

科目名 「衛生行政・社会福祉」

学年	学期	科目責任者
3	前学期	有川量崇

単位数	2
学習目標 (GIO)	歯科衛生士として必要な法・制度を学び、医療人として社会における役割と責任について理解し、修得することを目的とする。
担当教員	有川 量崇, 後藤田 宏也, 田口 千恵子
教科書	「歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み2 歯科衛生士と法律」全国歯科衛生士教育協議会 監修 医歯薬出版株式会社
参考図書	
評価方法 (EV)	定期試験(100点満点)を重視するが、授業で課された提出物も評価の対象にする。
学生へのメッセージ オフィスアワー	各関係法規に基づいた歯科衛生士業務として、地域保健活動、産業保健などの保健活動、介護保険、さらに行政の保健事業の立案・実施に関する事項を学び、歯科衛生士業務が、単に医療機関における診療補助・保健指導だけでなく、幅広い社会活動が可能であることを理解するとともに、卒業後の進路における歯科衛生士の具体的な活動分野を知ってほしい。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/10	衛生行政・社会福祉概論	<p>【授業の一般目標】 法治国家における法・制度の成り立ちと重要性に触れ、衛生行政の目的を理解し、その組織と所掌内容を把握する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 衛生行政の目的を説明することができる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 新聞や雑誌などに記載されている社会保障関連事象に目をふれておく。30分。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略(LS)】講義</p>	有川 量崇
第2回 4/17	歯科関連法規 歯科衛生士法	<p>【授業の一般目標】 歯科衛生士法の経緯・概要について理解する。身分法としての、免許取得より実務に至るまでを、細則を含め理解する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 1. 歯科衛生士法を説明できる。 2. 歯科衛生士の業務を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】歯科衛生士の業務を把握できるよう院内などで調べておくこと。30分。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略(LS)】講義</p>	有川 量崇

<p>第3回 4/24</p>	<p>歯科関連法規 歯科医師法, 歯科技工士法</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科医師法, 歯科技工士法の詳細について修得し, 歯科衛生士法との関係を明確に理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 歯科医師法について説明できる。 2. 歯科技工士法について説明できる。 【準備学習項目・時間】歯科医師, 歯科技工士の業務を把握できるよう院内などで調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>有川 量崇</p>
<p>第4回 5/1</p>	<p>保健師助産師看護師法および関連医療従事者身分法</p>	<p>【授業の一般目標】 保健師助産師看護師法および他の関連医療従事者身分法について学習し, 歯科衛生士との業務連携について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 医療職について説明できる。 2. 介護福祉職について説明できる。 【準備学習項目・時間】様々な医療・介護福祉職の業務を把握するため教科書を予習しておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>有川 量崇</p>
<p>第5回 5/8</p>	<p>医療法</p>	<p>【授業の一般目標】 医療の理念とともに医療施設を規定した医療法について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 医療法について説明できる。 【準備学習項目・時間】 病院や診療所など様々な医療施設について調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>有川 量崇</p>
<p>第6回 5/15</p>	<p>地域保健法および健康増進法</p>	<p>【授業の一般目標】 地域歯科保健活動に最も重要となる地域保健法を詳細に把握し, 各市町村での保健活動がどのように変わってきたか, その状況を理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 地域保健法について説明できる。 2. 健康増進法について説明できる。 【準備学習項目・時間】公衆衛生学で修得した地域保健活動について復習しておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>有川 量崇</p>
<p>第7回 5/22</p>	<p>高齢者の医療の確保に関する法律</p>	<p>【授業の一般目標】 高齢者の医療の確保に関する法律の概要と, 特定健康診査, 特定保健指導について理解する。 【行動目標 (SBOs)】 1. 高齢者の医療の確保に関する法律について説明できる。 2. 特定健康診査・特定保健指導について説明できる。 【準備学習項目・時間】高齢社会における医療費などの問題を考えておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>有川 量崇</p>

<p>第8回 5/29</p>	<p>障害者総合支援法</p>	<p>【授業の一般目標】 ノーマライゼーションの理念とともに障害者施策。自立支援医療を規定した障害者総合支援法について理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 障害者総合支援法について説明できる。 2. 自立支援医療について説明できる。 【準備学習項目・時間】障害者に対する施策とは何か、ノーマライゼーションとは何かを考えておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】講義</p>	<p>有川 量崇 (田口 千恵子)</p>
<p>第9回 6/5</p>	<p>母子保健法および 母子保健の行政組織</p>	<p>【授業の一般目標】 母子保健活動に最も重要となる母子保健法を詳細に把握し、行政での保健活動がどのように変わってきたか、その状況を理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 母子保健法について説明できる。 2. 母子保健事業と行政組織について説明できる。 【準備学習項目・時間】少子化対策など母子保健事業を調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】講義</p>	<p>有川 量崇 (田口 千恵子)</p>
<p>第10回 6/12</p>	<p>歯科口腔保健の推進に関する法律および8020運動</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科口腔保健の推進に関する法律の概要、また、8020運動との関わりを含め歯科衛生士の地域歯科保健活動について理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 歯科口腔保健の推進に関する法律について説明できる。 2. 8020運動について説明できる。 【準備学習項目・時間】社会における歯科医療の役割について調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】講義</p>	<p>有川 量崇 (田口 千恵子)</p>
<p>第11回 6/19</p>	<p>食育基本法</p>	<p>【授業の一般目標】 食育基本法の概要と歯科衛生士の栄養指導にどのように関わっていくのか理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 食育基本法について説明できる。 2. 栄養指導と歯科衛生士の業務について説明できる。 【準備学習項目・時間】食育について調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】講義</p>	<p>有川 量崇</p>
<p>第12回 6/26</p>	<p>医療保険制度</p>	<p>【授業の一般目標】 国民皆保険であるわが国の社会保険制度の概要と仕組みを理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 医療保険制度について説明できる。 【準備学習項目・時間】 我が国の医療保険制度について調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】講義</p>	<p>有川 量崇</p>

<p>第13回 7/3</p>	<p>医療経済</p>	<p>【授業の一般目標】 わが国の国民医療費と医療経済を理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 国民医療費や医療経済について説明できる。 【準備学習項目・時間】 我が国の国民医療費について調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】講義</p>	<p>有川 量崇</p>
<p>第14回 7/10</p>	<p>社会福祉① 介護保険</p>	<p>【授業の一般目標】 社会福祉制度の概要と介護保険制度について理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 介護保険制度について説明できる。 【準備学習項目・時間】 我が国の介護保険制度について調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】講義</p>	<p>後藤田 宏也</p>
<p>第15回 7/17</p>	<p>社会福祉② 児童福祉, 障害者福祉等</p>	<p>【授業の一般目標】 児童福祉や障害者福祉等の社会福祉制度について理解する。 【行動目標(SBOs)】 1. 児童福祉を中心とした社会福祉について説明できる。 2. 児童虐待について説明できる。 【準備学習項目・時間】児童虐待について調べておくこと。30分。 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略(LS)】講義</p>	<p>後藤田 宏也</p>