

科目名 「歯科診療英会話」

学年	学期	科目責任者
1	後学期	アダウト・ジニース

単位数	1
学習目標 (G I O)	この授業では歯科診療の現場に立つ前に覚えておきたい単語や英語表現を聞き取り、英語を話せるようにする。必要な情報を英語で伝えるために、自然な会話ができるようにする。
担当教員	アダウト・ジニース
教科書	Interchange Fifth Edition, Student's book 1 (Cambridge University Press)
参考図書	
評価方法 (E V)	授業中の発表や平常試験により総合的に評価する。
学生へのメッセージ オフィスアワー	予習と復習に十分な時間をかけ、授業を通して多くの英語表現を身につけましょう。

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 10/3	Lesson 1	【授業の一般目標】 予習や復習の方法を示し、今後の学習を自律的に進められる土台を作る。【行動目標 (SBOs)】 学習計画を立てることができる。【準備学習項目・時間】 単語や慣用表現の意味を調べておくこと。1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習	アダウト・ジニース
第2回 10/10	Lesson 1	【授業の一般目標】 歯科の予約に関する単語や表現を学習し、会話文を習得することを主なテーマとする。【行動目標 (SBOs)】 英文の内容を理解し、発音できる。【準備学習項目・時間】 単語や慣用表現の意味を調べておくこと。1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習	アダウト・ジニース

<p>第3回 10/17</p>	<p>Lesson 2</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科の予約を受ける際に使われる表現を確認し、会話文を正しく発音できることを主なテーマとする。【行動目標 (SBOs)】 リスニング問題を解き、口頭で発表できる。【準備学習項目・時間】 基礎的な慣用表現を練習しておくこと。 1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第4回 10/24</p>	<p>Lesson 2</p>	<p>【授業の一般目標】 薬の処方に関する単語や英語表現を学習し、会話文を習得することを主なテーマとする。【行動目標 (SBOs)】 英文の内容を理解し、発音できる。【準備学習項目・時間】 単語や関係表現の意味を調べておくこと。 1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第5回 10/31</p>	<p>Lesson 3</p>	<p>【授業の一般目標】 薬を処方する際に使われる表現を確認し、会話文を正しく発音できることを主なテーマとする。【行動目標 (SBOs)】 リスニング問題を解き、口頭で発表できる。【準備学習項目・時間】 基礎的な慣用表現を練習しておくこと。 1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第6回 11/7</p>	<p>Lesson 3</p>	<p>【授業の一般目標】 救急の予約に関する単語や表現を学習し、会話文を習得することを主なテーマとする。【行動目標 (SBOs)】 英文の内容を理解し、発音できる。【準備学習項目・時間】 単語や慣用表現の意味を調べておくこと。 1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第7回 11/14</p>	<p>Lesson 4</p>	<p>【授業の一般目標】 救急の予約を受ける際に使われる表現を確認し、会話文を正しく発音できることを主なテーマとする。【行動目標 (SBOs)】 リスニング問題を解き、口頭で発表できる。【準備学習項目・時間】 基礎的な慣用表現を練習しておくこと。 1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>

<p>第8回 11/21</p>	<p>Lesson 4</p>	<p>【授業の一般目標】 健康保険に関する単語や表現を学習し、会話文を習得することを主なテーマとする。【行動目標 (SB0s)】 英文の内容を理解し、発音できる。【準備学習項目・時間】 単語や慣用表現の意味を調べておくこと。1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第9回 11/28</p>	<p>Lesson 5</p>	<p>【授業の一般目標】 健康保険が適用されるかどうかを説明する際に使われる表現を確認し、会話文を正しく発音できることを主なテーマとする。【行動目標 (SB0s)】 リスニング問題を解き、口頭で発表できる。【準備学習項目・時間】 基礎的な慣用表現を練習しておくこと。1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第10回 12/5</p>	<p>Lesson 5</p>	<p>【授業の一般目標】 問診票で使われる単語や表現を学習し、会話文を習得することを主なテーマとする。【行動目標 (SB0s)】 英文の内容を理解し、発音できる。【準備学習項目・時間】 単語や慣用表現の意味を調べておくこと。1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第11回 12/12</p>	<p>Lesson 6</p>	<p>【授業の一般目標】 歯科衛生士の国際的な組織について学習することを主なテーマとする。【行動目標 (SB0s)】 英文の内容を理解し、発音できる。【準備学習項目・時間】 単語や慣用表現の意味を調べておくこと。1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第12回 12/19</p>	<p>Lesson 6</p>	<p>【授業の一般目標】 症状を表現する単語や表現を学習し、会話文を習得することを主なテーマとする。【行動目標 (SB0s)】 英文の内容を理解し、発音できる。【準備学習項目・時間】 単語や慣用表現の意味を調べておくこと。1時間。【アクティブラーニングの有無】あり【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>

<p>第13回 1/9</p>	<p>Lesson 7</p>	<p>【授業の一般目標】 症状をたずねる際に使われる表現を確認し、会話文を正しく発音できることを主なテーマとする。 【行動目標 (SBOs)】 リスニング問題を解き、口頭で発表できる。 【準備学習項目・時間】 基礎的な慣用表現を練習しておくこと。 1時間。 【アクティブラーニングの有無】 あり 【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第14回 1/16</p>	<p>Lesson 7</p>	<p>【授業の一般目標】 後学期の学習内容を復習し、学生からの質問に答える。 【行動目標 (SBOs)】 英文の内容を十分に理解できる。 【準備学習項目・時間】 後学期の学習内容を整理しておくこと。 1時間。 【アクティブラーニングの有無】 あり 【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>
<p>第15回 1/23</p>	<p>まとめ</p>	<p>【授業の一般目標】 後学期の学習内容の定着をめざす。 【行動目標 (SBOs)】 後学期の学習内容を十分に理解できる。 【準備学習項目・時間】 後学期の学習内容を整理しておくこと。 1時間。 【学習方略 (LS)】 演習</p>	<p>アダウト・ジニース</p>