

ドイツ文学：202-1-DP1・DP2

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (G I O) と 単位数	・単位数： ・学修目標（G I O）：ドイツ文学 講義タイトル：「ドイツ文学における愛と破滅」 ヨーロッパ文学において、愛によって身を滅ぼすということが、一種の美学にすらなってきた。 その前提としては、愛が様々な要因から社会的に容認されない、という事情がある。 また、プラトン以来、愛の精神性が重視され、それに身を投じることは、世俗を超越した崇高な理念にかなうこととも考えられた。 もっとも、実はその愛は、必ずしも男女両性の間の愛とは限らず、同性間のそれも描かれてきた。 動物としての単なる生殖行動ではなく、「愛」と呼ばれる以上は、それが美学と結びついている必要がある。そしてその表現は、直接的な告白とは限らず、またそれが本当に愛しているのか、ただ社会的な関係として一緒に同じ場所にいるだけではないか、単なる自己愛の対象としているに過ぎないのではないか、など、「愛」の純度もしばしば議論になる。「愛」があることに本人が気づかない場合もある。 「愛」と「死」はしばしば結び付けられて論じられるが、両者は共に生物学的な現象でありながら、文化現象として意味づけされてきた。むしろその意味づけこそ文化の第一歩とも言える。 本講義では、ドイツ語圏の文学や映画を紹介しながら、上記のような愛の諸問題について考えてゆく。 同時に、授業後半ではドイツ語の手ほどきもする。
担当教員	渡邊 徳明、※山本 知佳
教科書	テーマで学ぶ初めてのドイツ語(14 Themen für Deutschanfänger) 松澤淳 白水社
評価方法 (E V)	授業参加度：40パーセント、講義内容理解度：30パーセント、提出物など：30パーセント。（目安） なお、単位取得の条件として上記の要件を満たすと共に、指定された教科書を購入していることを必須とする。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/04/15 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/04/15 (木) 1時限 09:30～11:00 B	破滅へと導く愛 [導入] 『ヴェニスに死す』/ ドイツ語	【授業の一般目標】 愛とは何であるのか？ トーマス・マン『ヴェニスに死す』について 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/04/15 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/04/15 (木) 1時限 09:30～11:00 B	破滅へと導く愛 [導入] 『ヴェニスに死す』/ ドイツ語	A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/04/22 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/04/22 (木) 1時限 09:30～11:00 B	[中世と近代の抒情詩の違い] ミンネザンク、ゲーテの抒情詩 / ドイツ語	【授業の一般目標】 中世と近代の愛の抒情詩を比較してみる 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402 教室、101 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/05/06 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/05/06 (木) 1時限 09:30～11:00 B	[近代における個人の自意識と愛] 『若きウェルテルの悩み』/ ドイツ語	【授業の一般目標】 近代における愛 (愛の運命は定めるのは誰なのか?) 【行動目標 (SBOs)】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402 教室、101 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/05/13 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/05/13 (木) 1時限 09:30～11:00 B	〔中世に始まる純愛の伝統〕『トリスタンとイゾルデ』 / ドイツ語	【授業の一般目標】 中世における愛（愛の運命は誰が定めるのか？） 【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/05/20 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/05/20 (木) 1時限 09:30～11:00 B	〔意識と無意識の関係について〕フロイトの学説と思想 / ドイツ語	【授業の一般目標】 フロイトの学説・思想について紹介する ドイツ語 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/05/27 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/05/27 (木)	〔深層心理の映像表現〕映画『カリガリ博士』を見る/ ドイツ語	【授業の一般目標】 『カリガリ博士』について論じる 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
1時限 09:30～11:00 B	〔深層心理の映像表現〕 映画『カリガリ博士』を見る/ ドイツ語	2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/06/03（木） 1時限 09:30～11:00 A 2021/06/03（木） 1時限 09:30～11:00 B	〔ドイツ表現主義映画について 1〕 （講師：山本知佳）	【授業の一般目標】 『カリガリ博士』の背景などについて論じる 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/06/10（木） 1時限 09:30～11:00 A 2021/06/10（木） 1時限 09:30～11:00 B	〔異種の存在との愛〕『水妖記』/ ドイツ語	【授業の一般目標】 水の精と結婚する男の運命は 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/06/10 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/06/10 (木) 1時限 09:30～11:00 B	〔異種の存在との愛〕『水妖記』/ ドイツ語	・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/06/17 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/06/17 (木) 1時限 09:30～11:00 B	〔異種の存在との愛〕映画『ノスフェラトゥ』/ ドイツ語	【授業の一般目標】 映画『ノスフェラトゥ』を見る 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間：30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 402教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/06/24 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/06/24 (木) 1時限 09:30～11:00 B	〔ゲルマン伝承における運命の愛〕 『ニーベルンゲンの歌』とワーグナーの『ニーベルングの指輪』/ ドイツ語	【授業の一般目標】 『ニーベルンゲン歌』とワーグナーの『ニーベルングの指輪』について解説する 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間：30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/06/24 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/06/24 (木) 1時限 09:30～11:00 B	[ゲルマン伝承に おける運命の愛] 『ニーベルンゲ ンの歌』とワーグ ナーに『ニーベル ングの指輪』/ ド イツ語	【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/07/01 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/07/01 (木) 1時限 09:30～11:00 B	[ゲルマン伝承に おける運命の愛の 映像化] 映画 『ニーベルンゲン』 第一部を見る	【授業の一般目標】 ニーベルンゲン伝説について論じることができる。 【行動目標（S B O s）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（L S）】 講義 【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/07/08 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/07/08 (木) 1時限 09:30～11:00 B	ドイツ表現主義映 画について 2 (講師：山本知佳)	【授業の一般目標】 フリッツ・ラングの映画について理解できる 【行動目標（S B O s）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（L S）】 講義	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/07/08 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/07/08 (木) 1時限 09:30～11:00 B	ドイツ表現主義映画について 2 (講師：山本知佳)	【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/07/15 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/07/15 (木) 1時限 09:30～11:00 B	まとめ：ドイツ文学における「愛」と「生」と「死」 / ドイツ語	【授業の一般目標】 ドイツ文学における哲学的なテーマについて論じることができる。 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/07/27 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2021/07/27 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ドイツ文学についてのディスカッション	【授業の一般目標】 前期の授業を振り返り、ドイツ文学についてディスカッションする 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室 【国家試験出題基準（主）】	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/07/27 (火) 1時限 09:30～11:00 A 2021/07/27 (火) 1時限 09:30～11:00 B	ドイツ文学についてのディスカッション	必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明
2021/08/26 (木) 1時限 09:30～11:00 A 2021/08/26 (木) 1時限 09:30～11:00 B	夏休みのレポート課題の作成	【授業の一般目標】 前期の授業を振り返りレポートを作成する 【行動目標（SBOs）】 1. 人間存在のパラドックスについて理解すること 2. ドイツ語を学ぶ 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：配布資料を読んで、テーマについて考える ・準備学修時間： 30分 ・事後学習項目：授業で話題になったトピックについて調べてみる。 ・事後学習時間：15分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り。ディスカッション、ワークシートを使用した論点整理。 【学修方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 1 0 1 教室、4 0 2 教室 【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-1 プロフェッショナリズム A-1-1) 医の倫理と生命倫理 ①医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。	渡邊 徳明