医療面接に必要な態度、マナーを説明できる。 5. 患者中心の歯科医療を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 医療面接の評価項目について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：グループディスカッションをする。 ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的（医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加）</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接</p>	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/09/27 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接(1) 「評価シート・評価マニュアルの作成」	<p>b マナー(身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項(主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望)</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-3 診療技能と患者ケア ①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 A-4-2) 患者と歯科医師の関係 ②患者に分かりやすい言葉で説明できる。 F シミュレーション実習(模型実習・相互演習(実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴(主訴、現病歴、既往歴、家族歴)を聴取できる。 G 臨床実習 G-2 基本的診察法 ①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 敦 神濱 一 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳</p>
2022/10/11 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接(2) 「評価シート・評価マニュアルの作成」(個人作業)	<p>【授業の一般目標】 全人的歯科医療を実践するために、医療面接の行動評価に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接におけるコンテンツの評価項目を説明できる。 3. 医療面接におけるコンテンツの評価基準を説明できる。 4. 医療面接におけるプロセスの評価項目を説明できる。 5. 医療面接におけるプロセスの評価基準を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 医療面接の評価項目について復習する。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有: グループディスカッションをする。 ケーススタディ、振り返り・実習書(配布)、症例ケース資料</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的(医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー(身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項(主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望)</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-3 診療技能と患者ケア ①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 A-4-2) 患者と歯科医師の関係 ②患者に分かりやすい言葉で説明できる。 F シミュレーション実習(模型実習・相互演習(実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴(主訴、現病歴、既往歴、家族歴)を聴取できる。 G 臨床実習</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 敦 神濱 一 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/10/11 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接(2) 「評価シート・評価マニュアルの作成」(個人作業)	G-2 基本的診察法 ①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之也 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 *鶴梶 明 酒井 淳
2022/10/18 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接(3) 「評価シート・評価マニュアルの作成」(チーム作業)	<p>【授業の一般目標】 全人的歯科医療を実践するために、医療面接の行動評価に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1.「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2.医療面接におけるコンテンツの評価項目を説明できる。 3.医療面接におけるコンテンツの評価基準を説明できる。 4.医療面接におけるプロセスの評価項目を説明できる。 5.医療面接におけるプロセスの評価基準を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 医療面接の評価項目について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：グループディスカッションをする。 ケーススタディ、振り返り・実習書(配布)、症例ケース資料</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的(医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー(身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項(主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望)</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-3 診察技能と患者ケア ①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 A-4-2) 患者と歯科医師の関係 ②患者に分かりやすい言葉で説明できる。 F シミュレーション実習(模型実習・相互演習(実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴(主訴、現病歴、既往歴、家族歴)を聴取できる。 G 臨床実習 G-2 基本的診察法 ①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。</p>	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之也 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 *鶴梶 明 酒井 淳

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/10/25 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接(4) 「評価シート・評価マニュアルの解説」・「医療面接の流れ」	<p>【授業の一般目標】 全人的歯科医療を実践するために、医療面接の行動評価に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接の目的を説明できる。 3. 医療面接の流れを説明できる。 4. 医療面接に必要な態度、マナーを説明できる。 5. 患者中心の歯科医療を説明できる。 6. 医療面接におけるコンテンツの評価項目を説明できる。 7. 医療面接におけるコンテンツの評価基準を説明できる。 8. 医療面接におけるプロセスの評価項目を説明できる。 9. 医療面接におけるプロセスの評価基準を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 医療面接の評価項目について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：グループディスカッションをする。 ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望)</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-3 診療技能と患者ケア ①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 A-4-2 患者と歯科医師の関係 ②患者に分かりやすい言葉で説明できる。 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴) を聴取できる。 G 臨床実習 G-2 基本的診察法 ①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 尨也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁孝 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳</p>
2022/11/01 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (5) 「ビデオ撮影・SP演習」 問題志向型診療録 (1) 「問題点の抽出、整理」	<p>【授業の一般目標】 医療面接 (5) : 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。 問題志向型診療録 (1) : 全人的歯科医療を実践するために、問題志向型診療録に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度で初診患者に対応した医療面接ができる。 3. 医療面接で用いる言語的・非言語的コミュニケーションスキルが表現できる。 4. 模擬患者さんに対する配慮ができる。 5. POMR (問題志向型診療録) の記載項目をあげて、各々の意義を説明できる。 6. 歯科治療と全身疾患との関連を理解し説明できる。 7. POS の形式に則った情報を整理できる。 8. 問題点の抽出を行い、問題リストをまとめることができる。 9. 現症所見から正常、異常を判断できる。 10. 臨床診断名を決定した理由を述べるができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 会話のトレーニングの重要性をネット等で調べ自習する。 問題志向型医療 (POS) について復習する。 ・準備学修時間：30分</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 尨也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁孝 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/11/01 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (5) 「ビデオ撮影・SP 演習」 問題志向型診療録 (1) 「問題点の抽出、 整理」	<p>・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ロールプレイ、ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料、診療ユニット、撮影機器 有：グループディスカッションを行う。ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料</p> <p>【学修方略（LS）】 演習</p> <p>【場所（教室/実習室）】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的（医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加）</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー（身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応） c 聴取事項（主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望） 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 a 診療に関する記録（診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型）の管理・保存 b SOAP（主観的情報、客観的情報、評価、計画）</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-3 診療技能と患者ケア ①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 F シミュレーション実習（模型実習・相互演習（実習）） F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴（主訴、現病歴、既往歴、家族歴）を聴取できる。 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ①診察、検査及び診断に必要な事項を列挙できる。 ⑦問題志向型診療記録(problem-oriented medical record <POMR>)を説明できる F シミュレーション実習（模型実習・相互演習（実習）） F-1 診察の基本 F-1-1) 口腔内の診察・記録 ②患者情報から必要な診察、検査を説明できる。 ③高頻度歯科疾患を診断し、その治療方針・治療計画を立案できる。 ④主観的所見、客観的所見、評価、計画(subjective, objective, assessment, plan<SOAP>)で診療録を作成できる。</p>	神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳
2022/11/08 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (6) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (2) 「問題点の抽出、 整理」 ※ローテート	<p>【授業の一般目標】 医療面接 (6) 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。※ローテート 問題志向型診療録 (2) 全人的歯科医療を実践するために、問題志向型診療録に関する知識を習得する。※ローテート</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度で初診患者に対応した医療面接ができる。 3. 医療面接で用いる言語的・非言語的コミュニケーションスキルが表現できる。 4. 模擬患者さんに対する配慮ができる。 5. POMR（問題志向型診療録）の記載項目をあげて、各々の意義を説明できる。 6. 歯科治療と全身疾患との関連を理解し説明できる。 7. POS の形式に則った情報を整理できる。 8. 問題点の抽出を行い、問題リストをまとめることができる。 9. 現症所見から正常、異常を判断できる。 10. 臨床診断名を決定した理由を述べるができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 会話のトレーニングの重要性をネット等で調べ自習する。 問題志向型医療(POS) について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ロールプレイ、ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料、診療ユニット、撮影機器</p>	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 亮也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 繁 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/11/08 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (6) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (2) 「問題点の抽出、 整理」 ※ローテート	有：グループディスカッションを行う。ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の 指導、動機付け、治療への参加) 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの 進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 a 診療に関する記録 (診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、 手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型) の管理・保存 b SOAP (主観的情報、客観的情報、評価、計画) 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を 説明できる。 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴) を聴取できる。 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ①診察、検査及び診断に必要な事項を列挙できる。 ⑦問題志向型診療記録 (problem-oriented medical record <POMR>) を説明でき る F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-1 診察の基本 F-1-1) 口腔内の診察・記録 ②患者情報から必要な診察、検査を説明できる。 ④主観的所見、客観的所見、評価、計画 (subjective, objective, assessment, p lan<SOAP>) で診療録を作成できる。 G 臨床実習 G-1 診療の基本 G-1-1) 臨床診断・治療計画 ①歯科・口腔疾患を正しく診断し、治療方針・治療計画の立案、予後の推測が できる。	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鵜飼 明 酒井 淳
2022/11/15 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (6) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (2) 「問題点の抽出、 整理」 ※ローテート	【授業の一般目標】 医療面接 (6) 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習 得する。※ローテート 問題志向型診療録 (2) 全人的歯科医療を実践するために、問題志向型診療録 に関する知識を習得する。※ローテート 【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度で初診患者に対応した医療面接ができる。 3. 医療面接で用いる言語的・非言語的コミュニケーションスキルが表現できる。 4. 模擬患者さんに対する配慮ができる。 5. POMR (問題志向型診療録) の記載項目をあげて、各々の意義を説明できる。 6. 歯科治療と全身疾患との関連を理解し説明できる。 7. POS の形式に則った情報を整理できる。 8. 問題点の抽出を行い、問題リストをまとめることができる。 9. 現症所見から正常、異常を判断できる。 10. 臨床診断名を決定した理由を述べるができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 会話のトレーニングの重要性をネット等で調べ自習する。 問題志向型医療 (POS) について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ロールプレイ、ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース 資料、診療ユニット、撮影機器 有：グループディスカッションを行う。ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鵜飼 明 酒井 淳

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/11/15 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (6) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (2) 「問題点の抽出、 整理」 ※ローテート	<p>【学修方略 (LS)】 演習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 a 診療に関する記録 (診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型) の管理・保存 b SOAP (主観的情報、客観的情報、評価、計画)</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ③患者の病歴 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴) を聴取できる。 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ①診察、検査及び診断に必要な事項を列挙できる。 ⑦問題志向型診療記録 (problem-oriented medical record <POMR>) を説明できる F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-1 診察の基本 F-1-1) 口腔内の診察・記録 ①患者情報を収集、分析できる。 ③高頻度歯科疾患を診断し、その治療方針・治療計画を立案できる。 ④主観的所見、客観的所見、評価、計画 (subjective, objective, assessment, plan <SOAP>) で診療録を作成できる。 ⑦口腔と医科疾患との関連について説明することができる。 G 臨床実習 G-1 診療の基本 G-1-1) 臨床診断・治療計画 ①歯科・口腔疾患を正しく診断し、治療方針・治療計画の立案、予後の推測ができる。</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鵜飼 明 酒井 淳</p>
2022/11/22 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (6) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (2) 「問題点の抽出、 整理」 ※ローテート	<p>【授業の一般目標】 医療面接 (6) 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。※ローテート 問題志向型診療録 (2) 全人的歯科医療を実践するために、問題志向型診療録に関する知識を習得する。※ローテート</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度で初診患者に対応した医療面接ができる。 3. 医療面接で用いる言語的・非言語的コミュニケーションスキルが表現できる。 4. 模擬患者さんに対する配慮ができる。 5. POMR (問題志向型診療録) の記載項目をあげて、各々の意義を説明できる。 6. 歯科治療と全身疾患との関連を理解し説明できる。 7. POS の形式に則った情報を整理できる。 8. 問題点の抽出を行い、問題リストをまとめることができる。 9. 現症所見から正常、異常を判断できる。 10. 臨床診断名を決定した理由を述べるができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 会話のトレーニングの重要性をネット等で調べ自習する。 問題志向型医療 (POS) について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ロールプレイ、ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料、診療ユニット、撮影機器 有：グループディスカッションを行う。ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料</p> <p>【学修方略 (LS)】 演習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鵜飼 明 酒井 淳</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/11/22 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (6) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (2) 「問題点の抽出、 整理」 ※ローテート	<p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 a 診療に関する記録 (診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型) の管理・保存 b SOAP (主観的情報、客観的情報、評価、計画)</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ③患者の病歴 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴) を聴取できる。 G 臨床実習 G-2 基本的診察法 ①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ①診察、検査及び診断に必要な事項を列挙できる。 ⑦問題志向型診療記録 (problem-oriented medical record <POMR>) を説明できる F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-1 診察の基本 F-1-1) 口腔内の診察・記録 ②患者情報から必要な診察、検査を説明できる。 ③高頻度歯科疾患を診断し、その治療方針・治療計画を立案できる。 ④主観的所見、客観的所見、評価、計画 (subjective, objective, assessment, plan<SOAP>) で診療録を作成できる。</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳</p>
2022/11/29 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (7) 「医療面接のReflection」	<p>【授業の一般目標】 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度を分析できる。 3. 医療面接 (SP演習) で使用された質問法を分析できる。 4. 医療面接 (SP演習) で使用された言語的コミュニケーションスキルを分析できる。 5. 医療面接 (SP演習) で使用された非言語的コミュニケーションスキルを分析できる。 6. 医療面接 (SP演習) の歯科疾患の臨床推論を分析できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 振り返りの仕方についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：グループディスカッションをする。 ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料</p> <p>【学修方略 (LS)】 演習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望)</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/11/29 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (7) 「医療面接のReflection」	<p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p> <p>A-1 プロフェッショナリズム</p> <p>A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権</p> <p>②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。</p> <p>A-3 診療技能と患者ケア</p> <p>①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。</p> <p>A-4 コミュニケーション能力</p> <p>A-4-1) コミュニケーション</p> <p>①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p> <p>②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p> <p>③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。</p> <p>A-4-2) 患者と歯科医師の関係</p> <p>②患者に分かりやすい言葉で説明できる。</p> <p>F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習))</p> <p>F-2 基本的診察法</p> <p>F-2-1) 医療面接</p> <p>①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。</p> <p>②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。</p> <p>③患者の病歴 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴) を聴取できる。</p> <p>G 臨床実習</p> <p>G-2 基本的診療法</p> <p>①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 *鶴梶 明 酒井 淳</p>
2022/12/06 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (8) 「ビデオ撮影・SP演習」 問題志向型診療録 (3) 「治療方針の立案」	<p>【授業の一般目標】</p> <p>医療面接 (8) : 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。</p> <p>問題志向型診療録 (3) : 全人的歯科医療を実践するために、問題志向型診療録に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」</p> <p>2. 医療面接に適した態度で初診患者に対応した医療面接ができる。</p> <p>3. 医療面接で用いる言語的・非言語的コミュニケーションスキルが表現できる。</p> <p>4. 模擬患者さんに対する配慮ができる。</p> <p>5. 各疾患に対して適切な治療方針を立案できる。</p> <p>6. 一口腔単位を考慮した治療方針を立案できる。</p> <p>7. 治療方針の立案の根拠を説明できる。</p> <p>8. 診断名を決定した根拠を説明できる。</p> <p>9. 治療方針に従った治療順序を列挙できる。</p> <p>10. 基本的な患者教育の内容を立案できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> 準備学修項目: シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 会話のトレーニングの重要性をネット等で調べ自習する。 問題志向型医療 (POS) について復習する。 準備学修時間: 30分 事後学修項目: 授業時配布資料を振り返る。 事後学修時間: 30分 <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>有: ロールプレイ、ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料、診療ユニット、撮影機器</p> <p>有: グループディスカッションを行う。ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>演習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>302教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>9 診察の基本</p> <p>ウ 医療面接</p> <p>a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加)</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>9 診察の基本</p> <p>ウ 医療面接</p> <p>b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応)</p> <p>c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望)</p> <p>2 社会と歯科医療</p> <p>コ 診療録、医療情報の記録と管理</p> <p>a 診療に関する記録 (診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型) の管理・保存</p> <p>b SOAP (主観的情報、客観的情報、評価、計画)</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p> <p>A-4 コミュニケーション能力</p> <p>A-4-1) コミュニケーション</p> <p>①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p> <p>F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習))</p> <p>F-2 基本的診察法</p> <p>F-2-1) 医療面接</p>	<p>*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 *鶴梶 明 酒井 淳</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/12/06 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (8) 「ビデオ撮影・SP 演習」 問題志向型診療録 (3) 「治療方針の立案」	①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴（主訴、現病歴、既往歴、家族歴）を聴取できる。 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ①診察、検査及び診断に必要な事項を列挙できる。 ③病歴聴取（主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活歴、社会歴・職業歴等）を説明できる。 ⑦問題志向型診療記録 (problem-oriented medical record <POMR>) を説明できる F シミュレーション実習（模型実習・相互演習（実習）） F-1 診察の基本 F-1-1) 口腔内の診察・記録 ④主観的所見、客観的所見、評価、計画 (subjective, objective, assessment, plan<SOAP>) で診療録を作成できる。 ⑦口腔と医科疾患との関連について説明することができる。 G 臨床実習 G-1 診療の基本 G-1-1) 臨床診断・治療計画 ①歯科・口腔疾患を正しく診断し、治療方針・治療計画の立案、予後の推測ができる。	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳
2022/12/13 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (9) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (4) 「治療方針の立案」 ※ローテート	【授業の一般目標】 医療面接 (9) 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。※ローテート 問題志向型診療録 (4) 全人的歯科医療を実践するために、問題志向型診療録に関する知識を習得する。※ローテート 【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度で初診患者に対応した医療面接ができる。 3. 医療面接で用いる言語的・非言語的コミュニケーションスキルが表現できる。 4. 模擬患者さんに対する配慮ができる。 5. 各疾患に対して適切な治療方針を立案できる。 6. 一口腔単位を考慮した治療方針を立案できる。 7. 治療方針の立案の根拠を説明できる。 8. 診断名を決定した根拠を説明できる。 9. 治療方針に従った治療順序を列挙できる。 10. 基本的な患者教育の内容を立案できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 会話のトレーニングの重要性をネット等で調べ自習する。 問題志向型医療 (POS) について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ロールプレイ、ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料、診療ユニット、撮影機器 有：グループディスカッションを行う。ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加) 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 a 診療に関する記録 (診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型) の管理・保存 b SOAP (主観的情報、客観的情報、評価、計画) 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/12/13 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (9) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (4) 「治療方針の立案」 ※ローテート	①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ③患者の病歴 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴) を聴取できる。 G 臨床実習 G-2 基本的診察法 ①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。 E 臨床歯学 E-1 診察の基本 E-1-1) 診察の基本 ①診察、検査及び診断に必要な事項を列挙できる。 ③病歴聴取 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活歴、社会歴・職業歴等) を説明できる。 ⑦問題志向型診療記録 (problem-oriented medical record <POMR>) を説明できる F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-1 診察の基本 F-1-1) 口腔内の診察・記録 ③高頻度歯科疾患を診断し、その治療方針・治療計画を立案できる。 ④主観的所見、客観的所見、評価、計画 (subjective, objective, assessment, plan<SOAP>) で診療録を作成できる。 ⑦口腔と医科疾患との関連について説明することができる。	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳
2022/12/20 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (9) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (4) 「治療方針の立案」 ※ローテート	【授業の一般目標】 医療面接 (9) 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。※ローテート 問題志向型診療録 (4) 全人的歯科医療を実践するために、問題志向型診療録に関する知識を習得する。※ローテート 【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度で初診者に対応した医療面接ができる。 3. 医療面接で用いる言語的・非言語的コミュニケーションスキルが表現できる。 4. 模擬患者さんに対する配慮ができる。 5. 各疾患に対して適切な治療方針を立案できる。 6. 一口腔単位を考慮した治療方針を立案できる。 7. 治療方針の立案の根拠を説明できる。 8. 診断名を決定した根拠を説明できる。 9. 治療方針に従った治療順序を列挙できる。 10. 基本的な患者教育の内容を立案できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 会話のトレーニングの重要性をネット等で調べ自習する。 問題志向型医療 (POS) について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ロールプレイ、ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料、診療ユニット、撮影機器 有：グループディスカッションを行う。ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加) 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 a 診療に関する記録 (診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型) の管理・保存 b SOAP (主観的情報、客観的情報、評価、計画) 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/12/20 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (9) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (4) 「治療方針の立案」 ※ローテート	①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴（主訴、現病歴、既往歴、家族歴）を聴取できる。 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1 診察の基本 ①診察、検査及び診断に必要な事項を列挙できる。 ③病歴聴取（主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活歴、社会歴・職業歴等）を説明できる。 ⑦問題志向型診療記録 (problem-oriented medical record <POMR>) を説明できる F シミュレーション実習（模型実習・相互演習（実習）） F-1 診察の基本 F-1-1 口腔内の診察・記録 ②患者情報から必要な診察、検査を説明できる。 ④主観的所見、客観的所見、評価、計画 (subjective, objective, assessment, plan <SOAP>) で診療録を作成できる。 G 臨床実習 G-1 診療の基本 G-1-1 臨床診断・治療計画 ①歯科・口腔疾患を正しく診断し、治療方針・治療計画の立案、予後の推測ができる。	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳
2023/01/10 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (9) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (4) 「治療方針の立案」 ※ローテート	【授業の一般目標】 医療面接 (9) 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。※ローテート 問題志向型診療録 (4) 全人的歯科医療を実践するために、問題志向型診療録に関する知識を習得する。※ローテート 【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度で初診患者に対応した医療面接ができる。 3. 医療面接で用いる言語的・非言語的コミュニケーションスキルが表現できる。 4. 模擬患者さんに対する配慮ができる。 5. 各疾患に対して適切な治療方針を立案できる。 6. 一口腔単位を考慮した治療方針を立案できる。 7. 治療方針の立案の根拠を説明できる。 8. 診断名を決定した根拠を説明できる。 9. 治療方針に従った治療順序を列挙できる。 10. 基本的な患者教育の内容を立案できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 会話のトレーニングの重要性をネット等で調べ自習する。 問題志向型医療 (POS) について復習する。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有：ロールプレイ、ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料、診療ユニット、撮影機器 有：グループディスカッションを行う。ケーススタディ、振り返り・実習書（配布）、症例ケース資料 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加) 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 2 社会と歯科医療 コ 診療録、医療情報の記録と管理 a 診療に関する記録 (診療録、同意書、処方箋、検査所見記録、画像記録、手術記録、入院診療計画書、退院時要約、技工指示書、模型) の管理・保存 b SOAP (主観的情報、客観的情報、評価、計画) 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-3 診療技能と患者ケア ①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鶴梶 明 酒井 淳

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/01/10 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (9) 「ビデオ撮影・SP 演習」 ※ローテート 問題志向型診療録 (4) 「治療方針の立案」 ※ローテート	F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ③患者の病歴 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴) を聴取できる。 G 臨床実習 G-2 基本的診察法 ①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。 E 臨床歯学 E-1 診療の基本 E-1-1) 診察の基本 ⑦問題志向型診療記録 (problem-oriented medical record <POMR>) を説明できる F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-1 診察の基本 F-1-1) 口腔内の診察・記録 ①患者情報を収集、分析できる。 ③高頻度歯科疾患を診断し、その治療方針・治療計画を立案できる。 ④主観的所見、客観的所見、評価、計画 (subjective, objective, assessment, plan<SOAP>) で診療録を作成できる。 G 臨床実習 G-1 診療の基本 G-1-1) 臨床診断・治療計画 ①歯科・口腔疾患を正しく診断し、治療方針・治療計画の立案、予後の推測ができる。	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鵜梶 明 酒井 淳
2023/01/17 (火) 1時限 09:00～10:30	医療面接 (10) 「医療面接のReflection」	【授業の一般目標】 全人的歯科医療を実践するために、医療面接に関する知識を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 「臨床経験に基づき以下の内容を教授する。」 2. 医療面接に適した態度を分析できる。 3. 医療面接 (SP演習) で使用された質問法を分析できる。 4. 医療面接 (SP演習) で使用された言語的コミュニケーションスキルを分析できる。 5. 医療面接 (SP演習) で使用された非言語的コミュニケーションスキルを分析できる。 6. 医療面接 (SP演習) の歯科疾患の臨床推論を分析できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: シラバスを確認し、SBOsの項目を調べる。 振り返りの仕方についてネット等で調べ自習する。 ・準備学修時間: 30分 ・事後学修項目: 授業時配布資料を振り返る。 ・事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有: グループディスカッションをする。 ケーススタディ、振り返り・実習書 (配布)、症例ケース資料 【学修方略 (LS)】 演習 【場所 (教室/実習室)】 302教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 a 意義、目的 (医療情報の収集・提供、患者歯科医師関係の確立、患者の指導、動機付け、治療への参加) 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 9 診察の基本 ウ 医療面接 b マナー (身だしなみ、挨拶、態度、会話のマナー、コミュニケーションの進め方、プライバシーの保護、感情面への対応) c 聴取事項 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴、患者・家族の考え方・希望) 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-3) 歯科医師としての責務と裁量権 ②患者との信頼関係構築の重要性を説明できる。 A-3 診療技能と患者ケア ①適切な医療面接により、患者との良好な関係を構築し、必要に応じて患者教育を実施できる。 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 ③医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 A-4-2) 患者と歯科医師の関係 ②患者に分かりやすい言葉で説明できる。 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-2 基本的診察法 F-2-1) 医療面接 ①適切な身だしなみ、言葉遣い及び態度で患者に接することができる。 ②医療面接における基本的なコミュニケーションができる。 ③患者の病歴 (主訴、現病歴、既往歴、家族歴) を聴取できる。 G 臨床実習 G-2 基本的診察法	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃原 直 *岩橋 諒 *吉野 亜州香 石井 広志 井田 聡子 市川 喜之 井出 孝也 梅田 宜承 大川 将彦 大山 和次 佐藤 繁 鈴木 義孝 須永 亨 関 真之 野本 幸弘 堀内 一 神濱 敦 *村瀬 仁美 鵜梶 明 酒井 淳

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2023/01/17 (火) 1時限 09:00~10:30	医療面接 (10) 「医療面接のReflection」	①医療面接を実施し、患者と良好なコミュニケーションがとれる。	*内田 貴之 *多田 充裕 *青木 伸一郎 *遠藤 弘康 *岡本 康裕 大沢 聖子 *梶本 真澄 *桃園 直諒 *岩橋 亞州香 *吉野 広志 石井 聡子 井田 喜之也 市川 孝彦 井出 承彦 梅田 将次 大山 和次 大佐 繁孝 藤木 義亨 鈴木 永之 須関 真弘 野本 幸一 堀内 敦 神濱 仁美 *村瀬 明 *鶴梶 淳 酒井 淳
2023/01/24 (火) 1時限 09:00~10:30	平常試験3・解説 講義	【授業の一般目標】 【準備学修項目と準備学修時間】 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 【学修方略 (LS)】 その他 【場所 (教室/実習室)】 302教室	*内田 貴之 *岡本 康裕 大沢 聖子