

科目名 「 歯科衛生士概論Ⅱ 」

学年	学期	科目責任者
1	後学期	中澤 広美

単位数	2
学習目標 (GIO)	人びとの健康を支援していくために対象者のニーズを把握し、倫理的・論理的に思考するとともに、問題発見および問題解決する方法を理解する。
担当教員	中澤 広美
教科書	最新歯科衛生士教本『歯科衛生学総論』 最新歯科衛生士教本『歯科医療倫理』第2版
参考図書	新歯科衛生士教本『歯科衛生士概論』第2版
評価方法 (EV)	学習態度・提出物・平常試験を総合的に評価する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	歯科衛生士として健康を支援する医療者としての社会的責務を自覚すること。またヒトとして他者への思いやりが持てるよう、また自身の気づきができるようになることを望む。授業には積極的に参加すること。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 10/2 (火)	歯科衛生士と 医療倫理①	<p>【授業の一般目標】 社会人として医療者としての倫理的行動をとるために倫理の必要性を理解する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 ・倫理の必要性について説明できる。 ・医の倫理について概説できる。 ・患者中心の医療について説明ができる。 ・歯科衛生士と倫理について関係づけることができる。</p> <p>【準備学習項目】 最新歯科衛生士教本『歯科衛生学総論』第6を読んでおくこと。 最新歯科衛生士教本『歯科医療倫理』第1章2章を読んでおくこと。(60分) 「歯科衛生士に求められる倫理的行動について」自分の考えをまとめておくこと。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 有</p> <p>【学習方略(LS)】 ・講義・グループワーク・レポート</p>	中澤
第2回 10/9 (火)	歯科衛生士と 医療倫理②	<p>【授業の一般目標】 倫理の必要性を理解し適用するために必要な社会人として医療者としての倫理的行動を考察する。</p> <p>【行動目標(SBOs)】 ・バイオエシックスについて概説ができる。 ・研究に関わる倫理的配慮の要件が述べられる。</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 有</p> <p>【準備学習項目】 最新歯科衛生士教本『歯科衛生学総論』第6を読んでおくこと。 最新歯科衛生士教本『歯科医療倫理』第2章第4章を読んでおくこと。 「医療の技術が発達したことによってもたらした倫理問題について」自分の考えをまとめておくこと。(60分)</p> <p>【学習方略(LS)】 ・講義・グループワーク・レポート</p>	中澤

<p>第3回 10/16 (火)</p>	<p>歯科衛生士と リスク管理①</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科医療の安全管理を行うために必要な知識・態度を身につける。 【行動目標(SBOs)】 ・安全管理の必要性が説明できる。 ・インシデント・アクシデントについて説明できる。 ・リスクマネジメントの必要性を説明できる。 ・ヒューマンエラーの対策が述べられる。 ・アドボカシーの用語が説明できる。 【アクティブラーニングの有無】 有 【準備学習項目】 最新歯科衛生士教本『歯科衛生学総論』第5章を読んでおくこと。(60分) 【学習方略(LS)】 講義・レポート</p>	<p>中澤</p>
<p>第4回 10/23 (火)</p>	<p>歯科衛生士と リスク管理②</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科医療の安全管理を行うために必要な知識・態度を身につける。 【行動目標(SBOs)】 ・インシデント・アクシデント実際に理解し、対応策について推論できる。 【アクティブラーニングの有無】 有 【準備学習項目】 インシデント・アクシデントを防ぐために何が必要か、また解決策について考えをまとめておくようにすること。(60分) 【学習方略(LS)】 講義・グループディスカッション</p>	<p>中澤</p>
<p>第5回 10/30 (火)</p>	<p>インフォームド・コンセント</p>	<p>【授業の一般目標】 患者・医療者双方の権利と義務を知るためにインフォームド・コンセントについての知識を習得する。 【行動目標(SBOs)】 ・インフォームド・コンセントについて説明できる。 ・インフォームド・チョイスについて説明できる。 ・セカンド・オピニオンについて説明できる。 【アクティブラーニングの有無】 有 【準備学習項目】 最新歯科衛生士『歯科衛生学総論』第6章 最新歯科衛生士『歯科医療倫理』第3章をよんでおくこと。(60分) 【学習方略(LS)】 講義・ロールプレイ 等</p>	<p>中澤</p>
<p>第6回 11/6 (火) 第7回 11/13 (火) 第8回 11/20 (火) 第9回 11/27 (火)</p>	<p>歯科衛生士の 活躍場面</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科衛生士を志す新たな目標を示すために歯科衛生士の活躍の現場を知る。 【行動目標(SBOs)】 ・歯科衛生士の活躍の場を説明できる。 ・それぞれの仕事内容が説明できる。 ・なりたい歯科衛生士像が述べられる。 【アクティブラーニングの有無】 有 【準備学習項目】 最新歯科衛生士教本『歯科衛生学総論』第7章を復習すること(60分) 【学習方略(LS)】 講義 *レポート課題あり</p>	<p>中澤</p>
<p>第10回 12/4 (火)</p>	<p>歯科衛生過程①</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科衛生業務を行うために必要な歯科衛生過程の意義を理解し、活用術を身につける。 【行動目標(SBOs)】 ・歯科衛生過程の説明ができる。 ・歯科衛生過程の5つのプロセスを述べられる。 ・POS、SOAPを概説できる。 【アクティブラーニングの有無】 有 【準備学習項目】 最新歯科衛生士教本『歯科衛生学総論』第4章をよんでおくこと(60分) 【学習方略(LS)】 講義・グループワーク・レポート</p>	<p>中澤</p>

<p>第11回 12/11 (火)</p>	<p>歯科衛生過程②</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科衛生業務を行うために歯科衛生評価をし書面化を実施する。 【行動目標(SBOs)】 ・歯科衛生過程の5つのプロセス(アセスメント、歯科衛生診断、歯科衛生計画立案、歯科衛生介入、歯科衛生評価)を実施できる。 ・POS、SOAPを実施できる。 ・歯科衛生業務記録の意義を説明し、記入の実施ができる。 【アクティブラーニングの有無】 有 【準備学習項目】 最新歯科衛生士教本『歯科衛生学総論』第4章をよんでおくこと 前回の復習をすること(60分) 【学習方略(LS)】 講義、グループワーク・レポート</p>	<p>中澤</p>
<p>第12回 12/18 (火)</p>	<p>海外の歯科衛生士の活躍</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科衛生士としてグローバルな視点を持つために海外の歯科衛生士の活動を知る。 【行動目標(SBOs)】 ・海外における歯科衛生士の教育内容を概説できる。 ・海外における歯科衛生業務内容を概説できる。 【アクティブラーニングの有無】 無 【準備学習項目】 『歯科衛生学総論』第8章を読んでおくこと。(60分) 【学習方略(LS)】 講義・レポート</p>	<p>中澤</p>
<p>第13回 1/8 (火) 第14回 1/15 (火)</p>	<p>自己啓発と自己管理 ① 自己啓発と自己管理 ②</p>	<p>【授業の一般目標】 患者対応のためにまたチーム医療のために自分自身の個性を理解し表現力・コミュニケーション力を身につける。 【行動目標(SBOs)】 ・歯科衛生士に必要なものは何か述べられる。 ・歯科衛生士に求められるコミュニケーションスキルとは何か自分の考えを述べらる。 ・様々なコミュニケーションの種類および効果的な手法を説明できる。 ・歯科衛生士としてふさわしい表現力ができる。 ・歯科衛生士としてふさわしいコミュニケーションができる。 【アクティブラーニングの有無】 有 【準備学習項目】 ・総復習をすること。 ・自分が描く歯科衛生士像をまとめておくこと。(60分) 【学習方略(LS)】 講義、グループワーク、ロールプレイ・レポート</p>	<p>中澤</p>
<p>第15回 1/22 (火)</p>	<p>平常試験</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科衛生士概論Ⅱで修得した知識確認のため客観的試験を実施する。 【行動目標(SBOs)】 ・人びとの健康を支援するために必要なことを倫理的・論理的に記述できる。 ・問題発見の仕方および解決するための方法が記述できる。 ・自分が目指す歯科衛生士像を明確に記述できる。 【アクティブラーニングの有無】 無 【準備学習項目】 歯科衛生士概論Ⅱを復習して臨むこと。 【学習方略(LS)】 客観試験および解説講義</p>	<p>中澤</p>