

英語 1 : 301-1-DP1・DP2・DP6

年次	学期	学則科目責任者
1年次	通年	パワーール ウジャーール (生化学・分子生物学)

学修目標 (G I O) と 単位数	<p>・単位数：8単位</p> <p>・学修目標 (G I O) : 医療系学生がコミュニケーションと学問のツールとして習得すべき基礎的なレベルの英語を学ぶ。</p> <p>Main Purpose of English 1: The two courses of English 1 mainly aim to enable the participants to acquire the knowledge of English which a medical student should possess as a basic tool for communication and studies.</p> <p>English 1 is composed of the following two courses:</p> <p>1 “Medical English Vocabulary” 2 “Intermediate level English for Medical Purposes”</p>
担当教員	パワーール ウジャーール、※アダウト・ジニーズ
教科書	プリント配布 なし なし
評価方法 (E V)	授業内小テスト+期末テスト(80%)、授業態度(20%)。ただし、これはあくまで目安です。再試は行いません。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/04/13 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/04/13 (月) 3時限 13:10~14:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャーール
2020/04/20 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/04/20 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 1	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p>	パワーール ウジャーール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/04/20 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/04/20 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 1	402教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール
2020/04/27 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/04/27 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 2	【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment. 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール
2020/05/11 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/05/11 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 3	【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment. 【行動目標(SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール
2020/05/18 (月) 4時限 14:50~16:20	English for Health Care 4	【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
A 2020/05/18 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 4	<p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャール
2020/05/25 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/05/25 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 5	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャール
2020/06/01 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/06/01 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 6	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p>	パワー ル ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/06/01 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/06/01 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 6	<p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャール
2020/06/08 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/06/08 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 7	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャール
2020/06/15 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/06/15 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 8	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャール
2020/06/22 (月) 4時限 14:50~16:20 A	English for Health Care 9	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p>	パワー ル ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/06/22 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 9	<p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2020/06/29 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/06/29 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 10	<p>【授業の一般目標】</p> <p>focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2020/07/06 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/07/06 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 11	<p>【授業の一般目標】</p> <p>focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/07/06 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/07/06 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 11	<p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2020/07/13 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/07/13 (月) 3時限 13:10~14:40 B	English for Health Care 12	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2020/07/20 (月) 4時限 14:50~16:20 A 2020/07/20 (月) 3時限 13:10~14:40 B	平常試験および解説講義	<p>【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間：45分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーール ウジャール
2020/08/24 (月)	English for Health Care	<p>【授業の一般目標】</p>	パワーール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
4時限 14:50～16:20 A 2020/08/24 (月) 3時限 13:10～14:40 B	th Care 13	<p>focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment.</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャー
2020/09/14 (月) 3時限 13:10～14:40 A 2020/09/14 (月) 2時限 10:40～12:10 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャー
2020/09/16 (水) 4時限 14:50～16:20 A 2020/09/16 (水) 3時限 13:10～14:40 B	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 予習方法や復習方法を具体的に示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 学習計画を立てられる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：教科書のPrefaceを読み、学習方法や内容を調べておく。 準備学修時間：30分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p>	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/09/16 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/09/16 (水) 3時限 13:10~14:40 B	ガイダンス	402教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/09/23 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/09/23 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 1□ Class rules and introductions □	【授業の一般目標】 to learn the Class rules and the manners of studying 【行動目標(SBOs)】 1.comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned. 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/09/28 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/09/28 (月) 2時限 10:40~12:10 B	受付にて1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標(SBOs)】 1.単語や慣用表現を発音できる。 2.英文の内容を理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目:英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間:60分 事後学修項目:授業内容を復習する。 事後学修時間:30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:無し 学修媒体:教科書 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワー ウジャー
2020/09/30 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/09/30 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 2 Text book and presentation pre p time	【授業の一般目標】 Preparation for the presentation 【行動目標(SBOs)】 1.Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned. 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略(LS)】 講義 【場所(教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/09/30 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/09/30 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 2 Text book and presentation pre p time		アダウト・ジニーズ
2020/10/05 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/05 (月) 2時限 10:40~12:10 B	受付にて 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャー ル
2020/10/07 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/07 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 3 Text book + presentation 1□	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2020/10/12 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/12 (月) 2時限 10:40~12:10 B	虫歯の説明 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】</p>	パワー ル ウジャー ル

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/10/12 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/12 (月) 2時限 10:40~12:10 B	虫歯の説明 1	講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャール
2020/10/14 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/14 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 4 Text book + presentation 2	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes) 【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned. 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/10/19 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/19 (月) 2時限 10:40~12:10 B	虫歯の説明 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体: 教科書 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャール
2020/10/21 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/21 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 5 Text book + presentation 3	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/10/21 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/21 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 5 Text book + presentation 3	<p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review. Homework will be assigned.</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2020/10/26 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/26 (月) 2時限 10:40~12:10 B	レジン充填 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ① コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャー ル
2020/10/28 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/28 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 6 Text book + presentation 4	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2020/11/02 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/02 (月)	レジン充填 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p>	パワー ル ウジャー ル

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2時限 10:40～12:10 B	レジン充填2	<p>1.正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワール ウジャール
2020/11/04（水） 4時限 14:50～16:20 A 2020/11/04（水） 3時限 13:10～14:40 B	Class 7 Text book + presentation 5	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i. e. “What is ~?” (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1/2 minutes)</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2020/11/09（月） 3時限 13:10～14:40 A 2020/11/09（月） 2時限 10:40～12:10 B	感染根管治療1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力</p>	パワール ウジャール

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/11/09 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/09 (月) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 1	A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャーレ
2020/11/11 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/11/11 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 8 Text book + presentation 6	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes) 【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/11/16 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/16 (月) 2時限 10:40~12:10 B	感染根管治療 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標 (SBOs)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目: 英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間: 60分 事後学修項目: 授業内容を復習する。 事後学修時間: 30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体: 教科書 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーレ ウジャーレ
2020/11/18 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/11/18 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 9 Text book + presentation 7	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1'2 minutes) 【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/11/18 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/11/18 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 9 Text book + presentation 7	【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/11/25 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/25 (水) 2時限 10:40~12:10 B	Class 10 Text book + presentation 8	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes) 【行動目標 (S B O s)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/11/30 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/30 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養的事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワー ル ウジャー ル
2020/12/02 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/12/02 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 11 Text book + presentation 9	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes) 【行動目標 (S B O s)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/12/02 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/12/02 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 11 Text book + presentation 9	Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/12/07 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/07 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯周病 2	【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。 【行動目標 (S B O s)】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワー ル ウジャー ル
2020/12/09 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/12/09 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 12 Text book + presentation 10	【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes) 【行動目標 (S B O s)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (L S)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 4 0 2 教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2020/12/14 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/14 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 1	【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。 【行動目標 (S B O s)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。 【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。	パワー ル ウジャー ル

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/12/14 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/14 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 1	<p>準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーレ ウジャーレ
2020/12/16 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/12/16 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 13 Text book + presentation 11	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2020/12/21 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/21 (月) 2時限 10:40~12:10 B	歯周検査 2	<p>【授業の一般目標】 前回学習した英語表現について、患者さんと歯科医院側に分かれて役割練習をする。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 正しい発音とリズムで自然な会話ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：あり「役割に合わせてセリフの練習をします。」 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワーレ ウジャーレ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/12/23 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2020/12/23 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 14 Text book + presentation 12	<p>【授業の一般目標】 to learn how to give a presentation in English</p> <p>Students are expected to: a. explain the topic i.e. "What is ~?" (1 minute) b. argue pros and cons of the topic (2 minutes) c. give personal opinion on the topic (2 minutes) d. Q&A session (1~2 minutes)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2021/01/13 (水) 4時限 14:50~16:20 A 2021/01/13 (水) 3時限 13:10~14:40 B	Class 15 Review of Class 1 through 14	<p>【授業の一般目標】 Review</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	アダウト・ジニーズ
2021/01/18 (月) 3時限 13:10~14:40 A 2021/01/18 (月) 2時限 10:40~12:10 B	ブラッシング指導 1	<p>【授業の一般目標】 歯科医院で使われる単語や慣用表現を学習し、文法知識を補強しながら英語を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 単語や慣用表現を発音できる。 2. 英文の内容を理解できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 準備学修項目：英文を音読し、正しく発音できるかどうか確認しておく。 準備学修時間：60分 事後学修項目：授業内容を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：無し 学修媒体：教科書</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 402教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	パワー ル ウジャー ル
2021/01/20 (水)	Class 16	【授業の一般目標】	アダウト・ジニーズ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
4時限 14:50～16:20 A 2021/01/20 (水) 3時限 13:10～14:40 B	Class final exam and review questions	Comprehension Test is two-fold: students will be tested on their understanding (1) of all presentations, and (2) of the vocabulary from the text book. 【行動目標 (SBOs)】 1. Comprehensive English skills 【準備学修項目と準備学修時間】 45 minutes of review Homework will be assigned 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 Discussion 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	アダウト・ジニーズ
2021/01/25 (月) 3時限 13:10～14:40 A 2021/01/25 (月) 2時限 10:40～12:10 B	平常試験および解説講義	【授業の一般目標】 focus on the Medical English language and skills medical professionals need to work more effectively in a medical environment. 【行動目標 (SBOs)】 1. 英語の構文・内容理解 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 辞書で知らない単語の意味を調べる ・準備学修時間: 45分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング: 無し 学修媒体: 教科書 【学修方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 402教室 【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項 ウ 歯科医療に必要な基本的医学英語 【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	パワーール ウジャール