

ドイツ文学：203-1-DP1・DP2

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (G I O) と 単位数	・単位数：2単位 ・学修目標（G I O）：ドイツ文学 講義タイトル：「ドイツ文学における愛と破滅」 ヨーロッパ文学において、愛によって身を滅ぼすということが、一種の美学にすらなってきた。 その前提としては、愛が様々な要因から社会的に容認されない、という事情がある。 また、プラトン以来、愛の精神性が重視され、それに身を投じることは、世俗を超越した崇高な理念にかなうこととも考えられた。 もっとも、実はその愛は、必ずしも男女両性の間の愛とは限らず、同性間のそれも描かれてきた。 動物としての単なる生殖行動ではなく、「愛」と呼ばれる以上は、それが美学と結びついている必要がある。そしてその表現は、直接的な告白とは限らず、またそれが本当に愛しているのか、ただ社会的な関係として一緒に同じ場所にいるだけではないか、単なる自己愛の対象としているに過ぎないのではないかと、など、「愛」の純度もしばしば議論になる。「愛」があることに本人が気づかない場合もある。 「愛」と「死」はしばしば結び付けられて論じられるが、両者は共に生物学的な現象でありながら、文化現象として意味づけされてきた。むしろその意味づけこそ文化の第一歩とも言える。 本講義では、ドイツ語圏の文学や映画を紹介しながら、上記のような愛の諸問題について考えてゆく。
担当教員	渡邊 徳明、※山本 知佳
教科書	フロイトーその思想と生涯（講談社現代新書 383） ラッセル・ベイカー（著）、宮城 音弥（翻訳） 講談社
評価方法 (E V)	授業参加度：40パーセント、講義内容理解度：30パーセント、提出物など：30パーセント。（目安） なお、単位取得の条件として上記の要件を満たすと共に、指定された教科書を購入していることを必須とする。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/12（火） 1時限 09:30～11:00 A 2022/04/12（火） 1時限 09:30～11:00 B	破滅へと導く愛 [導入]	【授業の一般目標】 愛とは何であるのか？ 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/12 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/04/12 (火) 1時限 09:30～11:00 B	破滅へと導く愛 [導入]	A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/04/19 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/04/19 (火) 1時限 09:30～11:00 B	トーマス・マン 『ヴェニスに死す』 とプラトン『饗宴』	【授業の一般目標】 20世紀初頭のヨーロッパにおけるデカダンスの空気を体現した作品を、古代からの愛の伝統の上に位置づける 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/04/26 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/04/26 (火) 1時限 09:30～11:00 B	【個人の自意識と愛】トーマス・マン『トニオ・クレイガー』 / テオドール・シュトルム『みずうみ』	【授業の一般目標】 『トニオ・クレイガー』 男友達と女友達への憧憬の繊細さと自意識、シュトルムへの言及 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/04/26 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/04/26 (火) 1時限 09:30～11:00 B	〔個人の自意識と愛〕トーマス・マン『トニオ・クレーガー』 / テオドール・シュトルム『みずうみ』		渡邊 徳明
2022/05/10 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/05/10 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ゲーテ『若きウェルテルの悩み』	【授業の一般目標】 ドイツに恋愛文学の自意識の伝統の元祖ともいえるもの 【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/05/17 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/05/17 (火) 1時限 09:30～11:00 B	E. T. A. ホフマン『悪魔の霊液』『砂男』	【授業の一般目標】 ホフマンの怪奇的な小説について解説する。 高度に理知的なロマン派の思想世界にあって、だからこそ理知ではカバーできない不可解な世界の存在に関心が集まって行ったと言えよう。後に20世紀になって、無意識の世界を精神分析したフロイトの登場により、ホフマンの怪奇的世界も心理学的に説明されるようになってゆく。 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/05/17 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/05/17 (火) 1時限 09:30～11:00 B	E. T. A. ホフマン 『悪魔の霊液』 『砂男』	教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/05/24 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/05/24 (火) 1時限 09:30～11:00 B	[意識と無意識の 関係について] フ ロイトの学説と思 想	【授業の一般目標】 フロイトの学説・思想について紹介する 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般 教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般 教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/05/31 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/05/31 (火) 1時限 09:30～11:00 B	[深層心理の映像 表現] 映画『カ リガリ博士』を見 る/ ドイツ語	【授業の一般目標】 『カリガリ博士』について論じる 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般 教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般 教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/05/31 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/05/31 (火) 1時限 09:30～11:00 B	[深層心理の映像表現] 映画『カリガリ博士』を見る/ ドイツ語	①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/06/07 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/06/07 (火) 1時限 09:30～11:00 B	[ドイツ表現主義映画について 1] (講師: 山本知佳)	【授業の一般目標】 『カリガリ博士』の背景などについて論じる 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間: 30分 ・事後学習項目: 授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間: 15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	山本 知佳
2022/06/14 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/06/14 (火) 1時限 09:30～11:00 B	[異種の存在との愛] 映画『ノスフェラトゥ』/ ドイツ語	【授業の一般目標】 映画『ノスフェラトゥ』を見る 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間: 30分 ・事後学習項目: 授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間: 15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/06/14 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/06/14 (火) 1時限 09:30～11:00 B	〔異種の存在との愛〕 映画『ノスフェラトゥ』/ ドイツ語	A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/06/21 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/06/21 (火) 1時限 09:30～11:00 B	〔ゲルマン伝承における運命の愛〕 映画『ニーベルンゲンの歌』	【授業の一般目標】 『ニーベルンゲン歌』について解説する 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/06/28 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/06/28 (火) 1時限 09:30～11:00 B	〔ゲルマン伝承における運命の愛の映像化〕 映画『ニーベルンゲン』 第一部を見る	【授業の一般目標】 ニーベルンゲン伝説について論じることができる。 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/06/28 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/06/28 (火) 1時限 09:30～11:00 B	[ゲルマン伝承に おける運命の愛の 映像化] 映画 『ニーベルンゲン』 第一部を見る	A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/07/05 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/07/05 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ドイツ表現主義映 画について 2 (講師: 山本知佳)	【授業の一般目標】 フリッツ・ラングの映画について理解できる 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間: 30分 ・事後学習項目: 授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間: 15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	山本 知佳
2022/07/12 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/07/12 (火) 1時限 09:30～11:00 B	まとめ: ドイツ文 学における「愛」 と「生」と「死」	【授業の一般目標】 ドイツ文学における哲学的なテーマについて論じることができる。 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間: 30分 ・事後学習項目: 授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間: 15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 403 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/07/12 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/07/12 (火) 1時限 09:30～11:00 B	まとめ：ドイツ文学における「愛」と「生」と「死」	A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/07/19 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/07/19 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ドイツ文学についてのディスカッション	【授業の一般目標】 前期の授業を振り返り、ドイツ文学についてディスカッションする 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2022/08/23 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/08/23 (火) 1時限 09:30～11:00 B	夏休みのレポート課題の作成	【授業の一般目標】 前期の授業を振り返りレポートを作成する 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/08/23 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2022/08/23 (火) 1時限 09:30～11:00 B	夏休みのレポート 課題の作成	①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明