

「基礎心理学」

学年	学期	池見正剛
1	後学期	
科目ナンバリング	A-1-②-I-02	
単位数	1	
学習目標 (GIO)	人の心を理解し、組織の中で適切に行動する上で欠かせない心理学の理論を学習する。学習や情動、記憶などのメカニズム、コミュニケーション・スキル、対人魅力や対人認知に関する基本的理論、適切なリーダーシップやメンバーシップに関する知見、さらに自分自身の性格を理解するための人格理論などを修得する。	
担当教員	池見正剛	
教科書	使用しない	
参考図書	新 医療と看護のための心理学 藤田主一・山崎晴美 福村出版 医療コミュニケーション・ハンドブック 杉本なおみ 中央法規出版 医療・福祉のための人間関係論 ゴードン,T 近藤千恵(監訳) 丸善	
評価方法 (EV)	受講態度 (発言頻度、私語や居睡の頻度) 45%、授業内小テスト35%、平常試験20% 4回以上の欠席で単位取得資格を失う。	
学生へのメッセージ オフィスアワー	相手の心理を理解したり、コミュニケーション・スキルを高めたりすることは、職務の快適でスムーズな遂行と、激務によるストレスを最小限にとどめる最良の近道である事を理解してほしい。 オフィスアワー：授業後30分、1階講師控室にて (質問はWeb-classのメッセージで随時受け付ける)	

日付	授業項目	授業内容	担当教員
第1回 9/30	学習理論1	<p>【授業の一般目標】 古典的条件付け理論の基礎と応用を修得する</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 古典的条件付けの意味とプラシボ効果を説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、古典的条件付けの意味を参考書で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを実行</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第2回 9/30	学習理論2	<p>【授業の一般目標】 道具的条件付け理論の基礎と応用を修得する</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 道具的条件付けの理論をコミュニケーションに応用できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、道具的条件付けの意味を参考書で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを実行</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛

第3回 10/7	発達	<p>【授業の一般目標】 各種の発達理論を習得する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 遺伝と学習が成長に果たす役割を説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、青年期の心理的特徴を参考書で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第4回 10/7	情動	<p>【授業の一般目標】 情動の発生メカニズムと進化論的意味を修得する</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 情動の発生メカニズムと生物学的な意味を説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、情動の役割を調べたり自分なりに考えてみる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第5回 10/21	知覚	<p>【授業の一般目標】 知覚理論のうち、視知覚の構造と錯視理論を理解する</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 ヒトの視知覚がカメラとは似て非なることを説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、知覚の意味を参考書で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第6回 10/21	人格1	<p>【授業の一般目標】 各種の人格理論の概要を理解する</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 人格の特性論と類型論を説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、血液型性格検査が信用できるかネットで調べ る 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第7回 10/28	人格2	<p>【授業の一般目標】 人格理論のうち、エゴグラムと交流分析理論を修得する</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 エゴグラム理論に沿って自分や他人の行動を理解し説明で きる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、事前に配布した質問用紙に回答する 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛

第8回 10/28	記憶	<p>【授業の一般目標】 記憶理論の基礎を修得する</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 潜在記憶の意味と記憶の変容過程を説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、長期記憶と短期記憶の違いについて調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第9回 11/11	防衛機制	<p>【授業の一般目標】 自我防衛機制論の類型を理解する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 防衛機種の類型と具体例を説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、抑圧、合理化、投影について参考書で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第10回 11/11	進化心理学	<p>【授業の一般目標】 進化の基本的メカニズムを理解する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 配偶戦略の性差を説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、好きな男性タイプと、好きな理由を考えてお く 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第11回 11/18	対人認知	<p>【授業の一般目標】 対人心理学理論の基礎を修得する</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 他者に好意または嫌悪感を抱く心的過程を説明できる</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、魅力的な他者を一人上げ、魅力の根拠を考え ておく 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛
第12回 11/18	同調過程	<p>【授業の一般目標】 社会的同調の概念を理解する。</p> <p>【行動目標 (SB0s)】 同調の原因と事例を説明できる。</p> <p>【準備学習項目・時間】 予習：40分、多くの人が当然のように結婚する理由を考え ておく 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルを する</p> <p>【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト</p> <p>【学習方略 (LS)】 講義</p>	池見正剛

<p>第13回 11/25</p>	<p>自己呈示</p>	<p>【授業の一般目標】 自己呈示の概念を理解する 【行動目標 (SBOs)】 セルフハンディキャッピング報告と行動を具体的に説明できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、自己呈示の意味について参考文献で調べる 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをする 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第14回 11/25</p>	<p>説得過程</p>	<p>【授業の一般目標】 説得心理学の理論の基礎を修得する 【行動目標 (SBOs)】 一般的な承諾誘導技法を実行できる 【準備学習項目・時間】 予習：40分、親に借金するとき、どう説得するか考える 復習：40分、ノートを見直し、Web-classの復習ドリルをする 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション、Web-classによる授業内小テスト 【学習方略 (LS)】 講義</p>	<p>池見正剛</p>
<p>第15回 12/2</p>	<p>平常試験 および解説講義</p>	<p>【授業の一般目標】 授業内容の理解度を確認する 【行動目標 (SBOs)】 これまでの授業内容について説明できる。 【準備学習項目・時間】 予習：90分、事前に配布した問題を練習しておく 復習：40分、間違った問題について理解を深める 【アクティブラーニングの有無】 ディスカッション 【学習方略 (LS)】 試験、講義</p>	<p>池見正剛</p>