

科目名 「 医療コミュニケーション学Ⅱ（ペン習字） 」

学年	学期	科目責任者
1 学年	前学期	近藤 博七
科目ナンバリング	E-/-②-II-02	
単位数	2	
学習目標 (GIO)	高度に情報化された現代において、手書きの文章は人の心と心を近づけ、温かく通い合うための手段となり得る。丁寧で読みやすく、そして自分らしい表現を目指して、基本を中心に実用的な課題まで反復練習をしっかりと行う。	
担当教員	※近藤 博七	
教科書	使用せず	
参考図書	使用せず	
評価方法 (E V)	各單元ごとの作品（清書）で評価する。出席状況を加味する。定期試験は実施しない。	
学生へのメッセージ オフィスアワー	情報交換の手段として携帯電話やメールが当たり前の現代では、手書きの文章を書く機会がとてまもなくなくなっています。そんな今だからこそ、手書きのもつ「心温まるコミュニケーション」を体験してみませんか。また、手書きの文字には人柄が表れると言います。みなさんの個性を文字で表現してみましょう。	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第 1 回 4/9	ガイダンス	【授業の一般目標】 筆記用具の使い方，正しい書き方の理解・習得 【行動目標 (SBOs)】 正しい姿勢，ボールペンやシャープペンの持ち方を知り，芳名録の書き方の理解・習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 自分の名前の練習（実習），添削	近藤 博七
第 2 回 4/16	ひらがな基本練習	【授業の一般目標】 異なる字体の成り立ちや字源，および書き方を理解・習得 【行動目標 (SBOs)】 ひらがな，カタカナ，数字，およびアルファベットの正しい書き方の習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習（実習），添削	近藤 博七

第3回 4/30	ひらがな基本練習 復習 清書	【授業の一般目標】 楷書の書き方の基本の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 ひらがなの書き方の理解・習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 基本プリントによる反復練習と添削, 清書の提出	近藤 博七
第4回 5/7	楷書基本点画	【授業の一般目標】 楷書の書き方 (第3回) の復習 【行動目標 (SB0s)】 ひらがなの作品 (清書) 提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習 (実習) と添削, 清書の提出	近藤 博七
第5回 5/14	簡易な文章 事例練習	【授業の一般目標】 横書きの簡易文章の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 簡易な文章の書き方, 文字間やバランスのとり方等の理解・習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習 (実習), 添削	近藤 博七
第6回 5/21	簡易な文章 復習 清書 簡易な履歴書	【授業の一般目標】 横書きの簡易文章の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 横書き文章の清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習 (実習) と添削, 清書の提出	近藤 博七
第7回 5/28	行書基本点画	【授業の一般目標】 縦書きの簡易文章の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 行書の清書を提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削, 清書の提出	近藤 博七
第8回 6/4	個々の住所, 氏名 清書	【授業の一般目標】 縦書きの簡易文章の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 住所, 氏名の書き方を知り, 清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削, 清書の提出	近藤 博七

第9回 6/11	簡易文章例 反復練習	【授業の一般目標】 行書の書き方の基本の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 簡易な縦書き文書の書き方を知り，清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出	近藤 博七
第10回 6/18	実用書式例 封筒，はがき等 反復練習	【授業の一般目標】 行書の書き方（第9回）の復習 【行動目標 (SB0s)】 封筒，はがきの書き方を知り，清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出	近藤 博七
第11回 6/25	日常書の書式 反復練習	【授業の一般目標】 日常書の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 のし袋の書き方を知り，清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出	近藤 博七
第12回 7/2	暑中見舞い 事例練習	【授業の一般目標】 はがき，封筒の表書きの書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 はがきの書き方を知り，清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削	近藤 博七
第13回 7/9	暑中見舞い 復習 清書 年賀状事例	【授業の一般目標】 暑中見舞い，年賀状の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 暑中見舞い，年賀状の清書提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出	近藤 博七
第14回 7/16	前期授業中 のポイント 項目および 応用編	【授業の一般目標】 暑中見舞い，年賀状の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 暑中見舞い，年賀状の清書提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 清書の提出	近藤 博七

<p>第15回 7/30</p>	<p>総集編 前期授業の 総まとめ</p>	<p>【授業の一般目標】 前期授業の総まとめを行う。 【行動目標 (SBOs)】 当日に課題を与え、清書を提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 清書の提出</p>	<p>近藤 博七</p>
----------------------	-------------------------------	---	--------------