

# ○歯科矯正学：629-4-DP1・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7

年次	学期	学則科目責任者
4年次	前学期	*根岸 慎一（歯科矯正学）

学修目標 (GIO) と 単位数	<p>単位数：3単位</p> <p>歯科矯正学とは、歯、顎ならびに顔の正常な成長発育を研究し、それら諸構造の不正な成長発育から引き起こされる不正咬合や上下顎骨の異常な咬合関係を改善し、口腔の正しい機能を営ましめ、同時に顔貌の改善をはかり個人の福祉に寄与し、さらに不正状態の発生を予防するための研究と技術とを含めた歯科医学の一分科である。実際に歯科矯正治療を行うにあたっては、不正咬合がもたらす口腔機能障害や心理的障害を除去し、咬合を正常またはそれに近い状態に治すことである。</p> <p>授業内容は、総論として、歯科矯正学の歴史と定義、矯正治療の目的、成長発育概論、頭部の成長発育、歯列と咬合の発育、口腔機能の発育、咬合についての概論、正常咬合、不正咬合、診断法、不正咬合の原因および予防などである。また、診断学として診断学概論、診査、形態的・機能的検査、診断。さらに矯正治療における抜歯問題などを学ぶ。治療学として治療学概論、矯正力、矯正治療に伴う生体反応、固定、矯正治療用材料と器械器具、矯正装置、不正咬合の治療および保定などがある。</p> <p>不正咬合の治療としては、乳歯咬合期、混合歯咬合期および永久歯咬合期における治療を基本とし、それに加えて唇顎口蓋裂などに伴う治療、他科との共同による治療（外科的矯正法）、筋機能療法を学ぶ。</p> <p>矯正治療は一般歯科治療と比べると治療期間が2年から3年と比較的長い。顎骨の発育異常を伴う成長期の患者さんでは、顎の成長コントロールに更に期間を要することになり、矯正医の管理下に置かれる期間が長期にわたり、患者さんの負担も決して少なくない。矯正医はここで学んだ基礎知識と技術を駆使して患者さんの治療にあたっている。講義ではたくさんの矯正治療症例を紹介するので、矯正治療に対する興味を持って頂きたい。</p> <p>また、歯科矯正学実習の目標は以下のとおりである。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 種々の矯正装置（舌側弧線装置、上顎前方牽引装置）の基本的製作法を修得すると共にそれらの作用機序を学ぶ。</li> <li>2. 頭部エックス線規格写真および口腔模型の基本的分析法を修得する。</li> </ol>
担当教員	<p>*根岸 慎一、*五関 たけみ、*榎本 豊、*石井 かおり、*清水 真美、鈴木 裕介、*齋藤 勝彦、*高橋 治、*疋田 拓史、*杉森 匡、*岩根 健大、*落合 柚香、*鹿野 瑞貴、黒江 星斗、佐藤 輝太、塚田 美智子、*武藤 佑子、*和仁 俊夫、*菊田 純、*相原 憲仁、今村 隆一、*大塚 美香、*小川 武志、*小澤 康人、*川村 全、*児島 格、*白井 英俊、高木 豪馬、*中島 祥博、*長坂 英朗、*西出 昌司、*林 亮助、*平山 能正、*船越 麻理、*真下 雅充、*安田 幸司、*山下 大輔、*山田 邦彦、*吉野 智一、*安藤 淳、*小松 昌平、辻 英彦、中嶋 亮、鈴木 雄士、*徳永 理利、佐本 博、平手 亮次、弘松 美紀、吉田 賢正、今村 竜太郎、宮崎 樹梨、田畑 薫、中島 稜太、藤原 由、加藤 博之、小山 晴香、森泉 瑛加</p>
教科書	<p>（講義）歯科矯正学 第7版 後藤滋己、齋藤功、西井康、榎宏太郎、森山啓司、山城隆（編） 医歯薬出版</p> <p>（実習）歯科矯正学基礎実習書 根岸慎一、葛西一貴、五関たけみ、榎本 豊、石井かおり、清水真実、高橋 治、齋藤勝彦 わかば出版</p>
参考図書	<p>（講義）混合歯列期の矯正歯科治療 後藤滋己、葛西一貴、三浦廣行、氷室利彦 医歯薬出版</p> <p>（講義）新版 プロフィットの現代歯科矯正学 William R. proffit（高田健治 訳） 医歯薬出版</p>
評価方法 (EV)	<p>（講義）平常試験（4回実施95%）と講義態度（出欠状況等5%）によって評価する。</p> <p>（実習）実習小テスト（30%）と実習評価（60%）と実習態度（出欠状況等10%）によって評価する。</p> <p>歯科矯正学の最終評価は講義評価（50%）および実習評価（50%）の合計で行う。なお、講義・実習それぞれに対して4/5を超えた出席を必要とする。講義・実習を1/5以上を欠席した場合、平常試験の再試験資格を喪失する。また、講義・実習のいずれかが合格点に達しない場合、歯科矯正学の評価点は6.0点未満とする。なお、成績不良者には平常試験の追再試験を行うことがある。</p>
学生への メッセージ オフィスアワー	<p>（講義）近年不正咬合が増加しているといわれているが、その原因と診断について楽しみながら学んでいただきたい。また、ダイナミックな歯の移動により得られたきれいな咬み合わせや顔貌の改善の様子などをみて、矯正学への興味を深めていただきたい。e-mailによる質問を受け付ける。</p> <p>（実習）不正咬合の治療がどのような装置によって行われるか。また、歯がどのように動くのかを実習を通じて理解してほしい。e-mailによる質問を受け付ける</p> <p>歯科医師の実務経験を活かして、歯・顎顔面頭蓋の成長発育や増齢に伴った正常な形態と機能をはじめ、顎の異常な関係や不正咬合の病態を把握し、それら諸構造の修復および予防について解説する。</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/04/06（月） 2時限 10:40～12:10	<p>〔講義〕第1回</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯科矯正学の歩みと定義</li> <li>・ 歯科矯正学の意義と目的</li> <li>・ 成長発育概論</li> </ul>	<p>【授業の一般目標】</p> <p>不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、歯科矯正学の歩みと定義・歯科矯正学の意義と目的・成長発育概論について学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。</li> <li>2. 不正咬合による口腔機能障害を列挙できる。</li> <li>3. 矯正治療の目的を述べることができる。</li> <li>4. 成長発育と年齢（暦齢、生理的年齢）との関係を説明できる。</li> <li>5. Harris とScammon の成長発育パターンについて述べることができる。</li> <li>6. 骨の成長様式を説明できる。</li> <li>7. 成長発育の評価法および臨床上的利用意義を説明できる。</li> </ol> <p>【準備学修項目と準備学修時間】</p> <p>事前学修項目：①矯正治療とはどのようなものか ②HarrisとScammonの臓器</p>	*根岸 慎一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/04/06 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第1回 ・歯科矯正学の歩 みと定義 ・歯科矯正学の意 義と目的 ・成長発育概論	発育曲線について ③生理的年齢について *歯科矯正学(第7版) p1-23を 読んでくること。 事前学修時間:60分 事後学修項目:授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間:60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:無 学習媒体:授業配布プリント、PCによるスライド  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準(主)】 歯科医学各論 各論I 成長・発育に関連した疾患・病態 5 不正咬合の病因・病態 ア 正常咬合の概念と成立条件  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患 E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化 ②口腔・顎顔面領域の成長・発育を説明できる。	*根岸 慎一
2026/04/06 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第2回 ・頭蓋の成長発育 ・顎顔面の成長発 育 ・口唇裂,口蓋裂 および顔面裂	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を 図るために、頭蓋の成長発育、顎顔面の成長発育、口唇裂、口蓋裂および顔面 裂について学ぶ。  【行動目標(SBOs)】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.脳頭蓋と脳頭蓋底の成長発育様式について述べるができる。 3.顔の成長発育および口唇裂・口蓋裂の発生様式について説明できる。 4.顔面裂の発生様式について説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目:①頭蓋の成長発育の特徴について ②上顎および下顎の成長発 育の特徴について *歯科矯正学(第7版) p24-42を読んでくること。 事前学修時間:60分 事後学修項目:授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間:60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:無 学習媒体:配布プリント、PCによるスライド  【学修方略(LS)】 講義  【場所(教室/実習室)】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準(主)】 歯科医学各論 各論I 成長・発育に関連した疾患・病態 5 不正咬合の病因・病態 ア 正常咬合の概念と成立条件  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-2 口腔・顎顔面領域の常態と疾患 E-2-3) 口腔・顎顔面領域の発生と加齢変化 ②口腔・顎顔面領域の成長・発育を説明できる。	*根岸 慎一
2026/04/06 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕第3回 ・咬合概論 ・正常咬合 ・不正咬合 ・不正咬合のとら え方 ・不正咬合の分類	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を 図るために、咬合概論・正常咬合・不正咬合・不正咬合のとらえ方・不正咬合 の分類について学ぶ。  【行動目標(SBOs)】 1.臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2.正常咬合の種類および矯正治療目標について説明できる。 3.正常咬合が成立し、かつそれが保持されるための条件を述べるができる。 4.永久歯列期の正常咬合の概念について説明できる。 5.不正咬合の病因・病態およびその疫学的特徴を列挙できる。 6.個々の歯の位置異常およびその用語について説明できる。 7.上下歯列弓の咬合関係の異常について、先天異常も含めて説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目:①顎位と咬合について ②咬合と顎運動に関連する筋の主な名 称や作用および閉鎖経路について ③Angleの分類および高橋分類について *歯科矯正学(第7版) p66-110を読んでくること。 事前学修時間:90分 事後学修項目:授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間:60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング:無	*根岸 慎一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/04/06 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕第3回 ・咬合概論 ・正常咬合 ・不正咬合 ・不正咬合のとりえ方 ・不正咬合の分類	学習媒体：配布プリント、PCによるスライド  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 5 不正咬合の病因・病態 ア 正常咬合の概念と成立条件  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ①矯正治療の目的と意義を説明できる。 ②正常咬合の概念と成立・保持条件を説明できる。 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*根岸 慎一
2026/04/13 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第4回 ・不正咬合の予防	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、不正咬合の予防について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 不正咬合の予防の目的を述べることができる。 3. 乳歯列期における予防を説明できる。 4. 混合歯列期における予防を説明できる。 5. 永久歯列期における予防を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①予防矯正について ②抑制矯正について * 歯科矯正学（第7版）p 111-121を読んでくること。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の私用に基づく復習。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、PCによるスライド  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 5 不正咬合の病因・病態 ウ 不正咬合の原因  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*根岸 慎一
2026/04/13 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第5回 ・矯正用材料 ・矯正用器械・器具	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正臨床で用いる矯正用材料・矯正用器械器具について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 矯正用材料としての金属材料の種類および特徴を述べることができる。 3. 矯正用材料としてのゴム質ならびにレジン材料の所要性質を述べることができる。 4. 矯正用器材の特徴について説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①矯正用器材の種類について ②矯正用歯科材料について * 歯科矯正学（第7版）p 208-214、384-397を読んでくること。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布プリント、PCによるスライド  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器	*清水 真美

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/04/13 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第5回 ・矯正用材料 ・矯正用器械・器具	10 歯科矯正用材料 イ バンド、ブラケット、チューブ  【コアカリキュラム】 D 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具） D-1 歯科医療機器（歯科材料・器械・器具）の特性と用途 ③診療用器械・器具の構造と特性を説明できる。 D-2 歯科材料の種類、用途、成分・組成、特性、操作方法 ④歯科矯正用材料の種類、用途、成分・組成、特性、操作方法を説明できる。 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。	*清水 真美
2026/04/13 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第1回 ・器具貸与・点検	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、歯科矯正治療で使用する器具の用途について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 歯科矯正治療で使用する器具の用途について説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：矯正装置の製作に用いる器具・器材について（予習用動画を視聴する） 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニング：有：貸与される矯正治療で使用する器具についてその使用方法を各自で確認する。 学修媒体：貸与器具（各種プライヤー、バンドプッシャーなど）、器材（スポットウエルダー、タイポドントなど） 参考図書：歯科矯正学基礎実習書 わかば出版  【学修方略（LS）】 実習  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 10 歯科矯正用材料 ア 線材料 d その他合金線材  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 平山 能正 佐本 博 弘松 美紀 *菊田 純 佐藤 輝太 *武藤 佑子 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/04/20 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第6回 ・機能検査	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、診断に必要な機能検査について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 機能検査の項目を列挙できる。 3. 各種機能検査法について説明できる。 4. 顎運動の検査と矯正診断とのかかわりを説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：種々の機能検査法について * 歯科矯正学（第7版） p169-174を読んでくるように。 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、PCによるスライド  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 イ 検査  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*根岸 慎一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/04/20 (月) 2時限 10:40~12:10	〔講義〕第6回 ・機能検査		*根岸 慎一
2026/04/20 (月) 3時限 13:10~14:40	(実習) 第2回 ・ワイヤー屈曲	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、診断に必要な口腔模型のための印象採得を行うことができる。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 0.9mm線の屈曲ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①診断用模型に再現される解剖学的構造について ②金属線の屈曲に応じたプライヤーの選択について 事前学修時間：30分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有：相互実習により口腔内の印象採得を行い、診断用口腔模型を製作する。所定の形態に0.9mm線のCo-Cr合金線を屈曲する。 学修媒体：歯科矯正学基礎実習書、プライヤー類、線材料</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 10 歯科矯正用材料 ア 線材料 a ステンレス鋼線</p> <p>【コアカリキュラム】 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-3 基本的臨床技能 F-3-1) 共通事項 ⑤概形印象採得が実施できる。 ⑥研究用模型が製作できる。</p>	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 中島 祥博 川村 全 安田 幸司 鈴木 雄士 中島 稜太 藤原 由博 加藤 博之 小山 晴香
2026/04/20 (月) 4時限 14:50~16:20	(実習) 第3回 ・自在鑑着	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正装置の作製に必要な線屈曲と自在ろう着について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 自在ろう着ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：自在ろう着の方法について 事前学修時間：30分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有：舌側弧線装置の製作を想定し、補助弾線のろう着に必要な自在ろう着法を実践する。 学修媒体：プローバイプ、線材料</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 10 歯科矯正用材料 ア 線材料 d その他合金線材</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。</p>	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 中島 祥博 川村 全 安田 幸司 鈴木 雄士 中島 稜太 藤原 由博 加藤 博之 小山 晴香
2026/04/27 (月) 2時限 10:40~12:10	〔講義〕平常試験 ①および解説講義	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、第1回から第6回までの講義内容の理解度について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 第1回から第6回までの講義内容を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：第1回から第6回までの講義内容について 事前学修時間：60分</p>	*根岸 慎一 *清水 真美

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/04/27 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕 平常試験 ①および解説講義	事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無  【学修方略（L S）】 講義  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 5 不正咬合の病因・病態 ア 正常咬合の概念と成立条件  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ①矯正治療の目的と意義を説明できる。 ②正常咬合の概念と成立・保持条件を説明できる。 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。	*根岸 慎一 *清水 真美
2026/04/27 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕 第7回 ・形態検査1	【授業の一般目標】 〔講義〕不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、診断に必要な形態検査について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 初診から治療終了までのプロセスを説明することができる。 3. 一般検査、全身的検査および局所的検査の項目を列挙できる。 4. 顔面写真による顔面形態の検査について説明できる。 5. 口腔模型分析について説明できる。 6. 頭部X線規格写真の特徴および重要性について説明できる。 7. 頭部X線規格写真分析の計測点および基準平面を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①歯科矯正臨床における一般的診断項目について ②平行模型と顎態模型について ③・セットアップモデルについて ④頭部エックス線規格写真分析で用いる計測点について * 歯科矯正学（第7版） p 135-168を読んでくること。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、P Cによるスライド  【学修方略（L S）】 講義  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 イ 検査  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。 F シミュレーション実習（模型実習・相互演習（実習）） F-3 基本的臨床技能 F-3-6) 矯正歯科・小児歯科治療 ④模型および頭部エックス線規格写真等より、分析、診断、治療計画を立案できる。	*石井 かおり
2026/04/27 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕 第8回 形態検査2	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、診断に必要な形態検査について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 頭部エックス線規格写真の特徴および重要性について説明できる。 3. 頭部エックス線規格写真分析の計測点および基準平面を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：頭部エックス線規格写真分析で用いる計測点・基準平面について * 歯科矯正学（第7版） p 135-168を読んでくること。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分	*石井 かおり

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/04/27 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕第8回 形態検査2	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、P Cによるスライド</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 イ 検査</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。</p>	*石井 かおり
2026/05/08 (金) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第9回 ・形態検査3	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、診断に必要な形態検査について学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 頭部エックス線規格写真分析の計測点および基準平面を説明できる。 3. 各種頭部エックス線規格写真分析法を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①頭部エックス線規格写真分析で用いる計測点・計測平面について ②各種セファロ分析法について * 歯科矯正学（第7版） p 135-168を読んでくること。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、P Cによるスライド</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 イ 検査</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。</p>	鈴木 裕介
2026/05/08 (金) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第10回 ・形態検査4	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、診断に必要な形態検査について学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 頭部エックス線規格写真分析の計測点および基準平面を説明できる。 3. 各種頭部エックス線規格写真分析法を説明できる。 4. セファロ分析の結果から不正咬合の特徴を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①頭部エックス線規格写真分析で用いる計測点、計測平面について ②各種セファロ分析法について ③計測データからわかる不正咬合の特徴について * 歯科矯正学（第7版） p 135-168を読んでくること。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、P Cによるスライド</p> <p>【学修方略（L S）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論</p>	鈴木 裕介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/05/08 (金) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第10回 ・形態検査4	各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 イ 検査  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	鈴木 裕介
2026/05/08 (金) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第4回 ・舌側弧線装置 1	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、舌側弧線装置について学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 舌側弧線装置の構成・適応症・歯の移動様式を説明できる。 3. タイポドント (矯正用咬合器) に人工歯を排列して装置製作の準備ができる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①舌側弧線装置の基本構造について ②舌側弧線装置の適応症例について 事前学修時間：30分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *タイポドントを用いて歯根付き人工歯の配列を行う。 タイポドントを用いて舌側弧線装置の製作手順を学び実践する。  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 9 矯正装置 ア 唇舌側弧線装置 a リンガルアーチ (舌側弧線装置)  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 大塚 美香 *杉森 匡 今村 竜太郎 *鹿野 瑞貴 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/05/11 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕平常試験 ②及び解説講義	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、第7回から第10回までの講義内容の理解度について確認する。  【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 第7回から第11回までの講義内容を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：第7回から第11回までの講義内容について 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 イ 検査  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*五関 たけみ 鈴木 裕介
2026/05/11 (月) 3時限 13:10～14:40	(実習) 第5回 ・舌側弧線装置 2	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、舌側弧線装置について学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/05/11 (月) 3時限 13:10~14:40	(実習) 第5回 ・舌側弧線装置 2	<p>1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 舌側弧線装置の構成・適応症・歯の移動様式を説明できる。 3. タイポドント (矯正用咬合器) に人工歯を排列して装置製作の準備ができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①舌側弧線装置の基本構造について ②舌側弧線装置の適応症例について 事前学修時間：30分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *タイポドントを用いて歯根付き人工歯の配列を行う。 タイポドントを用いて舌側弧線装置の製作手順を学び実践する。</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 9 矯正装置 ア 唇舌側弧線装置 a リンガルアーチ (舌側弧線装置)</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。</p>	<p>*落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 高木 豪馬 塚田 美智子 吉田 賢正 宮崎 樹梨 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香 森泉 瑛加</p>
2026/05/11 (月) 4時限 14:50~16:20	(実習) 第6回 ・舌側弧線装置 3	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、舌側弧線装置について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. タイポドント上で大白歯のバンドの調整ができる。 3. 舌側弧線装置製作用の作業模型を作ることができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①バンドの試適に使用する矯正用器具について ②舌側弧線装置製作の手順について 事前学修時間：30分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *タイポドントを用いて舌側弧線装置の製作手順を学び実践する。</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 9 矯正装置 ア 唇舌側弧線装置 a リンガルアーチ (舌側弧線装置)</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。</p>	<p>*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 高木 豪馬 塚田 美智子 吉田 賢正 宮崎 樹梨 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香 森泉 瑛加</p>
2026/05/18 (月) 2時限 10:40~12:10	〔講義〕 第11回 ・乳歯列期および混合歯列期の治療 1	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、治療学概論・治療計画の立案・乳歯列期および混合歯列期の治療について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 検査および症例分析の結果を総合評価できる。 3. 矯正治療の開始時期と流れについて説明できる。 4. 乳歯列期における治療について説明できる。 5. 乳歯列期の治療についてその概略を述べるができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①予防矯正、抑制矯正、限局矯正、本格矯正について ②各種不正咬合の特徴 *歯科矯正学 (第7版) p 215-283を読んでくること。 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p>	<p>*石井 かおり</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/05/18 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第11回 ・乳歯列期および 混合歯列期の治療 1	<p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、PCによるスライド</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 イ 乳歯列期・混合歯列期の不正咬合の治療 a 動的咬合誘導</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。</p>	*石井 かおり
2026/05/18 (月) 3時限 13:10～14:40	(実習) 第7回 ・舌側弧線装置 4	<p>【授業の一般目標】 不正咬合をもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、舌側弧線装置について学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 矯正用バンドにSTロックを鑑着できる。 3. 主線およびSTロック脚部を屈曲しろう着できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①舌側弧線装置の基本構造について ②維持装置（STロック）の攻勢について 事前学修時間：30分（予習用動画を視聴する） 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *タイポドントを用いて舌側弧線装置の製作手順を学び実践する。</p> <p>【学修方略（LS）】 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 9 矯正装置 ア 唇舌側弧線装置 a リンガルアーチ（舌側弧線装置）</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。</p>	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 *岩根 健大 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/05/18 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第8回 ・舌側弧線装置 5	<p>【授業の一般目標】 不正咬合をもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、舌側弧線装置について学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 主線のろう着ができる。 3. 舌側弧線装置のタイポドントへの合着ができる。 4. 補助弾線を自在ろう着できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①舌側弧線装置の基本構造について ②補助弾線の種類について 事前学修時間：30分（予習用動画を視聴する） 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *タイポドントを用いて舌側弧線装置の製作手順を学び実践する。</p> <p>【学修方略（LS）】 実習</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態</p>	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 *岩根 健大 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/05/18 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第8回 ・舌側弧線装置 5	9 矯正装置 ア 唇舌側弧線装置 a リンガルアーチ (舌側弧線装置)  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 *岩根 健大 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/05/25 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕 第12回 ・乳歯列期および混合歯列期の治療 2	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、乳歯列期および混合歯列期の治療について学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 乳歯混合歯列期の治療目標を説明できる。 3. 予防矯正について説明できる。 4. 抑制矯正について説明できる。 5. 早期治療の必要性を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①乳歯・混合歯列期の治療目標について ②早期治療の必要な不正状態とは * 歯科矯正学 (第7版) p 215-283 を読んでくること。 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、PCによるスライド  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 イ 乳歯列期・混合歯列期の不正咬合の治療 a 動的咬合誘導  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*石井 かおり
2026/05/25 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕 第13回 ・乳歯列期および混合歯列期の治療 3	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、乳歯列期および混合歯列期の治療について学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 乳歯混合歯列期の治療目標を説明できる。 3. 予防矯正について説明できる。 4. 抑制矯正について説明できる。 5. 早期治療の必要性を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①乳歯・混合歯列期の治療目標について ②早期治療の必要な不正状態とは * 歯科矯正学 (第7版) p 215-283 を読んでくること。 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、PCによるスライド  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 イ 乳歯列期・混合歯列期の不正咬合の治療 a 動的咬合誘導  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学	*石井 かおり

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/05/25 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第13回 ・乳歯列期および 混合歯列期の治療 3	E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*石井 かおり
2026/05/25 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第9回 ・舌側弧線装置と マルチブラケット 装置	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、マルチブラケット装置について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. マルチブラケット装置について説明できる。 2. 上顎前歯部のブラケットポジションを説明できる。 3. アーチワイヤーを結紮できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 項目：マルチブラケット装置について (予習用動画を視聴する)</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有：舌側弧線装置で被蓋を改善した後に、マルチブラケット装置を上顎前歯部に装着することで、ブラケットとワイヤーによる歯の動きを観察する。</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 9 矯正装置 ア 唇舌側弧線装置 a リンガルアーチ (舌側弧線装置)</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。</p>	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 *疋田 拓史 小川 武志 山下 大輔 林 亮助 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/06/01 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第14回 ・矯正歯科治療学 ・矯正力	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正歯科治療を行う上で必要な矯正力の種類について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 矯正力の種類を挙げることができる。 3. 部位による固定の種類を説明できる。 4. 抵抗の性質による固定の種類を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①矯正力の種類 ②矯正装置と矯正力 * 歯科矯正学 (第7版) p191-199を読んでおくこと。 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布プリント、PCによるスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 7 矯正力 ア 器械的矯正力</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。</p>	*根岸 慎一
2026/06/01 (月) 3時限 13:10～14:40	(実習) 第10回 ・矯正用器械・器具 1	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正治療で使用する器具および装置の実際について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 矯正治療で使用するワイヤーを列挙できる。 3. アーチワイヤー製作に必要な器具・器材を説明できる。 4. 各種矯正装置の特徴について説明できる。</p>	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 長坂 英朗

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/06/01 (月) 3時限 13:10～14:40	(実習) 第10回 ・矯正用器械・器具1	5. 各種矯正装置の取り扱いを説明できる。 <b>【準備学修項目と準備学修時間】</b> 事前学修項目：①矯正用ブライヤーについて ②矯正装置について *講義で配布したプリントを復習してこること。 事前学修時間：60分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分 <b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b> アクティブラーニングの有無：有：矯正用ブライヤーを実際に使用してみることで、器具の特徴を学ぶ。また、矯正装置の患者説明用見本を用いて、装置の特徴および、その取扱い法について学ぶ。 <b>【学修方略 (LS)】</b> 実習 <b>【場所 (教室/実習室)】</b> 202教室、第2実習室 <b>【国家試験出題基準 (主)】</b> 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 9 矯正装置 ウ マルチブラケット装置 <b>【コアカリキュラム】</b> E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。	児島 格 *徳永 理利 小澤 康人 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/06/01 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第11回 ・矯正用器械・器具2	<b>【授業の一般目標】</b> 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正治療で使用する器具および装置の実際について学ぶ。 <b>【行動目標 (SBOs)】</b> 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 矯正治療で使用するブライヤーを列挙できる。 3. アーチワイヤー製作に必要な器具・器材を説明できる。 4. 各種矯正装置の特徴について説明できる。 5. 各種矯正装置の取り扱いを説明できる。 <b>【準備学修項目と準備学修時間】</b> 事前学修項目：①矯正用ブライヤーについて ②矯正装置について *講義で配布したプリントを復習してこること。 事前学修時間：60分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分 <b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b> アクティブラーニングの有無：有：矯正用ブライヤーを実際に使用してみることで、器具の特徴を学ぶ。また、矯正装置の患者説明用見本を用いて、装置の特徴および、その取扱い法について学ぶ。 <b>【学修方略 (LS)】</b> 実習 <b>【場所 (教室/実習室)】</b> 202教室、第2実習室 <b>【国家試験出題基準 (主)】</b> 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 9 矯正装置 ウ マルチブラケット装置 <b>【コアカリキュラム】</b> E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。 ④矯正治療に用いる器材の名称と使い方を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 長坂 英朗 児島 格 *徳永 理利 小澤 康人 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/06/08 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕 平常試験 ③および解説講義	<b>【授業の一般目標】</b> 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、第12回から第17回までの講義内容の理解度について学ぶ。 <b>【行動目標 (SBOs)】</b> 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 第12回から第17回までの講義内容を説明できる。 <b>【準備学修項目と準備学修時間】</b> 事前学修項目：第12回から第17回までの講義内容について 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分 <b>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</b> アクティブラーニングの有無：無	*石井 かおり *根岸 慎一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/06/08 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕 平常試験 ③および解説講義	<p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。 ⑥矯正治療によって起こる生体反応を細胞あるいは分子生物学的に説明できる。</p>	<p>*石井 かおり *根岸 慎一</p>
2026/06/08 (月) 3時限 13:10～14:40	(実習) 第12回 ・セファロ分析 1	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、セファロ分析および診断について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. セファロ分析に必要な計測点・計測平面の設定ができる。 3. セファロ分析を行いポリゴン図表を完成できる。 4. 計測されたデータから不正咬合の特徴を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：セファロ分析について 事前学修時間：60分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *セファログラムのトレース図を用い、各自でセファロ分析を行う。得られた結果について、担当教員とディスカッションを行う。 学修媒体：鉛筆、分度器、定規、第7～10回の講義で配布された資料および教科書 (第5版 歯科矯正学)</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 ウ 診断</p> <p>【コアカリキュラム】 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-3 基本的臨床技能 F-3-6) 矯正歯科・小児歯科治療 ④模型および頭部エックス線規格写真等より、分析、診断、治療計画を立案できる。</p>	<p>*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 山田 邦彦 安藤 淳 中嶋 亮 *小松 昌平 平手 亮次 船越 麻理 中島 稜太 藤原 由博 加藤 博之 小山 晴香</p>
2026/06/08 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第13回 ・セファロ分析 2	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、セファロ分析および診断について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. セファロ分析に必要な計測点・計測平面の設定ができる。 3. セファロ分析を行いポリゴン図表を完成できる。 4. 計測されたデータから不正咬合の特徴を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：セファロ分析について 事前学修時間：60分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *セファログラムのトレース図を用い、各自でセファロ分析を行う。得られた結果について、担当教員とディスカッションを行う。 学修媒体：鉛筆、分度器、定規、第7～10回の講義で配布された資料および教科書 (第5版 歯科矯正学)</p> <p>【学修方略 (LS)】 実習</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 ウ 診断</p> <p>【コアカリキュラム】 F シミュレーション実習 (模型実習・相互演習 (実習)) F-3 基本的臨床技能</p>	<p>*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 山田 邦彦 安藤 淳 中嶋 亮 *小松 昌平 平手 亮次 船越 麻理 中島 稜太 藤原 由博 加藤 博之 小山 晴香</p>

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/06/08 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第13回 ・セファロ分析 2	F-3-6) 矯正歯科・小児歯科治療 ④模型および頭部エックス線規格写真等より、分析、診断、治療計画を立案できる。	*根岸 慎一 *榎本 かおり *石井 真美 *清水 裕介 鈴木 星斗 黒江 香夫 *落合 俊夫 *和仁 薫 田畑 邦彦 山田 淳亮 安藤 亮 中嶋 昌平 *小松 亮次 平手 麻理 船越 稜太 中島 由博 藤原 博之 加藤 晴香
2026/06/15 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第15回 ・矯正歯科治療における抜歯	<p>【授業の一般目標】 不正咬合をもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正歯科治療における抜歯について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 矯正歯科治療における抜歯の意義について説明できる。 3. 矯正歯科治療における抜歯の部位と数について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①抜歯の意義について ②抜歯の有無に影響する因子について * 歯科矯正学 (第7版) p175-187を読んでおくこと。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、PCによるスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 エ 治療計画</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。</p>	*根岸 慎一
2026/06/15 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第16回 ・矯正歯科治療における固定	<p>【授業の一般目標】 不正咬合をもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正歯科治療を行う上で必要な固定の種類について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 抜歯症例における抜歯空隙利用のための固定の強さについて説明できる。 3. 加强固定を説明できる。 4. Tweedの準備固定を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①固定の種類について ②加强固定について ③Tweedの準備固定について * 歯科矯正学 (第7版) p200-207を読んでおくこと。 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布プリント、PCによるスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 7 矯正力 エ 固定</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療</p>	*根岸 慎一

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/06/15 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第16回 ・矯正歯科治療における固定	③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*根岸 慎一
2026/06/15 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕第17回 ・矯正力 ・生体反応	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正力と生体反応について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 顎整形力について説明できる。 3. 機能的矯正力について説明できる。 4. 歯の傾斜移動と歯体移動について説明できる。 5. 矯正力に伴う生体反応を説明できる。 6. 圧迫側と牽引側の組織変化を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①矯正力の種類について ②歯の移動様式について ③矯正力に伴う生体反応について * 歯科矯正学 (第7版) p 122-134を読んでおくこと。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布プリント、PCによるスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 8 生体反応</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ⑥矯正治療によって起こる生体反応を細胞あるいは分子生物学的に説明できる。</p>	*清水 真美
2026/06/22 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第18回 ・永久歯列期の治療 1	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、永久歯列期の治療について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. マルチブラケット装置の特徴を説明できる。 3. アーチワイヤーの屈曲について説明できる。 4. Edgewise 法による治療の流れを説明できる。 5. Begg 法の特徴について説明できる。 6. 各種不正咬合の治療を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①永久歯列期の不正咬合の特徴について ②永久歯列期の矯正治療の目標について ③永久歯列期の矯正治療に使用する装置について * 歯科矯正学 (第7版) p 285-334を読んでおくこと。 事前学修時間：90分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布プリント、PCによるスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 ウ 永久歯列期の不正咬合の治療</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。</p>	*清水 真美
2026/06/22 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第19回 ・永久歯列期の治療 2	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、永久歯列期の治療について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. マルチブラケット装置 (Edgewise 装置) の構成および特徴について説明で</p>	*清水 真美

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/06/22 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第19回 ・永久歯列期の治療2	<p>きる。 3. Edgewise 装置のメカニズムについて説明できる。 4. Edgewise 法による治療の流れを説明できる。 5. アーチワイヤーの屈曲について説明できる。 6. Begg 法の特徴について説明できる。 7. 各種不正咬合の治療を説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①永久歯列期の不正咬合の特徴について ②永久歯列期の矯正治療の目標について ③永久歯列期の矯正治療に使用する装置について * 歯科矯正学 (第7版) p 285-334を読んでおくこと。 事前学修時間：90分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布プリント、PCによるスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 ウ 永久歯列期の不正咬合の治療</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。 ⑤矯正装置の種類と特徴及び使用目的を説明できる。</p>	*清水 真美
2026/06/22 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕第20回 ・矯正歯科治療に伴う偶発症・口腔衛生管理	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、矯正歯科治療に伴う偶発症について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 矯正治療時に生じる偶発症について説明できる。 3. 矯正装置装着中の口腔管理について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①矯正治療に伴う偶発症について ②歯科矯正治療中の口腔形成管理について * 歯科矯正学 (第7版) p 370-381を読んでおくこと。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、PCによるスライド</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 ク リスクと偶発症</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ⑦矯正治療によって生じる医原性障害を挙げ、その予防法と処置を説明できる。</p>	*榎本 豊
2026/06/29 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第21回 ・口腔筋機能療法	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、口腔筋機能療法について学ぶ。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 口腔筋機能療法について説明できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：①不正咬合の原因となる習癖について ②矯正治療に障害となる口腔習癖について * 歯科矯正学 (第7版) p 282-284を読んでおくこと。 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】</p>	高橋 治

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/06/29 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第21回 ・口腔筋機能療法	<p>アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布資料、PC</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 ア 不正咬合の予防 b 口腔習癖とその対応</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。 E-4-2) 小児の歯科治療 ⑫口腔習癖が歯列・咬合に及ぼす影響を説明できる。</p>	高橋 治
2026/06/29 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第22回 ・他科との共同による治療1	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、他科との共同による治療について学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 唇顎口蓋裂患者の治療の流れについてその概略を説明できる。 3. 顎変形症の原因、治療法について説明できる。 4. 外科矯正治療の目的および適応症について述べることができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：顎変形症について * 歯科矯正学（第7版） p 336-369を読んでおくこと。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布プリント、PCによるスライド</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 オ 顎変形症の治療</p> <p>【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。</p>	*榎本 豊
2026/06/29 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕第23回 ・他科との共同による治療2	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、他科との共同による治療について学ぶ。</p> <p>【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 唇顎口蓋裂患者の治療の流れについてその概略を説明できる。 3. 顎変形症の原因、治療法について説明できる。 4. 外科矯正治療の目的および適応症について述べることができる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：顎変形症について * 歯科矯正学（第7版） p 336-369を読んでおくこと。 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：配布プリント、PCによるスライド</p> <p>【学修方略（LS）】 講義</p> <p>【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療</p>	*榎本 豊

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/06/29 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕第23回 ・他科との共同による治療2	オ 顎変形症の治療  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*榎本 豊
2026/07/06 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕平常試験 ④および解説講義	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、第18回から第26回までの講義内容の理解度について学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 第18回から第26回までの講義内容を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：第18回から第26回までの講義内容について 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無  【学修方略 (LS)】 講義  【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 7 矯正力 エ 固定  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*根岸 慎一 *榎本 豊 *清水 真美
2026/07/06 (月) 3時限 13:10～14:40	(実習) 第14回 ・セファロ分析3・ 模型分析および診断1	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、セファロ分析および診断について学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 矯正治療の診断のためのセファロ分析を説明できる。 3. 模型分析のデータと併せて、治療計画の立案ができる。 4. マルチブラケット装置について説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：形態分析・機能分析について (復習) 事前学修時間：60分 (予習用動画を視聴する) 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *各自でセファロ分析を行い、与えられた模型分析データとともに治療計画の立案を行い、担当者とディスカッションを行う。 学修媒体：分度器、定規、セファロトレース図、機能分析および形態分析の講義で配布したプリント  【学修方略 (LS)】 実習  【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 ウ 診断  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 辻 英彦 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/07/06 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第15回 ・セファロ分析4・ 模型分析および診断2	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、セファロ分析および模型分析・診断について学ぶ。  【行動目標 (SBOs)】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 側面頭部エックス線規格写真からセファロ分析に必要なトレース図を作成することができる。  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/07/06 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第15回 ・セファロ分析4・ 模型分析および診 断2	3. 矯正治療の診断に必要な模型分析を行うことができる。 4. 診断に必要なセファロ分析を行うことができる。 5. 得られたデータを元に、治療計画の立案を行うことができる。 6. マルチブラケット装置について説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：形態分析・機能分析について（復習） 事前学修時間：60分（予習用動画を視聴する） 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *各自のセファログラムからトレース図を作成し、各自の口腔模型を用いて 分析を行う。そのデータをもとに治療計画の立案を行う。 学修媒体：分度器、定規、セファロトレース図、機能分析および形態分析の講 義で配布したプリント  【学修方略（LS）】 演習  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 6 不正咬合の診断 ウ 診断  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明で きる。	田畑 薫 辻 英彦 中島 稜太 藤原 由 加藤 博之 小山 晴香
2026/07/13 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕第24回 矯正治療の実際1	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を 図るために、永久歯列期の治療について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 各種不正咬合の治療を説明できる。 3. マルチブラケット装置による治療を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：永久歯列期の矯正治療について 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：PC  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 ウ 永久歯列期の不正咬合の治療  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明で きる。	*齋藤 勝彦
2026/07/13 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第25回 矯正治療の実際2	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を 図るために、永久歯列期の治療について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 各種不正咬合の治療を説明できる。 3. マルチブラケット装置による治療を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：永久歯列期の矯正治療について 事前学修時間：30分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：PC  【学修方略（LS）】	*齋藤 勝彦

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/07/13 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第25回 矯正治療の実際2	講義 【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 ウ 永久歯列期の不正咬合の治療  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*齋藤 勝彦
2026/07/13 (月) 4時限 14:50～16:20	(実習) 第16回 ・器具返却	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、セファロ分析・模型分析および診断について学ぶ。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 分析データをもとに治療計画の立案ができる。 3. マルチブラケット装置について説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：形態分析・機能分析について（復習） 事前学修時間：60分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：有 *各自のセファログラムからトレース図を作成し、各自の口腔模型を用いて分析を行う。そのデータをもとに治療計画の立案を行う。 学修媒体：分度器、定規、セファロトレース図、機能分析および形態分析の講義で配布したプリント  【学修方略（LS）】 演習  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学総論 総論Ⅷ 歯科材料と歯科医療機器 10 歯科矯正用材料 ア 線材料 d その他合金線材  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明できる。	*根岸 慎一 *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介 黒江 星斗 *落合 柚香 *和仁 俊夫 田畑 薫 相原 憲仁 吉野 智一 白井 英俊 真下 雅充 中島 稜太 藤原 由博 加藤 晴香
2026/08/17 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕再試験および実力試験	【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために、歯科矯正学の講義内容の理解度について確認する。  【行動目標（SBOs）】 1. 臨床経験に基づき以下の内容を教授する。 2. 各種不正咬合の治療を説明できる。 3. マルチブラケット装置による治療を説明できる。  【準備学修項目と準備学修時間】 事前学修項目：歯科矯正学講義の第1回～第26回までの内容について復習する。 事前学修時間：90分 事後学修項目：授業時配布の資料に基づき必須項目を復習する。 事後学修時間：60分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 アクティブラーニングの有無：無 学修媒体：教科書および講義資料など  【学修方略（LS）】 講義  【場所（教室/実習室）】 202教室、第2実習室  【国家試験出題基準（主）】 歯科医学各論 各論Ⅰ 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 ウ 永久歯列期の不正咬合の治療  【コアカリキュラム】 E 臨床歯学 E-4 矯正歯科・小児歯科治療 E-4-1) 不正咬合の治療 ③不正咬合の原因、種類、障害、診察、検査、診断、治療及び予防法を説明で	*根岸 慎一 *五関 たけみ *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2026/08/17 (月) 2時限 10:40～12:10	〔講義〕再試験および実力試験	きる。	*根岸 慎一 *五関 たけみ *榎本 豊 *石井 かおり *清水 真美 鈴木 裕介
2026/08/17 (月) 3時限 13:10～14:40	〔講義〕第26回 まとめ講義1	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために必要な知識と基本的技能を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 不正咬合の特徴を説明できる。 2. 診断に基づく治療計画を立案できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 講義範囲全般について十分な復習を行う。</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 302教室</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 イ 乳歯列期・混合歯列期の不正咬合の治療 a 動的咬合誘導</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*根岸 慎一 *清水 真美
2026/08/17 (月) 4時限 14:50～16:20	〔講義〕第27回ま とめ講義2 不正 咬合の予防	<p>【授業の一般目標】 不正咬合がもたらす口腔機能障害や審美的障害を除去し、患者のQOLの向上を図るために必要な知識と基本的技能を習得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】 1. 不正咬合の特徴を説明できる。 2. 診断に基づく治療計画を立案できる。</p> <p>【準備学修項目と準備学修時間】 講義範囲全般について十分な復習を行う。</p> <p>【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 302教室</p> <p>【学修方略 (LS)】 講義</p> <p>【場所 (教室/実習室)】 202教室、第2実習室</p> <p>【国家試験出題基準 (主)】 歯科医学各論 各論 I 成長・発育に関連した疾患・病態 10 不正咬合の治療 ウ 永久歯列期の不正咬合の治療</p> <p>【コアカリキュラム】</p>	*根岸 慎一 *清水 真美