

科目名 「 歯の解剖学 」

学年	学期	科目責任者
1	前学期	近藤 信太郎

単位数	1
学習目標 (G I O)	歯科医学に関わる者として最も関係の強いのが「歯」です。歯は場所によってすべて形態が異なります。各歯がもつ構造的な特徴を理解することで、歯科診療業務における技術的な補助にもなります。また、各部の名称を知るとは、チーム内において正確に状況を説明するために重要な事になります。そのための基本的な構造的な情報を習得します。
担当教員	松野 昌展
教科書	最新歯科衛生士教本 「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 全国歯科衛生士教育協議会監修 (医歯薬出版)
参考図書	イラストでわかる歯科医学の基礎 淵端、祖父江、西村、村上監修 (永末書店)
評価方法 (E V)	平常試験の成績を基に評価します。
学生へのメッセージ オフィスアワー	歯の模型をよく観察して下さい。 質問は随時受け付けます。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/6	口腔解剖学 (歯) 総論 1	<p>【授業の一般目標】 歯の構造を学ぶためのきまりに関する知識を習得する。 歯の構造を学ぶ基礎として、歯の周囲ならびに内部構造に関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 歯の種類と名称、記号、記載方法を説明できる。 歯に使用する方向用語を説明できる。 歯を構成する組織の構造を説明できる。 歯の周囲 (歯周組織) の構造を説明できる。 歯に使用する名称を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】 自分の歯を1本ずつ観察してくる。30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	松野昌展
第2回 4/13	歯列と咬合	<p>【授業の一般目標】 歯並びの法則や咬み合わせに関する知識を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 歯列弓形態を説明できる。 歯列にできる空隙を説明できる。 咬み合わせの様式を説明できる。</p> <p>【準備学習項目】 顎歯模型の咬み合わせの様子を観察する。30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	松野昌展

<p>第3回 4/27</p>	<p>切歯1</p>	<p>【授業の一般目標】 歯の構造を学ぶ基礎として、上顎中切歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 歯を観察する方法を説明できる。 歯の左右を見分ける (鑑別) 方法を説明できる。 上顎中切歯に見られる名称を説明できる。 【準備学習項目】 上顎中切歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第4回 5/11</p>	<p>切歯2 犬歯</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎中切歯の構造を基として、他の切歯と犬歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎側切歯の構造を説明できる。 下顎中切歯の構造を説明できる。 下顎側切歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 切歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第5回 5/18</p>	<p>上顎小白歯</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎犬歯の構造を基として、上顎小白歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎第一小白歯の構造を説明できる。 上顎第二小白歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 上顎小白歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第6回 5/25</p>	<p>下顎小白歯</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎小白歯の構造を基として、下顎小白歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 下顎第一小白歯の構造を説明できる。 下顎第二小白歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 下顎小白歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>

<p>第7回 6/1</p>	<p>上顎大臼歯1</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎小臼歯の構造を基として、上顎第一大臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎第一大臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 上顎第一大臼歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第8回 6/8</p>	<p>上顎大臼歯2</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎第一大臼歯の構造を基として、上顎第二、第三大臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎第二大臼歯の構造を説明できる。 上顎第三大臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 上顎第二大臼歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第9回 6/15</p>	<p>下顎大臼歯1</p>	<p>【授業の一般目標】 下顎小臼歯の構造を基として、下顎第一大臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 下顎第一大臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 下顎第一大臼歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第10回 6/22</p>	<p>下顎大臼歯2</p>	<p>【授業の一般目標】 下顎第一大臼歯の構造を基として、下顎第二、第三大臼歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 下顎第二大臼歯の構造を説明できる。 下顎第三大臼歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 下顎第二大臼歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>

<p>第11回 6/29</p>	<p>歯の形成・萌出 乳前歯</p>	<p>【授業の一般目標】 歯胚の形成から歯根が完成するまでの歯の形成・萌出に関する知識を習得する。 切歯、犬歯の構造を基として、乳切歯、乳犬歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 永久歯の発生を説明できる。 乳歯の発生を説明できる。 乳切歯の構造を説明できる。 乳犬歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 出生時に顎骨の中で何が起きているか検討する。30分 乳前歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第12回 7/6</p>	<p>上顎乳白歯</p>	<p>【授業の一般目標】 上顎乳白歯の構造を基として、上顎乳白歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 上顎第一乳白歯の構造を説明できる。 上顎第二乳白歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 上顎乳白歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第13回 7/13</p>	<p>下顎乳白歯</p>	<p>【授業の一般目標】 下顎乳白歯の構造を基として、下顎乳白歯の構造に関する知識を習得する。 【行動目標 (SB0s)】 下顎第一乳白歯の構造を説明できる。 下顎第二乳白歯の構造を説明できる。 【準備学習項目】 下顎乳白歯の模型を観察する。30分 【アクティブラーニングの有無】 あり 模型を観察し各部の名称を確認する。 【学習方略 (LS)】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
<p>第14回 7/20</p>	<p>平常試験 および 解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 歯の解剖学の知識の確認を行う。 【行動目標 (SB0s)】 各歯の構造を説明できる。 【準備学習項目・時間】 各歯の構造の再確認を行う。5時間 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 試験および解説</p>	<p>松野昌展</p>

<p>第15回 7/27</p>	<p>口腔解剖学（歯） 総論2</p>	<p>【授業の一般目標】 歯の構造を学ぶための進化・生物学的な背景を習得する。 【行動目標（SBOs）】 歯の定義・生物学的特性を説明できる。 【準備学習項目】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略（LS）】 405教室 講義 顎歯模型を使用する。 必要に応じてマルチメディアを使用し、プリントを配布する。</p>	<p>松野昌展</p>
----------------------	-------------------------	--	-------------