

科目名 「 医療コミュニケーション学Ⅱ（ペン習字） 」

| | | |
|----------------------|--|-------|
| 学年 | 学期 | 科目責任者 |
| 1 学年 | 前学期 | 近藤 博七 |
| 科目ナンバリング | 2-E-/-②-Ⅱ-02 | |
| 単位数 | 2 | |
| 学習目標 (GIO) | 高度に情報化された現代において、手書きの文章は人の心と心を近づけ、温かく通い合うための手段となり得る。丁寧で読みやすく、そして自分らしい表現を目指して、基本を中心に実用的な課題まで反復練習をしっかりと行う。 | |
| 担当教員 | ※近藤 博七 | |
| 教科書 | 使用せず | |
| 参考図書 | 使用せず | |
| 評価方法 (E V) | 各單元ごとの作品（清書）で評価する。出席状況を加味する。定期試験は実施しない。 | |
| 学生へのメッセージ オフィスパワー | 情報交換の手段として携帯電話やメールが当たり前の現代では、手書きの文章を書く機会がとてまもなくなくなっています。そんな今だからこそ、手書きのもつ「心温まるコミュニケーション」を体験してみませんか。また、手書きの文字には人柄が表れると言います。みなさんの個性を文字で表現してみましよう。 | |

| 日付 | 授業項目 | 授業内容 | 担当教員 |
|---------------|----------|---|-------|
| 第 1 回 4/4 | ガイダンス | 【授業の一般目標】 筆記用具の使い方，正しい書き方の理解・習得 【行動目標 (SBOs)】 正しい姿勢，ボールペンやシャープペンの持ち方を知り，芳名録の書き方の理解・習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 自分の名前の練習（実習），添削 | 近藤 博七 |
| 第 2 回 4/11 | ひらがな基本練習 | 【授業の一般目標】 異なる字体の成り立ちや字源，および書き方を理解・習得 【行動目標 (SBOs)】 ひらがな，カタカナ，数字，およびアルファベットの正しい書き方の習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習（実習），添削 | 近藤 博七 |

| | | | |
|-------------|--------------------------|--|-------|
| 第3回 4/18 | ひらがな基本練習 復習 清書 | 【授業の一般目標】 楷書の書き方の基本の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 ひらがなの書き方の理解・習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 基本プリントによる反復練習と添削, 清書の提出 | 近藤 博七 |
| 第4回 5/9 | 楷書基本点画 | 【授業の一般目標】 楷書の書き方 (第3回) の復習 【行動目標 (SB0s)】 ひらがなの作品 (清書) 提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習 (実習) と添削, 清書の提出 | 近藤 博七 |
| 第5回 5/16 | 簡易な文章 事例練習 | 【授業の一般目標】 横書きの簡易文章の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 簡易な文章の書き方, 文字間やバランスのとり方等の理解・ 習得 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習 (実習), 添削 | 近藤 博七 |
| 第6回 5/23 | 簡易な文章 復習 清書 簡易な履歴書 | 【授業の一般目標】 横書きの簡易文章の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 横書き文章の清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習 (実習) と添削, 清書の提出 | 近藤 博七 |
| 第7回 5/30 | 行書基本点画 | 【授業の一般目標】 縦書きの簡易文章の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 行書の清書を提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削, 清書の提出 | 近藤 博七 |
| 第8回 6/6 | 個々の住所, 氏名 清書 | 【授業の一般目標】 縦書きの簡易文章の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 住所, 氏名の書き方を知り, 清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削, 清書の提出 | 近藤 博七 |

| | | | |
|--------------|--------------------------------|--|-------|
| 第9回 6/13 | 簡易文章例 反復練習 | 【授業の一般目標】 行書の書き方の基本の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 簡易な縦書き文書の書き方を知り，清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出 | 近藤 博七 |
| 第10回 6/20 | 実用書式例 封筒，はがき等 反復練習 | 【授業の一般目標】 行書の書き方 (第9回) の復習 【行動目標 (SB0s)】 封筒，はがきの書き方を知り，清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出 | 近藤 博七 |
| 第11回 6/27 | 日常書の書式 反復練習 | 【授業の一般目標】 日常書の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 のし袋の書き方を知り，清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出 | 近藤 博七 |
| 第12回 7/4 | 暑中見舞い 事例練習 | 【授業の一般目標】 はがき，封筒の表書きの書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 はがきの書き方を知り，清書の提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削 | 近藤 博七 |
| 第13回 7/11 | 暑中見舞い 復習 清書 年賀状事例 | 【授業の一般目標】 暑中見舞い，年賀状の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 暑中見舞い，年賀状の清書提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 反復練習と添削，清書の提出 | 近藤 博七 |
| 第14回 7/18 | 前期授業中 のポイント 項目および 応用編 | 【授業の一般目標】 暑中見舞い，年賀状の書き方の理解・習得 【行動目標 (SB0s)】 暑中見舞い，年賀状の清書提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 清書の提出 | 近藤 博七 |

| | | | |
|--------------|----------------------|---|-------|
| 第15回 7/25 | 総集編 前期授業の 総まとめ | 【授業の一般目標】 前期授業の総まとめを行う。 【行動目標 (SBOs)】 当日に課題を与え、清書を提出 【準備学習項目・時間】 なし 【アクティブラーニングの有無】 なし 【学習方略 (LS)】 清書の提出 | 近藤 博七 |
|--------------|----------------------|---|-------|