## 生命の文化誌:110-1-DP1

年次	学期	学則科目責任者
1年次	後学期	- 楠瀬 隆生(生物学)

学修目標 (G I O) と 単位数	・学修目標(GIO):生命現象についてより深く理解するために、生き物の構造としくみを始めとして生物体内で起こる現象、生物を取巻く環境、生物がたどった歴史を課題研究を通して学ぶ。 ・単位数:2
担当教員	楠瀬 隆生
教科書	なし
参考図書	骨格標本作製法 八谷昇、大泰司紀之 北海道大学出版
評価方法 (EV)	定期試験は実施しない。毎回の作業状況(50%)と、最終的な成果物(50%)にて評価する。
学生への メッセージ オフィスアワー	例年、各種動物の骨格標本の作製など、博物学的な講義・実習を行っていますが、自分自身で課題を 設定することも可能です。毎回の作業とその準備が大切になります。また必要に応じて授業時間外に 作業が必要になることがあります。

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2019/09/20 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2019/09/20 (金) 4時限 14:50~16:20 B	ガイダンス・課題の設定	【授業の一般目標】 研究課題を設定し、最終的な成果を得るための活動計画を立案する。 【行動目標(SBOs)】 1. 半年間の活動計画を立案できる 2. 課題の設定と実行可能性を説明できる 3. 効果的なプレゼン方法について説明できる 【準備学修項目と準備学修時間】・事前学修項目:課題改定に必要な情報を収集する。・事前学修項目:課題内容を再確認し、必要な準備を行う。・事後学修時間:30分・事後学修時間:30分・事後学修時間:30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。 【学修方略(LS)】 演習 【場所(教室/実習室)】 4 0 4 教室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	楠瀬 隆生
2019/09/27 (金) 4時限 14:50~16:20 A 2019/09/27 (金) 4時限 14:50~16:20 B	個人・グループの作業状況の説明と討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。 【行動目標(SBOs)】 1.課題の内容を説明できる 2.情報の収集ができる 3.適切な実験が行なえる 4.作業状況を説明できる 5.問題点を説明できる 6.討論に参加できる 【準備学修項目と準備学修時間】・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。・事前学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。・事後学修時間:30分・事後学修時間:30分・事後学修時間:30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。 【学修方略(LS)】 演習 【場所(教室/実習室)】 4 0 4 教室、第7実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし 【コアカリキュラム】	楠瀬 隆生
2019/10/18 (金) 4時限 14:50~16:20	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬 隆生

日付	授業項目	授業内容等		担当教員
A 2019/10/18 (金) 4時限 14:50~16:20 B	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	楠瀬	隆生
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分 【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】		
		グループディスカッションを行う。 【学修方略(LS)】		
		演習 【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室		
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし		
		【コアカリキュラム】		
2019/10/25 (金) 4時限 14:50~16:20	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬	隆生
A 2019/10/25 (金) 4時限 14:50~16:20 B		【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる		
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分		
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。		
		【学修方略(LS)】 演習		
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室 【国家試験出題基準(主)】		
		るの他 該当なし		
2010/11/01 (A)		【コアカリキュラム】	Acta Salari	P/久 44-
2019/11/01 (金)   4時限   14:50~16:20   A	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。 【行動目標(SBOs)】	楠瀬	<b>隆</b> 生
2019/11/01 (金) 4時限 14:50~16:20 B		1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる		
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分		
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。		
		【学修方略(LS)】 演習		
		【場所(教室/実習室) 404教室、第7実習室 【国家試験出題其準(主)】		
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし		
		【コアカリキュラム】		
2019/11/08 (金) 4時限	中間報告と討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬	隆生

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
14:50~16:20 A 2019/11/08 (金) 4時限 14:50~16:20 B	中間報告と討論	【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	楠瀬 隆生
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:これまでの課題の進捗状況をまとめる。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:今後の作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分  【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】	
		グループディスカッションを行う。 【学修方略(LS)】	
		演習 【場所(教室/実習室)】	
		404教室、第7実習室 【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし	
		【コアカリキュラム】	
2019/11/15 (金) 4時限 14:50~16:20	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。 【行動目標(SBOs)】	楠瀬 隆生
A 2019/11/15 (金) 4時限 14:50~16:20 B		1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。	
		【学修方略(LS)】 演習	
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室	
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし	
		【コアカリキュラム】	
2019/11/22 (金) 4時限 14:50~16:20	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬 隆生
A 2019/11/22 (金) 4時限 14:50~16:20 B	H 3 miles	【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。	
		【学修方略(LS)】 演習	
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室	
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし	
		【コアカリキュラム】	
2019/11/29 (金)	個人・グループの	【授業の一般目標】	楠瀬 隆生

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
4時限 14:50~16:20	作業状況の説明と討論	研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬 隆生
A 2019/11/29 (金) 4時限 14:50~16:20 B	н у низ	【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。	
		【学修方略(LS)】 演習	
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室	
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし	
		【コアカリキュラム】	
2019/11/30 (土) 2時限 10:40~12:10	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬 隆生
A 2019/11/30 (土) 2時限 10:40~12:10 B	н ј низ	【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。	
		【学修方略(LS)】 演習	
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室	
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし	
		【コアカリキュラム】	
2019/12/06 (金) 4時限	中間報告と討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬 隆生
14:50~16:20   A   2019/12/06 (金)   4時限   14:50~16:20   B		【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:これまでの課題の進捗状況をまとめる。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:今後の作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。	
		【学修方略(LS)】 演習	
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室	
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし	
		【コアカリキュラム】	

日付	授業項目	授業内容等		担当教員
2019/12/13 (金) 4時限	個人・グループの 作業状況の説明と	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬	隆生
14:50~16:20 A 2019/12/13 (金) 4時限 14:50~16:20 B	討論	【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる		
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分		
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。		
		【学修方略(LS)】 演習		
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室		
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし		
		【コアカリキュラム】		
2019/12/20 (金) 4時限 14:50~16:20	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬	隆生
A 2019/12/20 (金) 4時限 14:50~16:20 B		【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる		
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分		
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。		
		【学修方略(LS)】 演習		
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室		
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし		
		【コアカリキュラム】		
2020/01/17 (金) 4時限 14:50~16:20	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬	隆生
A 2020/01/17 (金) 4時限 14:50~16:20 B	1	【行動目標(SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状態できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる		
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分		
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。		
		【学修方略(LS)】 演習		
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室		
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし		
		【コアカリキュラム】		

日付	授業項目	授業内容等	担当教員
2020/01/24 (金) 4時限 14:50~16:20	個人・グループの 作業状況の説明と 討論	【授業の一般目標】 研究課題を理解するために、作業状況と問題点を説明できる。	楠瀬 隆生
A 2020/01/24 (金) 4時限 14:50~16:20 B	日刊四冊	【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題実施に必要な情報を収集する。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:作業内容を再確認し、必要な準備を行う。 ・事後学修時間:30分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 グループディスカッションを行う。	
		【学修方略(LS)】 演習	
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室	
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし	
		【コアカリキュラム】	
2020/01/31 (金) 4時限 14:50~16:20	最終成果物の提出 と討論	【授業の一般目標】 課題研究を説明するために、課題の背景や研究結果、そこから導かれる考察を 説明できる。	楠瀬 隆生
A 2020/01/31 (金) 4時限 14:50~16:20 B		【行動目標 (SBOs)】 1. 課題の内容を説明できる 2. 情報の収集ができる 3. 適切な実験が行なえる 4. 作業状況を説明できる 5. 問題点を説明できる 6. 討論に参加できる	
		【準備学修項目と準備学修時間】 ・準備学修項目:課題の説明に必要な準備を行う。 ・事前学修時間:30分 ・事後学修項目:成果を再確認し。 ・事後学修時間:30分	
		【アクティブラーニングの有無・学修媒体等】 成果物に関するプレゼンテーションを行う。	
		【学修方略(LS)】 演習	
		【場所(教室/実習室)】 404教室、第7実習室	
		【国家試験出題基準(主)】 その他 該当なし	
		【コアカリキュラム】	