

# 自主創造の基礎 2 : 102-1-DP1・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7・DP8

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	1年次学年教育主任

学修目標 (GIO) と 単位数	単位数：2単位 前期の「自主創造の基礎1」で学んだ学修の方法を基礎として、課題を解決する意義と方法について理解を深める。特に少人数のグループでのチュートリアル教育において、チューターの助言や学生同士の議論を通して問題解決能力を高める。課題は、前半は講義1・2から抽出した問題点とし、後半は「課題研究」のチューターが挙げたもの（希望選択制）を採用する。 「日本大学ワールド・カフェ（通称：N-MIX）」で、他学部の学生との交流を通じてコミュニケーション能力の向上を図る。
担当教員	堀畑 聡、*小見山 道、*清水 武彦、*有川 量崇、橋口 泰一、渡邊 徳明、*浅野 隆、*飯田 崇、*菊地 信之、*黒木 俊一、*鈴木 浩司、*牧村 英樹、*小林 平、*若見 昌信
教科書	“自主創造”のためのLearning Guide 日本大学FD推進センター 日本大学FD推進センター なせば成る！ スタートアップセミナー 学習マニュアル 山形大学基盤教育院 山形大学出版 プリント配付
評価方法 (EV)	(1) 報告書(レポート)の課題設定, 問題探求, まとめの状況(約80%), (2) グループワークへの建設的な貢献(約10%), (3) 振り返りシート, 相互評価表の提出状況(約10%)に基づき, 総合的に評価する。 本教科の最終評価は評価基礎点に基づき, 成績評価表示(S, A, B, C)で判定する。
学生への メッセージ オフィスアワー	演習科目のため全出席を原則とする。 「日本大学ワールド・カフェ」には10月14日(日)に必ず参加すること。 松戸歯学部でのグループワークは下記の通り行なう。 (1) 各班内のグループの構成人員は基本的に12名程度として, 課題内容により, さらに6名程度の小グループに分ける。 (2) 各担当チューターは説明会で紹介する。 (3) 授業の実施場所は追って通知する。 (4) 成果報告書の提出期限は, 授業の終了日とする。 (5) 最後の授業では成果の口頭発表を行う。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/09/18 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/09/18 (金) 3時限 13:10~14:40 B	座学ガイダンス	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>講義の流れを理解し, 専門科目で行われる教育背景について学ぶ。</li> <li>前期で学修した学びの技法の活用方法を復習する。</li> <li>ワールドカフェの効果について復習する。</li> </ul> <p>【行動目標(SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>講義の内容および教育背景を説明できる。</li> <li>前期で学修した学びの技法の活用方法を説明できる。</li> <li>ワールドカフェについて説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>準備学修項目: 「“自主創造”のためのLearning Guide」の「快適な学修環境のために」を読んでおくこと。</li> <li>「日本大学ワールド・カフェ」で訪問予定の学部等のホームページを日本大学ホームページから探し, 以下の点を調べておく。 (1) 最寄りの駅からの交通手段・所要時間, (2) 規模: 例えば松戸歯学部と比べ学生数(入学定員)がどれくらい多いか? など</li> <li>準備学修時間: 約30分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート</p> <p>【学修方略(LS)】</p> <p>講義</p> <p>【場所(教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準(主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *小見山 道 *清水 武彦 *有川 量崇 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平 *若見 昌信
2020/09/18 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/09/18 (金) 4時限 14:50~16:20 B	実習ガイダンス	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歯科治療に関連した基礎実習の内容を理解する。</li> <li>実習を行う意義について理解する。</li> </ul> <p>【行動目標(SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>歯科治療に関連した基礎実習の内容を説明できる。</li> <li>実習を行う意義を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *小見山 道 *清水 武彦 *有川 量崇 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/09/18 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2020/09/18 (金) 4時限 14:50～16:20 B	実習ガイダンス	<p>・準備学修項目：「“自主創造”のためのLearning Guide」の「日本大学における学び」を読んでおくこと。 ・「日本大学ワールド・カフェ」での交流に役立つように、日本大学と松戸歯学部に関する情報をホームページなどで調べておく。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	* 牧村 英樹 * 小林 平 * 若見 昌信
2020/09/25 (金) 3時限 13:10～14:40 A 2020/09/25 (金) 3時限 13:10～14:40 B	歯科医療の基礎① ・歯科材料の調査	<p>【授業の一般目標】 歯科の治療に使われる材料について調査を行う。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯科の治療に使われる材料について説明ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科材料について調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 * 浅野 隆 * 飯田 崇 * 鈴木 浩司 * 黒木 俊一 * 菊地 信之 * 牧村 英樹 * 若見 昌信
2020/09/25 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2020/09/25 (金) 4時限 14:50～16:20 B	歯科治療の基礎① ・歯科材料の使用法の協働作業	<p>【授業の一般目標】 指印象の実習を行うことで、歯科材料の特性を学修する。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 歯科材料の特性を説明できる。 2. 指印象の実習手順を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯科材料の特性を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 * 浅野 隆 * 飯田 崇 * 菊地 信之 * 黒木 俊一 * 鈴木 浩司 * 牧村 英樹 * 若見 昌信
2020/10/02 (金) 3時限 13:10～14:40 A 2020/10/02 (金) 3時限 13:10～14:40 B	歯科材料の基礎② 1 歯の形態の調査	<p>【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 講義から課題を得ることができる。 2. 歯の形態の概要を説明できる。 3. 課題について自らの意見をまとめる。 4. 課題に関する意見を聞きとれる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：歯の形態に関することを調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 * 浅野 隆 * 飯田 崇 * 鈴木 浩司 * 小林 平 * 菊地 信之 * 黒木 俊一 * 牧村 英樹 * 若見 昌信

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/10/02 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/02 (金) 3時限 13:10~14:40 B	歯科材料の基礎② ・歯の形態の調査 1	【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準(主)】 必修の基本的事項 5 人体の正常構造・機能 ア 全身・口腔の構造と機能 a 生体構成成分の構造・機能  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *鈴木 浩司 *小林 平 *菊地 信之 *黒木 俊一 *牧村 英樹 *若見 昌信
2020/10/02 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/02 (金) 4時限 14:50~16:20 B	歯科医療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業1	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。  【行動目標(SBOs)】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク(グループでの作業)へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート(ミニッツペーパー)  【学修方略(LS)】 実習  【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平 *若見 昌信
2020/10/09 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/09 (金) 3時限 13:10~14:40 B	日本大学ワールド・ カフェ(通称: N- MIX)  振替日: 10月20 日(日)	【授業の一般目標】 ワールドカフェの目的・効果を理解し、参加者との交流を通してコミュニケーション能力の向上を図る。  【行動目標(SBOs)】 1. 日本大学ワールド・カフェに参加できる。 2. ワールドカフェの目的・効果を知る。 3. ワールドカフェを通してコミュニケーション能力を養える。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 日本大学ワールド・カフェの実施要項を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート(ミニッツペーパー)  【学修方略(LS)】 実習  【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *小見山 道彦 *清水 武彦 *有川 量崇 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平 *若見 昌信
2020/10/09 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/09 (金) 4時限 14:50~16:20 B	日本大学ワールド・ カフェ(通称: N- MIX)  振替日: 10月20 日(日)	【授業の一般目標】 ワールドカフェの目的・効果を理解し、参加者との交流を通してコミュニケーション能力の向上を図る。  【行動目標(SBOs)】 1. 日本大学ワールド・カフェに参加できる。 2. ワールドカフェの目的・効果を知る。 3. ワールドカフェを通してコミュニケーション能力を養える。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 日本大学ワールド・カフェの実施要項を読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート(ミニッツペーパー)  【学修方略(LS)】 実習  【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準(主)】 その他	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *小見山 道彦 *清水 武彦 *有川 量崇 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平 *若見 昌信

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/10/09 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2020/10/09 (金) 4時限 14:50～16:20 B	日本大学ワールド・ カフェ (通称: N -M I X) 振替日: 10月20 日 (日)	該当なし 【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *小見山 道 *清水 武彦 *有川 量崇 *浅野 隆 *飯田 崇信 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平昌 *若見 昌信
2020/10/16 (金) 3時限 13:10～14:40 A 2020/10/16 (金) 3時限 13:10～14:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 2	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。  【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の形態について説明できる。 2. 相手・自分の意見を要約できる。 3. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 4. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の形態を調べておくこと。  ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー)  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇信 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平昌 *若見 昌信
2020/10/16 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2020/10/16 (金) 4時限 14:50～16:20 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業 2	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 「なせば成る! スタートアップセミナー 学習マニュアル」 の「グループで学ぶ」の中で参考になる箇所を選んで読んでおくこと。 ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー)  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101 教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇信 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平昌 *若見 昌信
2020/10/23 (金) 3時限 13:10～14:40 A 2020/10/23 (金) 3時限 13:10～14:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 3	【授業の一般目標】 ・歯の形態に関する講義を行う。 ・課題について討論を行い、共通認識を深める。  【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の形態について説明ができる。 2. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 3. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の形態について調べること。 ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート  【学修方略 (LS)】 講義	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇信 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平昌 *若見 昌信

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/10/23 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/23 (金) 3時限 13:10~14:40 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態の調査 3	【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平 *若見 昌信
2020/10/23 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/23 (金) 4時限 14:50~16:20 B	歯科治療の基礎② ・歯の形態模写の 協働作業3	【授業の一般目標】 ・歯の彫刻を行うことで、構造や役割を学修する。 ・カービング実習から得られた知見をグループで共有する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 歯の構造や役割を説明できる。 2. グループ内で自分の意見や相手の意見を要約できる。 3. グループワーク (グループでの作業) へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯の役割を調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー)  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *小林 平 *若見 昌信
2020/10/30 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/10/30 (金) 3時限 13:10~14:40 B	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュ レーション (協働 作業)	【授業の一般目標】 ・歯科治療シミュレーションに関する調査を行う。 ・人工歯を使い歯の治療を体験し、器具の使用法を学修する。 ・協働作業によりチームワークを意識して学修する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 2. チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯科治療シミュレーションについて調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *若見 昌信
2020/10/30 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/10/30 (金) 4時限 14:50~16:20 B	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュ レーション (協働 作業)	【授業の一般目標】 ・歯科治療シミュレーションに関する調査を行う。 ・人工歯を使い歯の治療を体験し、器具の使用法を学修する。 ・協働作業によりチームワークを意識して学修する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 相手の意見を注意深く聞くことができる。 2. チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目: 歯科治療シミュレーションについて調べておくこと。 ・準備学修時間: 約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無: 有 学修媒体等: 振り返りシート (ミニッツペーパー)  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊一 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *若見 昌信

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/10/30 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2020/10/30 (金) 4時限 14:50～16:20 B	歯科治療の基礎③ ・歯科治療シミュレーション (協働作業)	その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *浅野 隆 *飯田 崇 *菊地 信之 *黒木 俊 *鈴木 浩司 *牧村 英樹 *若見 昌信
2020/11/06 (金) 3時限 13:10～14:40 A 2020/11/06 (金) 3時限 13:10～14:40 B	歯科治療の基礎のまとめ ・ポスター作成	【授業の一般目標】 ・各グループでこれまで受けてきた授業内容をまとめる。 ・各グループの発表用ポスターを作成する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 歯科治療の基礎の概要を説明できる。 2. 作成したポスターの内容を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/11/06 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2020/11/06 (金) 4時限 14:50～16:20 B	歯科治療の基礎のまとめ ・ポスター作成	【授業の一般目標】 ・各グループでこれまで受けてきた授業内容をまとめる。 ・各グループの発表用ポスターを作成する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 作成したポスターの内容を説明できる。 2. 歯科治療の基礎の概要を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/11/13 (金) 3時限 13:10～14:40 A 2020/11/13 (金) 3時限 13:10～14:40 B	歯科治療の基礎のまとめ ・発表 (ポスターツアー)	【授業の一般目標】 ・各チームでまとめたポスターを発表する。 ・他のチームのポスターを見学する。  【行動目標 (SBOs)】 1. チーム内の誰でもポスターの内容を説明することができる。 2. チーム内の誰でも質問に答えることができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：各自発表の仕方を考えておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/11/13 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/13 (金) 3時限 13:10~14:40 B	歯科治療の基礎の まとめ ・発表 (ポスター ツアー)		堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/11/13 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/11/13 (金) 4時限 14:50~16:20 B	歯科治療の基礎の まとめ ・発表 (ポスター ツアー)	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各チームでまとめたポスターを発表する。</li> <li>・他のチームのポスターを見学する。</li> </ul> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歯科治療の基礎について説明ができる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修項目：各自発表の仕方を考えておくこと。</li> <li>・準備学修時間：約30分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/11/20 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/20 (金) 3時限 13:10~14:40 B	公共施設見学と調 査・ポスター作成	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人基礎力育成のために歯科関連公共施設見学と調査を行う。</li> <li>・得られた知識をまとめ、ポスターを作成して発表を行う。</li> </ul> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 見学した施設の社会に対する役割を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修項目：予め見学施設のことを調べておくこと。</li> <li>・準備学修時間：約30分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/11/20 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/11/20 (金) 4時限 14:50~16:20 B	公共施設見学と調 査およびポスター 作成	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人基礎力育成のために歯科関連公共施設見学と調査を行う。</li> <li>・得られた知識をまとめ、ポスターを作成して発表を行う。</li> </ul> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備学修項目：予め見学施設のことを調べておくこと。</li> <li>・準備学修時間：約30分</li> </ul> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p> <p>アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート</p> <p>【学修方略 (LS)】</p> <p>実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】</p> <p>101教室、第5実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】</p> <p>その他 該当なし</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/11/27 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/11/27 (金)	公共施設見学と調 査およびポスター 作成	<p>【授業の一般目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人基礎力育成のために歯科関連公共施設見学と調査を行う。</li> <li>・得られた知識をまとめ、ポスターを作成して発表を行う。</li> </ul> <p>【行動目標 (SBOs)】</p>	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
3時限 13:10～14:40 B	公共施設見学と調査およびポスター作成	1. 【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：予め見学施設の事を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/11/27（金） 4時限 14:50～16:20 A 2020/11/27（金） 4時限 14:50～16:20 B	公共施設見学と調査およびポスター作成	【授業の一般目標】 ・社会人基礎力育成のために歯科関連公共施設見学と調査を行う。 ・得られた知識をまとめ、ポスターを作成して発表を行う。  【行動目標（SBOs）】 1.  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：予め見学施設の事を調べておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	*有川 量崇 堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/12/04（金） 3時限 13:10～14:40 A 2020/12/04（金） 3時限 13:10～14:40 B	公共施設見学と調査 ・発表（ポスターツアー）	【授業の一般目標】 ・見学施設で得られた情報と知識をまとめたポスターの発表を行う。 ・各チームのポスターを見学する。  【行動目標（SBOs）】 1. チームの各自がポスターの内容を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略（LS）】 実習  【場所（教室/実習室）】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準（主）】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *有川 量崇
2020/12/04（金） 4時限 14:50～16:20 A 2020/12/04（金） 4時限 14:50～16:20 B	公共施設見学と調査 ・発表（ポスターツアー）	【授業の一般目標】 ・見学施設で得られた情報と知識をまとめたポスターの発表を行う。 ・各チームのポスターを見学する。  【行動目標（SBOs）】 1. チームの各自がポスターの内容を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでの講義内容をまとめておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略（LS）】 実習	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *有川 量崇



日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/12/04 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/12/04 (金) 4時限 14:50~16:20 B	公共施設見学と調査 ・発表(ポスターツアー)	【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし  【国家試験出題基準(副)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明 *有川 量崇
2020/12/11 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/11 (金) 3時限 13:10~14:40 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・配属された講座 の調査	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療について調べる。 ・各班でパワーポイントを作成する。  【行動目標(SBOs)】 1.配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 2.チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間:約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無:有 学修媒体等:振り返りシート  【学修方略(LS)】 実習  【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/12/11 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/12/11 (金) 4時限 14:50~16:20 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・配属された講座 の調査	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療について調べる。 ・各班でパワーポイントを作成する。  【行動目標(SBOs)】 1.配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 2.チームワークでの作業へ建設的に交換できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間:約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無:有 学修媒体等:振り返りシート  【学修方略(LS)】 実習  【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/12/18 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/18 (金) 3時限 13:10~14:40 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・調査結果のプダ クト作成	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療について調べる。 ・各班でパワーポイントを作成する。  【行動目標(SBOs)】 1.配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 2.チームワークでの作業に建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間:約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無:有 学修媒体等:振り返りシート  【学修方略(LS)】 実習  【場所(教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準(主)】 その他	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/12/18 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2020/12/18 (金) 3時限 13:10~14:40 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・調査結果のブダ クト作成	該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2020/12/18 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2020/12/18 (金) 4時限 14:50~16:20 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・調査結果のブダ クト作成	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療について調べる。 ・各班でパワーポイントを作成する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。 2. チームワークでの作業へ建設的に貢献できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2021/01/15 (金) 3時限 13:10~14:40 A 2021/01/15 (金) 3時限 13:10~14:40 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・パワーポイント による発表	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療についてまとめる。 ・パワーポイントにより発表を行う。  【行動目標 (SBOs)】 1. 配属された各講座の教育、研究、診療について説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2021/01/15 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2021/01/15 (金) 4時限 14:50~16:20 B	松戸歯学部の研究 室探索 ・パワーポイント による発表	【授業の一般目標】 ・配属された各講座の教育、研究、診療についてまとめる。 ・パワーポイントにより発表を行う。  【行動目標 (SBOs)】 1.  【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目：これまでのカービングの内容を復習しておくこと。 ・準備学修時間：約30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 101教室、第5実習室  【国家試験出題基準 (主)】 その他 該当なし  【コアカリキュラム】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2021/01/22 (金) 3時限 13:10~14:40 A	まとめ	【授業の一般目標】 これまでの学修の総括を行う。  【行動目標 (SBOs)】	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2021/01/22 (金) 3時限 13:10～14:40 B	まとめ	1. 自主創造の基礎2の授業内容と意義を説明できる。  <b>【準備学修項目と準備学修時間】</b> ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。  ・準備学修時間： 30分  <b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b> アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  <b>【学修方略（LS）】</b> 講義  <b>【場所（教室/実習室）】</b> 101教室、第5実習室  <b>【国家試験出題基準（主）】</b> その他 該当なし  <b>【コアカリキュラム】</b>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明
2021/01/22 (金) 4時限 14:50～16:20 A 2021/01/22 (金) 4時限 14:50～16:20 B	まとめ	<b>【授業の一般目標】</b> これまでの学修の総括を行う。  <b>【行動目標（SBOs）】</b> 1. 自主創造の基礎2の授業内容と意義を説明できる。  <b>【準備学修項目と準備学修時間】</b> ・準備学修項目：これまでの学修内容を整理しておくこと。  ・準備学修時間： 30分  <b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b> アクティブラーニングの有無：有 学修媒体等：振り返りシート  <b>【学修方略（LS）】</b> 講義  <b>【場所（教室/実習室）】</b> 101教室、第5実習室  <b>【国家試験出題基準（主）】</b> その他 該当なし  <b>【コアカリキュラム】</b>	堀畑 聡 橋口 泰一 渡邊 徳明