

科目名 「医療コミュニケーション学Ⅱ ペン習字」

学年	学期	科目責任者
1	前学期	近藤 博七

単位数	2
学習目標 (GIO)	高度な情報化時代において、手書きの文章は人の心と心を近づけ、温かく通い合うための手段となり得る。丁寧に読みやすく、自分らしい表現を目指して、基本を中心に実用的な課題まで反復練習をしっかりと行う。
担当教員	近藤博七
教科書	使用せず
参考図書	使用せず
評価方法 (EV)	各单元ごとの作品 (清書) で評価する。出席状況を加味。定期試験は実施しない。
学生へのメッセージ オフィスアワー	情報交換の手段として携帯電話やメールが当たり前の現代では、手書きの文章を書く機会がとてまもなく少なくなっています。そんな今だからこそ、手書きのもつ「心温まるコミュニケーション」を体験してみませんか。また、手書きの文字には人柄が表れると言います。みなさんの個性を文字で表現してみましょう。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/5	ガイダンス	<p>【授業の一般目標】 筆記用具の使い方、正しい書き方を理解習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 正しい姿勢、ボールペンやシャープペンの持ち方を知り、芳名録の書き方を理解・習得する。</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 住所・氏名の練習 (実習), 添削</p>	近藤 博七
第2回 4/12	ひらがな基本練習	<p>【授業の一般目標】 異なる字体の成り立ちや字源、書き方を理解・習得</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 ひらがな・カタカナ・数字およびアルファベットの正しい書き方を習得</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 反復練習 (実習), 添削</p>	同上

<p>第3回 4/26</p>	<p>ひらがなの基本練習 復習・清書</p>	<p>【授業の一般目標】 楷書の書き方の基本を理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 ひらがなの書き方を理解・習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 基本プリントによる反復練習 (実習), 添削, 清書の提出</p>	<p>同上</p>
<p>第4回 5/10</p>	<p>楷書基本点画</p>	<p>【授業の一般目標】 楷書の書き方 (第3回) の復習 【行動目標 (SB0s)】 ひらがなの清書提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削, 清書の提出</p>	<p>同上</p>
<p>第5回 5/17</p>	<p>簡易な文章 事例練習</p>	<p>【授業の一般目標】 横書きの簡易文章の書き方を理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 簡易な分奏を下記, 文字間やバランスのとり方等を理解・習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習, 添削</p>	<p>同上</p>
<p>第6回 5/24</p>	<p>簡易な文章 復習 清書 簡易な履歴書</p>	<p>【授業の一般目標】 横書きの簡易文章の書き方を理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 横書き文章の清書を提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削, 清書の提出</p>	<p>同上</p>
<p>第7回 5/31</p>	<p>行書基本点画</p>	<p>【授業の一般目標】 縦書きの簡易文章の書き方を理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 行書の作成を清書し提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削, 清書の提出</p>	<p>同上</p>

第8回 6/7	個々の住所・氏名 清書	<p>【授業の一般目標】 縦書きの間に文章の書き方を理解・習得</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 住所・氏名の書き方を知り，作品 (清書) を提出</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出</p>	同上
第9回 6/14	簡易文章例 反復練習	<p>【授業の一般目標】 行書の書き方の基本を理解・習得</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 簡易な縦書き文章の書き方を知り，清書の提出</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出</p>	同上
第10回 6/21	実用書式例 封筒・はがき等 反復練習	<p>【授業の一般目標】 行書の書き方の練習</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 封筒・はがきの書き方を知り，清書を提出</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出</p>	同上
第11回 6/28	日常書の書式 反復練習	<p>【授業の一般目標】 日常書の書き方を理解・習得</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 のし袋の書き方を知り，清書を提出</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 反復練習を添削，清書の提出</p>	同上
第12回 7/5	暑中見舞い 事例練習	<p>【授業の一般目標】 はがき封筒の表書きの書き方を理解・習得</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 のし袋の書き方を知り，清書を提出</p> <p>【準備学習項目・時間】 なし</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 なし</p> <p>【学習方略 (LS)】 反復練習と添削</p>	同上

<p>第13回 7/12</p>	<p>暑中見舞い復習 清書 年賀状事例</p>	<p>【授業の一般目標】 暑中見舞い，年賀状の書き方を理解・習得 【行動目標（SB0s）】 同上の作品を清書提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略（LS）】 反復練習と添削，清書の提出</p>	<p>同上</p>
<p>第14回 7/19</p>	<p>前期授業中の ポイント項目および 応用編</p>	<p>【授業の一般目標】 暑中見舞い，年賀状の書き方を理解・習得 【行動目標（SB0s）】 同上の作品を清書提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略（LS）】 清書の提出</p>	<p>同上</p>
<p>第15回 7/26</p>	<p>総集編 前期授業の総まとめ</p>	<p>【授業の一般目標】 前期授業の総まとめを行う 【行動目標（SB0s）】 当日に課題を与え，清書を提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略（LS）】 清書の提出</p>	<p>同上</p>