

科目名「 口腔生理学 」

学年	学期	科目責任者
1	後学期	吉垣 純子
科目ナンバリング	B-3-③- I -07	
単位数	2	
学習目標 (G I O)	口腔内の感覚，唾液および唾液腺の機能，顎の運動について学び，口腔の機能は全身の機能と密接に関連することを理解する。	
担当教員	加藤 治，横山 愛	
教科書	最新歯科衛生士教本 「人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学」，「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 全国歯科衛生士教育協議会 監修 医師薬出版株式会社，プリント配布	
参考図書	「ビジュアル生理学・口腔生理学」和泉 博之/浅沼 直和 編集 学建書院	
評価方法 (E V)	最終評価は，平常試験 3 回の平均点とする。平均点が60点未満の場合には再試験を行う。	
学生への メッセージ オフィスアワー	わからない時には質問する習慣をつけてください。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第 1 回 10/2	内分泌1	【授業の一般目標】 ホルモンについて理解する。 【行動目標 (SB0s)】 1 分泌腺と標的細胞について説明できる。 2 視床下部，下垂体系について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：内分泌器官について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニング】 無 【学習方略 (LS)】 講義	横山
第 2 回 10/9	内分泌2	【授業の一般目標】 血糖値，血中カルシウム濃度を調節する仕組みについて理解する。 【行動目標 (SB0s)】 1 血糖値を調節するホルモンを説明できる。 2 血中カルシウム濃度を調節するホルモンを説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：膵臓と甲状腺，副甲状腺の構造を復習しておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義	横山

第3回 10/16	排泄	【授業の一般目標】 体液量の調節機構について理解する。 【行動目標（SB0s）】 1 腎の基本構造とその機能を説明できる。 2 体液量の調節に関わるホルモンを説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：腎臓の構造を復習しておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	横山
第4回 10/23	体温および生殖	【授業の一般目標】 体温の調節，生殖について理解する。 【行動目標（SB0s）】 1 熱産生，熱放散を説明できる。 2 体温の調節機構を説明できる。 3 生殖に関わるホルモンを説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：体温，生殖に関わるホルモンを予習しておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	横山
第5回 10/30	第1回平常試験 および解説講義	【授業の一般目標】 第1回～第4回の講義内容について試験を行う。 【行動目標（SB0s）】 1 ホルモンの役割と種類を説明できる。 2 血糖値・血中カルシウム濃度の調節を説明できる。 3 腎臓における体液量調節について説明できる。 4 体温調節機構，性ホルモンについて説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：180分，予習内容：1～4回の内容をよく復習する。 復習時間：60分，復習内容：できなかった問題を理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	横山
第6回 11/6	一般感覚1	【授業の一般目標】 体性感覚について理解する。 【行動目標（SB0s）】 1 感覚を分類できる。 2 固有感覚を説明できる。 3 適刺激とはなにかを説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：感覚の種類について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤
第7回 11/13	一般感覚2	【授業の一般目標】 体性感覚について理解する。 【行動目標（SB0s）】 1 感覚の特徴を説明できる。 2 感覚中枢を説明できる。 3 感覚系の成立を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：感覚の種類について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤

第 8 回 11/20	口腔感覚	【授業の一般目標】 口腔の感覚について理解する。 【行動目標（SB0s）】 1 口腔感覚の特徴を説明できる。 2 痛覚について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：歯と歯根膜の構造について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤
第 9 回 11/27	味覚	【授業の一般目標】 味覚について理解する。 【行動目標（SB0s）】 1 味受容器について説明できる。 2 味覚の神経支配を説明できる。 3 味覚異常について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：味の種類について調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤
第 1 0 回 12/4	第 2 回平常試験 および解説講義	【授業の一般目標】 第6回～第9回の講義内容について試験を行う。 【行動目標（SB0s）】 1 感覚を分類できる。 2 体性感覚について説明できる。 3 痛みについて説明できる。 4 味覚について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：180分，予習内容：5～9回の内容をよく復習する。 復習時間：30分，復習内容容：できなかった問題を理解する 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤
第 1 1 回 12/11	唾液腺	【授業の一般目標】 唾液腺について理解する。 【行動目標（SB0s）】 1 唾液腺を列挙できる。 2 自律神経の二重支配を説明できる。 3 唾液腺の細胞内情報伝達を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：唾液は口腔内のどこから分泌されるか調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤
第 1 2 回 12/18	唾液・顎運動	【授業の一般目標】 唾液について理解する。 【行動目標（SB0s）】 1 唾液の成分を説明できる。 2 唾液成分の作用を説明できる。 3 咀嚼運動を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分，予習内容：唾液がでなくなったらどうなるか調べておく。 復習時間：30分，復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤

第13回 12/25	顎反射	【授業の一般目標】 顎反射について理解する。 【行動目標（SBOs）】 1 顎反射を列挙できる。 2 顎反射の反射弓を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、予習内容：反射について調べておく。 復習時間：30分、復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤
第14回 1/15	嚥下	【授業の一般目標】 嚥下について理解する。 【行動目標（SBOs）】 1 嚥下運動を説明できる。 2 嚥下時の生体の調節機構を理解する。 【準備学習項目・時間】 予習時間：30分、予習内容：消化器官の構造について調べておく。 復習時間：30分、復習内容：プリントを理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤
第15回 1/22	第3回平常試験 および解説講義	【授業の一般目標】 第11回～第14回の講義内容について試験を行う。 【行動目標（SBOs）】 1 唾液腺の神経支配を説明できる。 2 唾液の成分とその機能を説明できる。 3 下顎運動について説明できる。 4 顎反射について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習時間：180分、予習内容：11～14回の内容をよく復習する。 復習時間：60分、復習内容：できなかった問題を理解する。 【アクティブラーニングの有無】無 【学習方略（LS）】講義	加藤