

科目名 「 口腔外科学・インプラント学 」

学年	学期	科目責任者
2	前学期	濱野美緒、井下田繁子

単位数	2
学習目標 (GIO)	口腔外科処置、インプラント治療の診療補助・介補ができるようになるために口腔外科で扱う疾患や手術とインプラント治療の基本を理解する。
担当教員	濱野美緒、井下田繁子
教科書	①歯科衛生士講座 歯科衛生士のための口腔外科学 (古森孝英 編著、永末書店) ②歯科衛生士ベーシックスタンダード インプラント (末瀬一彦 水木信之 萩原芳幸 阿部田暁子 編 医歯薬出版株式会社)
参考図書	歯科衛生士が知っておきたい よくわかる口腔インプラント (松浦正朗 矢島安朝 編 医歯薬出版株式会社)
評価方法 (EV)	平常試験2回と授業態度をもって判定する。 平常試験①は第1回から第9回まで、平常試験②は第10回から第15回までの範囲。 進行状況により日程は変更されます。
学生への メッセージ オフィスアワー	①口腔外科を好きになることは、基礎疾患など様々な問題を抱えた患者への取り組みの第一歩です。 ②口腔インプラント治療の現場では、歯科衛生士が対応する場面が多く、大きな役割を担っています。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/10 (火)	口腔外科総論 先天異常と 発育異常	【授業の一般目標】 先天異常と発育異常について説明できるようになるために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 口腔の先天異常、先天異常の種類、口腔の発育異常を説明できる。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の先天異常と発育異常について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義	濱野 美緒
第2回 4/17 (火)	顎顔面の損傷	【授業の一般目標】 顎顔面の損傷について説明できるようになるために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 外傷の種類、骨折の特徴、外傷の治療法を説明できる。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の顎顔面の外傷について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義	濱野 美緒

<p>第3回 4/24 (火)</p>	<p>口腔粘膜疾患</p>	<p>【授業の一般目標】 口腔粘膜疾患について説明できるようになるために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 口内炎、水疱疾患、紅斑とびらんと潰瘍を理解する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の粘膜疾患について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>濱野 美緒</p>
<p>第4回 5/1 (火)</p>	<p>炎症</p>	<p>【授業の一般目標】 炎症および炎症の波及について説明できるようになるために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 顎骨、軟組織の炎症、炎症の波及、骨髓炎・上顎洞炎を理解する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の炎症の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>濱野 美緒</p>
<p>第5回 5/8 (火)</p>	<p>嚢胞</p>	<p>【授業の一般目標】 顎骨、軟組織に発生する嚢胞を理解するために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 顎骨に発生する嚢胞、軟組織に発生する嚢胞を説明できる。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の嚢胞の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>濱野 美緒</p>
<p>第6回 5/15 (火)</p>	<p>良性腫瘍 悪性腫瘍</p>	<p>【授業の一般目標】 口腔に発生する腫瘍を理解するために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 良性腫瘍、腫瘍類似疾患、悪性腫瘍を理解する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の良性・悪性腫瘍、癌の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>濱野 美緒</p>
<p>第7回 5/22 (火)</p>	<p>唾液腺疾患 顎関節疾患</p>	<p>【授業の一般目標】 唾液腺疾患と顎関節疾患を理解するために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 口腔領域の唾液腺疾患、顎関節疾患について理解する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の唾液腺疾患・顎関節疾患の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>濱野 美緒</p>

<p>第8回 5/29 (火)</p>	<p>神経疾患</p>	<p>【授業の一般目標】 顎顔面領域の神経疾患を理解するために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 三叉神経痛について説明できる。 顔面神経麻痺について説明できる。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の神経疾患の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>濱野 美緒</p>
<p>第9回 6/5 (火)</p>	<p>血液疾患 平常試験① および解説</p>	<p>【授業の一般目標】 血液疾患を理解するために学習する。 【行動目標 (SB0s)】 貧血、白血病、血友病について説明できる。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書の血液疾患の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義、平常試験</p>	<p>濱野 美緒</p>
<p>第10回 6/12 (火)</p>	<p>インプラントに 関する基礎知識</p>	<p>【授業の一般目標】 インプラント治療を理解するために、インプラントの特徴を知る。 【行動目標 (SB0s)】 口腔インプラントの歴史と基本構造、インプラント治療の利点・欠点、適応と禁忌、リスクファクターを説明する。 インプラント材料と生体反応、インプラント周囲組織と歯周組織の違い、生理学的特徴を説明する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書のインプラントに関する基本知識の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>井下田繁子</p>
<p>第11回 6/19 (火)</p>	<p>インプラント治療 のための検査 ・治療計画</p>	<p>【授業の一般目標】 インプラント治療のための検査・治療計画を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 埋入時期と治療期間を説明する。 インプラント治療に必要な診査を説明する。 診断用ガイドプレートの意義を説明する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書のインプラントの治療の流れ、コンピューター支援によるインプラント治療の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>井下田繁子</p>
<p>第12回 6/26 (火)</p>	<p>インプラント手術 と 歯科衛生士の役割</p>	<p>【授業の一般目標】 安全にインプラント手術を行うために必要な知識を身につける。 【行動目標 (SB0s)】 インプラント治療に必要な局所解剖を説明する。 インプラント外科手術の術式、関連手術、合併症を説明する。 インプラント手術における歯科衛生士の役割を説明する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書のインプラントの治療の流れ、コンピューター支援によるインプラント治療の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>井下田繁子</p>

<p>第13回 7/3 (火)</p>	<p>インプラント補綴</p>	<p>【授業の一般目標】 適切なインプラント補綴を行う為に必要な知識を身につける。 【行動目標 (SB0s)】 インプラントの補綴術式を説明する。 インプラント上部構造の種類・固定方法を説明する。 インプラント補綴処置に関する合併症を説明する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書のインプラントに関する基本知識の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】なし 【学習方略 (LS)】教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>井下田繁子</p>
<p>第14回 7/10 (火)</p>	<p>インプラント治療 の流れ</p>	<p>【授業の一般目標】 インプラント治療を行う為に外科処置から補綴処置までの治療手順、必要な器具について理解する。 【行動目標 (SB0s)】 外科処置から補綴処置装着に至るインプラント治療の流れを説明する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書のインプラントに関する基本知識の項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】なし 【学習方略 (LS)】教室にてマルチメディアを使った講義</p>	<p>井下田繁子</p>
<p>第15回 7/17 (火)</p>	<p>インプラントの メンテナンス 平常試験② および解説</p>	<p>【授業の一般目標】 インプラント治療後のメンテナンスについて理解する。 【行動目標 (SB0s)】 メンテナンスの方法を説明する。 インプラント周囲炎について説明する。 インプラントの維持療法、支持療法について説明する。 【準備学習項目・時間】 事前に教科書のインプラント治療と歯科衛生士のかかわりの項目について熟読する。30分 【アクティブラーニングの有無】なし 【学習方略 (LS)】教室にてマルチメディアを使った講義、平常試験</p>	<p>井下田繁子</p>