

科目名 「 口腔衛生学 II 」

学年	学期	科目責任者
1	後学期	後藤田宏也
科目ナンバリング	B-5-③-I-14	
単数数	1	
学習目標 (GIO)	口腔衛生学では、歯科疾患（特に齲蝕と歯周疾患）の予防について取り扱う。前期に得た知識の上に立ち、歯科疾患の予防について、公衆衛生的立場からの理論と実際について理解する。さらに、集団を対象にした保健活動のなかでの歯科衛生士のあり方を考える。	
担当教員	後藤田宏也・田口千恵子	
教科書	「新歯科衛生士テキスト 口腔衛生学 -口腔保健統計を含む-」 荒川浩久・尾崎哲則・三宅達郎編集 学建書院	
参考図書		
評価方法 (EV)	平常試験を3回行いその平均点を最終評価とする。なお、各平常試験における再試験は行わない。ただし、最終評価が60点に達しない場合には、追再試験期間に全範囲における再試験を行う。	
学生へのメッセージ オフィスアワー	前期と後期の一年間続く科目です。それだけ学ぶ範囲も広く、深いものがあります。歯や口の健康についてテレビやネットで話題になっていたら、それがどんなことなのか注意を払って調べてみてください。興味がわいたら、学校で教員や友人、身近な人たちと話題にしてみてください。そんなところから、口腔衛生学で学ぶこととの思わぬ関連が見つかるはずです。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 10/1	口腔清掃 プラークコントロール	<p>【授業の一般目標】 口腔清掃、プラークコントロールについて学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 スクレーピング、プラークコントロールなど、専門的な口腔清掃の考え方の基本を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 口腔清掃の基本を概説できる。 復習時間：60分 口腔清掃の基本を説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	後藤田
第2回 10/8	口腔清掃用具 歯磨剤 ブラッシングの方法	<p>【授業の一般目標】 ブラッシング方法、口腔清掃用具、歯磨剤について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 歯口清掃に用いる、歯磨き剤、歯ブラシについて、意義、目的などを説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 歯磨き剤、歯ブラシを概説できる。 復習時間：60分 歯磨き剤、歯ブラシを説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	田口

第3回 10/15	疫学概論	<p>【授業の一般目標】 歯科疾患の疫学の概念を学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 疫学とは、どのようなことを研究する学問分野か説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 疫学について概説できる。 復習時間：60分 疫学について説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	田口
第4回 10/22	歯科疾患の疫学	<p>【授業の一般目標】 歯科疾患の疫学的特性について理解する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 歯科の疫学とは何かについて、疫学的特性を知ることにより、歯科の疾病や健康障害の発生要因について説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 歯科の疫学について概説できる。 復習時間：60分 歯科の疫学について説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	田口
第5回 10/29	平常試験1と解説	<p>【授業の一般目標】 口腔衛生学の重要性について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 口腔衛生学の重要性について説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 口腔衛生学の重要性について概説できる。 復習時間：60分 口腔衛生学の重要性について説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	後藤田
第6回 11/5	地域口腔保健活動	<p>【授業の一般目標】 地域口腔保健活動について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 生涯を通じた口腔保健サービスについて、年齢別の歯科的特徴に合わせた、目標、実施主体、具体策について説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 地域口腔保健活動を概説できる。 復習時間：60分 地域口腔保健活動を説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	田口
第7回 11/12	母子歯科保健	<p>【授業の一般目標】 母子歯科保健について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 妊産婦、乳幼児の歯科保健サービスについて実際の業務について理解し、従事するための具体的手順を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 母子歯科保健について概説できる。 復習時間：60分 母子歯科保健について説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	田口

<p>第 8 回 11/19</p>	<p>学校歯科保健</p>	<p>【授業の一般目標】 学校歯科保健について学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 保育所、幼稚園、学校における歯科保健教育活動の実際について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 学校歯科保健について概説できる。 復習時間：60分 学校歯科保健について説明できる。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>田口</p>
<p>第 9 回 11/26</p>	<p>成人・高齢者・要介護者・障害者歯科保健</p>	<p>【授業の一般目標】 成人・高齢者・要介護者・障害者歯科保健について学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 成人、高齢者、要介護者、障害者への歯科保健サービスについて説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 成人・高齢者・障害者歯科保健を概説できる。 復習時間：60分 成人・高齢者・障害者歯科保健を説明できる。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>後藤田</p>
<p>第 10 回 12/3</p>	<p>平常試験 2 と解説</p>	<p>【授業の一般目標】 口腔衛生学の重要性について学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 口腔衛生学の重要性について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 口腔衛生学の重要性について概説できる。 復習時間：60分 口腔衛生学の重要性について説明できる。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>後藤田</p>
<p>第 11 回 12/10</p>	<p>歯科集団健診</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科集団検診の実際について学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 歯科集団検診の目的、方法について理解し、特に、実施に対する準備、実行、事後措置について説明できる。齲蝕の検出および診断基準を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 歯科集団検診をについて概説できる。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>田口</p>
<p>第 12 回 12/17</p>	<p>歯科保健教育</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科保健教育について学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 歯科衛生教育の概念、重要性、方法および効果判定などについて説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 歯科保健教育について概説できる。 復習時間：60分 歯科保健教育について説明できる。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>後藤田</p>

<p>第13回 12/24</p>	<p>国際歯科保健・ 災害時の歯科保健</p>	<p>【授業の一般目標】 精神保健と災害時の歯科保健について理解する。 【行動目標 (SB0s)】 災害時の歯科保健について説明できる。 開発途上国における健康問題について説明できる。 国際化に伴う我が国の保健医療問題と国際協力について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間： 30分, 予習内容 災害時の歯科保健と国際歯科保健について概説できる。 復習時間： 60分, 復習内容 災害時の歯科保健と国際歯科保健について説明できる。 精神保健と国際保健について説明できる。 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>後藤田</p>
<p>第14回 1/14</p>	<p>産業歯科保健</p>	<p>【授業の一般目標】 産業歯科保健について学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 産業保健の概念を学び、代表的な職業性歯科疾患の原因、症状、予防対策を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 産業歯科保健について概説できる。 復習時間：60分 産業歯科保健について説明できる 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>後藤田</p>
<p>第15回 1/21</p>	<p>平常試験3と解説</p>	<p>【授業の一般目標】 口腔衛生学の重要性について学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 口腔衛生学の重要性について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分 口腔衛生学の重要性について概説できる。 復習時間：60分 口腔衛生学の重要性について説明できる。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>後藤田</p>