

「基礎心理学」

学年	学期	池見正剛
1	後学期	
科目ナンバリング	A-1-②-I-02	
単位数	1	
学習目標 (GIO)	人の心を理解し、組織の中で適切に行動する上で欠かせない心理学の理論を学習する。学習や知覚、記憶などのメカニズム、進化と人間関係に関する基本的理論、説得技法に関する知見、さらに自分自身の性格を理解するための人格理論などを修得する。	
担当教員	池見正剛	
教科書	資料をアップロードする	
参考図書	新 医療と看護のための心理学 藤田主一・山崎晴美 福村出版 医療コミュニケーション・ハンドブック 杉本なおみ 中央法規出版 医療・福祉のための人間関係論 ゴードン,T 近藤千恵(監訳) 丸善	
評価方法 (EV)	受講態度 (発言と質問の回数、私語や居睡の頻度) 35%、授業内小テスト30%、授業外復習課題35% 4回以上の欠席で単位取得資格を失う。	
学生へのメッセージ オフィスアワー	相手の心理を理解したり、コミュニケーション・スキルを高めたりすることは、職務の快適でスムーズな遂行と、激務によるストレスを最小限にとどめる最良の近道である事を理解してほしい。 オフィスアワー：授業後30分、1階講師控室にて (質問はWeb-classのメッセージで随時受け付ける)	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 9/28	学習1 条件反射は 何の役に 立つのか?	【授業の一般目標】 古典的条件付け理論の基礎と応用を修得する 【行動目標 (SB0s)】 古典的条件付けの意味とプラシボ効果を説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、古典的条件付けの意味を情報端末で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを実行 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義	池見正剛
第2回 9/28	学習2 報酬と罰が 全ての行動に 影響している	【授業の一般目標】 道具的条件付け理論の基礎と応用を修得する 【行動目標 (SB0s)】 道具的条件付けの理論をコミュニケーションに応用できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、道具的条件付けの意味を参考書で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを実行 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義	池見正剛

<p>第3回 10/5</p>	<p>発達1 遺伝がその人の 運命を決めて いるのか？</p>	<p>【授業の一般目標】 環境有意説の意味を修得する 【行動目標 (SB0s)】 親の遺伝子が自分の運命にどう影響するか説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、青年期の心理的特徴を情報端末で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第4回 10/5</p>	<p>発達2 環境がその人の 運命を決めて いるのか？</p>	<p>【授業の一般目標】 環境有意説の意味を修得する 【行動目標 (SB0s)】 偶然、両親、友人、読書などが自分の運命にどう影響する か説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、環境有意説の意味を情報端末や参考文献で調 べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをす る 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第5回 10/12</p>	<p>適応 脳は勝手に 自我を守ろうと する</p>	<p>【授業の一般目標】 自我防衛機制論の類型を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 防衛機制の類型と具体例を説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、抑圧、合理化、投影について情報端末で調べ る 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをす る 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第6回 10/12</p>	<p>記憶 書いたら覚える というのは本当 なのか？</p>	<p>【授業の一般目標】 記憶理論の基礎を修得する 【行動目標 (SB0s)】 効率的な記憶方略を実行できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、長期記憶と短期記憶の違いについて情報端末 や参考文献で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをす る 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第7回 10/19</p>	<p>人格1 そもそも 人格は測定 できるのか？</p>	<p>【授業の一般目標】 各種の人格理論の概要を理解する 【行動目標 (SB0s)】 人格の特性論と類型論を説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、血液型性格検査が信用できるか情報端末や参 考文献で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをす る 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>

<p>第 8 回 10/19</p>	<p>人格 2 実際に人格を測定してみる</p>	<p>【授業の一般目標】 人格理論のうち、エゴグラムと交流分析理論を修得する 【行動目標 (SB0s)】 エゴグラム理論に沿って自分や他人の行動を理解し説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、事前に配布した質問用紙に回答する 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをする 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第 9 回 10/26</p>	<p>行動 1 脳は必死に空気を読んでいます。なぜか？</p>	<p>【授業の一般目標】 社会的同調の概念を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 同調の原因と事例を説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習：40分、多くの人が当然のように結婚する理由を考えておく 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをする 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第 1 0 回 10/26</p>	<p>行動 2 なぜ試験の前日に遊びに行くのか？</p>	<p>【授業の一般目標】 自己呈示の概念を理解する 【行動目標 (SB0s)】 セルフハンディキャッピング報告と行動を具体的に説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、自己呈示の意味について情報端末や参考文献で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをする 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第 1 1 回 11/2</p>	<p>行動 3 自分の印象をどう管理するか？</p>	<p>【授業の一般目標】 対人心理学理論の基礎を修得する 【行動目標 (SB0s)】 他者に好意または嫌悪感を抱く心的過程を説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、魅力的な他者を一人上げ、魅力の根拠を考えておく 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをする 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第 1 2 回 11/2</p>	<p>行動 4 自分を嫌っている相手をどうやって説得するか？</p>	<p>【授業の一般目標】 説得的コミュニケーションの理論の基礎を修得する 【行動目標 (SB0s)】 一般的な承諾誘導技法を実行できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、親に借金するとき、どう説得するか考えておく 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをする 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>

<p>第13回 11/9</p>	<p>進化1 男はなぜ頻繁に 浮気するよう になったのか？</p>	<p>【授業の一般目標】 進化の基本的メカニズムを理解する。 【行動目標 (SB0s)】 男性の配偶戦略の特徴を説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、どうい男性が浮気しないか考えておく 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをす る 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第14回 11/9</p>	<p>進化2 女はなぜ時々 浮気するよう になったのか？</p>	<p>【授業の一般目標】 進化の基本的メカニズムを理解する。 【行動目標 (SB0s)】 女性の配偶戦略の特徴を説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、好きな男性タイプと、好きな理由を考えてお く 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをす る 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第15回 11/16</p>	<p>授業内レポート課 題 総括</p>	<p>【授業の一般目標】 授業内容の理解度を確認する 【行動目標 (SB0s)】 これまでの授業内容について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習：90分、これまで記録したノートを見直しておく 復習：40分、興味を持った心理学関係の書籍を読む 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション 【学習方略 (LS)】 試験、講義</p>	<p>池見正剛</p>