

自主創造の基礎：101-1-DP1・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	橋口 泰一（健康スポーツ科学）

学修目標 (GIO) と 単位数	・単位数：2単位 本授業は、大学生としての基本的な資質を育成するための日本大学全学共通初年次教育科目である。「自主創造の基礎」では、日本大学で学び研究することの意義と方法について学修する共に、大学入学までの受動的な学習から転換をはかり、主体的な学修について習得させる。この授業科目は、いわゆる専門教育の前段となる基礎教育だけではなく、社会人として学修することの意義やその在り方について授業を通じて理解し、「自主創造型パーソン」を育成することをねらう。学士課程の講義・実習・演習において共通して求められる学修技法の基本を身につける。さらに、幅広い観点から主体的に探求しようとする基礎力を身につけ医療人の前提である社会人としての学びの在り方について理解する。 「日本大学ワールド・カフェ（通称：N-MIX）」で、他学部の学生との交流を通じてコミュニケーション能力の向上を図る。
担当教員	橋口 泰一、渡邊 徳明、小倉 昭弘、栗原 紀子、玉村 亮、中島 基樹、*松根 健介、*齋藤 真規、河野 哲朗、*布施 恵、楠瀬 隆生、小林 良喜
教科書	“自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版 プリント配付
評価方法 (EV)	平常試験（筆記試験：約70%）のほか、授業参画度、提出物の課題設定、問題探求、まとめの状況（約30%）を評価する。授業参画度は、ディスカッション、リアクションペーパー等を評価する。 本教科の最終評価は評価基礎点に基づき、成績評価表示（S、A、B、C）で判定する。
学生への メッセージ オフィスアワー	演習科目のため全出席を原則とする。 「個人ワーク」「グループワーク」「発表・共有」通し、“自ら考え行動する”ことを主眼にアクティブ・ラーニングの授業形態とする。 「日本大学ワールド・カフェ」（6月5日）に必ず参加すること。 なお、松戸歯学部でのグループワークは下記の通り行なう。 (1)各班内のグループの構成人員は基本的に12名程度として、課題内容により、さらに6名程度の小グループに分ける。 (2)授業の実施場所は追って通知する。 (3)授業ではグループワーク後に口頭発表を行う。 質問等がある場合には、授業後に受け付けます。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/13（水） 3時限 13:40～15:10 A 2022/04/13（水） 3時限 13:40～15:10 B	ガイダンス（授業の目的、履修方法）	【授業の一般目標】 ・高校までの受動的学習と異なる大学における能動的学修の意義を説明する。 ・教養課程におけるリベラルアーツの意味を説明する。 ・授業計画（シラバス）に記載された内容を説明する。 ・専門職大学でのカリキュラムの重要性を説明する。 ・教育目標や行動目標、学修方略、評価などの教育用語を説明する。 【行動目標（SBOs）】 1. 大学における能動的学習の意義を説明できる。 2. リベラルアーツという意味を説明できる。 3. 授業計画（シラバス）に記載された項目の意味を説明できる。 4. 専門職大学でのカリキュラムの重要性を説明できる。 5. 教育目標や行動目標、学修方略、評価などの教育用語を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：シラバスを読み、授業全体の内容を確認しておくこと。反転学修教材を視聴すること。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー 事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 反転学修用視覚教材・ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/13 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/04/13 (水) 3時限 13:40～15:10 B	ガイダンス (授業の目的、履修方法)		橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/04/20 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/04/20 (水) 3時限 13:40～15:10 B	情報リテラシー (コンピュータの構造)	【授業の一般目標】 ・コンピュータの基本構造を学ぶ。 ・コンピュータのソフトを効率的に使用する。 【行動目標 (SBOs)】 1. コンピュータの基本構造を説明できる。 2. コンピュータのソフトを効率的に使用することができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書等でコンピュータの基礎構造について調べておくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/04/27 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/04/27 (水) 3時限 13:40～15:10 B	日本大学を知る・教育を知る	【授業の一般目標】 ・日本大学の教育理念、自主創造について知る。 ・松戸歯学部概要、歯科医師へのロードマップについて知る。 ・評価と振り返り／フィードバックの関係を知る。 ・教育評価の原則として「目標に基づく評価」を目指すことを知る。 ・目標に応じた評価の方法を列挙する。 ・自己評価と同僚評価 (ピアレビュー) を説明する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 日本大学の教育理念、自主創造について説明できる。 2. 評価と振り返り／フィードバックの関係を説明できる。 3. 「目標に基づく評価」について説明できる。 4. 目標に応じた評価の方法を列挙できる。 5. 自己評価と同僚評価 (ピアレビュー) について説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：シラバスを読み、授業全体の内容を確認しておくこと。反転学修教材を視聴すること。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー 事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 反転学修用視覚教材・ミニッツペーパー (振り返りシート) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/27 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/04/27 (水) 3時限 13:40～15:10 B	日本大学を知る・ 教育を知る	①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 葉原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/05/11 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/05/11 (水) 3時限 13:40～15:10 B	レポート作成の基 礎	【授業の一般目標】 ・レポートと論文の違いを説明する。 ・レポートの構成と採点基準を説明する。 ・グループ内でレポートについて相互確認し、レポートで実践したポイントの記載内容をグループ内で相互確認して、評価する。 ・批判的思考 (critical thinking) の概念を説明する。 【行動目標 (SBOs)】 1. レポートと論文の違いを説明できる。 2. レポートの構成と採点基準を説明できる。 3. 批判的思考 (critical thinking) の概念を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略 (LS)】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 葉原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/05/18 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/05/18 (水) 3時限 13:40～15:10 B	情報リテラシー （情報倫理、図書 館・インターネット による情報収集）	【授業の一般目標】 ・自ら調べることの重要性を知り、情報やデータを取り扱う上での基本的な知識を説明する。 ・インターネットや電子メールに関わる情報倫理を説明する。 ・図書館やインターネットを使った情報収集の重要性を学ぶ。 ・情報の検索・収集・整理・分析・表現・発信に関する技能を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 情報やデータの取り扱う上での基本的な知識を説明することができる。 2. インターネットや電子メールに関わる情報倫理を説明することができる。 3. 図書館やインターネットの必要性が説明できる。 4. 情報の検索・収集・整理・分析・表現・発信を行うことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「情報倫理」「調査・情報収集の方法」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略 (LS)】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 葉原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/05/18 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/05/18 (水) 3時限 13:40～15:10 B	情報リテラシー (情報倫理, 図書館・インターネットによる情報収集)	A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/05/25 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/05/25 (水) 3時限 13:40～15:10 B	表計算ソフトウェアの活用法	【授業の一般目標】 ・表計算ソフトウェアの構成を説明する。 ・表計算ソフトウェアを使いデータの計算方法や表・グラフの作成方法を説明する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 表計算ソフトウェアの構成を説明できる。 2. 表計算ソフトウェアを使いデータの処理ができる。 3. 表計算ソフトウェアを使い表・グラフが作成できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー (振り返りシート) 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/06/01 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/06/01 (水) 3時限 13:40～15:10 B	日本大学ワールド・カフェ (通称：N-MIX) 振替日： 6月5日 (日)	【授業の一般目標】 ワールドカフェの目的・効果を理解し、参加者との交流を通してコミュニケーション能力の向上を図る。 【行動目標 (SBOs)】 1. 日本大学ワールド・カフェに参加できる。 2. ワールドカフェの目的・効果を知る。 3. ワールドカフェを通してコミュニケーション能力を養える。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：日本大学ワールド・カフェの実施要項を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 ・事後学修項目：ワールドカフェにて実施した内容の整理、確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：ディスカッション、グループワーク、振り返りシート (ミニッツペーパー) 【学修方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 101 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/06/08 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/06/08 (水) 3時限 13:40～15:10 B	表計算および文章 作成ソフトウェア の活用法	【授業の一般目標】 ・表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込む方法を説明する。 【行動目標（SBOs）】 1. 表計算ツールを使い作成した表・グラフを文書の中に取り込める。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 ＊布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 ＊齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 ＊松根 健介
2022/06/15 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/06/15 (水) 3時限 13:40～15:10 B	プレゼンテーショ ンの基礎	【授業の一般目標】 ・プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 ・効果的なプレゼンのデザインを説明する。 ・パワーポイントのデザインを実践する。 ・プレゼンテーションソフトウェアを用いた資料の作成を実践する。 【行動目標（SBOs）】 1. プレゼンテーションに求められる基礎知識を説明する。 2. 効果的なプレゼンテーションのデザインを説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の「レポートを書く」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有 ミニッツペーパー（振り返りシート） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 ＊布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 ＊齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 ＊松根 健介
2022/06/22 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/06/22 (水) 3時限 13:40～15:10 B	講義1（問題点・ 課題の抽出）・グ ループワーク	【授業の一般目標】 ・講義1に含まれていた問題点を抽出し、グループワーク（グループ作業）の課題として共通認識を深める。 ・課題について討論を行なう。 【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「授業の形態と受講」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分	橋口 泰一 渡邊 徳明 ＊布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 ＊齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 ＊松根 健介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/06/22 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/06/22 (水) 3時限 13:40～15:10 B	講義1 (問題点・課題の抽出)・グループワーク	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：ディスカッション、グループワーク、振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/06/29 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/06/29 (水) 3時限 13:40～15:10 B	グループワークの 実践 (KJ法、二次 元展開法)	【授業の一般目標】 ・教員や学友との意見交換を体験する。 ・グループワーク（グループでの作業）へ建設的に貢献する。 【行動目標（SBOs）】 1. 教員や学友との討論に参加できる。 2. 自らの意見を表明できる。 3. 相手・自分の意見を要約できる。 4. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「『自主創造』のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を改めて読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：ディスカッション、グループワーク、振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/07/06 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/07/06 (水) 3時限 13:40～15:10 B	グループワーク・ 発表	【授業の一般目標】 ・グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。 【行動目標（SBOs）】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「なぜば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「大学における学び」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：ディスカッション、グループワーク、振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/07/06 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/07/06 (水) 3時限 13:40～15:10 B	グループワーク・ 発表	【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/07/13 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/07/13 (水) 3時限 13:40～15:10 B	講義2（問題点・ 課題の抽出）・グ ループワーク	【授業の一般目標】 ・講義2に含まれていた問題点を抽出し、グループワーク（グループ作業）の課題として共通認識を深める。 ・課題について討論を行なう。 【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 課題について自らの意見をまとめる。 3. 課題に関する意見を聞きとれる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「学びの技法」を読んでおくこと。 ・準備学修時間：約30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：ディスカッション、グループワーク、振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介
2022/07/20 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/07/20 (水) 3時限 13:40～15:10 B	グループワーク・ 発表	【授業の一般目標】 ・グループワークの成果を要約し、口頭で発表する。 【行動目標（SBOs）】 1. グループワークの成果を要約し、口頭で発表できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：「なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル」の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間：30分 ・事後学修項目：授業時配布の確認シートを用いたレビュー ・事後学修時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：ディスカッション、グループワーク、振り返りシート（ミニッツペーパー） 【学修方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。 A-9 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 A-9-1) 生涯学習への準備 ①自ら問題点を探し出し、自己学習によってそれを解決することができる。	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/08/24（水） 3時限 13:40～15:10 A 2022/08/24（水） 3時限 13:40～15:10 B	平常試験	【授業の一般目標】 これまでの講義，演習内容に対する理解度を平常試験により確認する。 【行動目標（SBOs）】 1. 初年次における本講義の位置づけが説明できる。 2. 学修の基本的な方法を説明できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの学修 ・準備学修時間：30分以上 ・事後学修項目：試験の振り返り ・事後学修時間：30分 平常試験後に，解説講義を実施する。 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 無（これまでのアクティブラーニングの成果を評価する） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室 【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	橋口 泰一 渡邊 徳明 *布施 恵 小倉 昭弘 楠瀬 隆生 栗原 紀子 河野 哲朗 小林 良喜 *齋藤 真規 玉村 亮 中島 基樹 *松根 健介