

科目名 「社会保険」

学年	学期	科目責任者
3	前学期	西村均 木本統 榎本豊

単位数	1
学習目標 (GIO)	昭和36年に国民皆保険制度が導入されて以来、歯科医師のほとんどが保険医として地域医療に貢献している。そして、歯科衛生士もデンタルスタッフの一員として歯科医師と共に社会社会保険制度の中で医療行為を業務とする機会が与えられている。そのため、社会保険制度を知り、保険診療における歯科衛生士の役割と位置付けについて理解することを目標とする。
担当教員	西村均 木本統 榎本豊 岡元明菜
教科書	特になし
参考図書	歯科保険請求マニュアル 高橋一祐 医歯薬出版
評価方法 (E V)	定期試験、平常試験および出席状況で評価する
学生へのメッセージ オフィスアワー	歯科医療のほとんどは保険診療として行われているため、歯科衛生士が歯科医師と共に医療業務を遂行するためには社会保険制度を理解しなければならない。社会において歯科衛生士として活躍する多くの場所は開業医であるため、診療報酬明細書の理解は不可欠となる。診療報酬明細書の作成は経済上、大変重要な仕事でもあるので十分な知識を持っていただきたい。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/10	レセプトと保険請求の仕組み	<b>【授業の一般目標】</b> 医療保険制度と請求事務の役割を理解する。 <b>【行動目標 (SB0s)】</b> 社会保障の種類を説明できる。 医療保険制度の種類を説明できる。 請求・審査・支払いの流れを説明できる。 <b>【準備学習項目】</b> 医療保険制度について調べておく。30分 <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 無 <b>【学習方略 (LS)】</b> 講義 <b>【場所 (教室/実習室)】</b> 409教室	西村 均
第2回 4/17	請求明細書の書き方 (1)	<b>【授業の一般目標】</b> 診療録の構成と診療報酬明細書の構成・点数を理解する。 <b>【行動目標 (SB0s)】</b> 診療録に必要な記載法を説明できる。 診療報酬明細書の構成を説明できる。 診療録から診療報酬明細書への転記を実施することができる。 <b>【準備学習項目】</b> 診療録と診療報酬明細書について調べておく。30分 <b>【アクティブラーニングの有無】</b> 無 <b>【学習方略 (LS)】</b> 講義 <b>【場所 (教室/実習室)】</b> 409教室	西村 均

<p>第3回 4/24</p>	<p>口腔保健管理実習</p>	<p>【授業の一般目標】 口腔内状況に合わせた機械的歯面清掃・保健指導を行い、歯科衛生実地指導書の役割を理解する。 【行動目標（SB0s）】 機械的歯面清掃を実施することができる。 歯科保健指導を実施することができる。 歯科衛生実地指導書を記入することができる。 【準備学習項目】 診療の流れを確認しておく。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略（LS）】 実習 【場所（教室/実習室）】 409教室</p>	<p>岡元 明菜</p>
<p>第4回 5/1</p>	<p>請求明細書の書き方（2）</p>	<p>【授業の一般目標】 基本診療の構成と算定要件を理解する。 【行動目標（SB0s）】 初診の算定法を説明できる。 再診の算定法を説明できる。 【準備学習項目】 基本診療とは何か概説できる。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 409教室</p>	<p>木本 統</p>
<p>第5回 5/8</p>	<p>請求明細書の書き方（4）</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科医学管理の算定要件を理解する。 【行動目標（SB0s）】 管理の種類を説明できる。 各管理の算定法を説明できる。 【準備学習項目】 歯科医学管理について概説できる。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 409教室</p>	<p>榎本 豊</p>
<p>第6回 5/15</p>	<p>請求明細書の書き方（5）</p>	<p>【授業の一般目標】 投薬および検査の算定要件を理解する。 【行動目標（SB0s）】 投薬に必要な算定条件を説明できる。 各検査の算定法を説明できる。 【準備学習項目】 投薬および検査の種類について概説できる。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略（LS）】 講義 【場所（教室/実習室）】 409教室</p>	<p>西村 均</p>

<p>第7回 5/22</p>	<p>初期う蝕の治療</p>	<p>【授業の一般目標】 各処置法を類別し、その算定要件を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 処置の類別を説明できる。 各処置に必要な算定条件を説明できる。 【準備学習項目】 各処置法を類別の類別を概説できる。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>木本 統</p>
<p>第8回 5/29</p>	<p>歯周治療</p>	<p>【授業の一般目標】 手術と麻酔の算定要件を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 手術の類別を説明できる。 麻酔の種類と使用部位を説明できる。 手術に必要な麻酔の算定条件を説明できる。 【準備学習項目】 手術と麻酔の行為を概説できる。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>西村 均</p>
<p>第9回 6/5</p>	<p>若年者・小児治療</p>	<p>【授業の一般目標】 成形歯冠修復の算定要件を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 成形歯冠修復の類別を説明できる。 各成形歯冠修復法の算定要件を説明できる。 【準備学習項目】 成形歯冠修復の種類を概説できる。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>榎本 豊</p>
<p>第10回 6/12</p>	<p>保健指導内容の 書き方(1)</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科保健指導を行い、歯科衛生実地指導書の書き方を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 小学生・幼稚園生を対象に保健指導を実施する。 実施した保健指導内容を記録することができる。 【準備学習項目】 対象者に適した指導内容を復習する。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>岡元 明菜</p>

<p>第11回 6/19</p>	<p>歯冠修復</p>	<p>【授業の一般目標】 ブリッジの算定要件を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 ブリッジの形成法・印象法・咬合採得法・合着法を説明できる ブリッジの一連の作業工程に対する算定条件を説明できる。 【準備学習項目】 ブリッジの構造について調べておく。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義 【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>西村 均</p>
<p>第12回 6/26</p>	<p>保健指導内容の書き方(2)</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科保健指導を行い、歯科衛生実地指導書の書き方を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 小学生・幼稚園生を対象に保健指導を実施する。 実施した保健指導内容を記録することができる。 【準備学習項目】 対象者に適した指導内容を復習する。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>岡元 明菜</p>
<p>第13回 7/3</p>	<p>保健指導内容の書き方(3)</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科保健指導を行い、歯科衛生実地指導書の書き方を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 小学生・幼稚園生を対象に保健指導を実施する。 実施した保健指導内容を記録することができる。 【準備学習項目】 対象者に適した指導内容を復習する。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>岡元 明菜</p>
<p>第14回 7/10</p>	<p>保健指導内容の書き方(4)</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科保健指導を行い、歯科衛生実地指導書の書き方を習得する。 【行動目標 (SBOs)】 小学生・幼稚園生を対象に保健指導を実施する。 実施した保健指導内容を記録することができる。 【準備学習項目】 対象者に適した指導内容を復習する。30分 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 実習 【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>岡元 明菜</p>

<p>第15回 7/18</p> <p>7/17 歯科診療補助 論と交換</p>	<p>保健指導内容の 書き方(4)</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科保健指導を行い、歯科衛生実地指導書の書き方を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 実施した保健指導内容を記録することができる。</p> <p>【準備学習項目】 対象者に適した指導内容を復習する。30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 409教室</p>	<p>岡元 明菜</p>
--	---------------------------	---	--------------