

日本を考える：102-1-DP1・DP2・DP4・DP6

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (GIO) と 単位数	・単位数：2単位 ・学修目標（GIO） The aims of our course: In this course, we will read articles written about Japan in English and discuss their themes. The main purpose is to enable participants to rethink their own society from new historical, cultural, and international perspectives. It will provide members with many opportunities to exchange their ideas and opinions with each other through using various kinds of tools. A key concept of discussion is diversity, which not only describes the content of this course but also the multilingual nature of it. We will mainly communicate in Japanese and English, with members encouraged to not hesitate with using both languages flexibly and to the best of their ability in accordance with their knowledge and skills. 日本についての英文テキストを読み、それについてのディスカッション（英語または日本語）、およびプレゼンテーションを行いながら、日本の社会・歴史・文化に国際的視点から思考できるようになること。
担当教員	渡邊 徳明、*小見山 道、*有川 量崇、五十嵐 由里子、竹内 麗理、小林 良喜、ヘーブ ステファン、小林 義久、タイルハーバー ギュステイブ、斉藤 尚、白井 泉、藤田 真有
教科書	Steps to basic academic English Clive Langham 朝日出版社
評価方法 (EV)	「英語」の授業ではないので、英語力の有無を直接的な成績評価の材料にはしないが、「英語を使って学ぶ」という作業は重要な部分であり、積極的に評価する。レポート、ピア評価など、本部の定める基準にしたがう。授業方法と評価方法の詳細は授業の初回に説明する。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/09/14 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/09/14 (水) 4時限 15:20～16:50 B	guidance 日本を考えよう(導入)	【授業の一般目標】 Guidance of the course, principles of the evaluation etc. 授業の進め方・成績評価・テーマについての解説 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 *小見山 道 *有川 量崇 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜
2022/09/21 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/09/21 (水) 4時限 15:20～16:50 B	近代に向かう日本 1	【授業の一般目標】 Modernization of Japan 近代に向かう日本の姿を振り返る（担当者：渡邊、竹内、小林、タイルハーバー） 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/09/21 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/09/21 (水) 4時限 15:20～16:50 B	近代に向かう日本 1	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイラーハーバー ギュス ティブ
2022/09/28 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/09/28 (水) 4時限 15:20～16:50 B	近代に向かう日本 2 講義Aクラス(白井)、講義Bクラス(へーブ)	【授業の一般目標】 About the international trade of Japan in the early Meiji era(A-class, Shirai) About the development of economic ties between Europe and Japan since Meiji era (B-class, Heeb) 近代に向かう日本の姿を振り返る 関連の講演・英語テキストについての議論 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 へーブ ステファン 白井 泉 五十嵐 由里子
2022/10/05 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/10/05 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本文化の特徴を考える 1	【授業の一般目標】 Discussion about the features of Japanese culture by watching the video interview of an English YouTuber 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 五十嵐 由里子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/10/05 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/10/05 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本文化の特徴を 考える 1	A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を 説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 五十嵐 由里子
2022/10/12 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/10/12 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本文化の特徴を 考える 2	【授業の一般目標】 Discussion about the features of Japanese society in comparison with the USA (Theilhaber) 日本文化の特徴を考える 関連の講演・英語テキストについての議論 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般 教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を 説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 タイルハーバー ギュス ティブ
2022/10/19 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/10/19 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本の労働の現 状	【授業の一般目標】 Current situation of Japanese society in terms of labor conditions (Heeb) 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般 教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を 説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	ヘーブ ステファン 渡邊 徳明 小林 良喜
2022/10/26 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/10/26 (水) 4時限 15:20～16:50 B	世界と日本の物流 について	【授業の一般目標】 About the realities in the international purchase and transport of products (Y. Kobayashi) 世界と日本の物流について (小林義久) 【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次の部分を読む ・準備学修時間: 30分	渡邊 徳明 小林 義久 五十嵐 由里子

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/10/26 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/10/26 (水) 4時限 15:20～16:50 B	世界と日本の物流について	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 小林 義久 五十嵐 由里子
2022/11/02 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/11/02 (水) 4時限 15:20～16:50 B	地球環境の現状と改善の取り組み	【授業の一般目標】 Lecture and discussion about the environmental protection and sustainable development of the world (Saito, Theilhaber) 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	斉藤 尚 タイルハーバー ギュス テイブ 渡邊 徳明 小林 良喜
2022/11/09 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/11/09 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本が直面している地球環境の現状2	【授業の一般目標】 Discussion about environmental problems which Japan is facing and tackling 日本が直面している地球環境の現状について考える 関連の講演・英語テキストについての議論 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション	渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/11/09 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/11/09 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本が直面している地球環境の現状2	①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜
2022/11/16 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/11/16 (水) 4時限 15:20～16:50 B	映像資料鑑賞	【授業の一般目標】 Watching a movie related to the discussions of this course 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 五十嵐 由里子 小林 良喜 タイルハーバー ギュス テイブ
2022/11/30 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/11/30 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本の家族形態の多様化	【授業の一般目標】 Lecture and discussion about the diverse images of family and lifestyle in the current Japanese society (Heeb, Watanabe, other members) 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 ヘーブ ステファン
2022/12/07 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/12/07 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本の社会保障制度（有川）	【授業の一般目標】 About the social insurance system of Japan as an essential base for universal medical service (Arikawa) 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）	*有川 量崇 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/12/07 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/12/07 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本の社会保障制度 (有川)	【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*有川 量崇 渡邊 徳明 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜
2022/12/14 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/12/14 (水) 4時限 15:20～16:50 B	音楽家の視点からの日本とヨーロッパの比較	【授業の一般目標】 Comparison of Japan and Europe from the viewpoint of a musician who has devoted herself to the introduction and pervasion of traditional songs between both regions (Fujita) 【行動目標 (S B O s)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	藤田 真有 渡邊 徳明 五十嵐 由里子
2022/12/21 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/12/21 (水) 4時限 15:20～16:50 B	ITを活用した農業など	【授業の一般目標】 Discussion about the future of Japan in terms of the efficient use of new technologies (Theilhaber, Watanabe etc.) 【行動目標 (S B O s)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次の部分を読む ・準備学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュス テイブ
2023/01/11 (水)	日本社会が直面す	【授業の一般目標】	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
3時限 13:40～15:10 A 2023/01/11（水） 4時限 15:20～16:50 B	る社会問題について の様々なトピック に関する議論	Discussion about various kinds of topics related to the ongoing social problems of Japan(Heeb, other teaching staff) 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2023/01/18（水） 3時限 13:40～15:10 A 2023/01/18（水） 4時限 15:20～16:50 B	自ら道をひらく (自己省察)	【授業の一般目標】 Look back upon the discussions of the course watching the video about social changes through Meiji Reform 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 五十嵐 由里子 小林 良喜 タイルハーバー ギュス テイブ