

# 日本を考える：103-1-DP2・DP4・DP6

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	渡邊 徳明（ドイツ語）

学修目標 (GIO) と 単位数	<p>・単位数：2単位 ・学修目標（GIO）日本についての英文テキストを読み、それについてのディスカッション（英語または日本語）、およびプレゼンテーションを行いながら、日本の社会・歴史・文化に国際的視点から思考できるようになること。</p> <p>授業内容：我々の日常生活の中には、知らず知らずに文化的な伝統が引き継がれている。それを意識することは国際化の進んだ今日においても、いやそのような時代であるからこそ、尚更に重要である。日本における日常の習慣や風習、文化についての英文テキストを読み、それを土台に、教師の解説や関連の動画なども見ながら、英語または日本語でのディスカッション およびプレゼンテーションを行う。多様性社会を想定し、日本語に加えて英語でもコミュニケーションを行ってゆく。</p>
担当教員	渡邊 徳明、*小見山 道、*有川 量崇、五十嵐 由里子、竹内 麗理、小林 良喜、ヘーブ ステファン、小林 義久、タイルハーバー ギュステイブ
教科書	ジャパントイムズで日本を読むー外国人の疑問に答える15章ー 津田晶子、クリストファー・ヴァルヴォーナ 朝日出版社
評価方法 (EV)	「英語」の授業ではないので、英語力の有無を直接的な成績評価の材料にはしないが、「英語を使って学ぶ」という作業は重要な部分であり、積極的に評価する。レポート、ピア評価など、本部の定める基準にしたがう。 授業方法と評価方法の詳細は授業の初回に説明する。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/09/16 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/09/16 (水) 4時限 14:50~16:20 B	ガイダンス & 指定動画	<p>【授業の一般目標】 授業の進め方・成績評価・テーマについての解説</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 *小見山 道 *有川 量崇 五十嵐 由里子 竹内 麗理 小林 良喜
2020/09/23 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/09/23 (水) 4時限 14:50~16:20 B	日本の近現代史1 & 指定動画	<p>【授業の一般目標】 世界との繋がりから明治・大正時代を振り返る（担当者：渡邊、竹内、小林、タイルハーバー）</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/09/23 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/09/23 (水) 4時限 14:50~16:20 B	日本の近現代史1 & 指定動画	101教室、402教室、403教室  【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項  イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイトルバー ギュステイブ
2020/09/30 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/09/30 (水) 4時限 14:50~16:20 B	日本の近現代史2 & 指定動画	【授業の一般目標】 世界との繋がりがりから昭和・平成を振り返る（担当者：渡邊、竹内、小林、ヘーブ）、ヘーブによる日欧の文化比較（コメント）  【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室  【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項  イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2020/10/07 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/07 (水) 4時限 14:50~16:20 B	アニメについて [モード]	【授業の一般目標】 教科書unit 11（担当者：渡邊、小林、竹内、タイトルバー）宮崎アニメについて語る、タイトルバーによる日米のアニメ比較（コメント）  【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室  【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項  イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイトルバー ギュステイブ
2020/10/14 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/14 (水) 4時限	結婚の風習について [モード]	【授業の一般目標】 教科書unit 2（担当者：渡邊、竹内、小林、ヘーブ）、ヘーブによる日欧の文化比較（コメント）  【行動目標（SBOs）】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
14:50~16:20 B	結婚の風習について[モード]	<p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2020/10/21 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/21 (水) 4時限 14:50~16:20 B	4~6回のまとめ (日本人のモードについて考える) &指定動画	<p>【授業の一般目標】 日本のモードについての考察のまとめ（担当者：渡邊徳明、小林、タイルハーバー）</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法（言語的・準言語的・非言語的）を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ
2020/10/28 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/28 (水) 4時限 14:50~16:20 B	運動会について [健康]	<p>【授業の一般目標】 教科書unit 3（担当者：渡邊徳明、小林、タイルハーバー）、タイルハーバーによる日米の文化の比較（コメント）</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1.ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：教科書の次回の部分を読む</p> <p>・準備学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り（ディスカッション、プレゼンテーション）</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/10/28 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/28 (水) 4時限 14:50~16:20 B	運動会について [健康]	A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ
2020/11/04 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/04 (水) 4時限 14:50~16:20 B	学校給食[健康]	【授業の一般目標】 教科書unit 4 (担当者: 渡邊、竹内、小林、へーブ)、へーブによる日欧の文化比較(コメント)  【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション)  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 101教室、402教室、403教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項  イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 へーブ ステファン
2020/11/11 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/11 (水) 4時限 14:50~16:20 B	インフルエンザについて [健康]	【授業の一般目標】 教科書unit 10 (担当者: 渡邊徳明、小林、タイルハーバー)、タイルハーバーによる日米の文化の比較(コメント)  【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション)  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 101教室、402教室、403教室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 13 一般教養的事項  イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方  【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ
2020/11/18 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/18 (水) 4時限 14:50~16:20 B	中間振り返り & 指定動画	【授業の一般目標】 振り返りの議論と、中間レポート(400字程度)の作成、(担当者: 渡邊徳明、小林、タイルハーバー)、タイルハーバーによる日米の文化の比較(コメント)  【行動目標(SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む  ・準備学修時間: 30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り(ディスカッション、プレゼンテーション)	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/11/18 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/18 (水) 4時限 14:50~16:20 B	中間振り返り & 指定動画	<p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュース ティブ
2020/12/02 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/02 (水) 4時限 14:50~16:20 B	歴史・モード・健康 (日本人の社会と健康意識の変遷 [仮題])	<p>【授業の一般目標】 有川の解説のもと、グループごとに、保健衛生行政と日々の健康増進との具体的な関連について考える。(有川、渡邊、竹内、小林、ヘーブ)</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	*有川 量崇 渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2020/12/09 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/09 (水) 4時限 14:50~16:20 B	方言について [日本の伝統]	<p>【授業の一般目標】 教科書unit15 (担当者: 渡邊、竹内、小林、ヘーブ)、ヘーブによる日欧の文化比較 (コメント)</p> <p>【行動目標 (S B O s)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (L S)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 1 0 1 教室、4 0 2 教室、4 0 3 教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 1 3 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン
2020/12/16 (水) 3時限	箱根駅伝について [日本の伝統]	<p>【授業の一般目標】 教科書unit8 (担当者: 渡邊、竹内、小林、タイルハーバー)、タイルハー</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
13:10~14:40 A 2020/12/16 (水) 4時限 14:50~16:20 B	箱根駅伝について [日本の伝統]	<p>バーによる日米の文化の比較 (コメント)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ
2020/12/23 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/23 (水) 4時限 14:50~16:20 B	国民の祝日について [日本の伝統]	<p>【授業の一般目標】 教科書unit5 (担当者: 渡邊、竹内、小林)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】 A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力 A-4 コミュニケーション能力 A-4-1) コミュニケーション ①コミュニケーションの意義、目的と技法 (言語的・準言語的・非言語的) を説明できる。 ②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜
2021/01/13 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2021/01/13 (水) 4時限 14:50~16:20 B	13~14回のまとめ (日本の伝統について) & 指定動画	<p>【授業の一般目標】 日本の伝統についての考察のまとめ (担当者: 渡邊徳明、小林、タイルハーバー)、 期末試験についての説明</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む ・準備学修時間: 30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 101教室、402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 必修の基本的事項 13 一般教養の事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュステイブ

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/01/13 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2021/01/13 (水) 4時限 14:50~16:20 B	13~14回のまとめ (日本の伝統について) & 指定動画	<p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p> <p>A-4 コミュニケーション能力</p> <p>A-4-1) コミュニケーション</p> <p>①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p> <p>②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 タイルハーバー ギュス テイブ
2021/01/20 (水) 3時限 13:10~14:40 A 2021/01/20 (水) 4時限 14:50~16:20 B	授業全体のまとめ	<p>【授業の一般目標】</p> <p>これまでの授業で議論したことを振り返り、それを整理した形で文章化することができる。(担当者: 渡邊徳明、竹内、小林、ヘーブ)</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>1. ディスカッションとプレゼンテーションができる</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修項目: 教科書の次回の部分を読む</li> <li>・準備学修時間: 30分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>有り (ディスカッション、プレゼンテーション)</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、402教室、403教室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>必修の基本的事項</p> <p>13 一般教養的事項</p> <p>イ 医学・医療に関する人文、社会科学、自然科学、芸術などに関連する一般教養的知識や考え方</p> <p>【コアカリキュラム】</p> <p>A 歯科医師として求められる基本的な資質・能力</p> <p>A-4 コミュニケーション能力</p> <p>A-4-1) コミュニケーション</p> <p>①コミュニケーションの意義、目的と技法(言語的・準言語的・非言語的)を説明できる。</p> <p>②コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。</p>	渡邊 徳明 竹内 麗理 小林 良喜 ヘーブ ステファン