

日本を考える：103-1-DP2・DP4・DP6

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (G I O) と 単位数	・単位数：2単位 ・学修目標（GIO）日本についての英文テキストを読み、それについてのディスカッション（英語または日本語）、およびプレゼンテーションを行いながら、日本の社会・歴史・文化に国際的視点から思考できるようになること。 授業内容：我々の日常生活の中には、知らず知らずに文化的な伝統が引き継がれている。それを意識することは国際化の進んだ今日においても、いやそのような時代であるからこそ、尚更に重要である。日本における日常の習慣や風習、文化についての英文テキストを読み、それを土台に、教師の解説や関連の動画なども見ながら、英語または日本語でのディスカッション およびプレゼンテーションを行う。多様性社会を想定し、日本語に加えて英語でもコミュニケーションを行ってゆく。
担当教員	渡邊 徳明、*小見山 道、*有川 量崇、五十嵐 由里子、竹内 麗理、小林 良喜、ヘーブ ステファン、小林 義久、タイルハーバー ギュステイブ
教科書	時事英語の総合演習―2021年度版―（English for Mass Communication） 堀江・加藤・小西・宮崎・内野 朝日出版社
評価方法 (E V)	「英語」の授業ではないので、英語力の有無を直接的な成績評価の材料にはしないが、「英語を使って学ぶ」という作業は重要な部分であり、積極的に評価する。レポート、ピア評価など、本部の定める基準にしたがう。 授業方法と評価方法の詳細は授業の初回に説明する。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/09/15（水） 3時限 13:40～15:10 A 2021/09/15（水） 4時限 15:20～16:50 B	日本を考えよう (導入)	【授業の一般目標】 授業の進め方・成績評価・テーマについての解説 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 *小見山 道 *有川 量崇 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜
2021/09/22（水） 3時限 13:40～15:10 A 2021/09/22（水） 4時限 15:20～16:50 B	近代に向かう日本 1	【授業の一般目標】 近代に向かう日本の姿を振り返る（担当者：渡邊、竹内、小林、タイルハーバー） 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/09/22 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/09/22 (水) 4時限 15:20～16:50 B	近代に向かう日本 1	101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ
2021/09/29 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/09/29 (水) 4時限 15:20～16:50 B	近代に向かう日本 2	【授業の一般目標】 近代に向かう日本の姿を振り返る 関連の講演・英語テキストについての議論 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2021/10/06 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/10/06 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本文化の特徴を考える 1	【授業の一般目標】 日本文化の特徴を考える 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ
2021/10/13 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/10/13 (水) 4時限 15:20～16:50	日本文化の特徴を考える 2	【授業の一般目標】 日本文化の特徴を考える 関連の講演・英語テキストについての議論 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	日本文化の特徴を 考える 2	・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2021/10/20（水） 3時限 13:40～15:10 A 2021/10/20（水） 4時限 15:20～16:50 B	日本の労働と格 差のあり方1	【授業の一般目標】 日本の労働と格差のあり方 【行動目標（S B O s）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュス ティブ
2021/10/27（水） 3時限 13:40～15:10 A 2021/10/27（水） 4時限 15:20～16:50 B	日本の労働の格差 のあり方2	【授業の一般目標】 日本の労働の格差のあり方について考える 関連の講演・英語テキストにつ いての議論 【行動目標（S B O s）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を	渡邊 徳明 竹内 麗理 タイルハーバー ギュス ティブ 小林 義久

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/10/27 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/10/27 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本の労働の格差 のあり方2	説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 タイルハーバー ギュス テイブ 小林 義久
2021/11/10 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/11/10 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本が直面してい る地球環境の現状 1	【授業の一般目標】 日本が直面している地球環境の現状について考える 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ハーブ ステファン
2021/11/17 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/11/17 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本が直面してい る地球環境の現 状2	【授業の一般目標】 日本が直面している地球環境の現状について考える 関連の講演・英語テ クストについての議論 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュス テイブ
2021/11/24 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/11/24 (水) 4時限 15:20～16:50 B	中間振り返り 関連の講演・英 語テキストについ ての議論	【授業の一般目標】 振り返りの議論と、中間レポート（400字程度）の作成 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュス テイブ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/11/24 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/11/24 (水) 4時限 15:20～16:50 B	中間振り返り 関連の講演・英語テキストについての議論	【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイトルバー ギュス タイプ
2021/12/01 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/12/01 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本の社会保障制度	【授業の一般目標】 日本の社会保障制度について講義を受ける(有川教授による講義) 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	*有川 量崇 渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2021/12/08 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/12/08 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本の家族のあり方1	【授業の一般目標】 日本の家族のあり方について考える 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2021/12/15 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2021/12/15 (水) 4時限	日本の家族のあり方2	【授業の一般目標】 日本の家族のあり方について考える 関連の講演・英語テキストについての議論 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイトルバー ギュス タイプ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
15:20～16:50 B	日本の家族のあり方2	【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュス ティブ
2021/12/22（水） 3時限 13:40～15:10 A 2021/12/22（水） 4時限 15:20～16:50 B	日本の最先端から考える未来1	【授業の一般目標】 日本の最先端から考える未来について論じる 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜
2022/01/12（水） 3時限 13:40～15:10 A 2022/01/12（水） 4時限 15:20～16:50 B	日本の最先端から考える未来2	【授業の一般目標】 日本の最先端から考える未来について論じる 関連の講演・英語テキストについての議論 【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次の部分を読む ・準備学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション） 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュス ティブ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2022/01/12 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/01/12 (水) 4時限 15:20～16:50 B	日本の最先端から考える未来2	A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュス ティブ
2022/01/19 (水) 3時限 13:40～15:10 A 2022/01/19 (水) 4時限 15:20～16:50 B	自ら道をひらく (自己省察)	【授業の一般目標】 これまでの授業で議論したことを振り返り、それを整理した形で文章化することができる。 【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間:30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション) 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 101教室、402教室、403教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ハーブ ステファン