

科目名「歯科保健指導論Ⅴ」

学年	学期	科目責任者
3	前学期	岡元 明菜
科目ナンバリング	C-9-⑦-I-23	
単位数	2	
学習目標 (GIO)	集団に対する指導方法を身に付け、健康教育についての知識・技能・態度を修得する。	
担当教員	岡元、和田、移川、中澤、鷹巣	
教科書	最新歯科衛生士教本 『歯科予防処置論・歯科保健指導論』医歯薬出版(株) 歯科衛生士教本 『歯科保健指導総論』医歯薬出版(株) 『改訂歯ブラシ辞典』学健書院 『歯肉を読む』クインテッセンス(株)	
参考図書	最新歯科衛生士教本 『小児歯科学』医歯薬出版(株) *各グループごとにライフステージに応じた参考図書を探す。	
評価方法 (EV)	態度(積極性)10%、提出物(第11回～第15回振り返りシート、第15回感想・考察レポート)20%、定期試験70%を評価する。 *指導媒体作成や刷掃指導への取り組み、提出物も評価します。	
学生への メッセージ オフィスアワー	歯科衛生士の実務経験を活かし、刷掃指導に必要な技能および知識を教授する。 小集団指導に向けて、指導案・媒体を作成してください。PDCAサイクルを活用し、評価・改善を行いましょ。う。 不明な点は担当教員へ相談してください。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/7	学校歯科保健 (計画・実施)	臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 【授業の一般目標】 小集団指導のための指導媒体を作成し指導方法を修得する。 【行動目標(SBOs)】 リハーサルを想定した最終チェックを行う。 媒体を1つ完成させる。 【準備学習項目・時間】 予習:メンバー全員が指導内容を把握していること。(20分) 復習:円滑にリハーサルが実施できるよう発表準備を進める。(20分) 【アクティブラーニングの有無】 有:実習 【学習方略(LS)】 実習	*岡元明菜

<p>第2回 4/14</p>	<p>学校歯科保健 リハーサル① (実施・評価)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>  リハーサルを行い、全体の流れを確認し不備がないようにする。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>  リハーサルを実施できる。  より良い指導方法を討議する。  媒体の複製を行う。  <b>【準備学習項目・時間】</b>  予習：指導媒体を1つ完成させておくこと。(30分)  復習：リハーサルを基に指導案・媒体の修正を行う。(30分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習</p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第3回 4/21</p>	<p>学校歯科保健 (評価・改善)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>  前回のリハーサルをもとに、指導媒体および指導方法を修正する。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>  指導媒体の作成と指導方法を再考する。  媒体の複製を行う。  <b>【準備学習項目・時間】 (60分)</b>  予習：媒体を使用した指導方法を全員が把握しておくこと。(20分)  復習：対象者が理解しやすいような工夫をする。(20分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習</p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第4回 4/28</p>	<p>学校歯科保健 リハーサル② (実施・評価)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>  前回までの反省点を踏まえたリハーサルを実施する。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>  全員が指導内容を把握している。  リハーサルを実施できる。  より良い指導方法を討議できる。  媒体の複製を行う。  <b>【準備学習項目・時間】</b>  予習：対象者を想定した指導を考察する。(20分)  復習：ペアでの練習を行う。(30分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b>  有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習</p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第5回 5/12</p>	<p>学校歯科保健 (評価・改善)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>  リハーサルで出た意見を元に、修正する。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>  実際の小集団を想定して練習できる。  講話者とアシスタントの役割を分担できる。  媒体の複製を行う。  <b>【準備学習項目・時間】</b>  予習：刷掃指導班毎に、担当学年の指導内容を把握しておくこと。(15分)  復習：指導案を観ずに発表できるようにする。(30分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習</p>	<p>*岡元明菜</p>

<p>第6回 5/19 第7回 5/26</p>	<p>学校歯科保健 リハーサル③ (実施・評価)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>          前回までの反省点を踏まえたリハーサルを全員が実施する。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>          全員が指導内容を把握している。          リハーサルを実施できる。          より良い指導方法を討議できる。          媒体の複製を行う。  <b>【準備学習項目・時間】</b>          予習：指導媒体を使用した指導方法を把握しておくこと。          (20分)          復習：指導案を観ずに発表できるよう最終確認する。(15分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b>          有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習</p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第8回 6/2</p>	<p>学校歯科保健 (評価・改善)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>          リハーサルで出た意見を元に、修正する。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>          実際の小集団を想定して練習できる。          講話者とアシスタントの役割を分担できる。          媒体の複製を行う。  <b>【準備学習項目・時間】</b>          予習：刷掃指導班毎に、担当学年の指導内容を把握しておくこと。(15分)          復習：指導案を観ずに発表できるようにする。(15分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習</p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第9回 6/9</p>	<p>学校歯科保健 最終リハーサル (実施・評価・改善)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>          講話者とアシスタントの役割分担と、集団に対する伝達方法を修得する。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>          歯科保健指導論の授業と関連づけられる。          指導媒体を使用して指導方法を練習できる。          本番を想定したリハーサルを実施できる。  <b>【準備学習項目・時間】</b>          予習：小集団指導本番を想定して臨むこと。(20分)          復習：改善点を修正し、本番を想定した練習を行う。(20分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習</p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第10回 6/16</p>	<p>小集団指導 I (実施・評価・改善)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>          対象者に応じた対応を身につけ、集団指導の実際を学ぶ。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>          大きな声ではっきりと話すことができる。          全体を見て状況に応じた指示を出すことができる。          決められた時間内に実施することができる。  <b>【準備学習項目・時間】</b>          予習：実習に備え、各自練習をしておくこと。(20分)          復習：振り返りシートの記入。(15分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習  <b>【場所 (教室/実習室)】</b> 別途指示</p>	<p>*岡元明菜</p>

<p>第11回 6/23</p>	<p>小集団指導振り返り 改善・計画</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>      前回の反省点を元に、媒体・指導内容の修正を行う。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>      改善点を話し合い、修正を行う。      指導案の見直しを行う。  <b>【準備学習項目・時間】</b>      予習：振り返りシートの記入 (15分)      復習：改善点を修正し、次回に備えて練習する。 (20分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> ディスカッション   <b>※小集団指導実習Ⅱは6/20（臨床実習時間において）に実施する：1年生同行</b></p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第12回 6/30</p>	<p>小集団指導Ⅲ (実施・評価・改善)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>      対象者に応じた対応を身につけ、集団指導の実際を学ぶ。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>      大きな声ではっきりと話すことができる。      全体を見て状況に応じた指示を出すことができる。      決められた時間内に実施することができる。  <b>【準備学習項目・時間】</b>      予習：実習に備え、各自練習をしておくこと。 (20分)      復習：振り返りシートの記入。 (15分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習  <b>【場所 (教室/実習室)】</b> 別途指示</p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第13回 7/7</p>	<p>小集団指導Ⅳ (実施・評価・改善)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>      個別指導・グループ指導を行い、状況に応じたブラッシング指導をする。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>      ブラッシング観察を行い、個別指導する。      口腔内状況に応じたブラッシング指導をする。  <b>【準備学習項目・時間】</b>      予習：実習に備え、各自練習をしておくこと。 (20分)      復習：振り返りシートの記入。 (15分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習  <b>【場所 (教室/実習室)】</b> 別途指示</p>	<p>*岡元明菜</p>
<p>第14回 7/14</p>	<p>小集団指導Ⅴ (実施・評価・改善)</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>      個別指導・グループ指導を行い、状況に応じたブラッシング指導をする。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>      ブラッシング観察を行い、個別指導する。      口腔内状況に応じたブラッシング指導をする。  <b>【準備学習項目・時間】</b>      予習：実習に備え、各自練習をしておくこと。 (20分)      復習：振り返りシートの記入。 (15分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> 実習  <b>【場所 (教室/実習室)】</b> 別途指示</p>	<p>*岡元明菜</p>

<p>第15回 7/21</p>	<p>小集団指導振り返り</p>	<p>臨床経験に基づき以下の内容を教授する。  <b>【授業の一般目標】</b>          集団指導を通しての振り返りを行う。  <b>【行動目標 (SBOs)】</b>          集団指導の特徴を再度考察する。          今後の課題を見つける。  <b>【準備学習項目・時間】</b>          予習：振り返りシートを提出できるようにまとめる。(15分)          復習：総まとめとして感想・考察レポートの記入。(30分)  <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 有：実習  <b>【学習方略 (LS)】</b> ディスカッション</p>	<p>*岡元明菜</p>
----------------------	------------------	--	--------------