

科目名 「 歯科診療補助論Ⅴ 」

学年	学期	科目責任者
3	前学期	鷹巣 美香
科目ナンバリング	C-10-⑦-I-29	
単位数	2	
学習目標 (GIO)	専門的な歯科診療の補助に対応するために必要な知識、技能および態度を身につける。	
担当教員	保存修復学 : *岡田 珠美 口腔保健科学講座 顎口腔機能治療学分野 : *若見 昌信, *岩崎 正敏, *増田 学, *安田 明弘 クラウン・ブリッジ補綴学 : *内堀 聡史 学事委員 : *齋藤 真規 専任教員 : *和田 由紀子, *鷹巣 美香, *門脇 明美 *畠元 明菜	
教科書	最新歯科衛生士教本 『歯科診療補助論第2版』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版(株) 最新歯科衛生士教本 『歯科材料』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版(株) 最新歯科衛生士教本 『歯科機器』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版(株) プリント配布	
参考図書	最新歯科衛生士教本 『歯の硬組織・歯髄疾患 保存治療・歯内療法』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版(株) 最新歯科衛生士教本 『歯科予防処置論・歯科保健指導論』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版(株) 最新歯科衛生士教本 『歯周疾患・歯周治療』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版(株) 最新歯科衛生士教本 『小児歯科』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版(株) 最新歯科衛生士教本 『歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法』 全国歯科衛生士教育協議会 医歯薬出版(株) 『歯科衛生士のための病気とくすりパーフェクトガイド』 一戸達也他編著 医歯薬出版(株) プリント配布	
評価方法 (EV)	講義は定期試験(80%), 実習は実習課題・履修態度等(20%)と合わせて総合的に評価する。	
学生へのメッセージ オフィスアワー	歯科衛生士の実務経験を活かし、歯科治療で求められる診療の補助について説明する。 3学年は各分野の総まとめであり、実践に向けて技能の向上を図ってほしい。 毎時間を大切に臨み、医療人として体調管理を行い欠席しないよう心がけること。原則として欠席した学生への補講は行わない。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/22(水)	保存診療時の共同動作～保存診療①～	臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 ・保存診療時の歯科診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標(SBOs)】 ・各種セメントの特徴・取り扱いについて繰り返し実習することで 確実な技術を修得することができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間:30分, 各種セメントの取り扱いについて復習のこと 復習時間:30分, 実習課題で実習の復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】 講義・実習	*和田 明美 *鷹巣 美香 *門脇 明美

<p>第2回 4/29 (水)</p>	<p>全身疾患を持つ患者と歯科診療補助</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 全身疾患を持つ患者の歯科診療補助ができるようになるための知識・態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 ・全身疾患を持つ患者に対する偶発事故防止の注意事項を述べることができる。 ・在宅訪問診療の流れと診療時の留意点を述べるができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 最新歯科衛生士教本『歯科診療補助第2版』Ⅱ編2章を読んでおくこと。 復習時間：30分、講義内容をよく復習のこと。 【アクティブラーニングの有無】 無</p>	<p>*和田 *鷹巢</p>
<p>第3回 5/13 (水)</p>	<p>超音波スケーラー使用時のバキューム操作①</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 超音波スケーラー使用時に術者がバキューム操作ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 ・超音波スケーラー使用時の術者バキュームを実施できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、超音波スケーラーの特徴・取扱いについて復習のこと。 復習時間：30分、各自アドバイス受けたことについて復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>*鷹巢 *門脇</p>
<p>第4回 5/20 (水)</p>	<p>超音波スケーラー使用時のバキューム操作②</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 超音波スケーラー使用時に術者がバキューム操作ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 ・超音波スケーラー使用時の術者バキュームを実施できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、超音波スケーラーの特徴・取扱いについて復習のこと。 復習時間：30分、各自アドバイス受けたことについて復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>*鷹巢 *門脇</p>
<p>第5回 5/27 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存治療②防湿法・隔壁法マネキン実習～</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 保存治療のラバーダム多数歯連結法・隔壁の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度をマネキン実習にて修得する。 【行動目標 (SBOs)】 ・ラバーダム多数歯連結法を行うことができる。 ・マトリックスリテーナーによる隔壁を行うことができる。 ・Tバンドによる隔壁法を行うことができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、2学年で学んだ防湿法・隔壁法について復習のこと。 復習時間：30分、実習課題で実習の復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>*和田 *鷹巢 *門脇 *齋藤</p>

<p>第6回 6/3 (水)</p> <p>第7回 6/10 (水)</p> <p>第8回 6/17 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存治療③防湿法・隔壁法 相互実習～</p> <p>小児歯科診療時の共同動作～小児歯科治療 小窩裂溝填塞～</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 保存治療時の隔壁の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を相互実習にて修得する。 小児歯科治療時のラバーダム防湿・小窩裂溝の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 ・小窩裂溝填塞法を実施することができる。 ・ラバーダム多数歯連結法を行うことができる。 ・マトリックスリテーナーによる隔壁を行うことができる。 ・Tバンドによる隔壁法を行うことができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、マネキン実習と小窩裂溝填塞法を復習のこと。 復習時間：30分、実習課題で実習の復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 実習 *小窩裂溝纏足歯牙模型使用。</p>	<p>*和 田 *鷹 巢 *門 脇 *齋 藤 *中 澤</p>
<p>第9回 6/24 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作 ～保存診療④インレー修復 連合印象～</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 保存診療の連合印象の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 ・寒天・アルギン酸印象材の特徴を述べる。 ・寒天・アルギン酸連合印象の補助を実施できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、印象材について復習のこと。 復習時間：30分、実習課題で実習の復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>*岡 田 *和 田 *鷹 巢</p>
<p>第10回 7/1 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存診療⑤インレー修復 仮封～</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 保存診療時の仮封の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 ・仮封材の種類を列挙できる。 ・仮封材 (デュラシール) の取り扱いができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、最新歯科衛生士教本『歯科診療補助論』4章7を読んでおくこと。 復習時間：30分、実習課題で実習の復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義 *エポキシ模型 2級窩洞#46使用。</p>	<p>*和 田 *鷹 巢 *門 脇</p>
<p>第10回 7/1 (水)</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存診療⑥～</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 ・保存診療時の歯科診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 ・各種セメントの特徴・取り扱いについて繰り返し実習することで確実な技術を修得することができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、各種セメントの取り扱いについて復習のこと 復習時間：30分、実習課題で実習の復習を行うこと 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義・実習</p>	<p>*和 田 *鷹 巢 *門 脇</p>

<p>第11回 7/8 (水)</p> <p>第12回 7/15 (水)</p>	<p>補綴診療時の共同動作～補綴診療プロビジョナルレストレーション・仮着～</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 補綴診療におけるプロビジョナルレストレーションの製作ができるようになるために必要な知識、技能、態度を修得する。 【行動目標 (SBOs)】 プロビジョナルレストレーションの目的について理解する。 プロビジョナルレストレーションの製作に必要な材料、使用器具およびそれらの使用法を習得する。 プロビジョナルレストレーションの製作方法について述べるができる。 歯種に適したプロビジョナルレストレーションの製作ができる。 仮着用セメントの種類と特徴について述べるができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、プロビジョナルレストレーションの目的、製作に必要な材料、使用器具およびそれらの使用法について学ぶ。 歯種に適したプロビジョナルレストレーションの製作するための歯の解剖学について復習する。 復習時間：30分、実習課題で実習の復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 プロビジョナルレストレーションの目的、製作に必要な材料、使用器具および製作方法について講義を行う。 歯種に適したプロビジョナルレストレーションの製作および仮着の実習を行う。 *エポキシ模型フェーシングクラウン#11, フルキャストクラウン#46, ポリクラウン#11使用。</p>	<p>*若 見 *内 堀 *岩 崎 *増 田 *安 田 *和 田 *鷹 巢</p>
<p>第13回 7/21 (火) 午後</p>	<p>保存診療時の共同動作～保存治療⑦ホワイトニング～</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 保存治療のホワイトニングの歯科診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。(GC) 【行動目標 (SBOs)】 ・ホワイトニング材料の特徴, 取り扱いがわかる。 ・ホワイトニングの手順を説明できる。 ・ホワイトニングの器具や材料の名称と用途を説明し, 準備ができる。 ・マネキンにて歯肉保護を実施できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分, 最新歯科衛生士教本『歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法』P217～221を読んでおくこと。 復習時間：30分, 実習課題で実習の復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義・実習 (GC本社) *授業変更あり 7/22 (水)</p>	<p>*和 田 *鷹 巢</p>

<p>第14回 7/29 (水)</p>	<p>歯周治療時の診療補助～歯周外科処置 歯周包帯材～</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 歯周外科処置時の歯周包帯の診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 ・保存診療時の歯科診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 ・歯周用バックの種類を列挙できる。 ・歯周用バックの取り扱いができる。 <input type="checkbox"/>各種セメントの特徴・取り扱いについて繰り返し実習することで確実な技術を修得することができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、歯周包帯材について復習のこと。各種セメントの取り扱いについて復習のこと 復習時間：30分、実習課題で実習の復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義・実習</p>	<p>*和 田 *鷹 巢 *門 脇</p>
<p>第15回 8/26 (水)</p>	<p>まとめ</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 ・保存診療時の歯科診療補助ができるようになるための知識・技能・態度を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 <input type="checkbox"/>各種セメントの特徴・取り扱いについて繰り返し実習することで確実な技術を修得することができる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、各種セメントの取り扱いについて復習のこと 復習時間：30分、実習課題で実習の復習を行うこと。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義・実習</p>	<p>*和 田 *鷹 巢 *門 脇</p>