

科目名 「臨床検査学」

学年	学期	科目責任者
2	前学期	福本雅彦、湊上真奈

単位数	1
学習目標 (G I O)	<ul style="list-style-type: none"> ・臨床検査の歴史とその重要性を理解する。 ・臨床検査で扱われる検査材料、検査項目を理解する。 ・検査成績を読んで理解できるようにする。
担当教員	福本雅彦、湊上真奈
教科書	最新歯科衛生士教本 臨床検査 医歯薬出版
参考図書	臨床検査概要 金原出版 新歯科衛生士教本 歯科診療補助 臨床検査法 医歯薬出版
評価方法 (E V)	試験は定期試験と小試験を行い、成績は点数及び出席状況、授業態度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	臨床検査の目的ならびにその検査内容について十分理解し、全身疾患を有する患者への対応を行えるようになってほしい。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/5	臨床検査学総論	<p>【授業の一般目標】 臨床検査学とはどのような学問か理解し説明できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床検査に用いられる検査材料の種類とその取り扱いを説明できる。 2. 歯科診療における臨床検査の重要性を理解し説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】(30分) 生化学、生理学、組織・解剖学を十分理解できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】無し</p>	福本雅彦 湊上真奈
第2回 4/12	尿検査	<p>【授業の一般目標】 尿検査の必要性及び検査法、検査項目について理解できる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床検査に用いられる検査材料の種類とその取り扱いを説明できる。 2. 各検査項目の臨床的意義を理解し説明できる。 3. 尿検査の利点・欠点を説明できる。 4. 尿検査の項目と臨床的意義について説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】(30分) 1. 生化学、生理学、組織・解剖学を十分理解できる。 2. 解剖学的・組織学的な腎臓の特徴を説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】無し</p> <p>【学習方略 (LS)】講義</p>	福本雅彦 湊上真奈

第3回 4/19	血液検査	<p>【授業の一般目標】 血液の組成、役割及び造血臓器等について理解できる。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 1. 臨床検査に用いられる検査材料の種類とその取り扱いを説明できる。 2. 各検査項目の臨床的意義を理解し説明できる。 3. 血液の組成と役割を説明できる。 4. 血液検査の項目と臨床的意義について説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】(30分) 生化学、生理学、組織・解剖学を十分理解できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	福本雅彦 淵上真奈
第4回 4/26	採血法・血液型	<p>【授業の一般目標】 採血法および血液型について理解できる。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 1. 採血方法を説明できる。 2. 血液型を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】(30分) 1. 血液の組成や働きを説明できる。 2. 静脈の位置を説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	福本雅彦 淵上真奈
第5回 5/10	貧血の検査 I	<p>【授業の一般目標】 貧血について理解できる。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 1. 貧血の定義を説明できる。 2. 貧血の一般症状を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】(30分) 赤血球の働きについて説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	福本雅彦 淵上真奈
第6回 5/17	貧血の検査 II	<p>【授業の一般目標】 貧血について理解できる。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 1. 貧血の分類を説明できる。 2. 代表的な貧血とその特徴を説明できる。 3. 貧血患者の歯科診療の対応について説明できる。</p> <p>【準備学習項目】(30分) 赤血球の働きについて説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	福本雅彦 淵上真奈
第7回 5/24	出血性素因の検査	<p>【授業の一般目標】 出血性素因を理解できる。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 1. 止血の機序を説明できる。 2. 血液凝固因子の種類および働きを説明できる。 3. 出血性素因の定義および原因を説明できる。 4. 出血性素因を原因別に調べる検査項目および検査意義を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】(30分) 血小板および凝固因子の働きを説明できる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	福本雅彦 淵上真奈

<p>第8回 6/7</p>	<p>出血性素因の検査</p>	<p>【授業の一般目標】 出血性素因を理解できる。 【行動目標 (SB0s)】 1. 代表的な出血性素因とその特徴を理解し説明できる。 2. 出血性素因患者の歯科治療の対応を説明できる。 【準備学習項目・時間】(30分) 血小板および凝固因子の働きを説明できる。 【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>福本雅彦 淵上真奈</p>
<p>第9回 6/14</p>	<p>平常試験・解説</p>	<p>【授業の一般目標】 今までの授業の内容を理解できる。 【行動目標 (SB0s)】 1. 総論、貧血および出血素因について説明できる。 【準備学習項目・時間】(120分) 今まで学習した内容について説明できる。 【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>福本雅彦 淵上真奈</p>
<p>第10回 6/21</p>	<p>糖尿病の検査 I</p>	<p>【授業の一般目標】 糖尿病について理解できる。 【行動目標 (SB0s)】 1. 糖尿病の定義を説明できる。 2. インスリンの働きを説明できる。 3. 糖尿病の種類と特徴を説明できる。 【準備学習項目・時間】(30分) 糖代謝について説明できる。 【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>福本雅彦 淵上真奈</p>
<p>第11回 7/5</p>	<p>糖尿病の検査 II</p>	<p>【授業の一般目標】 糖尿病について理解できる。 【行動目標 (SB0s)】 1. 糖尿病の種類と特徴を説明できる。 2. 糖尿病の症状および合併症を説明できる。 3. 糖尿病を調べるための検査項目を説明できる。 【準備学習項目・時間】(30分) 糖代謝について説明できる。 【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>福本雅彦 淵上真奈</p>
<p>第12回 7/12</p>	<p>感染症の検査</p>	<p>【授業の一般目標】 炎症・感染症について理解できる。 【行動目標 (SB0s)】 1. 炎症・感染症に関連する検査項目を列挙できる。 2. B・C型肝炎ウイルスの病態および検査方法を説明できる。 3. HIV感染症の病態および検査方法を説明できる。 【準備学習項目・時間】(30分) 炎症・感染症の概要が説明できる。 【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>福本雅彦 淵上真奈</p>

<p>第13回 7/19</p>	<p>肝機能の検査</p>	<p>【授業の一般目標】 肝臓の働き・検査を理解できる。 【行動目標 (SB0s)】 1. 肝臓の機能を説明できる。 2. 肝臓に関連する検査項目を列挙できる。 【準備学習項目・時間】(30分) 1. 肝臓の解剖学的・組織学的特徴を説明できる。 2. 栄養代謝を説明できる。 【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>福本雅彦 湊上真奈</p>
<p>第14回 7/26</p>	<p>腎機能の検査</p>	<p>【授業の一般目標】 腎臓の働き・検査を説明できる。 【行動目標 (SB0s)】 1. 腎臓の機能を説明できる。 2. 腎臓に関連する検査項目を列挙できる。 【準備学習項目・時間】(30分) 腎臓の解剖学的・組織学的特徴を説明できる。 【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>福本雅彦 湊上真奈</p>
<p>第15回 /</p>	<p>まとめⅡ</p>	<p>【授業の一般目標】 今までの授業の内容を理解できる。 【行動目標 (SB0s)】 1. 今までの授業の内容について説明できる。 【準備学習項目・時間】(180分) 今まで学習した内容について説明できる。 【アクティブラーニングの有無】無し 【学習方略 (LS)】講義</p>	<p>福本雅彦 湊上真奈</p>