

ドイツ文学：202-1-DP1・DP2

年次	学期	学則科目責任者
1年次	前学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (GIO) と 単位数	<p>ドイツ語の学習 / ドイツ語圏の文学に親しむ (2単位)</p> <p>(解説) ドイツ語は主にドイツ、スイス、オーストリアなどで話されており、英語とは言語史的に見て近い関係にあります。また我が国の医学における領域でも、19世紀後半以来、重要な役割を果たしてきました。単語の組成や文構造も英語と類似性があり、ドイツ語を学ぶとヨーロッパ語の歴史が立体的に体感できるでしょう。</p> <p>(本年度の中心的なテーマ) ドイツ語の学習と並行して、毎回の授業ではドイツ語圏の文学作品を紹介する。またたまに映画も見る予定。</p> <p>教科書は以下のものを使います。 ドイツ文法：『プロムナード やさしいドイツ語文法』（白水社）</p>
担当教員	渡邊 徳明
教科書	プロムナード やさしいドイツ語文法[改訂版] 荻原・山崎 白水社
参考図書	独和辞典 どなたのものでもよい どここの社でもよい
評価方法 (EV)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。
学生への メッセージ オフィスアワー	出席を重視します。教科書に沿って発音に慣れてもらい、ドイツ語の仕組みを理解してゆく、という形の授業にします。毎回の授業では、一緒に発音の練習をしたり、問題を解いたりしたいと思います。また独和辞典も買ってもらいたいと思います。(授業の前に分からない単語の意味を調べて欲しいと思います。) 厳しい授業にはしませんが、ドイツ語を学びたい方のみ履修してください。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/04/09 (木) 1時限 09:00~10:30 A 2020/04/09 (木) 1時限 09:00~10:30 B	ドイツ語とはどのような言語か / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 授業のガイダンスに続き、ドイツのヨーロッパにおける位置関係、さらには凡その歴史について概観する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新聞の国際面に日頃から目を通しておく。(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/04/16 (木) 1時限 09:00~10:30 A	ドイツ語との発音について / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 ドイツ語の発音の基本原則を学ぶ / ヨーロッパにおけるドイツの位置づけを理解する</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/04/16 (木) 1時限 09:00～10:30 B	ドイツ語との発音について / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる <p>【準備学修項目と準備学修時間】 教科書の関連項目を事前に読んでおく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/04/23 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/04/23 (木) 1時限 09:00～10:30 B	ドイツ語の主語と動詞について / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 動詞の現在人称変化の基礎を学ぶ / 『ニーベルンゲンの歌』</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく。(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/04/30 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/04/30 (木) 1時限 09:00～10:30 B	ドイツ語の主語と動詞について 2 / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 動詞の現在人称変化の例外的なものについて学ぶ / 『グレゴリウス』</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べておく (30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/04/30 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/04/30 (木) 1時限 09:00～10:30 B	ドイツ語の主語と動詞について 2 / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/05/07 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/05/07 (木) 1時限 09:00～10:30 B	定冠詞の変化について / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 名詞の格変化やドイツ語の定冠詞の変化について学ぶ / 『トリスタンとイゾルデ』</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/05/14 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/05/14 (木) 1時限 09:00～10:30 B	不定冠詞の変化について / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 不定冠詞について理解する。 / 『若きウェルテルの悩み』</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準（副）】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/05/14 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/05/14 (木) 1時限 09:00～10:30 B	不定冠詞の変化について / ドイツ語圏の文学に親しむ	A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。	渡邊 徳明
2020/05/21 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/05/21 (木) 1時限 09:00～10:30 B	名詞の複数形・不定冠詞の複数形 / ドイツ語圏の文学に親しむ	【授業の一般目標】 名詞・冠詞の複数形を学ぶ / 『若きウェルテルの悩み』 【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、101教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。	渡邊 徳明
2020/05/28 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/05/28 (木) 1時限 09:00～10:30 B	定冠詞類・不定冠詞類の学習 / ドイツ語圏の文学に親しむ	【授業の一般目標】 定冠詞類・不定冠詞類の変化を理解する / 『砂男』 【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室、101教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。	渡邊 徳明
2020/06/04 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/06/04 (木) 1時限 09:00～10:30	前置詞 1 / ドイツ語圏の文学に親しむ	【授業の一般目標】 特定の格を支配する前置詞について学ぶ / グリム童話 【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
B	前置詞 1 / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/06/11(木) 1時限 09:00~10:30 A 2020/06/11(木) 1時限 09:00~10:30 B	前置詞 2 / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 3・4格支配の前置詞について学ぶ / グリム童話</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準(副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/06/18(木) 1時限 09:00~10:30 A 2020/06/18(木) 1時限 09:00~10:30 B	再帰表現・再帰代名詞 / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 再帰表現・再帰代名詞の基礎を学ぶ / シュニッツラー</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略(LS)】 講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/06/18 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/06/18 (木) 1時限 09:00～10:30 B	再帰表現・再帰代名詞 / ドイツ語圏の文学に親しむ	【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2020/06/25 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/06/25 (木) 1時限 09:00～10:30 B	語順について / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 主文の定動詞第二位と従属節の定動詞後置について学ぶ / 『ヴェニスに死す』</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。</p>	渡邊 徳明
2020/07/02 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/07/02 (木) 1時限 09:00～10:30 B	前期のまとめとして簡単なドイツ語の文章を読む / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 文章読解の練習と文法の定着を図る / 『変身』</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	渡邊 徳明
2020/07/09 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/07/09 (木) 1時限 09:00～10:30 B	前期期末試験(授業内)と問題解説 / ドイツ語圏の文学に親しむ	<p>【授業の一般目標】 前期に学習した事項の確認を行う / 『魔の山』</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 これまでの学習項目を復習しておく(90分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーとの会話練習の成果をペーパーテスト上で確認する。</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p>	渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/07/09 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/07/09 (木) 1時限 09:00～10:30 B	前期末試験(授業内)と問題解説 / ドイツ語圏の文学に親しむ	【コアカリキュラム】	渡邊 徳明
2020/08/27 (木) 1時限 09:00～10:30 A 2020/08/27 (木) 1時限 09:00～10:30 B	前期の復習	【授業の一般目標】 前期のドイツ語についての概観を得る 【行動目標 (SBOs)】 1. ドイツ語の特徴を説明できる 2. ドイツの国際的な位置づけを説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】 新出単語の意味を調べる(30分) 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 パートナーと会話練習をします。 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室、101教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【国家試験出題基準 (副)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1 コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。	渡邊 徳明