

科目名 「医療コミュニケーション学Ⅰ「手話」 」

学年	学期	科目責任者
1	前学期	千葉聴覚障害者センター登録講師

単位数	2
学習目標 (GIO)	聴覚障害者に係る文化や教育等の歴史と変遷を学ぶと共に手話による聴覚障害者とのコミュニケーション方法を習得し、聴覚障害の特性を理解し、聴覚障害者のバリア解消の実践を行なう
担当教員	千葉聴覚障害者センター登録講師
教科書	「友だちをつくる手話」・千葉聴覚障害者センター発行
参考図書	「60年のあゆみ」・財団法人全日本ろうあ連盟発行 「手話を学ぼう 手話で話そう」・社会福祉法人全国手話研修センター発行
評価方法 (EV)	授業態度、出席状況、試験成績によって評価する
学生へのメッセージ オフィスアワー	手話は“言語”です。 皆さんが将来、聞こえない人に接するとき、 落ち着いて対応ができるように手話をしっかりと学んでください。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 4/5	手話を学ぶにあたり (聴覚障害とは？ コミュニケーションは？)	【授業の一般目標】 手話とは何か、聴覚障害とはどういう障害か、聴覚障害者はどのような生活をしているかを学ぶ 【行動目標 (SB0s)】 聴覚障害者の生活背景を学び、手話の重要性を理解する 【準備学習項目・時間】 言語としての手話とは何かを予め考察する (30分) 【アクティブラーニングの有無】 無 【学習方略 (LS)】	千葉聴覚障害者センター登録講師
第2回 4/12	あいさつ・名前を表しましょう	【授業の一般目標】 聴覚障害者とのコミュニケーションにはいろいろな方法(手話・指文字・空書・身振り)があることを理解する 自分の名前をいろいろな方法で表現する 挨拶の表し方を知る 【行動目標 (SB0s)】 自分の名前の手話表現ができる 【準備学習項目・時間】 自分の名前を音声言語以外で伝える方法を考える (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習、発表 【学習方略 (LS)】	同上

<p>第3回 4/26</p>	<p>家族・数字を表しましょう</p>	<p>【授業の一般目標】 上下空間や位置、指の使い方を工夫して分かりやすく、自分の家族を紹介する 【行動目標 (SB0s)】 家族に関する手話表現ができる 【準備学習項目・時間】 都道府県の手話はその特徴を生かした手話表現となっている 都道府県の特徴・特産物を考える (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第4回 5/10</p>	<p>仕事について話しましょう (聴覚障害者と仕事)</p>	<p>【授業の一般目標】 様々な仕事の表現方法を学ぶ、聴覚障害者の仕事について考える 【行動目標 (SB0s)】 仕事について身振り表現を工夫しながら伝えることができる 【準備学習項目・時間】 仕事の動きの特徴を捉えどう表現するのか考察する (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。グループ討議、対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第5回 5/17</p>	<p>趣味・スポーツについて話しましょう</p>	<p>【授業の一般目標】 自分の趣味や好きなスポーツについて、色々な手段で表現する 【行動目標 (SB0s)】 趣味やスポーツについて身振り表現を工夫しながら伝えることができる 【準備学習項目・時間】 形・動きの特徴をどのように表現したら伝わるかを考察する。(30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第6回 5/24</p>	<p>住所・時について表しましょう</p>	<p>【授業の一般目標】 自分の住所の表し方を学ぶ 【行動目標 (SB0s)】 自分の住所の手話表現ができる 【準備学習項目・時間】 自分の家の周り、自分の通学の道のりや方法等を表し方を考える (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第7回 5/31</p>	<p>復習</p>	<p>【授業の一般目標】 実技1～実技5までの復習・練習 【行動目標 (SB0s)】 今まで学んだ手話で会話ができる 【準備学習項目・時間・時間】 復習をしておく (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>

<p>第8回 6/7</p>	<p>学んだ単語で会話</p>	<p>【授業の一般目標】 今まで学んだ単語を使い、応用練習をする 【行動目標 (SB0s)】 手話での会話をスムーズに行うことができる 【準備学習項目・時間・時間】 練習をしておく (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第9回 6/14</p>	<p>聴覚障害者の生活</p>	<p>【授業の一般目標】 聴覚障害者の生活はどのような工夫がされているのか、どのような生活をしているのかを学ぶ 【行動目標 (SB0s)】 聴覚障害者の生活について知ることができる 【準備学習項目・時間・時間】 聴覚障害者は生活の中で工夫しているところは何かを考える (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。グループ討議 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第10回 6/21</p>	<p>緊急時の対応</p>	<p>【授業の一般目標】 緊急時、どのように対応し、どのような配慮が必要かを学ぶ 【行動目標 (SB0s)】 緊急時の対応ができるようになる 【準備学習項目・時間・時間】 例えば災害時、聴覚障害者にとって不便なことは何かを考える 【アクティブラーニングの有無】 有。グループ討議、対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第11回 6/28</p>	<p>ロールプレイ</p>	<p>【授業の一般目標】 専門用語を学び、ロールプレイを通して対応方法を身につける 【行動目標 (SB0s)】 聴覚障害者の対応ができるようになる 【準備学習項目・時間・時間】 どのような場面が想定されるか考える (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。ロールプレイ 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第12回 7/5</p>	<p>ロールプレイ</p>	<p>【授業の一般目標】 専門用語を学び、ロールプレイを通して対応方法を身につける 【行動目標 (SB0s)】 聴覚障害者の対応ができる 【準備学習項目・時間・時間】 どのような場面が想定されるか考える (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。ロールプレイ 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>

<p>第13回 7/12</p>	<p>総合練習 I</p>	<p>【授業の一般目標】 まとめ 【行動目標 (SBOs)】 手話でのコミュニケーションができる 【準備学習項目・時間・時間】 復習をしておく (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第14回 7/19</p>	<p>総合練習 II</p>	<p>【授業の一般目標】 まとめ 【行動目標 (SBOs)】 手話でのコミュニケーションができる 【準備学習項目・時間・時間】 復習をしておく (30分) 【アクティブラーニングの有無】 有。対話練習、発表 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>
<p>第15回 7/26</p>	<p>平常試験・解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 平常試験・解説講義 【行動目標 (SBOs)】 到達レベルを確認できる 【準備学習項目・時間・時間】 今までの復習をしておく 【アクティブラーニングの有無】 有。レポート 【学習方略 (LS)】</p>	<p>同上</p>