

科目名 「 歯科保健指導論Ⅳ 」

学年	学期	科目責任者
2学年	後学期	岡元 明菜

単位数	3
学習目標 (GIO)	各臨床現場における歯科衛生士の役割を理解し、健康教育を行うために必要な知識・技術・態度を身に付ける。
担当教員	岡元 明菜
教科書	最新歯科衛生士教本 『歯科予防処置論・歯科保健指導論』 医歯薬出版 (株) 『改訂歯ブラシ辞典』 学健書院 『オーラルヘルスケア辞典』 学健書院 『歯科保健指導関係資料』 一般財団法人 口腔保健協会
参考図書	最新歯科衛生士教本 『歯科衛生学総論』 医歯薬出版 (株) 『歯科衛生ケアプロセス』 医歯薬出版 (株) 『よくわかる歯科衛生過程』 医歯薬出版 (株) 『歯科衛生ケアプロセス実践ガイド』 医歯薬出版 (株) 『歯肉を読む』 クインテッセンス (株)
評価方法 (E V)	中間試験100点満点、定期試験100点満点で合計200点満点とし、これに授業参加状況等を考慮して総合的に評価する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	質問は授業終了後か教員室へ来てください。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 10/5	歯科衛生教育 I	<p>【授業の一般目標】 公衆衛生現場における衛生教育の目的を知り、歯科衛生士の活躍の場面、役割、活動内容、多職種との連携を学ぶ。特に幼稚園児に対する歯科健診結果に伴う衛生教育について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 幼稚園実習 (歯科検診・フッ素塗布) の知識を身につけることができる。 幼稚園児の口腔内の特徴を理解することができる。 保護者への指導方法を身に付けることができる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 1 学年後期に学習した幼児期について復習しておくこと。 (45分)</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 無</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	岡元

<p>第2回 10/12</p>	<p>歯科衛生教育Ⅱ</p>	<p>【授業の一般目標】 地域住民の健康を支援する保健センターの役割を理解し、臨地実習に向けて歯科衛生士の業務内容や多職種との連携の必要性を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 保健センターの役割について理解することができる。 各地域の保健センターの特色を理解することができる。 保健センターに勤務する歯科衛生士の役割について把握することができる。 保健センターで行われている事業について把握することができる。 【準備学習項目・時間】 保健センター臨地実習に関する資料を復習しておくこと。(45分) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡元</p>
<p>第3回 10/19</p>	<p>公衆衛生現場における歯科衛生士の役割</p>	<p>【授業の一般目標】 保健センターに勤務する歯科衛生士の役割と現場で行われている事業について理解し、修得する。 【行動目標 (SB0s)】 地域住民の健康を支援する歯科衛生士の必要性を理解することができる。 保健センターに勤務する他職種との連携を理解することができる。 保健センターで行われている事業について理解することができる。 【準備学習項目・時間】 別途指示 (45分) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡元</p>
<p>第4回 10/26</p>	<p>患者診療に向けて</p>	<p>【授業の一般目標】 実際の患者診療において注意すべき点やコミュニケーションの方法を修得する。 歯数の計算の復習、洗口剤・歯磨剤についての理解を深める。 【行動目標 (SB0s)】 各歯垢歯数の計算ができる。 各歯周病歯数の計算ができる。 口腔内状態にあった歯磨剤・洗口剤を選択する方法を考察することができる。 【準備学習項目・時間】 指数計算の授業プリントを復習しておくこと。(45分) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義・計算</p>	<p>岡元</p>

<p>第5回 11/2</p>	<p>業務記録について II</p>	<p>【授業の一般目標】 業務記録の記載方法について学ぶ。 【行動目標 (SB0s)】 業務記録の記載事項を列記することができる。 記録上の留意点を列記することができる。 当校指定の業務記録用紙に記入することができる。 【準備学習項目・時間】 前期第5回の授業内容を復習しておくこと。(45分) (新歯科衛生士教本歯科診療補助) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡元</p>
<p>第6回 11/9 第7回 11/16</p>	<p>歯科衛生過程 IV・V</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科衛生過程の必要性を理解するために、事例を用いて活用方法を修得する。 【行動目標 (SB0s)】 8つのヒューマンニーズに分類分けすることができる。 長期目標・短期目標の立てることができる。 歯科衛生診断を立てることができる。 【準備学習項目・時間】 別途指示 (45分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡元</p>
<p>第8回 11/30</p>	<p>成人歯科保健 I</p>	<p>【授業の一般目標】 産業従事者を対象にした事業所での歯科衛生の現状と問題点を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 事業所に勤務する歯科衛生士の役割について理解することができる。 事業所における歯科的現状を理解することができる。 事業所で働く多職種を述べるすることができる。 【準備学習項目・時間】 別途指示 (45分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡元</p>

<p>第9回 12/7</p>	<p>成人歯科保健Ⅱ</p>	<p>【授業の一般目標】 歯磨剤の効果・効能を理解し、研究等に携わる方々の日常を理解する。 【行動目標 (SB0s)】 歯磨剤の成分について理解することができる。 歯磨剤を有効に使用するための方法を述べるすることができる。 歯磨剤の製作過程について理解することができる。 【準備学習項目・時間】 別途指示 (45分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡元</p>
<p>第10回 12/14</p>	<p>成人歯科保健Ⅲ</p>	<p>【授業の一般目標】 補助用具の使用法を含めた口腔清掃指導の実際について、実習を通して理解する。 【行動目標 (SB0s)】 口腔清掃用具の種類について理解することができる。 口腔清掃用具の使用法を把握することができる。 【準備学習項目・時間】 別途指示 (45分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 講義・実習</p>	<p>岡元</p>
<p>第11回 12/21</p>	<p>老人歯科保健Ⅰ</p>	<p>【授業の一般目標】 介護保健の概要を理解し、予防介護としての口腔ケアの実際、口腔機能向上トレーニングについて理解することができる。 【行動目標 (SB0s)】 地域支援事業について理解することができる。 地域支援事業の対象者について理解することができる。 口腔機能向上トレーニングについて理解することができる。 【準備学習項目・時間】 別途指示 (45分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>岡元</p>
<p>第12回 1/11</p>	<p>老人歯科保健Ⅱ</p>	<p>【授業の一般目標】 口腔清掃機能低下者、要介護者への歯科保健指導を行う為に、口腔ケアの知識・技能を身につける。 【行動目標 (SB0s)】 高齢者の口腔内の特徴について理解することができる。 口腔ケア用品について理解することができる。 口腔ケアの際の注意点、高齢者とのかかわり方について理解することができる。 【準備学習項目・時間】 別途指示 (45分) 【アクティブラーニングの有無】 有 【学習方略 (LS)】 実習</p>	<p>岡元</p>

<p>第13回 1/18</p> <p>第14回 1/25</p> <p>第15回 2/1</p>	<p>学校歯科保健 Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科保健教育の位置づけを理解し、実際の小学校・幼稚園での歯磨き指導に向けて集団指導の方法や留意点を修得する。</p> <p>【目標（SBOs）】 健康教育や保健指導の概要を説明できる。 保健教育について理解する。 保健教育の対象者を列記することができる。 健康教育の進め方を説明できる。 集団指導の方法を理解する。 媒体の種類について列記することができる。 対象者に合った媒体を選択することができる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 1 学年前期 ライフステージ（幼児期・学童期）を復習しておくこと。（45分）</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 有</p> <p>【学習方略（LS）】 フィジビリティスタディ</p>	<p>岡元</p>
---	-------------------------	---	-----------