

科目名「口腔解剖学」

学年	学期	科目責任者
1	後学期	近藤信太郎
科目ナンバリング	B3③I04	
単位数	1	
学習目標 (GIO)	頭頸部の解剖学の知識は歯科臨床にとって重要である。口腔は消化器系の一部であるが、その周囲には骨、筋、血管、神経と多くの器官系が存在している。また周囲には鼻腔、咽頭、喉頭といった呼吸器系の器官が存在する。これらの構造は口腔の機能として重要であるため、これら周囲の構造も含めて口腔領域の構造を系統解剖として学びを進め、将来的には局所解剖・臨床解剖的な理解への足がかりとする。狭い領域でも多くの構造、名称があり、それを整理して立体的に理解するのは難しいことではあるが、同時に行われる演習の時間も活用し、頭頸部の	
担当教員	近藤 信太郎 佐々木 佳世子 松野 昌展 五十嵐 由里子	
教科書	最新歯科衛生士教本 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 全国歯科衛生士教育協議会監修 医歯薬出版	
参考図書	イラストでわかる歯科医学の基礎 湊端、祖父江、西村、村上監修 永末書店	
評価方法 (EV)	平常試験の成績を基に評価します。	
学生への メッセージ オフィスアワー	「かたち」を言葉で表現するのは大変難しいと思われます。しかし歯科衛生士としての業務に直接関わる内容ですから、しっかりついて来て下さい。 質問は随時受け付けます。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 10/1	歯の形態と臨床鑑別	<p>【授業の一般目標】 歯の鑑別を行うための知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 永久歯の構造を説明できる。 乳歯の構造を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習 時間：30分、内容：教科書の図と模型を確認する。 復習 時間：30分、内容：教科書の図と模型を再確認する。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 有 (実習)</p> <p>【学習方略 (LS)】 405教室 演習 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	佐々木
第2回 10/8	歯の形態と臨床 スケッチ	<p>【授業の一般目標】 歯の形態を表現するための知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 永久歯の構造を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習 時間：30分、内容：教科書の図と模型を確認する。 復習 時間：15分、内容：教科書の図とスケッチを確認する。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 有 (実習)</p> <p>【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	佐々木

<p>第3回 10/15</p>	<p>歯の形態と臨床 カービング</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎中切歯を彫刻する方法を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎中切歯のスケッチの見方を説明できる。 石膏刀の使い方を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：15分、内容：スケッチを再確認する。 復習 時間：15分、内容：教科書の図と彫刻を確認する。 【アクティブラーニングの有無】 有 (実習) 【学習方略 (LS)】 405教室 演習 顎歯模型を使用する。必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>佐々木</p>
<p>第4回 10/22</p>	<p>頭蓋骨1</p>	<p>【授業の一般目標】 全身の骨格系の知識を基に、頭蓋骨の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 頭蓋冠と頭蓋底の構造を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：30分、内容：頭蓋骨を構成する骨の名称を確認する。 復習 時間：30分、内容：頭蓋骨の構成骨の名称を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>佐々木</p>
<p>第5回 10/29</p>	<p>頭蓋骨2</p>	<p>【授業の一般目標】 全身の骨格系の知識を基に、頭蓋骨の構造の知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 眼窩、鼻腔、上顎、下顎を構成する骨の構造を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：30分、内容：頭蓋骨を構成する骨の名称を確認する。 復習 時間：30分、内容：頭蓋骨の構成する骨の名称を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>佐々木</p>
<p>第6回 11/5</p>	<p>表情筋・咀嚼筋</p>	<p>【授業の一般目標】 頭蓋骨の知識を基に顔面部の筋の構造の知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 咀嚼筋、表情筋の構造を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：15分、内容：顔に力を入れて筋を確認する。 復習 時間：30分、内容：顔面にある筋の名称を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>佐々木</p>
<p>第7回 11/12</p>	<p>頸部の筋</p>	<p>【授業の一般目標】 骨の知識を基に頸部の筋の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 舌骨筋群の構造を説明できる。 頸部の筋の構造を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：15分、内容：頸部に力を入れて筋を確認する。 復習 時間：30分、内容：頸部にある筋の名称を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>五十嵐</p>

<p>第 8 回 11/19</p>	<p>口腔</p>	<p>【授業の一般目標】 消化管の入口である口腔の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 口唇、頬、口蓋、舌、唾液腺の構造を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：15分、口腔内を観察する。 復習 時間：30分、口腔内の構造の名称を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>五十嵐</p>
<p>第 9 回 11/26</p>	<p>咽頭・鼻腔・喉頭</p>	<p>【授業の一般目標】 頭頸部の呼吸器系の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 鼻腔、咽頭、喉頭の構造を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：15分、発声と発語の違いについて考えてみる。 復習 時間：30分、頭頸部の呼吸器系の構造を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>五十嵐</p>
<p>第 10 回 12/3</p>	<p>頭頸部の脈管</p>	<p>【授業の一般目標】 頭頸部に物質や温度を運ぶ循環器系の構造の知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 総頸動脈の枝の分布、内頸静脈に吻合する枝、頭頸部のリンパの流れを説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：15分、頸部に触れ、拍動を触れる。 復習 時間：30分、頭頸部の脈管の構造の名称を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>五十嵐</p>
<p>第 11 回 12/10</p>	<p>脳神経1</p>	<p>【授業の一般目標】 脳神経の構造の知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 脳神経 V、VII の分布と機能を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：30分、咀嚼筋、表情筋、唾液腺を再確認する。 復習 時間：30分、脳神経 V、VII の分布と機能を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>五十嵐</p>
<p>第 12 回 12/17</p>	<p>脳神経2</p>	<p>【授業の一般目標】 脳神経の構造の知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 脳神経 VIII、X～XII の分布と機能を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：30分、咽頭、舌を再確認する。 復習 時間：30分、脳神経 VIII、X～XII の分布と機能を再確認する。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>五十嵐</p>

<p>第13回 12/24</p>	<p>全身の解剖学</p>	<p>【授業の一般目標】 献体について学び医療人としての倫理観を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 献体をとりにくく社会的な背景を説明できる。 献体に関する法律を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：15分，死について家族、社会との関係を考える。 復習 時間：15分，実習見学で得たものを文章にまとめる。 【アクティブラーニングの有無】 有 (実習) 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 必要に応じてマルチメディアを使用し、 プリントを配布する。</p>	<p>近藤 佐々木 松野 五十嵐</p>
<p>第14回 1/14</p>	<p>平常試験 (口腔解剖学演習) 解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 これまで学んできた知識を総合的に理解し、表現する事を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 これまで学んできた知識を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：90分，教科書や配布物の図を復習する。 復習 時間：90分，テスト結果の振り返りをする。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 試験・解説講義</p>	<p>五十嵐</p>
<p>第15回 1/21</p>	<p>平常試験 (口腔解剖学) 解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 これまで学んできた知識を総合的に理解し、表現する事を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 これまで学んできた知識を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習 時間：90分，教科書や配布物の図を復習する。 復習 時間：30分，テスト結果の振り返りをする。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 405教室 試験・解説講義</p>	<p>佐々木</p>