

# ○組織・発生学：608-2-DP3・DP4・DP7

|     |    |             |
|-----|----|-------------|
| 年次  | 学期 | 学則科目責任者     |
| 2年次 | 通年 | 岡田 裕之 (組織学) |

|                      |   |
|----------------------|---|
| 学修目標 (GIO) と単位数      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位数：6単位</li> <li>・学修目標 (GIO)：                     <ul style="list-style-type: none"> <li>人体ならびに口腔を構成する器官の組織構造を理解する。</li> <li>各器官の特徴を説明できるようにする。</li> <li>構造と機能の関係を理解する。</li> <li>人体の発生および歯の発生に出現する組織構造を理解し、発生機序を説明できるようにする。</li> </ul> </li> </ul>  |
| 担当教員                 | 岡田 裕之、玉村 亮、河野 哲朗、渡辺 新、※寒河江 登志朗、※阿部 達彦、菊池 憲一郎、※新美 寿英、※山本 仁、※五十嵐 三彦、※老沼 博一、大塚 亜紀、※菅野 岳志、※菊地 亮、※佐藤 由紀江、※助川 洋、※鈴木 仙一、※添田 博充、※高木 弘雄、※高橋 由里代、※田中 譲治、※寺嶋 哲生、※長岡 博司、※早川 雅秀、※星野 和正、※本田 知久、※本多 豊彦、※水口 稔之、※三橋 淳也、※村上 修一、*森 俊幸、※湯澤 浩樹、※脇田 雅文、※渡邊 浩  |
| 教科書                  | 入門組織学 改定第2版 牛木辰男 南江堂<br>カラーアトラス 口腔組織発生学 第4版 磯川桂太郎・下田信治・山本仁 編著 わかば出版   |
| 参考図書                 | 標準組織学 総論 第5版 藤田尚男、藤田恒夫 (原著) 医学書院<br>標準組織学 各論 第5版 藤田尚男、藤田恒夫 (原著) 医学書院<br>Ten Cate 口腔組織学 原著第6版 川崎堅三 (監訳) 医歯薬出版<br>カラー エッセンシャル 口腔組織・発生学 高野吉郎 (監訳) 西村書店<br>ガーターナー/ハイアット 組織学 アトラスとテキスト 第3版 川上速人、松村譲児 (監訳) メディカルサイエンスインターナショナル<br>ラングマン人体発生学 第11版 安田峯生、山田重人 (訳) メディカルサイエンスインターナショナル<br>ムーア人体発生学 原著第8版 瀬口春道 (訳) 医歯薬出版  |
| 評価方法 (EV)            | <p><b>【講義・実習】</b><br/>授業時間数の1/5以上欠席した場合、再試験の受験資格を与えない。<br/>(講義)<br/>4回の平常試験 (80%)、各回の小テスト (20%) により判定する。<br/>前学期および後学期の平常試験 (各2回) において、合格点 (平均が60%) に達しない者に対して、再試験 (各学期) を行うことがある。<br/>平常試験後に解説講義を実施する。</p> <p>(実習)<br/>2回の実習試験 (60%)、各回の小テスト (10%) および実習スケッチ印 (30%) により判定する。<br/>実習スケッチ印が8割に満たない者に対しては実習スケッチの評価を行わない。<br/>前学期および後学期の実習試験において、合格点 (平均が60%) に達しない者に対して、再試験を行うことがある。</p> <p><b>【最終評価】</b><br/>最終評価は、講義 (50%)、実習 (50%) の割合とする。</p> |
| 学生へのメッセージ<br>オフィスアワー | 限られた授業時間を有効に活用するために、予習復習を充分にすること。<br>理解の程度を確かめるために、授業で学生へ問いかけをする。<br>授業時に分からないことがあれば、その場で積極的に質問することが望まれる。<br>授業時以外の質問などは、histology.nusdm@gmail.com ホームページで問い合わせるか、教員とアポイントをとること。  |

| 日付                                   | 授業項目                | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------|
| 2022/04/08 (金)<br>1時限<br>09:30~11:00 | 組織学総論<br>細胞1<br>細胞2 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>細胞の構成要素・成分を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (SBOs)】</b><br/>1. 人体の階層的構造と組織学の範疇および組織学的研究方法 (標本作製から観察まで) が説明できる。<br/>2. 生命を構成する基本物質が説明できる。<br/>3. 細胞の核の構造と機能が説明できる。<br/>4. 遺伝子の構造と機能および遺伝の基本的機序が説明できる。<br/>5. 細胞小器官の構造と機能が説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>・事前学修項目：細胞の構成要素・成分<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略 (LS)】</b><br/>講義</p> <p><b>【場所 (教室/実習室)】</b><br/>102教室、第2実習室</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目                | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|---------------------|---|---|
| 2022/04/08 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 組織学総論<br>細胞1<br>細胞2 | <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>c 細胞・細胞小器官の構造と機能</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>a 生体構成成分の構造・機能</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-2 生命の分子の基盤<br/>C-2-3) 細胞の構造と機能<br/>①真核細胞の全体像と細胞膜、核、細胞小器官及び細胞骨格の構造と機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2022/04/08 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 細胞3<br>上皮・腺1        | <p>【授業の一般目標】<br/>上皮の分類、構成要素・成分を理解する。<br/>腺の分類と構成要素を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 細胞周期と細胞分裂を説明できる。<br/>2. 細胞死の基本的機序を説明できる。<br/>3. 組織分類が説明できる。<br/>4. 上皮組織の形態的分類と機能的分類が説明できる。<br/>5. 細胞の接着装置と表面形態の構造と機能が説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：上皮の分類、構成要素・成分、腺の分類と構成要素<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-2 生命の分子の基盤<br/>C-2-3) 細胞の構造と機能<br/>③細胞周期と細胞分裂を説明できる。<br/>④細胞死の種類と基本的機序を説明できる。<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br/>①上皮組織の形態、機能及び分布を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2022/04/08 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 上皮・腺2               | <p>【授業の一般目標】<br/>人体を構成する組織を理解する。<br/>上皮組織の形態学的分類と機能的分類を理解する。<br/>上皮組織の形態学的分類と存在部位を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 組織分類が説明できる。<br/>2. 上皮組織の形態的分類と機能的分類が説明できる。<br/>3. 上皮組織の形態的分類と存在部位が説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：人体を構成する組織、上皮組織の形態学的分類、機能的分類および存在部位<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>菊地 亮<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>早川 雅秀<br>*森 俊幸 |

| 日付                                   | 授業項目                          | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| 2022/04/08 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 上皮・腺 2                        | ア 全身・口腔の構造と機能<br>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）<br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4)-(1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br>①上皮組織の形態、機能及び分布を説明できる。<br>③腺の構造と分布及び分泌機構を説明できる。   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>菊地 亮<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>早川 雅秀<br>*森 俊幸 |
| 2022/04/08 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 実習説明<br>顕微鏡・標本の<br>取扱説明<br>細胞 | 【授業の一般目標】<br>スライド標本の取り扱い方・顕微鏡観察・スケッチの方法を理解する。<br>細胞の基本構造を理解する。<br>細胞分裂を理解する。<br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 細胞の核、細胞膜および細胞内小器官の基本構造を説明できる。<br>2. 細胞分裂像を説明できる。<br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：細胞の構造、細胞分裂<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：有（実習）<br>学修媒体：顕微鏡他<br>【学修方略（LS）】<br>実習<br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>c 細胞・細胞小器官の構造と機能<br>【国家試験出題基準（副）】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>b ゲノム、遺伝子、染色体<br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-2 生命の分子の基盤<br>C-2-3) 細胞の構造と機能<br>①真核細胞の全体像と細胞膜、核、細胞小器官及び細胞骨格の構造と機能を説明できる。<br>③細胞周期と細胞分裂を説明できる。 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>菊地 亮<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>早川 雅秀<br>*森 俊幸 |
| 2022/04/15 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 結合組織 1<br>結合組織 2              | 【授業の一般目標】<br>結合組織の分類、細胞成分、線維成分および基質を理解する。<br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 結合組織の分類が説明できる。<br>2. 結合組織の細胞成分、線維成分および基質を説明できる。<br>3. 膠原線維、弾性線維を説明できる。<br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：結合組織の種類、細胞成分、線維成分および基質<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br>【学修方略（LS）】<br>講義<br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）<br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4)-(2) 支持組織と骨格系<br>②結合（支持）組織の分類と構成する細胞と細胞間質を説明できる。  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------|---|---|
| 2022/04/15 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 皮膚・付属器 | <p>【授業の一般目標】<br/>皮膚および皮膚付属器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 皮膚と粘膜の基本構造と機能を説明できる。<br/>2. 皮膚感覚器の構造と機能を説明できる。<br/>3. 毛, 脂腺および汗腺の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 皮膚の基本構造, 皮膚付属器の構造と機能<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 無<br/>学修媒体: PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系 (骨格系 (関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系 (脈管系)、消化器系 (歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br/>②皮膚と粘膜の基本的な構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                            |
| 2022/04/15 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 軟骨組織 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>軟骨の種類, 構造, 細胞成分および基質成分を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 軟骨の種類, 構造, 細胞成分および基質成分が説明できる。<br/>2. 硝子軟骨, 弾性軟骨および線維軟骨の特徴を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 軟骨の種類, 構造, 細胞成分および基質成分<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 無<br/>学修媒体: PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織 (上皮組織、結合 (支持) 組織 (血液を含む)、筋組織、神経組織)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(2) 支持組織と骨格系<br/>③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>大塚 亜紀<br>寺嶋 哲生<br>水口 稔之 |
| 2022/04/15 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 上皮組織   | <p>【授業の一般目標】<br/>上皮の形態学的分類を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 体表・体腔・臓器を覆う上皮組織の種類と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 上皮組織の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有 (実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>大塚 亜紀<br>寺嶋 哲生<br>水口 稔之 |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|-------------------|--|---|
| 2022/04/15 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 上皮組織              | <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br/>①上皮組織の形態、機能及び分布を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>大塚 亜紀<br>寺嶋 哲生<br>水口 稔之 |
| 2022/04/22 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 軟骨組織 2<br>骨組織 1   | <p>【授業の一般目標】<br/>軟骨の種類、構造、細胞成分および基質成分を理解する。<br/>骨の構造と機能を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 軟骨の発生が説明できる。<br/>2. 骨の構造と機能が説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：軟骨の種類、構造、細胞成分および基質成分、骨の構造と機能<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (2) 支持組織と骨格系<br/>③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                            |
| 2022/04/22 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 骨組織 2<br>血液・防衛系 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>骨の構造と機能を理解する。<br/>血液の構成成分および機能を理解する。<br/>骨髄の構造および血液細胞の分化を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 骨の発生が説明できる。<br/>2. 骨の改造現象と全身および局所因子による調節機構を概説できる。<br/>3. 血液の構成成分および機能を説明できる。<br/>4. 血球の種類、構造および機能を説明できる。<br/>5. 骨髄の構造および血液細胞の分化を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：骨の構造と機能、血液の構成成分および機能、骨髄の構造および血液細胞の分化<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                            |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員                                    |
|--------------------------------------|-------------------|--|---|
| 2022/04/22 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 骨組織 2<br>血液・防衛系 1 | C-3-4) - (2) 支持組織と骨格系<br>③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。<br>④骨発生(軟骨内骨化と膜内骨化)、骨成長及びリモデリングの機序と調節機構を説明できる。<br>C-3-4) - (4) 血液・リンパと循環器系<br>④血液の構成要素と役割を説明できる。<br>⑥造血器官と造血機構を説明できる。  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/04/22 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 血液・防衛系 2          | 【授業の一般目標】<br>リンパ性器官の種類、構造および機能を理解する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 中枢リンパ性器官と末梢リンパ性器官を説明できる。<br>2. リンパ性組織の構造、構成細胞および機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目: リンパ性器官の種類、構造および機能<br>・事前学修時間: 60分<br>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間: 60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング: 無<br>学修媒体: PPTスライド<br><br>【学修方略 (LS)】<br>講義<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>e 器官系 (骨格系 (関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系 (脈管系)、消化器系 (歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系)<br><br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4) - (4) 血液・リンパと循環器系<br>⑤リンパ管とリンパ系組織・器官の構造と機能を説明できる。 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>本田 知久 |
| 2022/04/22 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 皮膚                | 【授業の一般目標】<br>皮膚の基本構造を理解する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 皮膚と皮膚の付属物の組織構造、部位的变化および機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目: 皮膚の構造<br>・事前学修時間: 60分<br>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間: 60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング: 有 (実習)<br>学修媒体: 顕微鏡他<br><br>【学修方略 (LS)】<br>実習<br><br>【場所 (教室/実習室)】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準 (主)】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>e 器官系 (骨格系 (関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系 (脈管系)、消化器系 (歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系)<br><br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4) - (1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br>②皮膚と粘膜の基本的な構造と機能を説明できる。   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/05/06 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 筋組織 1<br>筋組織 2    | 【授業の一般目標】<br>筋の種類、構造および機能を理解する。<br><br>【行動目標 (SBOs)】<br>1. 筋の種類、構造および機能を説明できる。<br>2. 骨格筋の構造と機能を説明できる。<br>3. 筋の神経支配を説明できる。<br>4. 運動終板および筋紡錘を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |

| 日付                                   | 授業項目             | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| 2022/05/06 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 筋組織 1<br>筋組織 2   | <p>・事前学修項目：筋の種類、構造および機能<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(3) 筋組織と筋系<br/>①筋組織の分類と分布を説明できる。<br/>②筋細胞の構造と筋収縮の機序を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/06 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 神経組織 1<br>神経組織 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>神経組織の構成を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 神経組織の構成を説明できる。<br/>2. 神経単位（ニューロン）および神経線維を説明できる。<br/>3. 神経膠（グリア）の構造と機能を説明できる。<br/>4. 髄鞘（ミエリン鞘）とシュワン鞘を説明できる。<br/>5. シナプスにおける興奮伝達を概説できる。<br/>6. 神経節を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：神経組織<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(5) 神経系<br/>①末梢神経系の種類、走行及び支配領域を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/06 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 中枢神経             | <p>【授業の一般目標】<br/>脳と脊髄の基本的構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 脳と脊髄の基本的構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：脳と脊髄の基本的構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|----------------|--|--------------------------------|
| 2022/05/06 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 中枢神経           | <p>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(5) 神経系<br/>④脳と脊髄の構造と機能（運動機能、感覚機能、高次神経機能及び自律機能）を説明できる。<br/>⑦ニューロンとグリアの構造と機能を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/06 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 骨組織            | <p>【授業の一般目標】<br/>骨の種類と分布を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 骨の種類、組成、基本構造、機能および分布を説明できる。<br/>2. 軟骨内骨化および膜内骨化を説明できる。<br/>3. 骨の改造を説明できる。<br/>4. 骨髄の構成要素について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：骨組織の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(2) 支持組織と骨格系<br/>③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。<br/>④骨発生（軟骨内骨化と膜内骨化）、骨成長及びリモデリングの機序と調節機構を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/13 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 循環器 1<br>循環器 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>心臓の構造を理解する。<br/>動脈、毛細血管および静脈の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 心臓の構造と機能を説明できる。<br/>2. 動脈、毛細血管および静脈の構造と血管系の役割を説明できる。<br/>3. リンパ管の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：心臓の構造、動脈、毛細血管および静脈の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(4) 血液・リンパと循環器系<br/>①心臓の構造、発生、機能及び心電図波形を説明できる。<br/>②血液循環（肺循環、体循環及び胎児循環）の経路と主要な動静脈の名称を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |



| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|----------------|---|--------------------------------|
| 2022/05/13 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 循環器 1<br>循環器 2 | ③血管の構造と血圧調節機能を説明できる。<br>⑤リンパ管とリンパ系組織・器官の構造と機能を説明できる。  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/13 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 消化管 1<br>消化管 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>消化管の基本構造を理解する。<br/>口腔と咽頭の構造を理解する。<br/>食道と胃の構造、およびそれらに附属する腺の構造を理解する。<br/>胃腺の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 消化管の基本構造を説明できる。<br/>2. 口腔と咽頭の構造を説明できる。<br/>3. 食道と胃の構造を説明できる。<br/>4. 胃腺を構成する細胞とその特徴について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：消化管（口腔、咽頭、食道、胃）の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系 (骨格系 (関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系 (脈管系)、消化器系 (歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (7) 消化器系<br/>①消化管の基本構造、消化機能及び調節機構を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/13 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 消化管 3          | <p>【授業の一般目標】<br/>小腸、大腸、直腸および肛門の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 小腸、大腸、直腸および肛門の構造と機能を説明できる。<br/>2. 腹腔臓器を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：小腸、大腸、直腸および肛門の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系 (骨格系 (関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系 (脈管系)、消化器系 (歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (7) 消化器系<br/>①消化管の基本構造、消化機能及び調節機構を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/13 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 血管<br>軟骨組織     | <p>【授業の一般目標】<br/>血管の基本構造を理解する。<br/>軟骨の種類と構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 血管 (動脈, 静脈, 毛細血管および心臓) の組織構造および機能を説明できる。<br/>2. 軟骨の種類 (硝子, 線維および弾性軟骨), 組織構造, 分布を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|----------------|--|--------------------------------|
| 2022/05/13 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 血管<br>軟骨組織     | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：血管，軟骨組織の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4)-(2) 支持組織と骨格系</p> <p>③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。</p> <p>C-3-4)-(4) 血液・リンパと循環器系</p> <p>③血管の構造と血圧調節機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/20 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 消化腺 1<br>消化腺 2 | <p>【授業の一般目標】</p> <p>肝臓の構造を理解する。<br/>膵臓の構造を理解する。<br/>胆嚢の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肝臓の構造と機能，および胆汁の分泌を説明できる。</li> <li>2. 膵臓の外分泌腺と内分泌腺の特徴を説明できる。</li> <li>3. 胆嚢の構造と機能を説明できる。</li> <li>4. 胆汁と膵液の排出経路の構造を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：肝臓，膵臓，胆嚢の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4)-(7) 消化器系</p> <p>②肝臓の構造と機能及び胆汁と胆道系を説明できる。</p> <p>③膵臓（外分泌部と内分泌部）の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/20 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 内分泌 1<br>内分泌 2 | <p>【授業の一般目標】</p> <p>内分泌の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内分泌の基本構造を説明できる。</li> <li>2. 視床下部一下垂体系の構造と機能を説明できる。</li> <li>3. 松果体，甲状腺および上皮小体の構造と機能を説明できる。</li> <li>4. 副腎および性腺の構造と機能を説明できる。</li> <li>5. 消化管内分泌を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：内分泌の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul>   | 新美 寿英                          |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|---------------|---|---|
| 2022/05/20 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 内分泌1<br>内分泌2  | <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血管系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(9) 内分泌系とホメオスタシス<br/>①内分泌器官・組織の構造と機能及びホルモンの種類、作用と異常を説明できる。</p>  | 新美 寿英   |
| 2022/05/20 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 呼吸器1          | <p>【授業の一般目標】<br/>呼吸器系の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1.気道（鼻腔、咽頭、喉頭、気管、気管支）の構造と機能を説明できる。<br/>2.肺の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：呼吸器系の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血管系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(8) 呼吸器系<br/>①気道系の構造と機能を説明できる。<br/>②肺の構造・機能と呼吸運動を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>菅野 岳志<br>星野 和正          |
| 2022/05/20 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 血球・防御系<br>内分泌 | <p>【授業の一般目標】<br/>血液の組成と血球の種類を理解する。<br/>生体防御系に属する器官・組織・細胞を理解する。<br/>内分泌器官・組織・細胞および内分泌中枢の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1.液状組織である血液の組成、血球の種類、組織構造および機能を説明できる。<br/>2.造血管の種類、構造および機能を説明できる。<br/>3.造血の場の推移を説明できる。<br/>4.生体防御系に属する器官・組織・細胞の種類、組織構造および機能を説明できる。<br/>5.内分泌器官・組織・細胞と内分泌中枢の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：血球、脾臓、下垂体の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>菅野 岳志<br>星野 和正<br>本多 豊彦 |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|----------------|---|---|
| 2022/05/20 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 血球・防御系<br>内分泌  | <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (4) 血液・リンパと循環器系<br/>④血液の構成要素と役割を説明できる。<br/>⑤リンパ管とリンパ系組織・器官の構造と機能を説明できる。<br/>C-3-4) - (9) 内分泌系とホメオスタシス<br/>①内分泌器官・組織の構造と機能及びホルモンの種類、作用と異常を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>菅野 岳志<br>星野 和正<br>本多 豊彦 |
| 2022/05/27 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 呼吸器 2<br>泌尿器 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>呼吸器系の構造を理解する。<br/>泌尿器系の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 気道（鼻腔、咽頭、喉頭、気管、気管支）の構造と機能を説明できる。<br/>2. 肺の構造と機能を説明できる。<br/>3. 泌尿器系の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：呼吸器系の構造，泌尿器系の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (8) 呼吸器系<br/>①気道系の構造と機能を説明できる。<br/>②肺の構造・機能と呼吸運動を説明できる。<br/>C-3-4) - (10) 泌尿器系と体液・電解質調節<br/>①腎臓、尿管、膀胱及び尿道の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                            |
| 2022/05/27 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 泌尿器 2<br>生殖器 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>泌尿器系の構造を理解する。<br/>男性生殖器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 泌尿器系の構造と機能を説明できる。<br/>2. 男性生殖器（精巣，輸精路，付属腺）の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：泌尿器系の構造，男性生殖器の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                            |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|-------------------|--|--------------------------------|
| 2022/05/27 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 泌尿器2<br>生殖器1      | <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4) 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4) - (10) 泌尿器系と体液・電解質調節</p> <p>①腎臓、尿管、膀胱及び尿道の構造と機能を説明できる。</p> <p>C-3-4) - (11) 生殖器系</p> <p>①男性生殖器と女性生殖器の構造と機能を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/27 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 生殖器2              | <p>【授業の一般目標】</p> <p>女性生殖器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1.女性生殖器 (卵巣, 卵管, 子宮, 膣, 胎盤等) の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目: 女性生殖器の構造</li> <li>・事前学修時間: 60分</li> <li>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間: 60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング: 無</p> <p>学修媒体: PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>e 器官系 (骨格系 (関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系 (脈管系)、消化器系 (歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系)</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4) 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4) - (11) 生殖器系</p> <p>①男性生殖器と女性生殖器の構造と機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/05/27 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 筋組織<br>神経組織       | <p>【授業の一般目標】</p> <p>筋および神経組織の種類と構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1.横紋筋, 心筋, 平滑筋の組織構造, 機能および分布を説明できる。</p> <p>2.神経組織の構成要素, 構造, 機能および分布を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目: 筋および神経組織の構造</li> <li>・事前学修時間: 60分</li> <li>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間: 60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング: 有 (実習)</p> <p>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>d 組織 (上皮組織、結合 (支持) 組織 (血液を含む)、筋組織、神経組織)</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4) 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4) - (3) 筋組織と筋系</p> <p>①筋組織の分類と分布を説明できる。</p> <p>②筋細胞の構造と筋収縮の機序を説明できる。</p> <p>C-3-4) - (5) 神経系</p> <p>①末梢神経系の種類、走行及び支配領域を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/02 (木)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 試験解説<br>振替日: 6月3日 | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|
| 2022/06/02 (木)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 試験解説<br>振替日：6月3日         | 【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/02 (木)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 試験解説<br>振替日：6月3日         | 【準備学修項目と準備学修時間】<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/03 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 平常試験 1<br>10:00～         | 【準備学修項目と準備学修時間】<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/03 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 試験解説<br>14:00～           | 【準備学修項目と準備学修時間】<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/10 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 感覚器 1<br>感覚器 2           | 【授業の一般目標】<br>視覚器および聴覚・平衡感覚器の構造を理解する。<br>嗅覚器と味覚器および深部感覚受容器の構造を理解する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 視覚器および聴覚・平衡感覚器の構造と機能を説明できる。<br>2. 嗅覚器と味覚器および深部感覚受容器の構造と機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：感覚器の構造<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）<br><br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4)-(6) 感覚器系と感覚<br>①特殊感覚器の構造と特殊感覚を説明できる。 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/10 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 発生概論<br>人体発生 1<br>人体発生 2 | 【授業の一般目標】<br>人体発生の概略を理解する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 人体発生を説明できる。<br>2. 各器官系の発生を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：人体発生<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等   | 担当教員                                    |
|--------------------------------------|--------------------------|---|---|
| 2022/06/10 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 発生概論<br>人体発生 1<br>人体発生 2 | <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の発生・成長・発達・加齢<br/>ア 人体の発生<br/>a 生殖形成、排卵、受精、着床</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の発生・成長・発達・加齢<br/>ア 人体の発生<br/>b 二層性胚盤、三層性胚盤、胚子期、胎児期</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-2) 組織、器官及び個体の発生と成長<br/>①人体の正常な個体発生と器官発生を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/06/10 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 人体発生 3                   | <p>【授業の一般目標】<br/>人体発生の概略を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 各器官系の発生を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：人体発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の発生・成長・発達・加齢<br/>ア 人体の発生<br/>b 二層性胚盤、三層性胚盤、胚子期、胎児期</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-2) 組織、器官及び個体の発生と成長<br/>①人体の正常な個体発生と器官発生を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>村上 修一 |
| 2022/06/10 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 消化管 1<br>食道～胃            | <p>【授業の一般目標】<br/>消化管、特に食道および胃の基本構造を理解する。<br/>（口から咽頭までは実習の後半の口腔組織で行う。）</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 消化管（食道および胃）の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：食道、胃の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (7) 消化器系<br/>①消化管の基本構造、消化機能及び調節機構を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/06/17 (金)<br>1時限                | 口腔組織学概論<br>象牙質・歯髄 1      | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔組織学で扱う器官を理解する。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮                           |

| 日付                                  | 授業項目               | 授業内容等   | 担当教員  |
|-------------------------------------|--------------------|---|---|
| 09:30~11:00                         | 口腔組織学概論<br>象牙質・歯髄1 | 象牙質・歯髄複合体の基本構造を理解する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 口腔組織学で扱う器官の基本を説明できる。<br>2. 骨や歯など硬組織の観察方法を説明できる。<br>3. 象牙質・歯髄複合体の構造と機能を説明できる。<br>4. 象牙質の非脱灰標本において観察できる構造を説明できる。<br>5. 象牙細管、透明象牙質および球間象牙質を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：象牙質・歯髄複合体の構造<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br>5 歯と歯周組織の構造<br>イ 組織と性状<br>a エナメル質、象牙質、歯髄<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。                                   | 河野 哲朗<br>渡辺 新                                   |
| 2022/06/17（金）<br>2時限<br>11:10~12:40 | 象牙質・歯髄2<br>象牙質・歯髄3 | 【授業の一般目標】<br>象牙質の構造を理解する。<br>歯髄の構造を理解する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 象牙質の構造と機能を説明できる。<br>2. 象牙質の脱灰標本において観察できる構造を説明できる。<br>3. 成長線および球間網を説明できる。<br>4. 象牙質の形成を説明できる。<br>5. 象牙質の加齢変化を説明できる。<br>6. 歯髄の構造と機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：象牙質・歯髄複合体の構造<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略（LS）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学総論<br>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br>5 歯と歯周組織の構造<br>イ 組織と性状<br>a エナメル質、象牙質、歯髄<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                  |
| 2022/06/17（金）<br>3時限<br>13:40~15:10 | 象牙質・歯髄4            | 【授業の一般目標】<br>歯髄の基本構造を理解する。<br><br>【行動目標（SBOs）】<br>1. 歯髄の構造と機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：象牙質・歯髄複合体の構造<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>三橋 淳也<br>渡邊 浩 |



| 日付                                   | 授業項目             | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|------------------|---|---|
| 2022/06/17 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 象牙質・歯髄 4         | <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>三橋 淳也<br>渡邊 浩 |
| 2022/06/17 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 消化管 2<br>小腸～肛門   | <p>【授業の一般目標】<br/>消化管，特に小腸および大腸の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 十二指腸，空腸，回腸，盲腸，結腸，直腸，肛門の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：小腸および大腸の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (7) 消化器系<br/>①消化管の基本構造、消化機能及び調節機構を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>三橋 淳也<br>渡邊 浩 |
| 2022/06/24 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 歯周組織 1<br>歯周組織 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>歯周組織，特に歯槽骨およびセメント質の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 歯周組織に含まれる構造を説明できる。<br/>2. 歯槽骨の構造と機能を説明できる。<br/>3. セメント質の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯槽骨およびセメント質の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                  |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| 2022/06/24 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 歯周組織 1<br>歯周組織 2  | E 臨床歯学<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/24 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 歯周組織 3<br>歯周組織 4  | <p>【授業の一般目標】<br/>歯根膜および歯肉の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯根膜の構造と機能を説明できる。<br/>2. 歯肉の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯根膜および歯肉の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>      | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/24 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 口腔粘膜              | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔粘膜の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 口腔粘膜の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：口腔粘膜の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>a 口腔</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>①口腔の区分と構成要素を説明できる。<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。<br/>③舌の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/06/24 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 消化腺 1<br>肝臓<br>胆嚢 | <p>【授業の一般目標】<br/>肝臓および胆嚢の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 消化液を産生する肝臓の組織構造と機能を説明できる。<br/>2. 消化液を貯留する胆嚢の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：肝臓および胆嚢の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目               | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------|
| 2022/06/24 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 消化腺 1<br>肝臓<br>胆嚢  | <p>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(7) 消化器系<br/>②肝臓の構造と機能及び胆汁と胆道系を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/01 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | エナメル質 1<br>エナメル質 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>エナメル質の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. エナメル質の構造，組成および機能を説明できる。<br/>2. エナメル小柱と小柱の走行構造を説明できる。<br/>3. エナメル質の成長線を説明できる。<br/>4. エナメル葉，エナメル叢およびエナメル紡錘を説明できる。<br/>5. 周波条を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：エナメル質の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 寒河江 登志朗                        |
| 2022/07/01 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | エナメル質 3<br>顎関節     | <p>【授業の一般目標】<br/>エナメル質の結晶構造を理解する。<br/>顎関節の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. エナメル質の結晶構造を説明できる。<br/>2. 顎関節の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：エナメル質の結晶構造，顎関節の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| 2022/07/01 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | エナメル質3<br>顎関節     | <p>【コアカリキュラム】</p> <p>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>⑥顎関節の構造と機能を説明できる。<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯(乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む)の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/01 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 口蓋                | <p>【授業の一般目標】<br/>口蓋の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 口蓋の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 口蓋の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 無<br/>学修媒体: PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>a 口腔</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/01 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 消化腺2<br>膵臓<br>呼吸器 | <p>【授業の一般目標】<br/>消化腺の膵臓、および呼吸器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 膵臓の組織構造と機能を説明できる。<br/>2. 呼吸器系(鼻腔、副鼻腔、咽頭、気管および肺)の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 膵臓の構造、肺・気管支および肺胞の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有(実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系(骨格系(関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系(脈管系)、消化器系(歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器系・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(7) 消化器系<br/>③膵臓(外分泌部と内分泌部)の構造と機能を説明できる。<br/>C-3-4)-(8) 呼吸器系<br/>①気道系の構造と機能を説明できる。<br/>②肺の構造・機能と呼吸運動を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/08 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 唾液腺1<br>唾液腺2      | <p>【授業の一般目標】<br/>唾液腺の基本構造を理解する。<br/>大唾液腺(耳下腺、顎下腺および舌下腺)の基本構造を理解する。<br/>小唾液腺の基本構造を理解する。</p>  | 菊池 憲一郎                         |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|----------------|---|--------------------------------|
| 2022/07/08 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 唾液腺 1<br>唾液腺 2 | <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唾液腺の基本構造を説明できる。</li> <li>2. 大唾液腺である耳下腺、顎下腺および舌下腺の構造と機能を説明できる。</li> <li>3. 小唾液腺の構造と機能を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：唾液腺の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>b 唾液腺</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>⑥唾液腺の構造、機能及び分泌調節機序を説明できる。</p>   | 菊池 憲一郎                         |
| 2022/07/08 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 舌<br>口唇<br>扁桃  | <p>【授業の一般目標】</p> <p>舌の基本構造を理解する。<br/>口唇および扁桃の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舌および舌乳頭の構造と機能を説明できる。</li> <li>2. 口唇および扁桃の構造と機能を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：舌、口唇および扁桃の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>c 舌、扁桃</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>⑫扁桃の構造、分布及び機能を説明できる。<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。<br/>③舌の構造と機能を説明できる。<br/>⑩味覚器の構造と分布、味覚の受容と伝達機構を説明できる。</p> | 阿部 達彦                          |
| 2022/07/08 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 咽頭<br>喉頭       | <p>【授業の一般目標】</p> <p>咽頭および喉頭の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 咽頭および喉頭の構造と機能を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：咽頭および喉頭の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目                | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------|
| 2022/07/08 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 咽頭<br>喉頭            | <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>d 咽頭、喉頭</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>①咽頭と喉頭の構造と機能を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/08 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 感覚器<br>指尖           | <p>【授業の一般目標】<br/>感覚器の基本構造を理解する。<br/>指尖の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 眼球の組織構造を説明できる。<br/>2. 指尖の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：眼球および指尖の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (6) 感覚器系と感覚<br/>①特殊感覚器の構造と特殊感覚を説明できる。</p>      | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/15 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 口腔領域の加齢変化<br>歯の発生 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔組織の加齢変化を理解する。<br/>歯の発生を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 口腔組織の加齢変化を説明できる。<br/>2. 歯の発生の概略を説明できる。<br/>3. 蕾状期歯胚および帽状期歯胚を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：口腔組織の加齢変化、歯の発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>b 歯の硬組織形成</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目                | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|
| 2022/07/15 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 口腔領域の加齢変化<br>歯の発生 1 |  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/15 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 歯の発生 2<br>顔面の発生 1   | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の発生を理解する。<br/>口腔・頭蓋・顎顔面領域における発生を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 鐘状期歯胚および石灰化期歯胚を説明できる。<br/>2. 歯の萌出とその後の変化を説明できる。<br/>3. 口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の発生、口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>c 歯周組織形成</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化<br/>①口腔・顎顔面領域の発生を説明できる。<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 山本 仁                           |
| 2022/07/15 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 顔面の発生 2             | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔・頭蓋・顎顔面領域における発生を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生を説明できる。<br/>2. 一次口蓋と二次口蓋の発生を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>口腔・頭蓋・顎顔面領域の成長・発育および加齢による変化を説明できる。</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>ア 頭頸部の形成<br/>a 鰓弓&lt;口腔バイオフィルム&gt;</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化<br/>①口腔・顎顔面領域の発生を説明できる。<br/>②口腔・顎顔面領域の成長・発育を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/15 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 泌尿器<br>生殖器          | <p>【授業の一般目標】<br/>泌尿器の基本構造を理解する。<br/>生殖器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 泌尿器系 (腎臓、尿管、膀胱および尿道) の組織構造と機能を説明できる。<br/>2. 生殖器系 (男性生殖器：精巣、女性生殖器：卵巣) の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：腎臓、卵巣および精巣の構造</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| 2022/07/15 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 泌尿器<br>生殖器        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4)-(10) 泌尿器系と体液・電解質調節<br/>①腎臓、尿管、膀胱及び尿道の構造と機能を説明できる。<br/>C-3-4)-(11) 生殖器系<br/>①男性生殖器と女性生殖器の構造と機能を説明できる。</p>                     | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/22 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 実習試験（一般組織学）       | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡を用いた一般組織学の実習試験を行う。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/07/22 (金)<br>2時限<br>11:10～12:40 | 兼任講師による臨床関連のまとめ講義 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔組織の臨床的考察を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 歯の構造・機能と臨床的考察を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の構造・機能と臨床的考察<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>②歯種別の形態と特徴を説明できる。<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br/>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。</p> | 添田 博充<br>脇田 雅文                 |
| 2022/07/22 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 兼任講師による臨床関連のまとめ講義 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔組織の臨床的考察を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 歯周組織の構造・機能と臨床的考察を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の構造・機能と臨床的考察<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p>   | 五十嵐 三彦<br>菊地 亮<br>水口 稔之        |



| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|-------------------|--|--------------------------------|
| 2022/07/22 (金)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 兼任講師による臨床関連のまとめ講義 | <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>  | 五十嵐 三彦<br>菊地 亮<br>水口 稔之        |
| 2022/07/22 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 兼任講師による臨床関連のまとめ講義 | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔組織の臨床的考察を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 口腔粘膜の構造・機能と臨床的考察を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の構造・機能と臨床的考察<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>a 口腔</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>①口腔の区分と構成要素を説明できる。<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。<br/>③舌の構造と機能を説明できる。</p> | 田中 譲治<br>助川 洋<br>鈴木 仙一         |
| 2022/08/25 (木)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 試験解説<br>振替日：8月26日 | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/08/25 (木)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 試験解説<br>振替日：8月26日 | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/08/26 (金)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 平常試験2<br>10:00～   | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/08/26 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 試験解説<br>14:00～    | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|----------------|--|--|
| 2022/08/26 (金)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 試験解説<br>14:00～ | 【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                     |
| 2022/09/14 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯の研磨標本作製<br>1  | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 顕微鏡観察用の歯の研磨標本作製できる。<br/>2. 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の研磨標本作製法<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントを熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>高橋 由里代           |
| 2022/09/14 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 歯の研磨標本作製<br>1  | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 顕微鏡観察用の歯の研磨標本作製できる。<br/>2. 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の研磨標本作製法<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントを熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>佐藤 由紀江<br>高橋 由里代 |
| 2022/09/21 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯の研磨標本作製<br>2  | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 顕微鏡観察用の歯の研磨標本作製できる。<br/>2. 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の研磨標本作製法<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントを熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新                     |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|---------------|---|--------------------------------|
| 2022/09/21 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯の研磨標本作製<br>2 | <p>【アクティブラーニング】：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯 (乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む) の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/09/21 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 歯の研磨標本作製<br>2 | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 顕微鏡観察用の歯の研磨標本を作製できる。<br/>2. 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の研磨標本作製法<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントを熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>【アクティブラーニング】：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯 (乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む) の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/09/28 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 象牙質・歯髄 1      | <p>【授業の一般目標】<br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 硬組織である象牙質を研磨標本 (非脱灰) で観察し、構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：象牙質の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>【アクティブラーニング】：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目     | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|----------|--|--------------------------------|
| 2022/09/28 (水)<br>3時限<br>13:40~15:10 | 象牙質・歯髄 1 | E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br>④歯(乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む)の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/09/28 (水)<br>4時限<br>15:20~16:50 | 象牙質・歯髄 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 硬組織である象牙質を研磨標本(非脱灰)で観察し、構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 象牙質の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有(実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯(乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む)の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p>                 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/10/05 (水)<br>3時限<br>13:40~15:10 | 象牙質・歯髄 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 歯を脱灰標本で観察し、歯髄の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯髄の構造, 象牙質粒<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有(実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯(乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む)の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br/>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/10/05 (水)<br>4時限<br>15:20~16:50 | 象牙質・歯髄 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 歯を脱灰標本で観察し、歯髄の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯髄の構造, 象牙質粒<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|--------------|---|--------------------------------|
| 2022/10/05 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 象牙質・歯髄2      | <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br/>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/10/12 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | セメント質<br>歯根膜 | <p>【授業の一般目標】<br/>セメント質と歯根膜の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 歯周組織のセメント質および歯根膜の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：セメント質と歯根膜の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/10/12 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | セメント質<br>歯根膜 | <p>【授業の一般目標】<br/>セメント質と歯根膜の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 歯周組織のセメント質および歯根膜の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：セメント質と歯根膜の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等   | 担当教員                                    |
|--------------------------------------|--------------|---|---|
| 2022/10/12 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | セメント質<br>歯根膜 | E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/10/19 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯槽骨          | <p>【授業の一般目標】<br/>歯槽骨の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯周組織である歯槽骨の組織構造, 細胞成分, 線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯槽骨の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有 (実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>湯澤 浩樹 |
| 2022/10/19 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 歯槽骨          | <p>【授業の一般目標】<br/>歯槽骨の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯周組織である歯槽骨の組織構造, 細胞成分, 線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯槽骨の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有 (実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/10/26 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯肉           | <p>【授業の一般目標】<br/>歯肉の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯周組織である歯肉の組織構造, 細胞成分, 線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯肉の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有 (実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>長岡 博司 |

| 日付                                   | 授業項目  | 授業内容等  | 担当教員                                    |
|--------------------------------------|-------|--|---|
| 2022/10/26 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯肉    | <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>長岡 博司 |
| 2022/10/26 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 歯肉    | <p>【授業の一般目標】<br/>歯肉の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯周組織である歯肉の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯肉の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>                            | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>長岡 博司 |
| 2022/11/02 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | エナメル質 | <p>【授業の一般目標】<br/>エナメル質の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. エナメル質の組成、組織構造および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：エナメル質の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯 (乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む) の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/11/02 (水)                       | エナメル質 | 【授業の一般目標】  | 岡田 裕之                                   |

| 日付                                  | 授業項目             | 授業内容等  | 担当教員                           |
|-------------------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| 4時限<br>15:20～16:50                  | エナメル質            | <p>エナメル質の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. エナメル質の組成，組織構造および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：エナメル質の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p>  | 玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/11/07（月）<br>1時限<br>09:30～11:00 | 平常試験 1<br>10:00～ | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/11/07（月）<br>4時限<br>15:20～16:50 | 試験解説<br>14:00～   | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/11/16（水）<br>3時限<br>13:40～15:10 | 舌<br>唾液腺         | <p>【授業の一般目標】<br/>舌と唾液腺の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 味覚器であり咀嚼器である舌の組織構造と機能を説明できる。<br/>2. 唾液腺（耳下腺，顎下腺，舌下腺および小唾液腺）の構造および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：舌および唾液腺の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>c 舌、扁桃</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>③舌の構造と機能を説明できる。<br/>⑥唾液腺の構造、機能及び分泌調節機序を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/11/16（水）                       | 舌                | 【授業の一般目標】  | 岡田 裕之                          |



| 日付                                  | 授業項目           | 授業内容等  | 担当教員                           |
|-------------------------------------|----------------|--|--------------------------------|
| 4時限<br>15:20～16:50                  | 唾液腺            | <p>舌と唾液腺の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 味覚器であり咀嚼器である舌の組織構造と機能を説明できる。<br/>2. 唾液腺（耳下腺、顎下腺、舌下腺および小唾液腺）の構造および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：舌および唾液腺の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>c 舌、扁桃</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>③舌の構造と機能を説明できる。<br/>⑥唾液腺の構造、機能及び分泌調節機序を説明できる。</p>                                 | 玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/11/30（水）<br>3時限<br>13:40～15:10 | 口唇<br>口蓋<br>咽頭 | <p>【授業の一般目標】<br/>口唇、口蓋および咽頭の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 口唇の組織構造を説明できる。<br/>2. 硬口蓋、軟口蓋の組織構造を説明できる。<br/>3. 咽頭の組織構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：口唇、口蓋および咽頭の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（LS）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>a 口腔</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>①咽頭と喉頭の構造と機能を説明できる。<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/11/30（水）<br>4時限<br>15:20～16:50 | 口唇<br>口蓋<br>咽頭 | <p>【授業の一般目標】<br/>口唇、口蓋および咽頭の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】<br/>1. 口唇の組織構造を説明できる。<br/>2. 硬口蓋、軟口蓋の組織構造を説明できる。<br/>3. 咽頭の組織構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：口唇、口蓋および咽頭の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等  | 担当教員                                    |
|--------------------------------------|----------------|--|---|
| 2022/11/30 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 口唇<br>口蓋<br>咽頭 | <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>a 口腔</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>①咽頭と喉頭の構造と機能を説明できる。<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |
| 2022/12/07 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 初期発生<br>顔面の発生  | <p>【授業の一般目標】<br/>人体発生および顔面発生の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1.人体の発生 (器官形成) と顔面の発生 (形成) について組織構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：人体発生および顔面発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>ア 頭頸部の形成<br/>b 顎顔面 (口蓋、顎関節を含む)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化<br/>①口腔・顎顔面領域の発生を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>老博 博一 |
| 2022/12/07 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 初期発生<br>顔面の発生  | <p>【授業の一般目標】<br/>人体発生および顔面発生の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1.人体の発生 (器官形成) と顔面の発生 (形成) について組織構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：人体発生および顔面発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>ア 頭頸部の形成<br/>b 顎顔面 (口蓋、顎関節を含む)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化<br/>①口腔・顎顔面領域の発生を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新          |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|--------|--|--------------------------------|
| 2022/12/14 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯の発生 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の発生の基本構造の理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の発生 (口腔上皮の肥厚, 歯堤の形成, 蕾状期, 帽状期および鐘状期) の構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯胚の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有 (実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>a 初期発生</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/12/14 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 歯の発生 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の発生の基本構造の理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の発生 (口腔上皮の肥厚, 歯堤の形成, 蕾状期, 帽状期および鐘状期) の構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯胚の構造<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有 (実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>a 初期発生</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/12/21 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯の発生 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の発生を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の発生 (口腔上皮の肥厚, 歯堤の形成, 蕾状期, 帽状期および鐘状期) の構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯胚の構造, 歯根の形成<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有 (実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| 2022/12/21 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 歯の発生 2            | <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>b 歯の硬組織形成</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2022/12/21 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 歯の発生 2            | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の発生を理解する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】<br/>1. 歯の発生 (口腔上皮の肥厚、歯堤の形成、蕾状期、帽状期および鐘状期) の構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目: 歯胚の構造、歯根の形成<br/>・事前学修時間: 60分<br/>・事後学修項目: 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間: 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング: 有 (実習)<br/>学修媒体: 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>b 歯の硬組織形成</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2023/01/11 (水)<br>3時限<br>13:40～15:10 | 実習試験 (口腔組織学)      | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡を用いた口腔組織学の実習試験を行う</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2023/01/11 (水)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 実習試験 (口腔組織学)      | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡を用いた口腔組織学の実習試験を行う</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2023/01/23 (月)<br>1時限<br>09:30～11:00 | 平常試験 2<br>10:00 ～ | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2023/01/23 (月)<br>4時限<br>15:20～16:50 | 試験解説<br>14:00 ～   | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略 (LS)】<br/>講義</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目            | 授業内容等                        | 担当教員                           |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------|
| 2023/01/23 (月)<br>4時限<br>15:20~16:50 | 試験解説<br>14:00 ~ | 【場所 (教室/実習室)】<br>102教室、第2実習室 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |