

# ○組織・発生学：610-2-DP3・DP4・DP7

| 年次  | 学期 | 学則科目責任者     |
|-----|----|-------------|
| 2年次 | 通年 | 岡田 裕之 (組織学) |

|                      |   |
|----------------------|---|
| 学修目標(G I O)と単位数      | <p>・学修目標 (G I O) :</p> <p>人体ならびに口腔を構成する器官の組織構造を理解する。</p> <p>各器官の特徴を説明できるようにする。</p> <p>構造と機能の関係を理解する。</p> <p>人体の発生および歯の発生に出現する組織構造を理解し、発生機序を説明できるようにする。</p> <p>・単位数 : 6 単位</p>   |
| 担当教員                 | 岡田 裕之、玉村 亮、河野 哲朗、渡辺 新、※寒河江 登志朗、※阿部 達彦、菊池 売一郎、※新美 寿英、※山本 仁、※五十嵐 三彦、※老沼 博一、※菅野 岳志、※菊地 亮、※佐藤 由紀江、※助川 洋、※鈴木 仙一、※添田 博充、※高木 弘雄、※高橋 由里代、※田中 讓治、※寺嶋 哲生、※長岡 博司、※早川 雅秀、平山 達也、平山 友彦、※星野 和正、※本田 知久、※本多 豊彦、※水口 稔之、※三橋 淳也、※村上 修一、*森 俊幸、※湯澤 浩樹、※脇田 雅文、※渡邊 浩  |
| 教科書                  | 入門組織学 改定第2版 牛木辰男 南江堂<br>カラーアトラス 口腔組織発生学 第4版 磯川桂太郎・下田信治・山本仁 編著 わかば出版   |
| 参考図書                 | 標準組織学 総論・各論 第5版 藤田尚男、藤田恒夫 (原著) 医学書院<br>Ten Cate 口腔組織学 原著第6版 川崎堅三 (監訳) 医歯薬出版<br>カラー エッセンシャル 口腔組織・発生学 高野吉郎 (監訳) 西村書店<br>ガートナー/ハイアット 組織学 アトラスとテキスト 第3版 川上速人、松村譲兒 (監訳) メディカルサイエンスインターナショナル<br>ラングマン人体発生学 第11版 安田峯生、山田重人 (訳) メディカルサイエンスインターナショナル<br>ムーア人体発生学 原著第8版瀬口春道 (訳) 医歯薬出版   |
| 評価方法(E V)            | <p><b>【講義・実習】</b><br/>授業時間数の1/5 以上欠席した場合、再試験の受験資格を与えない。<br/>(講義)<br/>4回の平常試験 (80%)、各回の小テスト (20%) により判定する。<br/>前学期および後学期の平常試験 (各2回)において、合格点 (平均が60%) に達しない者に対して、再試験を行うことがある。<br/>(実習)<br/>2回の実習試験 (60%)、各回の小テスト (10%) および実習スケッチ印 (30%) により判定する。<br/>実習スケッチ印が8割に満たない者に対しては実習スケッチの評価を行わない。<br/>前学期および後学期の実習試験において、合格点 (平均が60%) に達しない者に対して、再試験を行うことがある。<br/><b>【最終評価】</b><br/>最終評価は、講義 (50%)、実習 (50%) の割合とする。</p> |
| 学生へのメッセージ<br>オフィスアワー | 限られた授業時間を有効に活用するために、予習復習を充分にすること。<br>理解の程度を確かめるために、授業で学生へ問いかけをする。<br>随時、講義ノート提出をするので、ノートの整理をこまめに行うこと。<br>授業時に分からることがあれば、その場で積極的に質問することが望まれる。<br>授業時以外の質問などは、histology.nusdm@gmail.com へメールで問い合わせるか、教員とアポイントをとること。   |

| 日付                                   | 授業項目                | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|
| 2020/04/10 (金)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 組織学総論<br>細胞1<br>細胞2 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>細胞の構成要素・成分を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (S B O s)】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人体の階層的構造と組織学の範疇および組織学的研究方法 (標本作製から観察まで) が説明できる。</li> <li>2. 生命を構成する基本物質が説明できる。</li> <li>3. 細胞の核の構造と機能が説明できる。</li> <li>4. 遺伝子の構造と機能および遺伝の基本的機序が説明できる。</li> <li>5. 細胞小器官の構造と機能が説明できる。</li> </ol> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：細胞の構成要素・成分</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略 (L S)】</b><br/>講義</p> <p><b>【場所 (教室/実習室)】</b><br/>102教室、第2実習室</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                  | 授業項目                  | 授業内容等   | 担当教員                           |
|-------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| 2020/04/10（金）<br>1時限<br>09:00～10:30 | 組織学総論<br>細胞 1<br>細胞 2 | <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>c 細胞・細胞小器官の構造と機能</p> <p>【国家試験出題基準（副）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>a 生体構成成分の構造・機能</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-2 生命の分子的基盤<br/>C-2-3) 細胞の構造と機能<br/>①真核細胞の全体像と細胞膜、核、細胞小器官及び細胞骨格の構造と機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/04/10（金）<br>2時限<br>10:40～12:10 | 細胞 3<br>上皮・腺 1        | <p>【授業の一般目標】<br/>上皮の分類、構成要素・成分を理解する。<br/>腺の分類と構成要素を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 細胞周期と細胞分裂を説明できる。<br/>2. 細胞死の基本的機序を説明できる。<br/>3. 組織分類が説明できる。<br/>4. 上皮組織の形態的分類と機能的分類が説明できる。<br/>5. 細胞の接着装置と表面形態の構造と機能が説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：上皮の分類、構成要素・成分、腺の分類と構成要素<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-2 生命の分子的基盤<br/>C-2-3) 細胞の構造と機能<br/>③細胞周期と細胞分裂を説明できる。<br/>④細胞死の種類と基本的機序を説明できる。<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br/>①上皮組織の形態、機能及び分布を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/04/10（金）<br>3時限<br>13:10～14:40 | 上皮・腺 2                | <p>【授業の一般目標】<br/>人体を構成する組織を理解する。<br/>上皮組織の形態学的分類と機能的分類を理解する。<br/>上皮組織の形態学的分類と存在部位を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 組織分類が説明できる。<br/>2. 上皮組織の形態的分類と機能的分類が説明できる。<br/>3. 上皮組織の形態的分類と存在部位が説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：人体を構成する組織、上皮組織の形態学的分類、機能的分類および存在部位<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                  | 授業項目                      | 授業内容等   | 担当教員   |
|-------------------------------------|---------------------------|---|--|
| 2020/04/10（金）<br>3時限<br>13:10～14:40 | 上皮・腺2                     | <p>d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4) 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4) - (1) 上皮組織と皮膚・粘膜系</p> <p>①上皮組織の形態、機能及び分布を説明できる。</p> <p>③腺の構造と分布及び分泌機構を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/04/10（金）<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習説明<br>顕微鏡・標本の取扱説明<br>細胞 | <p>【授業の一般目標】</p> <p>スライド標本の取り扱い方・顕微鏡観察・スケッチの方法を理解する。</p> <p>細胞の基本構造を理解する。</p> <p>細胞分裂を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】</p> <p>1. 細胞の核、細胞膜および細胞内小器官の基本構造を説明できる。</p> <p>2. 細胞分裂像を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：細胞の構造、細胞分裂</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有（実習）</p> <p>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>シ 細胞・細胞小器官の構造と機能</p> <p>【国家試験出題基準（副）】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>シ ゲノム、遺伝子、染色体</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-2 生命の分子的基盤</p> <p>C-2-3) 細胞の構造と機能</p> <p>①真核細胞の全体像と細胞膜、核、細胞小器官及び細胞骨格の構造と機能を説明できる。</p> <p>③細胞周期と細胞分裂を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 讓治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 秀也<br>平山 達也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 修一<br>村上 浩樹<br>＊森 雅浩<br>湯澤 幸文<br>脇田 渡邊 |
| 2020/04/17（金）<br>1時限<br>09:00～10:30 | 結合組織1<br>結合組織2            | <p>【授業の一般目標】</p> <p>結合組織の分類、細胞成分、線維成分および基質を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】</p> <p>1. 結合組織の分類が説明できる。</p> <p>2. 結合組織の細胞成分、線維成分および基質を説明できる。</p> <p>3. 膜原線維、弾性線維を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：結合組織の種類、細胞成分、線維成分および基質</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無</p> <p>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4) 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4) - (2) 支持組織と骨格系</p> <p>②結合（支持）組織の分類と構成する細胞と細胞間質を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/04/17（金）                       | 皮膚・付属器                    | 【授業の一般目標】   | 岡田 裕之  |

| 日付                                  | 授業項目   | 授業内容等  | 担当教員  |
|-------------------------------------|--------|--|---|
| 2時限<br>10:40~12:10                  | 皮膚・付属器 | <p>皮膚および付属器の基本構造を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 皮膚と粘膜の基本構造と機能を説明できる。</li> <li>2. 皮膚感覚器の構造と機能を説明できる。</li> <li>3. 毛、脂腺および汗腺の構造と機能を説明できる。</li> </ol> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：皮膚の基本構造、皮膚付属器の構造と機能</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>講義</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>エ 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br/>②皮膚と粘膜の基本的な構造と機能を説明できる。</p> | 玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/04/17（金）<br>3時限<br>13:10~14:40 | 軟骨組織 1 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>軟骨の種類、構造、細胞成分および基質成分を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 軟骨の種類、構造、細胞成分および基質成分が説明できる。</li> <li>2. 硝子軟骨、弾性軟骨および線維軟骨の特徴を説明できる。</li> </ol> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：軟骨の種類、構造、細胞成分および基質成分</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>講義</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合（支持）組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (2) 支持組織と骨格系<br/>③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。</p>                                       | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/04/17（金）<br>4時限<br>14:50~16:20 | 上皮組織   | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>上皮の形態学的分類を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体表・体腔・臓器を覆う上皮組織の種類と機能を説明できる。</li> </ol> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：上皮組織の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>実習</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 審一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治 |

| 日付                                  | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員  |
|-------------------------------------|-------------------|---|---|
| 2020/04/17（金）<br>4時限<br>14:50～16:20 | 上皮組織              | <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br/>①上皮組織の形態、機能及び分布を説明できる。</p>  | 寺嶋<br>長岡<br>早川<br>平山<br>平山<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森<br>湯澤<br>脇田<br>渡邊<br>哲生<br>博司<br>雅秀<br>達也<br>友彦<br>和正<br>知久<br>豊彦<br>稔之<br>淳也<br>修一<br>俊幸<br>浩樹<br>雅文<br>浩 |
| 2020/04/24（金）<br>1時限<br>09:00～10:30 | 軟骨組織 2<br>骨組織 1   | <p>【授業の一般目標】<br/>軟骨の種類、構造、細胞成分および基質成分を理解する。<br/>骨の構造と機能を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1.軟骨の発生が説明できる。<br/>2.骨の構造と機能が説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：軟骨の種類、構造、細胞成分および基質成分、骨の構造と機能<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (2) 支持組織と骨格系<br/>③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。</p>   | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>裕之<br>亮<br>哲朗<br>新  |
| 2020/04/24（金）<br>2時限<br>10:40～12:10 | 骨組織 2<br>血液・防衛系 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>骨の構造と機能を理解する。<br/>血液の構成成分および機能を理解する。<br/>骨髄の構造および血液細胞の分化を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1.骨の発生が説明できる。<br/>2.骨の改造現象と全身および局所因子による調節機構を概説できる。<br/>3.血液の構成成分および機能を説明できる。<br/>4.血球の種類、構造および機能を説明できる。<br/>5.骨髄の構造および血液細胞の分化を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：骨の構造と機能、血液の構成成分および機能、骨髄の構造および血液細胞の分化<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (2) 支持組織と骨格系</p> | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>裕之<br>亮<br>哲朗<br>新  |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|-------------------|--|--|
| 2020/04/24 (金)<br>2時間<br>10:40~12:10 | 骨組織 2<br>血液・防衛系 1 | ③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。<br>④骨発生（軟骨内骨化と膜内骨化）、骨成長及びリモデリングの機序と調節機構を説明できる。<br>C-3-4) - (4) 血液・リンパと循環器系<br>④血液の構成要素と役割を説明できる。<br>⑥造血器官と造血機構を説明できる。   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/04/24 (金)<br>3時間<br>13:10~14:40 | 血液・防衛系 2          | 【授業の一般目標】<br>リンパ性器官の種類、構造および機能を理解する。<br><br>【行動目標 (S B O s)】<br>1. 中枢リンパ性器官と末梢リンパ性器官を説明できる。<br>2. リンパ性組織の構造、構成細胞および機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：リンパ性器官の種類、構造および機能<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略 (L S)】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>エ 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）<br><br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4) - (4) 血液・リンパと循環器系<br>⑤リンパ管とリンパ系組織・器官の構造と機能を説明できる。 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/04/24 (金)<br>4時間<br>14:50~16:20 | 皮膚                | 【授業の一般目標】<br>皮膚の基本構造を理解する。<br><br>【行動目標 (S B O s)】<br>1. 皮膚と皮膚の付属物の組織構造、部位の変化および機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：皮膚の構造<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：有（実習）<br>学修媒体：顕微鏡他<br><br>【学修方略 (L S)】<br>実習<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>エ 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）<br><br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4) - (1) 上皮組織と皮膚・粘膜系<br>②皮膚と粘膜の基本的な構造と機能を説明できる。  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 審一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 弘雄<br>高木 由里代<br>高橋 讓治<br>田中 哲生<br>寺嶋 博司<br>長嶋 雅也<br>早川 友彦<br>平山 和正<br>星野 知久<br>本田 豊彦<br>本多 稔之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 俊幸<br>＊森 浩樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 渡邊 |
| 2020/05/01 (金)<br>1時間<br>09:00~10:30 | 筋組織 1<br>筋組織 2    | 【授業の一般目標】<br>筋の種類、構造および機能を理解する。<br><br>【行動目標 (S B O s)】<br>1. 筋の種類、構造および機能を説明できる。<br>2. 骨格筋の構造と機能を説明できる。<br>3. 筋の神経支配を説明できる。<br>4. 運動終板および筋紡錘を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：筋の種類、構造および機能  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |

| 日付                                   | 授業項目             | 授業内容等  | 担当教員                           |
|--------------------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| 2020/05/01 (金)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 筋組織 1<br>筋組織 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (3) 筋組織と筋系<br/>①筋組織の分類と分布を説明できる。<br/>②筋細胞の構造と筋収縮の機序を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/05/01 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 神経組織 1<br>神経組織 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>神経組織の構成を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 神経組織の構成を説明できる。<br/>2. 神経単位（ニューロン）および神經線維を説明できる。<br/>3. 神經膠（グリア）の構造と機能を説明できる。<br/>4. 髓鞘（ミエリン鞘）とシュワーン鞘を説明できる。<br/>5. シナプスにおける興奮伝達を概説できる。<br/>6. 神經節を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：神経組織<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (5) 神經系<br/>①末梢神經系の種類、走行及び支配領域を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/05/01 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 中枢神経             | <p>【授業の一般目標】<br/>脳と脊髄の基本的構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 脳と脊髄の基本的構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：脳と脊髄の基本的構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------|--|---|
| 2020/05/01 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 中枢神経         | <p>ア 全身・口腔の構造と機能<br/> d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/> C 生命科学<br/> C-3 人体の構造と機能<br/> C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/> C-3-4) - (5) 神経系<br/> ④脳と脊髄の構造と機能（運動機能、感覚機能、高次神経機能及び自律機能）を説明できる。<br/> ⑦ニューロンとグリアの構造と機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/05/01 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 骨組織          | <p>【授業の一般目標】<br/> 骨の種類と分布を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/> 1. 骨の種類、組成、基本構造、機能および分布を説明できる。<br/> 2. 軟骨内骨化および膜内骨化を説明できる。<br/> 3. 骨の改造を説明できる。<br/> 4. 骨髄の構成要素について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/> ・事前学修項目：骨組織の構造<br/> ・事前学修時間：60分<br/> ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/> ・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/> アクティブラーニング：有（実習）<br/> 学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】<br/> 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/> 102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/> 必修の基本的事項<br/> 5 人体の正常構造・機能<br/> ア 全身・口腔の構造と機能<br/> d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/> C 生命科学<br/> C-3 人体の構造と機能<br/> C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/> C-3-4) - (2) 支持組織と骨格系<br/> ③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。<br/> ④骨発生（軟骨内骨化と膜内骨化）、骨成長及びリモデリングの機序と調節機構を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博二<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 謙治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 司秀<br>平山 雅也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 正彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 俊幸<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅文<br>渡辺 浩 |
| 2020/05/08 (金)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 循環器1<br>循環器2 | <p>【授業の一般目標】<br/> 心臓の構造を理解する。<br/> 動脈、毛細血管および静脈の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/> 1. 心臓の構造と機能を説明できる。<br/> 2. 動脈、毛細血管および静脈の構造と血管系の役割を説明できる。<br/> 3. リンパ管の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/> ・事前学修項目：心臓の構造、動脈、毛細血管および静脈の構造<br/> ・事前学修時間：60分<br/> ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/> ・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/> アクティブラーニング：無<br/> 学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/> 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/> 102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/> 必修の基本的事項<br/> 5 人体の正常構造・機能<br/> ア 全身・口腔の構造と機能<br/> e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/> C 生命科学<br/> C-3 人体の構造と機能<br/> C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/> C-3-4) - (4) 血液・リンパと循環器系<br/> ①心臓の構造、発生、機能及び心電図波形を説明できる。<br/> ②血液循環（肺循環、体循環及び胎児循環）の経路と主要な動静脈の名称を説明できる。<br/> ③血管の構造と血圧調節機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------|--|---|
| 2020/05/08 (金)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 循環器1<br>循環器2 | ⑤リンパ管とリンパ系組織・器官の構造と機能を説明できる。   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/05/08 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 消化管1<br>消化管2 | <p>【授業の一般目標】<br/>消化管の基本構造を理解する。<br/>口腔と咽頭の構造を理解する。<br/>食道と胃の構造、およびそれらに附属する腺の構造を理解する。<br/>胃腺の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 消化管の基本構造を説明できる。<br/>2. 口腔と咽頭の構造を説明できる。<br/>3. 食道と胃の構造を説明できる。<br/>4. 胃腺を構成する細胞とその特徴について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：消化管の基本構造、口腔、咽頭、食道、胃の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (7) 消化器系<br/>①消化管の基本構造、消化機能及び調節機構を説明できる。</p> |   |
| 2020/05/08 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 消化管3         | <p>【授業の一般目標】<br/>小腸、大腸、直腸および肛門の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 小腸、大腸、直腸および肛門の構造と機能を説明できる。<br/>2. 腹腔臓器を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：小腸、大腸、直腸および肛門の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (7) 消化器系<br/>①消化管の基本構造、消化機能及び調節機構を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/05/08 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 血管<br>軟骨組織   | <p>【授業の一般目標】<br/>血管の基本構造を理解する。<br/>軟骨の種類と構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 血管（動脈、静脈、毛細血管および心臓）の組織構造および機能を説明できる。<br/>2. 軟骨の種類（硝子、線維および弾性軟骨）、組織構造、分布を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 売一郎<br>新美 寿英 |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------|--|---|
| 2020/05/08 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 血管<br>軟骨組織   | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：血管、軟骨組織の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有（実習）</p> <p>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>イ 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4) 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4) - (2) 支持組織と骨格系</p> <p>③骨と軟骨の組織構造と構成する細胞を説明できる。</p> <p>C-3-4) - (4) 血液・リンパと循環器系</p> <p>③血管の構造と血圧調節機能を説明できる。</p>   | 山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 讓治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 達也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 村上<br>*森 浩也<br>湯澤 俊幸<br>脇田 浩雅<br>渡邊 邦浩 |
| 2020/05/15 (金)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 消化腺1<br>消化腺2 | <p>【授業の一般目標】</p> <p>肝臓の構造を理解する。</p> <p>脾臓の構造を理解する。</p> <p>胆嚢の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肝臓の構造と機能、および胆汁の分泌を説明できる。</li> <li>2. 脾臓の外分泌腺と内分泌腺の特徴を説明できる。</li> <li>3. 胆嚢の構造と機能を説明できる。</li> <li>4. 胆汁と胆汁の排出経路の構造を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：肝臓、脾臓、胆嚢の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無</p> <p>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>5 人体の正常構造・機能</p> <p>ア 全身・口腔の構造と機能</p> <p>イ 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>C 生命科学</p> <p>C-3 人体の構造と機能</p> <p>C-3-4) 身体を構成する組織と器官</p> <p>C-3-4) - (7) 消化器系</p> <p>②肝臓の構造と機能及び胆汁と胆道系を説明できる。</p> <p>③脾臓（外分泌部と内分泌部）の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/05/15 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 内分泌1<br>内分泌2 | <p>【授業の一般目標】</p> <p>内分泌の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内分泌の基本構造を説明できる。</li> <li>2. 視床下部一下垂体系の構造と機能を説明できる。</li> <li>3. 松果体、甲状腺および上皮小体の構造と機能を説明できる。</li> <li>4. 副腎および性腺の構造と機能を説明できる。</li> <li>5. 消化管内分泌を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：内分泌の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul>  | 新美 寿英   |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|---------------|--|---|
| 2020/05/15 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 内分泌1<br>内分泌2  | <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>エ 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (9) 内分泌系とホメオスタシス<br/>①内分泌器官・組織の構造と機能及びホルモンの種類、作用と異常を説明できる。</p>   | 新美 寿英   |
| 2020/05/15 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 呼吸器1          | <p>【授業の一般目標】<br/>呼吸器系の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 気道（鼻腔、咽頭、喉頭、気管、気管支）の構造と機能を説明できる。<br/>2. 肺の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：呼吸器系の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>エ 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (8) 呼吸器系<br/>①気道系の構造と機能を説明できる。<br/>②肺の構造・機能と呼吸運動を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/05/15 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 血球・防御系<br>内分泌 | <p>【授業の一般目標】<br/>血液の組成と血球の種類を理解する。<br/>生体防衛系に属する器官・組織・細胞を理解する。<br/>内分泌器官・組織・細胞および内分泌中枢の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 液状組織である血液の組成、血球の種類、組織構造および機能を説明できる。<br/>2. 造血器の種類、構造および機能を説明できる。<br/>3. 造血の場の推移を説明できる。<br/>4. 生体防衛系に属する器官・組織・細胞の種類、組織構造および機能を説明できる。<br/>5. 内分泌器官・組織・細胞と内分泌中枢の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：血球、脾臓、下垂体の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博二<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博雄<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 達也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也 |

| 日付                                  | 授業項目          | 授業内容等  | 担当教員  |
|-------------------------------------|---------------|--|---|
| 2020/05/15（金）<br>4時限<br>14:50～16:20 | 血球・防御系<br>内分泌 | <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>     必修の基本的事項<br/>     5 人体の正常構造・機能<br/>     ア 全身・口腔の構造と機能<br/>     e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>     C 生命科学<br/>     C-3 人体の構造と機能<br/>     C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>     C-3-4) - (4) 血液・リンパと循環器系<br/>     ④血液の構成要素と役割を説明できる。<br/>     ⑤リンパ管とリンパ系組織・器官の構造と機能を説明できる。<br/>     C-3-4) - (9) 内分泌系とホメオスタシス<br/>     ①内分泌器官・組織の構造と機能及びホルモンの種類、作用と異常を説明できる。</p>   | 村上<br>＊森<br>湯澤<br>脇田<br>渡辺<br>修一<br>俊幸<br>浩樹<br>雅浩<br>浩 |
| 2020/05/22（金）<br>1時限<br>09:00～10:30 | 呼吸器2<br>泌尿器1  | <p>【授業の一般目標】<br/>     呼吸器系の構造を理解する。<br/>     泌尿器系の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>     1. 気道（鼻腔、咽頭、喉頭、気管、気管支）の構造と機能を説明できる。<br/>     2. 肺の構造と機能を説明できる。<br/>     3. 泌尿器系の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>     ・事前学修項目：呼吸器系の構造、泌尿器系の構造<br/>     ・事前学修時間：60分<br/>     ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     ・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>     アクティブラーニング：無<br/>     学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>     講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>     102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>     必修の基本的事項<br/>     5 人体の正常構造・機能<br/>     ア 全身・口腔の構造と機能<br/>     e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>     C 生命科学<br/>     C-3 人体の構造と機能<br/>     C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>     C-3-4) - (8) 呼吸器系<br/>     ①気道系の構造と機能を説明できる。<br/>     ②肺の構造・機能と呼吸運動を説明できる。<br/>     C-3-4) - (1.0) 泌尿器系と体液・電解質調節<br/>     ①腎臓、尿管、膀胱及び尿道の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>裕之<br>亮<br>哲朗<br>新              |
| 2020/05/22（金）<br>2時限<br>10:40～12:10 | 泌尿器2<br>生殖器1  | <p>【授業の一般目標】<br/>     泌尿器系の構造を理解する。<br/>     男性生殖器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>     1. 泌尿器系の構造と機能を説明できる。<br/>     2. 男性生殖器（精巣、輸精路、付属腺）の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>     ・事前学修項目：泌尿器系の構造、男性生殖器の構造<br/>     ・事前学修時間：60分<br/>     ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     ・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>     アクティブラーニング：無<br/>     学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>     講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>     102教室 第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>     必修の基本的事項<br/>     5 人体の正常構造・機能<br/>     ア 全身・口腔の構造と機能<br/>     e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p>   | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>裕之<br>亮<br>哲朗<br>新              |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------|---|---|
| 2020/05/22 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 泌尿器2<br>生殖器1 | <p>【コアカリキュラム】<br/> C 生命科学<br/> C-3 人体の構造と機能<br/> C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/> C-3-4) - (10) 泌尿器系と体液・電解質調節<br/> ①腎臓、尿管、膀胱及び尿道の構造と機能を説明できる。<br/> C-3-4) - (11) 生殖器系<br/> ①男性生殖器と女性生殖器の構造と機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/05/22 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 生殖器2         | <p>【授業の一般目標】<br/> 女性生殖器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/> 1.女性生殖器（卵巣、卵管、子宮、膣、胎盤等）の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/> ・事前学修項目：女性生殖器の構造<br/> ・事前学修時間：60分<br/> ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/> ・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/> アクティブラーニング：無<br/> 学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/> 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/> 102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/> 必修の基本的事項<br/> 5 人体の正常構造・機能<br/> ア 全身・口腔の構造と機能<br/> e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/> C 生命科学<br/> C-3 人体の構造と機能<br/> C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/> C-3-4) - (11) 生殖器系<br/> ①男性生殖器と女性生殖器の構造と機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/05/22 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 筋組織<br>神経組織  | <p>【授業の一般目標】<br/> 筋および神経組織の種類と構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/> 1.横紋筋、心筋、平滑筋の組織構造、機能および分布を説明できる。<br/> 2.神経組織の構成要素、構造、機能および分布を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/> ・事前学修項目：筋および神経組織の構造<br/> ・事前学修時間：60分<br/> ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/> ・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/> アクティブラーニング：有（実習）<br/> 学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/> 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/> 102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/> 必修の基本的事項<br/> 5 人体の正常構造・機能<br/> ア 全身・口腔の構造と機能<br/> d 組織（上皮組織、結合〈支持〉組織（血液を含む）、筋組織、神経組織）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/> C 生命科学<br/> C-3 人体の構造と機能<br/> C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/> C-3-4) - (3) 筋組織と筋系<br/> ①筋組織の分類と分布を説明できる。<br/> ②筋細胞の構造と筋収縮の機序を説明できる。<br/> C-3-4) - (5) 神経系<br/> ①末梢神経系の種類、走行及び支配領域を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 秀也<br>平山 雅也<br>星野 友彦<br>本多 和正<br>水口 知久<br>三橋 正彦<br>村上 豊彦<br>*森 淳也<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |
| 2020/05/28 (木)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 試験解説         | <p>【授業の一般目標】<br/> 5月29日（金）14:00 ~</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| 2020/05/28 (木)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 試験解説                     | 【学修方略（L S）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/05/28 (木)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 試験解説                     | 【授業の一般目標】<br>5月29日（金）14:00～<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br><br>【学修方略（L S）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/05/29 (金)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 平常試験 1                   | 【授業の一般目標】<br>10:00～<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br><br>【学修方略（L S）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/05/29 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 試験解説                     | 【授業の一般目標】<br>14:00～<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br><br>【学修方略（L S）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/06/05 (金)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 感覚器 1<br>感覚器 2           | 【授業の一般目標】<br>視覚器および聴覚・平衡感覚器の構造を理解する。<br>嗅覚器と味覚器および深部感覺受容器の構造を理解する。<br><br>【行動目標（S B O s）】<br>1. 視覚器および聴覚・平衡感覚器の構造と機能を説明できる。<br>2. 嗅覚器と味覚器および深部感覺受容器の構造と機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：感覚器の構造<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略（L S）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>必修の基本的事項<br>5 人体の正常構造・機能<br>ア 全身・口腔の構造と機能<br>エ 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系）<br><br>【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4) - (6) 感覚器系と感覚<br>①特殊感覚器の構造と特殊感覚を説明できる。 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/06/05 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 発生概論<br>人体発生 1<br>人体発生 2 | 【授業の一般目標】<br>人体発生の概略を理解する。<br><br>【行動目標（S B O s）】<br>1. 人体発生を説明できる。<br>2. 各器官系の発生を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：人体発生<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目                     | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------------------|--|---|
| 2020/06/05 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 発生概論<br>人体発生 1<br>人体発生 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>講義</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の発生・成長・発達・加齢<br/>ア 人体の発生<br/>a 生殖子形成、排卵、受精、着床</p> <p><b>【国家試験出題基準（副）】</b><br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の発生・成長・発達・加齢<br/>ア 人体の発生<br/>b 二層性胚盤、三層性胚盤、胚子期、胎児期</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-2) 組織、器官及び個体の発生と成長<br/>①人体の正常な個体発生と器官発生を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/06/05 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 人体発生 3                   | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>人体発生の概略を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b><br/>1. 各器官系の発生を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>・事前学修項目：人体発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>講義</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>必修の基本的事項<br/>6 人体の発生・成長・発達・加齢<br/>ア 人体の発生<br/>b 二層性胚盤、三層性胚盤、胚子期、胎児期</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-2) 組織、器官及び個体の発生と成長<br/>①人体の正常な個体発生と器官発生を説明できる。</p>         | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/06/05 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 消化管 1<br>食道～胃            | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>消化管、特に食道および胃の基本構造を理解する。<br/>(口から咽頭までは実習の後半の口腔組織で行う。)</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b><br/>1. 消化管（食道および胃）の組織構造と機能を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>・事前学修項目：食道、胃の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br><br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 喜一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 雄代<br>高橋 由里治<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 司<br>早川 雅也<br>平山 和正<br>星野 友彦<br>本田 知久<br>多水 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一 |

| 日付                                  | 授業項目                 | 授業内容等   | 担当教員                                    |
|-------------------------------------|----------------------|---|---|
| 2020/06/05（金）<br>4時限<br>14:50～16:20 | 消化管 1<br>食道～胃        | 【コアカリキュラム】<br>C 生命科学<br>C-3 人体の構造と機能<br>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4) - (7) 消化器系<br>①消化管の基本構造、消化機能及び調節機構を説明できる。   | *森 浩文<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩<br>渡邊 浩          |
| 2020/06/12（金）<br>1時限<br>09:00～10:30 | 口腔組織学概論<br>象牙質・歯髄 1  | 【授業の一般目標】<br>口腔組織学で扱う器官を理解する。<br>象牙質・歯髄複合体の基本構造を理解する。<br><br>【行動目標（S B O s）】<br>1. 口腔組織学で扱う器官の基本を説明できる。<br>2. 骨や歯など硬組織の観察方法を説明できる。<br>3. 象牙質・歯髄複合体の構造と機能を説明できる。<br>4. 象牙質の非脱灰標本において観察できる構造を説明できる。<br>5. 象牙細管、透明象牙質および球間象牙質を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：象牙質・歯髄複合体の構造<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略（L S）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学総論<br>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br>5 歯と歯周組織の構造<br>イ 組織と性状<br>a エナメル質、象牙質、歯髄<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新仁<br>山本 仁 |
| 2020/06/12（金）<br>2時限<br>10:40～12:10 | 象牙質・歯髄 2<br>象牙質・歯髄 3 | 【授業の一般目標】<br>象牙質の構造を理解する。<br>歯髄の構造を理解する。<br><br>【行動目標（S B O s）】<br>1. 象牙質の構造と機能を説明できる。<br>2. 象牙質の脱灰標本において観察できる構造を説明できる。<br>3. 成長線および球間網を説明できる。<br>4. 象牙質の形成を説明できる。<br>5. 象牙質の加齢変化を説明できる。<br>6. 歯髄の構造と機能を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：象牙質・歯髄複合体の構造<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略（L S）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学総論<br>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br>5 歯と歯周組織の構造<br>イ 組織と性状<br>a エナメル質、象牙質、歯髄<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。 | 山本 仁                                    |
| 2020/06/12（金）                       | 象牙質・歯髄 4             | 【授業の一般目標】   | 岡田 裕之                                   |

| 日付                                  | 授業項目             | 授業内容等  | 担当教員   |
|-------------------------------------|------------------|--|--|
| 3時限<br>13:10~14:40                  | 象牙質・歯髓 4         | <p>歯髓の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1.歯髓の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：象牙質・歯髓複合体の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髓</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑤歯髓の構造と機能を説明できる。</p>  | 玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/06/12（金）<br>4時限<br>14:50~16:20 | 消化管 2<br>小腸～肛門   | <p>【授業の一般目標】<br/>消化管、特に小腸および大腸の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1.十二指腸、空腸、回腸、盲腸、結腸、直腸、肛門の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：小腸および大腸の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (7) 消化器系<br/>①消化管の基本構造、消化機能及び調節機構を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 達也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 稔之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 俊幸<br>＊森 浩樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩<br>渡邊 浩 |
| 2020/06/19（金）<br>1時限<br>09:00~10:30 | 歯周組織 1<br>歯周組織 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>歯周組織、特にセメント質および歯根膜の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1.歯周組織に含まれる構造を説明できる。<br/>2.セメント質の構造と機能を説明できる。<br/>3.歯根膜の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：セメント質および歯根膜の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>講義</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員                           |
|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|
| 2020/06/19 (金)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 歯周組織 1<br>歯周組織 2  | <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/06/19 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 歯周組織 3<br>歯周組織 4  | <p>【授業の一般目標】<br/>歯槽骨および歯肉の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1.歯槽骨の構造と機能を説明できる。<br/>2.歯肉の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯槽骨および歯肉の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>       | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/06/19 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 口腔粘膜              | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔粘膜の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1.口腔粘膜の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：口腔粘膜の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>a 口腔</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎頬面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>①口腔の区分と構成要素を説明できる。<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。<br/>③舌の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |
| 2020/06/19 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 消化腺 1<br>肝臓<br>胆嚢 | <p>【授業の一般目標】<br/>肝臓および胆嚢の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新 |

| 日付                                   | 授業項目               | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------------------|--|---|
| 2020/06/19 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 消化腺 1<br>肝臓<br>胆囊  | <p>1. 消化液を産生する肝臓の組織構造と機能を説明できる。<br/>     2. 消化液を貯留する胆囊の組織構造と機能を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>     • 事前学修項目：肝臓および胆囊の構造<br/>     • 事前学修時間：60分<br/>     • 事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     • 事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>     アクティブラーニング：有（実習）<br/>     学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>     実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>     102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>     必修の基本的事項<br/>     5 人体の正常構造・機能<br/>     ア 全身・口腔の構造と機能<br/>     e 器官系（骨格系（関節を含む）、筋系、呼吸器系、循環器系（脈管系）、消化器系（歯および唾液腺を含む）、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系）</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>     C 生命科学<br/>     C-3 人体の構造と機能<br/>     C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>     C-3-4) - (7) 消化器系<br/>     ②肝臓の構造と機能及び胆汁と胆道系を説明できる。</p>  | 寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 壽一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>中島 讓治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 達也<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 修也<br>村上 淳也<br>*森 俊幸<br>湯澤 浩樹<br>渡邊 雅文<br>浩 |
| 2020/06/26 (金)<br>1時限<br>09:00～10:30 | エナメル質 1<br>エナメル質 2 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>     エナメル質の基本構造を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b><br/>     1. エナメル質の構造、組成および機能を説明できる。<br/>     2. エナメル小柱と小柱の走行構造を説明できる。<br/>     3. エナメル質の成長線を説明できる。<br/>     4. エナメル葉、エナメル叢およびエナメル紡錘を説明できる。<br/>     5. 周波条を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>     • 事前学修項目：エナメル質の構造<br/>     • 事前学修時間：60分<br/>     • 事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     • 事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>     アクティブラーニング：無<br/>     学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>     講義</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>     102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>     歯科医学総論<br/>     総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>     5 歯と歯周組織の構造<br/>     イ 組織と性状<br/>     a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>     E 臨床歯学<br/>     E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>     E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>     ④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗   |
| 2020/06/26 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | エナメル質 3<br>頸関節     | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>     エナメル質の結晶構造を理解する。<br/>     頸関節の構造を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b><br/>     1. エナメル質の結晶構造を説明できる。<br/>     2. 頸関節の構造と機能を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>     • 事前学修項目：エナメル質の結晶構造、頸関節の構造<br/>     • 事前学修時間：60分<br/>     • 事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     • 事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>     アクティブラーニング：無<br/>     学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b></p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗   |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|-------------------|--|---|
| 2020/06/26 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | エナメル質3<br>顎関節     | <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髓</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎頬面領域の常態と疾患<br/>E-2-1 頭頸部の基本構造と機能<br/>⑥顎関節の構造と機能を説明できる。<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯(乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む)の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗   |
| 2020/06/26 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 口蓋                | <p>【授業の一般目標】<br/>口蓋の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 口蓋の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目 : 口蓋の構造<br/>・事前学修時間 : 60分<br/>・事後学修項目 : 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間 : 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング : 無<br/>学修媒体 : PPTスライド</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>オ 頭頸部の内臓系<br/>a 口腔</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎頬面領域の常態と疾患<br/>E-2-2 口腔領域の構造と機能<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/06/26 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 消化腺2<br>膵臓<br>呼吸器 | <p>【授業の一般目標】<br/>消化腺の膵臓、および呼吸器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 膵臓の組織構造と機能を説明できる。<br/>2. 呼吸器系(鼻腔、副鼻腔、咽頭、気管および肺)の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目 : 膵臓の構造、肺・気管支および肺胞の構造<br/>・事前学修時間 : 60分<br/>・事後学修項目 : 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間 : 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング : 有 (実習)<br/>学修媒体 : 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系(骨格系(関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系(脈管系)、消化器系(歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (7) 消化器系</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 達也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 修一<br>村上 浩一<br>*森 幸俊<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅浩<br>渡邊 |

| 日付                                   | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|-------------------|--|---|
| 2020/06/26 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 消化腺2<br>脾臓<br>呼吸器 | <p>③脾臓（外分泌部と内分泌部）の構造と機能を説明できる。<br/>     C-3・4) (8) 呼吸器系<br/>     ①気道系の構造と機能を説明できる。<br/>     ②肺の構造・機能と呼吸運動を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 勝一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 充博<br>高木 弘代<br>高橋 里治<br>田中 讓治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 達也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 修一<br>村上 幸也<br>*森 浩樹<br>湯澤 雅文<br>渡邊 浩 |
| 2020/07/03 (金)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 唾液腺1<br>唾液腺2      | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>     唾液腺の基本構造を理解する。<br/>     大唾液腺（耳下腺、頸下腺および舌下腺）の基本構造を理解する。<br/>     小唾液腺の基本構造を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (S B O s)】</b><br/>     1. 唾液腺の基本構造を説明できる。<br/>     2. 大唾液腺である耳下腺、頸下腺および舌下腺の構造と機能を説明できる。<br/>     3. 小唾液腺の構造と機能を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>     ・事前学修項目：唾液腺の構造<br/>     ・事前学修時間：60分<br/>     ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     ・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>     アクティブラーニング：無<br/>     学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略 (L S)】</b><br/>     講義</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>     102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>     歯科医学総論<br/>     総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>     4 頭頸部の構造<br/>     才 頭頸部の内臓系<br/>     b 唾液腺</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>     E 臨床歯学<br/>     E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>     E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>     ⑥唾液腺の構造、機能及び分泌調節機序を説明できる。</p> | 菊池 勝一郎  |
| 2020/07/03 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 舌<br>口唇<br>扁桃     | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>     舌の基本構造を理解する。<br/>     口唇および扁桃の基本構造を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (S B O s)】</b><br/>     1. 舌および舌乳頭の構造と機能を説明できる。<br/>     2. 口唇および扁桃の構造と機能を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>     ・事前学修項目：舌、口唇および扁桃の構造<br/>     ・事前学修時間：60分<br/>     ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     ・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>     アクティブラーニング：無<br/>     学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略 (L S)】</b><br/>     講義</p>   | 阿部 達彦   |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|---------------|--|--|
| 2020/07/03 (金)<br>2時限<br>10:40~12:10 | 舌<br>口唇<br>扁桃 | <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>才 頭頸部の内臓系<br/>c 舌、扁桃</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>⑫扁桃の構造、分布及び機能を説明できる。<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。<br/>③舌の構造と機能を説明できる。<br/>⑩味覚器の構造と分布、味覚の受容と伝達機構を説明できる。</p>  | 阿部 達彦  |
| 2020/07/03 (金)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 咽頭<br>喉頭      | <p>【授業の一般目標】<br/>咽頭および喉頭の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 咽頭および喉頭の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目 : 咽頭および喉頭の構造<br/>・事前学修時間 : 60分<br/>・事後学修項目 : 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間 : 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング : 無<br/>学修媒体 : PPTスライド</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>才 頭頸部の内臓系<br/>d 咽頭、喉頭</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>⑪咽頭と喉頭の構造と機能を説明できる。</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/07/03 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 感覚器<br>指尖     | <p>【授業の一般目標】<br/>感覚器の基本構造を理解する。<br/>指尖の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 眼球の組織構造を説明できる。<br/>2. 指尖の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目 : 眼球および指尖の構造<br/>・事前学修時間 : 60分<br/>・事後学修項目 : 授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間 : 60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング : 有 (実習)<br/>学修媒体 : 顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系 (骨格系(関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系(脈管系)、消化器系(歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覚器系)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能<br/>C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br/>C-3-4) - (6) 感覚器系と感覚<br/>①特殊感覚器の構造と特殊感覚を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅也<br>平山 友彦<br>平山 和正<br>星野 久知<br>本田 豊彦<br>本多 淳之<br>水口 也一<br>三橋 俊幸<br>村上 浩樹<br>*森 雅文<br>湯澤 雅浩<br>脇田 渡邊 |

| 日付                                   | 授業項目                | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|---------------------|---|--|
| 2020/07/03 (金)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 感覚器<br>指尖           |   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 審一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 充博<br>高木 弘代<br>高橋 里治<br>田中 讓治<br>寺嶋 博司<br>長岡 雅秀<br>早川 達也<br>平山 友彦<br>平山 和正<br>星野 知久<br>本田 矢彦<br>本多 豊之<br>水口 稔也<br>三橋 修一<br>村上 幸也<br>*森澤 浩樹<br>湯脇 雅浩<br>渡邊 |
| 2020/07/10 (金)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 口腔領域の加齢変化<br>歯の発生 1 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>口腔組織の加齢変化を理解する。<br/>歯の発生を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (S B O s)】</b><br/>1. 口腔組織の加齢変化を説明できる。<br/>2. 歯の発生の概略を説明できる。<br/>3. 菋状期歯胚および帽状期歯胚を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>・事前学修項目：口腔組織の加齢変化、歯の発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略 (L S)】</b><br/>講義</p> <p><b>【場所 (教室/実習室)】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準 (主)】</b><br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎頬面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>b 歯の硬組織形成</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/07/10 (金)<br>2時限<br>10:40～12:10 | 歯の発生 2<br>顎面の発生 1   | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>歯の発生を理解する。<br/>口腔・頭蓋・顎頬面領域における発生を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (S B O s)】</b><br/>1. 鍾状期歯胚および石灰化期歯胚を説明できる。<br/>2. 歯の萌出とその後の変化を説明できる。<br/>3. 口腔・頭蓋・顎頬面領域の発生を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>・事前学修項目：歯の発生、口腔・頭蓋・顎頬面領域の発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：無<br/>学修媒体：PPTスライド</p> <p><b>【学修方略 (L S)】</b></p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |

| 日付                                   | 授業項目            | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|-----------------|---|--|
| 2020/07/10 (金)<br>2時間<br>10:40~12:10 | 歯の発生2<br>顎面の発生1 | <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>c 歯周組織形成</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化<br/>①口腔・顎顔面領域の発生を説明できる。<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/07/10 (金)<br>3時間<br>13:10~14:40 | 顎面の発生2          | <p>【授業の一般目標】<br/>口腔・頭蓋・顎顔面領域における発生を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生を説明できる。<br/>2. 一次口蓋と二次口蓋の発生を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>口腔・頭蓋・顎顔面領域の成長・発育および加齢による変化を説明できる。</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>ア 頭頸部の形成<br/>a 鰓弓/口腔バイオフィルム</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化<br/>①口腔・顎顔面領域の発生を説明できる。<br/>②口腔・顎顔面領域の成長・発育を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/07/10 (金)<br>4時間<br>14:50~16:20 | 泌尿器<br>生殖器      | <p>【授業の一般目標】<br/>泌尿器の基本構造を理解する。<br/>生殖器の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 泌尿器系 (腎臓、尿管、膀胱および尿道) の組織構造と機能を説明できる。<br/>2. 生殖器系 (男性生殖器：精巣、女性生殖器：卵巣) の組織構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：腎臓、卵巣および精巣の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>必修の基本的事項<br/>5 人体の正常構造・機能<br/>ア 全身・口腔の構造と機能<br/>e 器官系 (骨格系 (関節を含む)、筋系、呼吸器系、循環器系 (脈管系)、消化器系 (歯および唾液腺を含む)、造血器系、泌尿器・生殖器系、神経系、内分泌系、感覺器系)</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>C 生命科学<br/>C-3 人体の構造と機能</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 讓治<br>寺嶋 博司<br>長岡 雅秀<br>早川 達也<br>平山 友也<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 彦<br>水口 久彦<br>三橋 稔之<br>村上 修一<br>*森 浩幸<br>湯澤 浩<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |

| 日付                                  | 授業項目              | 授業内容等   | 担当教員   |
|-------------------------------------|-------------------|---|--|
| 2020/07/10（金）<br>4時限<br>14:50～16:20 | 泌尿器<br>生殖器        | C-3-4) 身体を構成する組織と器官<br>C-3-4) - (10) 泌尿器系と体液・電解質調節<br>①腎臓、尿管、膀胱及び尿道の構造と機能を説明できる。<br>C-3-4) - (11) 生殖器系<br>①男性生殖器と女性生殖器の構造と機能を説明できる。   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 充仙<br>添田 弘里代<br>高木 由治<br>橋田 讓治<br>中島 哲生<br>寺嶋 博司<br>長岡 雅秀<br>早川 達也<br>平山 友彦<br>平山 和正<br>星野 知久<br>本田 正彦<br>本多 豊彦<br>水口 之也<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 幸浩<br>湯澤 浩樹<br>脇田 文浩 |
| 2020/07/17（金）<br>1時限<br>09:00～10:30 | 実習試験（一般組織学）       | 【授業の一般目標】<br>顕微鏡を用いた一般組織学の実習試験を行う。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br><br>【学修方略（L S）】<br>実習<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/07/17（金）<br>2時限<br>10:40～12:10 | 兼任講師による臨床関連のまとめ講義 | 【授業の一般目標】<br>口腔組織の臨床的考察を理解する。<br><br>【行動目標（S B O s）】<br>1.歯の構造・機能と臨床的考察を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：歯の構造・機能と臨床的考察<br>・事前学修時間：60分<br>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br>・事後学修時間：60分<br><br>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br>アクティブラーニング：無<br>学修媒体：PPTスライド<br><br>【学修方略（L S）】<br>講義<br><br>【場所（教室/実習室）】<br>102教室、第2実習室<br><br>【国家試験出題基準（主）】<br>歯科医学総論<br>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br>5 歯と歯周組織の構造<br>イ 組織と性状<br>a エナメル質、象牙質、歯髓<br><br>【コアカリキュラム】<br>E 臨床歯学<br>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br>②歯種別の形態と特徴を説明できる。<br>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br>⑤歯髓の構造と機能を説明できる。 | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 充仙<br>添田 弘里代<br>高木 由治<br>橋田 讓治<br>中島 哲生<br>寺嶋 博司<br>長岡 雅秀<br>早川 達也<br>平山 友彦<br>平山 和正<br>星野 知久<br>本田 正彦<br>本多 豊彦<br>水口 之也<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 幸浩<br>湯澤 浩樹<br>脇田 文浩 |
| 2020/07/17（金）<br>3時限<br>13:10～14:40 | 兼任講師による臨床関連のまとめ講義 | 【授業の一般目標】<br>口腔組織の臨床的考察を理解する。<br><br>【行動目標（S B O s）】<br>1.歯周組織の構造・機能と臨床的考察を説明できる。<br><br>【準備学修項目と準備学修時間】<br>・事前学修項目：歯の構造・機能と臨床的考察<br>・事前学修時間：60分  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁  |

| 日付                                  | 授業項目              | 授業内容等  | 担当教員   |
|-------------------------------------|-------------------|--|--|
| 2020/07/17（金）<br>3時限<br>13:10～14:40 | 兼任講師による臨床関連のまとめ講義 | <p>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>         ・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>         アクティブラーニング：無<br/>         学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>         講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>         102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>         歯科医学総論<br/>         総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>         5 歯と歯周組織の構造<br/>         イ 組織と性状<br/>         b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>         E 臨床歯学<br/>         E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>         E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>         ⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>   | 五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲哲<br>寺嶋 博司<br>長岡 秀也<br>早川 達也<br>平山 友彦<br>平山 和正<br>星野 知久<br>本田 豊彦<br>本多 稔之<br>水口 淳一<br>三橋 修一<br>村上 *森 俊幸<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩  |
| 2020/07/17（金）<br>4時限<br>14:50～16:20 | 兼任講師による臨床関連のまとめ講義 | <p>【授業の一般目標】<br/>         口腔組織の臨床的考察を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>         1. 口腔粘膜の構造・機能と臨床的考察を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>         ・事前学修項目：歯の構造・機能と臨床的考察<br/>         ・事前学修時間：60分<br/>         ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>         ・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>         アクティブラーニング：無<br/>         学修媒体：PPTスライド</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>         講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>         102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>         歯科医学総論<br/>         総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>         4 頭頸部の構造<br/>         才 頭頸部の内臓系<br/>         a 口腔</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>         E 臨床歯学<br/>         E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>         E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>         ①口腔の区分と構成要素を説明できる。<br/>         ②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。<br/>         ③舌の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲哲<br>寺嶋 博司<br>長岡 秀也<br>早川 達也<br>平山 友彦<br>平山 和正<br>星野 知久<br>本田 豊彦<br>本多 稔之<br>水口 淳一<br>三橋 修一<br>村上 *森 俊幸<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |
| 2020/08/27（木）<br>3時限<br>13:10～14:40 | 試験解説              | <p>【授業の一般目標】<br/>         8月28日（金）14:00～</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>         講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>         102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/08/27（木）<br>4時限<br>14:50～16:20 | 試験解説              | <p>【授業の一般目標】<br/>         8月28日（金）14:00～</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>         講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>         102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/08/28（金）<br>1時限<br>09:00～10:30 | 平常試験 2            | <p>【授業の一般目標】<br/>         10:00～</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|---------------|---|--|
| 2020/08/28 (金)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 平常試験 2        | <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/08/28 (金)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 試験解説          | <p>【授業の一般目標】<br/>14:00 ~</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新   |
| 2020/09/16 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 歯の研磨標本作製<br>1 | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 顕微鏡観察用の歯の研磨標本を作製できる。<br/>2. 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の研磨標本作製法<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントを熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 博充<br>添田 雄代<br>高木 弘治<br>高橋 里中<br>寺嶋 讓治<br>田嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 友彦<br>平山 達也<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 浩樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩 |
| 2020/09/16 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 歯の研磨標本作製<br>1 | <p>【授業の一般目標】<br/>顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 顕微鏡観察用の歯の研磨標本を作製できる。<br/>2. 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯の研磨標本作製法<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントを熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有 (実習)<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論 II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 博充<br>添田 雄代<br>高木 弘治<br>高橋 里中<br>寺嶋 讓治<br>田嶋 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 友彦<br>平山 達也<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 浩樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩 |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|---------------|---|--|
| 2020/09/23 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 歯の研磨標本作製<br>2 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (S B O s)】</b><br/>1. 顕微鏡観察用の歯の研磨標本を作製できる。<br/>2. 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>・事前学修項目：歯の研磨標本作製法<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントを熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略 (L S)】</b><br/>実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 壱一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 充雄<br>高木 弘代<br>高橋 由里治<br>田中 譲生<br>寺嶋 博司<br>長岡 雅也<br>早川 和友<br>平山 正彦<br>星野 友彦<br>本田 和久<br>本多 豊稔<br>水口 知也<br>三橋 俊也<br>村上 浩樹<br>*森 修一<br>湯澤 幸樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |
| 2020/09/23 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 歯の研磨標本作製<br>2 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>顕微鏡観察用の歯の研磨標本の作製方法を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (S B O s)】</b><br/>1. 顕微鏡観察用の歯の研磨標本を作製できる。<br/>2. 作製を通して歯の形態と構造・組織ごとの部位的な硬さの変化を実体験し、説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>・事前学修項目：歯の研磨標本作製法<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントを熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略 (L S)】</b><br/>実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 壱一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 充雄<br>高木 弘代<br>高橋 由里治<br>田中 譲生<br>寺嶋 博司<br>長岡 雅也<br>早川 和友<br>平山 正彦<br>星野 友彦<br>本田 和久<br>本多 豊稔<br>水口 知也<br>三橋 俊也<br>村上 浩樹<br>*森 修一<br>湯澤 幸樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |
| 2020/09/30 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 象牙質・歯髄 1      | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p><b>【行動目標 (S B O s)】</b><br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 硬組織である象牙質を研磨標本（非脱灰）で観察し、構造と機能を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>・事前学修項目：象牙質の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合させて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略 (L S)】</b></p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 壱一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 充雄<br>高木 弘代<br>高橋 由里治<br>田中 譲治  |

| 日付                                   | 授業項目     | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|----------|--|---|
| 2020/09/30 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 象牙質・歯髄 1 | <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p>  | 寺嶋<br>長岡<br>早川<br>平山<br>平山<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森<br>湯澤<br>脇田<br>渡邊<br>哲生<br>博雅<br>秀也<br>友彦<br>和正<br>知久<br>豊彦<br>稔之<br>淳也<br>一修<br>俊幸<br>浩樹<br>雅文<br>浩   |
| 2020/09/30 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 象牙質・歯髄 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 硬組織である象牙質を研磨標本（非脱灰）で観察し、構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：象牙質の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p>                | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>寒河江<br>阿部<br>菊池<br>新美<br>山本<br>五十嵐<br>老沼<br>菅野<br>菊地<br>佐藤<br>助川<br>鈴木<br>添田<br>高木<br>高橋<br>田中<br>寺嶋<br>長岡<br>早川<br>平山<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森<br>湯澤<br>脇田<br>渡邊<br>裕之<br>亮<br>哲朗<br>新<br>登志朗<br>達彦<br>憲一郎<br>寿英<br>仁<br>三彦<br>博一<br>岳志<br>亮<br>由紀江<br>洋仙<br>一修<br>弘代<br>由里治<br>譲<br>哲生司<br>博雅<br>秀也<br>友彦<br>和正<br>知久<br>豊彦<br>稔之<br>淳也<br>一修<br>俊幸<br>浩樹<br>雅文<br>浩 |
| 2020/10/07 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 象牙質・歯髄 2 | <p>【授業の一般目標】<br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 歯を脱灰標本で観察し、歯髄の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯髄の構造、象牙質粒<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br/>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>寒河江<br>阿部<br>菊池<br>新美<br>山本<br>五十嵐<br>老沼<br>菅野<br>菊地<br>佐藤<br>助川<br>鈴木<br>添田<br>高木<br>高橋<br>田中<br>寺嶋<br>長岡<br>早川<br>平山<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森<br>湯澤<br>脇田<br>渡邊<br>裕之<br>亮<br>哲朗<br>新<br>登志朗<br>達彦<br>憲一郎<br>寿英<br>仁<br>三彦<br>博一<br>岳志<br>亮<br>由紀江<br>洋仙<br>一修<br>弘代<br>由里治<br>譲<br>哲生司<br>博雅<br>秀也<br>友彦<br>和正<br>知久<br>豊彦<br>稔之<br>淳也<br>一修<br>俊幸<br>浩樹<br>雅文<br>浩 |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| 2020/10/07 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 象牙質・歯髄 2     | <p>【授業の一般目標】<br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 歯を脱灰標本で観察し、歯髄の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯髄の構造、象牙質粒<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br/>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 充雄<br>添田 弘代<br>高木 里治<br>橋田 中讓<br>寺嶋 博生<br>長岡 雅也<br>早川 友彦<br>平山 和久<br>平山 知彦<br>星野 正彦<br>本田 久彦<br>本多 稔之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 幸也<br>*森浩 幸樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩文<br>渡邊 浩文 |
| 2020/10/07 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 象牙質・歯髄 2     | <p>【授業の一般目標】<br/>象牙質と歯髄の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 象牙質と歯髄の構造を説明できる。<br/>2. 歯を脱灰標本で観察し、歯髄の構造と機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：歯髄の構造、象牙質粒<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髄</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。<br/>⑤歯髄の構造と機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 充雄<br>添田 弘代<br>高木 里治<br>橋田 中讓<br>寺嶋 博生<br>長岡 雅也<br>早川 友彦<br>平山 和久<br>平山 知彦<br>星野 正彦<br>本田 久彦<br>本多 稔之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 幸也<br>*森浩 幸樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩文<br>渡邊 浩文 |
| 2020/10/14 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | セメント質<br>歯根膜 | <p>【授業の一般目標】<br/>セメント質と歯根膜の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. 歯周組織のセメント質および歯根膜の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：セメント質と歯根膜の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 充雄<br>添田 弘代<br>高木 里治<br>橋田 中讓<br>寺嶋 博生<br>長岡 哲生司  |

| 日付                                   | 授業項目         | 授業内容等  | 担当教員   |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| 2020/10/14 (水)<br>3時間<br>13:10~14:40 | セメント質<br>歯根膜 | <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>  | 早川 雅秀<br>平山 達也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 俊幸<br>湯澤 幸樹<br>脇田 浩文<br>渡邊 浩   |
| 2020/10/14 (水)<br>4時間<br>14:50~16:20 | セメント質<br>歯根膜 | <p>【授業の一般目標】<br/>セメント質と歯根膜の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 歯周組織のセメント質および歯根膜の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>       ・事前学修項目：セメント質と歯根膜の構造<br/>       ・事前学修時間：60分<br/>       ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>       ・事後学修時間：60分     </p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>       アクティブラーニング：有（実習）<br/>       学修媒体：顕微鏡他     </p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 壽一郎<br>新美 寛英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 充弘<br>高木 弘由里代<br>木田 里治<br>高橋 中哲生<br>田中 喬司<br>寺嶋 雄<br>長岡 博<br>岡早 幸<br>川平 邦<br>山平 和<br>星野 知久<br>本田 豊彦<br>多本 稔之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 俊幸<br>*森 浩樹<br>湯澤 幸文<br>脇田 浩 |
| 2020/10/21 (水)<br>3時間<br>13:10~14:40 | 歯槽骨          | <p>【授業の一般目標】<br/>歯槽骨の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 歯周組織である歯槽骨の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>       ・事前学修項目：歯槽骨の構造<br/>       ・事前学修時間：60分<br/>       ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>       ・事後学修時間：60分     </p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>       アクティブラーニング：有（実習）<br/>       学修媒体：顕微鏡他     </p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>                   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 壽一郎<br>新美 寛英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋<br>鈴木 仙一<br>添田 充弘<br>高木 弘由里代<br>木田 里治<br>高橋 中哲生<br>田中 喬司<br>寺嶋 雄<br>長岡 博<br>岡早 幸<br>川平 邦<br>山平 和<br>星野 知久<br>本田 豊彦<br>多本 稔之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 俊幸<br>*森 浩樹<br>湯澤 幸文<br>脇田 浩 |
| 2020/10/21 (水)<br>4時間<br>14:50~16:20 | 歯槽骨          | <p>【授業の一般目標】<br/>歯槽骨の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 歯周組織である歯槽骨の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦   |

| 日付                                   | 授業項目 | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|------|--|---|
| 2020/10/21 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 歯槽骨  | <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：歯槽骨の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有（実習）</p> <p>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>歯科医学総論</p> <p>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢</p> <p>5 歯と歯周組織の構造</p> <p>イ 組織と性状</p> <p>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>E 臨床歯学</p> <p>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患</p> <p>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能</p> <p>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>   | 菊池 勝一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 博弘<br>高木 充雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>岡田 博司<br>早川 雅秀<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 彦彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>＊森 幸也<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩   |
| 2020/10/28 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 歯肉   | <p>【授業の一般目標】</p> <p>歯肉の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】</p> <p>1.歯周組織である歯肉の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：歯肉の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有（実習）</p> <p>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>歯科医学総論</p> <p>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢</p> <p>5 歯と歯周組織の構造</p> <p>イ 組織と性状</p> <p>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>E 臨床歯学</p> <p>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患</p> <p>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能</p> <p>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 勝一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 博弘<br>高木 充雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>岡田 博司<br>早川 雅秀<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 彦彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>＊森 幸也<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |
| 2020/10/28 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 歯肉   | <p>【授業の一般目標】</p> <p>歯肉の構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】</p> <p>1.歯周組織である歯肉の組織構造、細胞成分、線維成分および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：歯肉の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：有（実習）</p> <p>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>歯科医学総論</p> <p>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢</p> <p>5 歯と歯周組織の構造</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 勝一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 博弘<br>高木 充雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>岡田 博司<br>早川 雅秀<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 彦彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>＊森 幸也<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅文<br>渡辺 浩 |

| 日付                                   | 授業項目   | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|--------|---|---|
| 2020/10/28 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 歯肉     | <p>イ 組織と性状<br/>b 歯周組織</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>  | 水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 俊幸<br>*森 浩樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩   |
| 2020/11/04 (水)<br>1時限<br>09:00~10:30 | 平常試験 1 | <p>【授業の一般目標】<br/>10:00 ~</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/11/04 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 試験解説   | <p>【授業の一般目標】<br/>14:00 ~</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2020/11/11 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | エナメル質  | <p>【授業の一般目標】<br/>エナメル質の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. エナメル質の組成、組織構造および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>           • 事前学修項目：エナメル質の構造<br/>           • 事前学修時間：60分<br/>           • 事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>           • 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>           アクティブラーニング：有 (実習)<br/>           学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髓</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博雅<br>早川 司秀也<br>平山 達彦<br>星野 和友<br>本田 正彦<br>本多 知久<br>水口 豊彦<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 浩樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩 |
| 2020/11/11 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | エナメル質  | <p>【授業の一般目標】<br/>エナメル質の構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1. エナメル質の組成、組織構造および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>           • 事前学修項目：エナメル質の構造<br/>           • 事前学修時間：60分<br/>           • 事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>           • 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>           アクティブラーニング：有 (実習)<br/>           学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略 (L S)】<br/>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 博充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>田中 譲治<br>寺嶋 哲生<br>長岡 博雅<br>早川 司秀也<br>平山 達彦<br>星野 和友<br>本田 正彦<br>本多 知久<br>水口 豊彦<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 浩樹<br>湯澤 雅文<br>脇田 浩 |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等   | 担当教員   |
|--------------------------------------|----------------|---|--|
| 2020/11/11 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | エナメル質          | <p>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>5 歯と歯周組織の構造<br/>イ 組織と性状<br/>a エナメル質、象牙質、歯髓</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>④歯（乳歯、根未完成歯、幼若永久歯を含む）の硬組織の構造、機能及び構成成分を説明できる。</p>   | 平山<br>星野<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森澤<br>湯脇<br>田渡<br>邊浩 友彦<br>和正<br>知久<br>豊彦<br>稔之<br>淳也<br>修一<br>俊幸<br>浩樹<br>雅文<br>浩  |
| 2020/11/18 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 舌<br>唾液腺       | <p>【授業の一般目標】<br/>舌と唾液腺の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1.味覚器であり咀嚼器である舌の組織構造と機能を説明できる。<br/>2.唾液腺（耳下腺、頸下腺、舌下腺および小唾液腺）の構造および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：舌および唾液腺の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>才 頭頸部の内臓系<br/>c 舌、扁桃</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎頸面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>③舌の構造と機能を説明できる。<br/>⑥唾液腺の構造、機能及び分泌調節機序を説明できる。</p> | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>寒河江<br>阿部<br>菊池<br>新美<br>山本<br>五十嵐<br>老沼<br>菅野<br>菊地<br>佐藤<br>助川<br>鈴木<br>添田<br>高木<br>橋田<br>中寺<br>嶋長<br>岡早<br>川平<br>山平<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森澤<br>湯脇<br>田渡<br>邊浩 裕之<br>亮<br>哲朗<br>新<br>登志朗<br>達彦<br>憲一郎<br>寿英<br>仁<br>三彦<br>博一<br>岳志<br>亮<br>由紀江<br>洋仙<br>一充<br>弘雄<br>由里代<br>治哲<br>生司秀<br>也雅<br>友彦<br>和正<br>久豊<br>彦之<br>稔也<br>淳也<br>修一<br>俊幸<br>浩樹<br>雅文<br>浩 |
| 2020/11/18 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 舌<br>唾液腺       | <p>【授業の一般目標】<br/>舌と唾液腺の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】<br/>1.味覚器であり咀嚼器である舌の組織構造と機能を説明できる。<br/>2.唾液腺（耳下腺、頸下腺、舌下腺および小唾液腺）の構造および機能を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>・事前学修項目：舌および唾液腺の構造<br/>・事前学修時間：60分<br/>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>・事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論Ⅱ 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>4 頭頸部の構造<br/>才 頭頸部の内臓系<br/>c 舌、扁桃</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎頸面領域の常態と疾患<br/>E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>③舌の構造と機能を説明できる。<br/>⑥唾液腺の構造、機能及び分泌調節機序を説明できる。</p> | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>寒河江<br>阿部<br>菊池<br>新美<br>山本<br>五十嵐<br>老沼<br>菅野<br>菊地<br>佐藤<br>助川<br>鈴木<br>添田<br>高木<br>橋田<br>中寺<br>嶋長<br>岡早<br>川平<br>山平<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森澤<br>湯脇<br>田渡<br>邊浩 裕之<br>亮<br>哲朗<br>新<br>登志朗<br>達彦<br>憲一郎<br>寿英<br>仁<br>三彦<br>博一<br>岳志<br>亮<br>由紀江<br>洋仙<br>一充<br>弘雄<br>由里代<br>治哲<br>生司秀<br>也雅<br>友彦<br>和正<br>久豊<br>彦之<br>稔也<br>淳也<br>修一<br>俊幸<br>浩樹<br>雅文<br>浩 |
| 2020/12/02 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 口唇<br>口蓋<br>咽頭 | <p>【授業の一般目標】<br/>口唇、口蓋および咽頭の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標 (S B O s)】</p>  | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺 裕之<br>亮<br>哲朗<br>新  |

| 日付                                   | 授業項目           | 授業内容等  | 担当教員  |
|--------------------------------------|----------------|--|---|
| 2020/12/02 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 口唇<br>口蓋<br>咽頭 | <p>1. 口唇の組織構造を説明できる。<br/>     2. 硬口蓋、軟口蓋の組織構造を説明できる。<br/>     3. 咽頭の組織構造を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>     ・事前学修項目：口唇、口蓋および咽頭の構造<br/>     ・事前学修時間：60分<br/>     ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     ・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>     アクティブラーニング：有（実習）<br/>     学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>     実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>     102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>     歯科医学総論<br/>     総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>     4 頭頸部の構造<br/>     オ 頭頸部の内臓系<br/>     a 口腔</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>     E 臨床歯学<br/>     E-2 口腔・顎頚面領域の常態と疾患<br/>     E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>     ①咽頭と喉頭の構造と機能を説明できる。<br/>     E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>     ②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。</p>  | 寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>中嶋 謙治<br>寺岡 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 友彦<br>平山 和正<br>星野 知久<br>本田 久彦<br>本多 稔之<br>水口 淳也<br>三橋 村上<br>村上 修一<br>森 俊幸<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅浩<br>渡邊 邦浩                                   |
| 2020/12/02 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 口唇<br>口蓋<br>咽頭 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>     口唇、口蓋および咽頭の基本構造を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O<sub>S</sub>）】</b><br/>     1. 口唇の組織構造を説明できる。<br/>     2. 硬口蓋、軟口蓋の組織構造を説明できる。<br/>     3. 咽頭の組織構造を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>     ・事前学修項目：口唇、口蓋および咽頭の構造<br/>     ・事前学修時間：60分<br/>     ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     ・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>     アクティブラーニング：有（実習）<br/>     学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>     実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>     102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>     歯科医学総論<br/>     総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>     4 頭頸部の構造<br/>     オ 頭頸部の内臓系<br/>     a 口腔</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>     E 臨床歯学<br/>     E-2 口腔・顎頚面領域の常態と疾患<br/>     E-2-1) 頭頸部の基本構造と機能<br/>     ①咽頭と喉頭の構造と機能を説明できる。<br/>     E-2-2) 口腔領域の構造と機能<br/>     ②口唇と口腔粘膜の分類と特徴を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>中嶋 謙治<br>寺岡 哲生<br>長岡 博司<br>早川 雅秀<br>平山 友彦<br>平山 和正<br>星野 知久<br>本田 久彦<br>本多 稔之<br>水口 淳也<br>三橋 村上<br>村上 修一<br>森 俊幸<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅浩<br>渡邊 邦浩 |
| 2020/12/09 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 初期発生<br>顔面の発生  | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>     人体発生および顔面発生の基本構造を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O<sub>S</sub>）】</b><br/>     1. 人体の発生（器官形成）と顔面の発生（形成）について組織構造を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b><br/>     ・事前学修項目：人体発生および顔面発生<br/>     ・事前学修時間：60分<br/>     ・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>     ・事後学修時間：60分</p> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>     アクティブラーニング：有（実習）<br/>     学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>     実習</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 仙一<br>添田 充<br>高木 弘雄<br>高橋 由里代<br>中嶋 謙治   |

| 日付                                   | 授業項目          | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|---------------|---|---|
| 2020/12/09 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 初期発生<br>顔面の発生 | <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>ア 頭頸部の形成<br/>b 顎顔面（口蓋、顎関節を含む）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化<br/>①口腔・顎顔面領域の発生を説明できる。</p>  | 寺嶋<br>長岡<br>早川<br>平山<br>平山<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森<br>湯澤<br>脇田<br>渡邊<br>哲生<br>博雅<br>秀也<br>友彦<br>和正<br>知久<br>彦彦<br>稔之<br>淳也<br>一修<br>俊幸<br>樹浩<br>文浩  |
| 2020/12/09 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 初期発生<br>顔面の発生 | <p>【授業の一般目標】<br/>人体発生および顔面発生の基本構造を理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 人体の発生（器官形成）と顔面の発生（形成）について組織構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>       • 事前学修項目：人体発生および顔面発生<br/>       • 事前学修時間：60分<br/>       • 事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>       • 事後学修時間：60分     </p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>       アクティブラーニング：有（実習）<br/>       学修媒体：顕微鏡他     </p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>ア 頭頸部の形成<br/>b 顎顔面（口蓋、顎関節を含む）</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患<br/>E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化<br/>①口腔・顎顔面領域の発生を説明できる。</p>                        | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>寒河江<br>阿部<br>菊池<br>新美<br>山本<br>五十嵐<br>老沼<br>菅野<br>菊地<br>佐藤<br>助川<br>鈴木<br>添田<br>高木<br>高橋<br>田中<br>寺嶋<br>長岡<br>早川<br>平山<br>平山<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森<br>湯澤<br>脇田<br>渡邊<br>裕之<br>亮<br>哲朗<br>新<br>登志朗<br>達彦<br>憲一郎<br>寿英<br>仁<br>三彦<br>博一<br>岳志<br>亮<br>由紀江<br>洋一<br>仙博<br>充雄<br>弘里代<br>治譲<br>哲生司<br>博雅<br>秀也<br>友彦<br>和正<br>知久<br>彦彦<br>稔之<br>淳也<br>一修<br>俊幸<br>樹浩<br>文浩 |
| 2020/12/16 (水)<br>3時限<br>13:10~14:40 | 歯の発生 1        | <p>【授業の一般目標】<br/>歯の発生の基本構造の理解する。</p> <p>【行動目標（S B O s）】<br/>1. 歯の発生（口腔上皮の肥厚、歯堤の形成、蕾状期、帽状期および鐘状期）の構造を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】<br/>       • 事前学修項目：歯胚の構造<br/>       • 事前学修時間：60分<br/>       • 事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。<br/>       • 事後学修時間：60分     </p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】<br/>       アクティブラーニング：有（実習）<br/>       学修媒体：顕微鏡他     </p> <p>【学修方略（L S）】<br/>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】<br/>102教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】<br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎顔面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>a 初期発生</p> <p>【コアカリキュラム】<br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田<br>玉村<br>河野<br>渡辺<br>寒河江<br>阿部<br>菊池<br>新美<br>山本<br>五十嵐<br>老沼<br>菅野<br>菊地<br>佐藤<br>助川<br>鈴木<br>添田<br>高木<br>高橋<br>田中<br>寺嶋<br>長岡<br>早川<br>平山<br>平山<br>星野<br>本田<br>本多<br>水口<br>三橋<br>村上<br>*森<br>湯澤<br>脇田<br>渡邊<br>裕之<br>亮<br>哲朗<br>新<br>登志朗<br>達彦<br>憲一郎<br>寿英<br>仁<br>三彦<br>博一<br>岳志<br>亮<br>由紀江<br>洋一<br>仙博<br>充雄<br>弘里代<br>治譲<br>哲生司<br>博雅<br>秀也<br>友彦<br>和正<br>知久<br>彦彦<br>稔之<br>淳也<br>一修<br>俊幸<br>樹浩<br>文浩 |
| 2020/12/16 (水)<br>4時限<br>14:50~16:20 | 歯の発生 1        | 【授業の一般目標】<br>歯の発生の基本構造の理解する。  | 岡田<br>玉村<br>河野<br>裕之<br>亮<br>哲朗   |

| 日付                                  | 授業項目   | 授業内容等  | 担当教員   |
|-------------------------------------|--------|--|--|
|                                     | 歯の発生 1 | <p><b>【行動目標（S B O s）】</b><br/>1. 歯の発生（口腔上皮の肥厚、歯堤の形成、蕾状期、帽状期および鐘状期）の構造を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：歯胚の構造</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎頬面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>a 初期発生</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p>   | 渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 博充<br>添田 弘雄<br>高木 由里治<br>高橋 哲生<br>田中 博司<br>寺嶋 雅也<br>長岡 友彦<br>早川 和正<br>平山 知久<br>星野 豊彦<br>本田 多穂<br>本多 淑之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 *森俊一<br>湯澤 幸樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩                           |
| 2020/12/23（水）<br>3時間<br>13:10～14:40 | 歯の発生 2 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>歯の発生を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b><br/>1. 歯の発生（口腔上皮の肥厚、歯堤の形成、蕾状期、帽状期および鐘状期）の構造を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：歯胚の構造、歯根の形成</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p> <p><b>【国家試験出題基準（主）】</b><br/>歯科医学総論<br/>総論II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢<br/>9 口腔・顎頬面の発生・成長・発育<br/>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出<br/>b 歯の硬組織形成</p> <p><b>【コアカリキュラム】</b><br/>E 臨床歯学<br/>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患<br/>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能<br/>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。<br/>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 博充<br>添田 弘雄<br>高木 由里治<br>高橋 哲生<br>田中 博司<br>寺嶋 雅也<br>長岡 友彦<br>早川 和正<br>平山 知久<br>星野 豊彦<br>本田 多穂<br>本多 淑之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 *森俊一<br>湯澤 幸樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |
| 2020/12/23（水）<br>4時間<br>14:50～16:20 | 歯の発生 2 | <p><b>【授業の一般目標】</b><br/>歯の発生を理解する。</p> <p><b>【行動目標（S B O s）】</b><br/>1. 歯の発生（口腔上皮の肥厚、歯堤の形成、蕾状期、帽状期および鐘状期）の構造を説明できる。</p> <p><b>【準備学修項目と準備学修時間】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学修項目：歯胚の構造、歯根の形成</li> <li>・事前学修時間：60分</li> <li>・事後学修項目：授業時配布のプリントと教科書を照らし合わせて熟読すること。</li> <li>・事後学修時間：60分</li> </ul> <p><b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b><br/>アクティブラーニング：有（実習）<br/>学修媒体：顕微鏡他</p> <p><b>【学修方略（L S）】</b><br/>実習</p> <p><b>【場所（教室/実習室）】</b><br/>102教室、第2実習室</p>  | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新<br>寒河江 登志朗<br>阿部 達彦<br>菊池 憲一郎<br>新美 寿英<br>山本 仁<br>五十嵐 三彦<br>老沼 博一<br>菅野 岳志<br>菊地 亮<br>佐藤 由紀江<br>助川 洋一<br>鈴木 博充<br>添田 弘雄<br>高木 由里治<br>高橋 哲生<br>田中 博司<br>寺嶋 雅也<br>長岡 友彦<br>早川 和正<br>平山 知久<br>星野 豊彦<br>本田 多穂<br>本多 淑之<br>水口 淳也<br>三橋 修一<br>村上 *森俊一<br>湯澤 幸樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |

| 日付                                   | 授業項目        | 授業内容等   | 担当教員  |
|--------------------------------------|-------------|---|---|
| 2020/12/23 (水)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 歯の発生 2      | <p>【国家試験出題基準（主）】</p> <p>歯科医学総論</p> <p>総論 II 正常構造と機能、発生、成長、発達、加齢</p> <p>9 口腔・顎頬面の発生・成長・発育</p> <p>イ 歯・歯周組織の形成と歯の萌出</p> <p>b 歯の硬組織形成</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>E 臨床歯学</p> <p>E-3 歯と歯周組織の常態と疾患</p> <p>E-3-1) 歯と歯周組織の発生及び構造と機能</p> <p>①歯の発生、発育及び交換の過程と変化を説明できる。</p> <p>⑥歯周組織の発生、構造及び機能を説明できる。</p> | 平山 達也<br>平山 友彦<br>星野 和正<br>本田 知久<br>本多 豊彦<br>水口 稔之<br>三橋 淳也<br>村上 修一<br>*森 幸一<br>湯澤 浩樹<br>脇田 雅文<br>渡邊 浩 |
| 2021/01/13 (水)<br>3時限<br>13:10～14:40 | 実習試験（口腔組織学） | <p>【授業の一般目標】</p> <p>顕微鏡を用いた口腔組織学の実習試験を行う</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2021/01/13 (水)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 実習試験（口腔組織学） | <p>【授業の一般目標】</p> <p>顕微鏡を用いた口腔組織学の実習試験を行う</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2021/01/25 (月)<br>1時限<br>09:00～10:30 | 平常試験 2      | <p>【授業の一般目標】</p> <p>10:00～</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |
| 2021/01/25 (月)<br>4時限<br>14:50～16:20 | 試験解説        | <p>【授業の一般目標】</p> <p>14:00～</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>【学修方略（L S）】</p> <p>講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p> <p>102教室、第2実習室</p>   | 岡田 裕之<br>玉村 亮<br>河野 哲朗<br>渡辺 新  |